ZW - - -

ARACLE

Containing True and valuable processes, of-

EGOISM

Vedantism, Atheism. Super-Naturalism, · Apparition, Miracles,

SPIRITISM

Hypnotism, Theosophy, Phantasm, Spiritism, Spiritualism, Illusion, Exorcism,

MAGNETISM

Mesmerism, Magnetism, Animal-Magnetism, Passes, Wand, Tractism, Discs. Auto-Magnetism, Sta a-Volism. Combined-magnetism. Somnambolism. Thought-Reading, Ecstacy, Phreno-magnetism, Curative-magnetism, Eastinatism, Psychometrism, Biologism, Natural-Super Naturatism, Comatism.

Planchette, Entrancism.

(All rights reserved andly."

কতদিন !

কতদিন চ'লে গেছ অতীত-আঁধার মাঝে—

ফিরে ত এলে না!

ভবিষ্ণের যবণিকা, সারাদিন চেয়ে দেখি, দেখা ত মিলে না!

চোক্ ভরা জল, আর বুক্ ভরা আশা নিয়ে,

বিধ কত দিন।

কালের বাতাদে বুঝি খ'দে পড়ে আশালতা, ক্রমেই যে ক্রীণ!

মভাগা অগ্রজ তব শৃত্য ঘরে এসে, ডাকে যত.

মাধব ৷ মাধব !

প্রতিধ্বনি শৃত্য হাসি হাসে, হাকে—

মাধব মাধব!

শৃক্য আশা, ছাঙা প্রাণ মন, বুক্ পোরা

স্কুই যন্ত্রণ ।

দর্গ হতে আশীস বর্ষণে, কর তাতঃ

विপरम भाइना।

পাইকের দর্পণ

এমন অনেক শব্দ ইংরেজি কেতাবে পাওয়া যায়, যাহার প্রতিশব্দ বাঙ্গালা ভাষায় নাই; আবার এমন অনেক ইংরেজি শব্দও আঁছে, যাহার বাঙ্গালা শব্দ থাকিলেও প্রচলিত নাই, অথচ সেই ইংরেজি শব্দ বাঙ্গালা অক্ষরে বারম্বার ব্যবহার করাও পীড়াদায়ক ভিন্ন আর কি হইতে পারে? সেই জন্ম ঐ সকল ইংরেজি শব্দ বাঙ্গালা ও সংস্কৃত ধাতু প্রত্যক্রাদির সাহায়ে নৃতন প্রস্তুত করিয়া দিতে হইয়াছে। নৃতন গঠিত শব্দ যদি সর্ব্বিত্র অর্থ প্রকাশক না হয়, এবং ইংরেজি ভাষায় ব্যুৎপদ্ম ব্যক্তিরা যদি কোন্ ইংরেজি শব্দের কি বাঙ্গালা শব্দ করিয়াছি তাহা জানিতে চাহেন, এবং আমার গৃঠিত শব্দ যদি সর্ব্বত্র অর্থ প্রকাশ করিতে নাইই পারে, সেই জন্ম সে গুলির নিয়ে একটা তালিকা করিয়া দেওয়া গেল।

ন্তন শব্দ গঠনে সাহিত্যজগতে একটা খ্যাতি আছে।
আমি সে খ্যাতির প্রত্যাশী নহি, কিন্তু অন্ত কর্তৃক গঠিত শব্দের
সহিত আমার গঠিত শব্দ যদি মিশাইয়া গিয়া, তাঁহাদের সে
খ্যাতির বিলোপ করে, তাহা হইলে বড়ই ছঃথের বিষয় হইবে;
স্থতরাং আমার গঠিত শব্দের পার্ষে তারকা চিহ্ন দিয়া দিলাম।

শান্ত বিদ্যা—

 Hypnotism

· Theosophy

Occulte science, will power

Phantasy

Spiritism

Spiritualism

Alphabetical Typology

Pneumatagraphy

Pneumataphony

Psychography

Illusion

Exorcism

Magnetism

Mesmerism

Animal-magetism

Tractorism

Auto-magnetism

Statuvolism

Combined-magnetism

Somnambulism

Thought-Reading

Ecstasy

Phreno-magnetism

Curative-magnetism

Eascinatism

Psycometrism

Biologism

স্বপ্নতত্ত্ব *

তত্ত্ববিদ্যা

ইচ্ছাশক্তি

তন্ত্ৰাতত্ব +

প্ৰেততত্ত্ব *

প্ৰেততত্ত্বভাস *

ভৌতিক শব্দফ্ৰান *

ভৌতিক লি্থন 🖈

শব্দসাধন *

इछनिशि ∗

ছায়াপুরুষ সাধন

ভূতবিতাড়ন *

শক্তিতত্ত *

মৈশ্বরতত্ত্ব

জৈবতাড়িত *

ঘৰ্ষণ *

মোহনিদ্রাতত্ত্ব *

স্ব্পিতত্ত্ব *

যৌগিক শক্তিতত্ত *

আবেশতত্ত্ব *

লোকচিত্তজ্ঞান 🛪

মোহতত্ত্ব *

প্রবৃত্তিতত্ত্ব *

নিরাময় তাড়িতিক-

, শক্তি *

মোহন *

উপাঙ্গতত্ত্ব *

জীবত্বসংবেশতত্ত্ব +

Natural-Supernaturalism

Comatism Utility Entrancing প্রাকৃতিক অতি-প্রাকৃতিত্ব মনোনয়নতত্ব * সূথতত্ব * বশীভতকরণ। *

প্রকরণ প্রণালী—

Longitudinal pass Transverse pass

Reverse pass and De-magnetising pass Local or Topical pass Friction Drawing pass Repelling pass Direct pass Head pass Communicatry pass Lifting pasa Curative pass Digital menipulation Pugnal menipulation Long pass Transverse-Reverse pass

Healing pass

লাম্বিত তাডিত ন্থাস * অতিপ্রসর্পিত তাডিত-गांम * রিপরীত্মখী বা তাডিত সংহারিণী স্থাস * স্থানগত তাডিত স্থাস * ঘৰ্ষণ * তাডিতাকর্ষণ স্থাস * তাড়িত বিপ্রকর্ষণ ক্রাস * অপরোক্ষ তাডিত স্থাস * মুখ্য তাড়িত স্থাস * সংক্রমণ **গ্রা**স * উৎক্ষিপ্ত তাডিত স্থাস * নিক্তক ওাডিত স্থাস * অঙ্গুলা মুদ্রা * উৎকির মুদ্রা * मीर्घ काम *°

অতি প্রদর্শিত বিপরীতমুখী স্থাস *
 নিরাময় তাডিত স্থাস *

Duble pugnal menipulation Insufflations

সংস্থাস * প্রাণায়াম।*

বিষয় বিবরণ ব্যবস্থা :----

Animal spirit

Medium

Enchanter

Physical body

Theosophist

Incantation

Trance state

Clairvoyant state

Inspirational speaker

Pass

Obsession

Wand

Disc

জীবাত্মশক্তি^{*}, মোহিষ্ণু

মোহনকারী * .

ভূতশরীর বা ভৌতিক-

দেহ *

আত্মতত্ত্ববিদ *

প্রয়োগশক্তি *

আবিষ্ট অবস্থা *

মোহিষ্ণু অবস্থা *

ন্তাস বক্তা *

মূদ্রা বা ভাস *

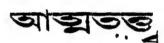
ভূতাবেশ 🛪

FO *

লক্ষ্যগোলক *



EGOISM,



(প্রথম খণ্ড)



আত্মতত্ত্ব

আত্মকথা	***	•••	>
জীবাত্মা ও চৈতন্য		•••	٩
আমি কে ?	•••	• • •	>>
মায়া '		•••	> b-
স্বর্গের সিঁ ড়ি	•••	:.	২২
পথের আলো	•••	•••	২৬
স্থথের জগৎ	• • •	•••	৩৫
নাস্তিকতা	•••	•••	৩৬
পরকাল		• • •	৫৩
চিৎ	• • •	•••	৬৫
দৈববাণী ও প্রত্যা	<u>रमश</u>	• • •	१२
যাছবিদ্যা:	•••	•••	99
•	-	•	
	জীবাতাতিত		

সপ্নতত্ত্ব	•••	•••	కాన
তত্ত্ববিদ্যা	••••	* * *	৯৭
বিবি বলবদাকী	•••	•••	>>>
তন্ত্ৰাতভূ		• • •	220

স্থপ্ত ৭	•••	•••	\$75
জাগ্ৰৎ স্বপ্ন	•••	•••	५ २०
প্রেততত্ত্ব	•••	***	১ ২২
মিডিয়ম হইবার উপায়	•••'	•••	১২৬
প্রেতত্ত্বভাস	•••	6 • •	500
স্বদেশ সংবাদ	•••	***	५ ०२
বৈদেশিয় সংবাদ	* * *	•••	১,৬৩
ছায়াপুরুষ সাধন	•••	•••	292
ভূত বিতাড়ন	***	***	১৭৬

শক্তি-তত্ত্ব মৈশ্মরতত্ত্ব

365 কালীকৃঞ বাবুর মত 262 देवतिशिक घटेना নিশিতে পাওয়া 222 শক্তি-তত্ত্ব ১৯৪ শক্তি সঞ্চালন ১৯৬ ব্যক্তিগত পারগতা >29 নিকাম ক্রিয়া⁶ 794 সকাম ক্রিয়া বিভূতিক্রিয়া 27 . তাড়িত শক্তি ক্ৰি তাড়িতিক হির দৃষ্টি মুখ্য ও গৌণ চক্ষু জৈবতাড়িৎ

२०४

J	'e		
হুফ্লাওের মত	•••	··· •	२०৫
শক্তির বাবহার	405		23
ন্যাস প্রকরণ • •	••	•••	२०१
লম্বিত গ্রা স	•••	• • •	22
অতি প্রসর্পিত তাস	•••	•••	27
বিপরীত মুখী বা•তাড়িত সংহাগি	রণী স্থাস		२०৮
স্থানগত তাঁড়িতিক স্থাস	• • •	•••	22
चर्षव • •	• • •	• • •	99
তাড়িতাকৰ্ষণ ভাস	• • •		. 97
তাড়িত ও বিপ্রকর্ষণ স্থাস	•••	•	>>
অপরোক্ষ তাড়িত ভাস		.•.	97
মুখ্য তাড়িত ভাস	•••	•••	37
সংক্ৰমণ তাস	• • •	• • •	,,,
উৎক্ষিপ্ত তাড়িত ন্যাস		•••	ঽ৽ঌ
নিক্জক তাড়িত ন্যাস	• • •	• • •	5)
তাড়িত, লম্বিত, অতিপ্রসর্পিত)	•••	99
ও স্থানগত তাদের অনুশীলন	}	•••	زو
নিকজক স্থাস	•••	***	२५०
তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া	•		२४६
তাড়িতাকৰ্ষণ ভাদ	•••	•••	÷ 519
তাড়িত বিপ্রকর্ষণ ন্যাদ অন্থশী	লন		22
নতত্ত্ববিবেক	•••		२५৫
মুখ্য তাড়িত স্থাস		•••	29
সংক্ৰমণ স্থাস	•••	•	بو
উৎক্ষিপ্ত তাড়িত তাস	•••	***	२ऽ७
म ७	•••	• • •	২১৮
কৃত্রিম দণ্ড	•••	•••	२১৯

তাড়িতিক স্থেয়ুপ্তির অস্তিম্ব (ব্রেড)	•••	২২১
ঘৰ্ষণ	•••	• • •	२२२
লক্ষ্যগোলক	# # #C	•••	ঽঽ৫
তাড়িত পরিচালন প্রণালী		•••	२२७
কুমারী হণ্টের প্রণালী	•••	***	२२१
তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া (সাধ	ন)	411	২৩ ১
ডাক্তার গ্রেগরীর মত		•••	२७৫
" দার্লিঙের মত	• • •	***	২৩৭
লুইদের মত	***	• • •	২৩৯
কাপ্তেন জেম্দের মত	•••	•••	99
মেদ্মারের মত		•••	२85
ভাক্তার কিসারের মত [্]	•••	•••	२ 8३
দিল্যুজের মত (অতি সহজ	প্ৰণালী)	* * *	22
অগুপ্রকার নিয়ম 🗼	•••	•••	२8७
কাপ্তেন হড্দনের মত	•••	•••	לנ
মোহনিদ্রাতত্ত্ব	•••	•••	₹8¢
ডাক্তার ব্রেডের প্রক্রিয়া	•••	•••	,,
অগ্র উদাহরণ	•••	***	₹8৮
<i>স্ব</i> মুপ্তিতত্ত্ব	• • • • •	•••	200
হ্ৰুপ্তিতত্ব প্ৰণালী	• • •	(***	99
অন্ত প্রকার উপায়	•••	***	203
জর্দনের প্রণালী	•••	•••	२७२
বিবিধ উপদেশ		***	२৫७
যৌগিক শক্তিতত্ত্ব	•••	•••	২ ৫8
প্রিচালক দণ্ড	•••	•••	,
আত্মতাড়িত পরিচালক	***	•••	,,
দৰ্শণ			w

আবেশতত্ত্ব	•••	. **	২৫৬
বিশেষ জষ্টব্য	•••	•••	₹ € 9
ব্যারও এক উপায় আছে•	700	•••	२৫৮
লোকচিত্তজ্ঞান	•••	•••	২৫৯
প্রথম উপায়	•••	•••	२७२
উপায়ের আন্নও একটি	•••	•••	"
ন্তন উদাহরণ	•••	•••	2)
মোহতঁৰ্ত্ব	•••	• • •	২৬8
ञान-मग्री मर्गन	•••	•••	20
ফাদার উইল	***	•	২৬৫
বলবদাক্ষী	*** *	•	"
লরেন্দ	• • •	•••	২.৬৭
প্রবৃত্তিতত্ত্ব	•••	4 6 4	২৬৮
সর্কাপেকা সহজ উপায়	•••	•••	27
প্রতিষেধ উপায়	•••	•••	39
উদাহরণ পরীক্ষা	•••	•••	২৬৯
অন্তপ্রমাণ, বিদেশী	•••	•••	3>
নিরাময় তাড়িতিক শ	ক্তি.	. •••	২৭২
প্রাণায়াম .	•••	• • •	२११
দাঁতের গোড়ায় বেদনা	•••		২৭৯
পেট কাম্ড়ানী, উদরাময়, ব	পট ফাঁপা	•••	27
प्र म्व	•••	***	२৮०
ঘাম	•••	•	২৮৩,
থুথূ	•••	•••	,,
তাড়িতিক বারি	•••	•••	99
তাড়িতিক তৈল	•••	***	२৮8

নিদ্রাহীনতা '	•••	•••	२৮8
অজীর্ণ, উদরাময়, আমাশয়	,	***	27
কোমরের বাত বা কোমর	की		27 tu
বদ্ধপদ বা অঙ্গুলি	•••	***	97
গলগগু	•••	•••	22
থোস পাচড়া ত্রণ	•••	***	37
মূৰ্চ্ছাহিষ্টিরিয়া ইত্যাদি	•••	• •	, ২৮ ৫
ছলের কানা	•••	***	22
খুম পাড়ানী	•••		**
মোহন	•••	•••	২৮৬
মার্জার মোহন	•••	•••	99
কুকুর মোহন	٠	•••	२৮१
অশ্ব মোহন		***	97
পক্ষী মোহন	•••	•••	२৮৮
তক্ৰ মোহন	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	२৮৯
উপাঙ্গতন্ত্	•••	•••	২৯১
জীবত্ব সংবেশ তত্ত্ব	•••	***	২৯৩
প্রাকৃতিক অতিপ্রকৃ	তিত্ব	•••	২৯৫
ফিনিক্স	• • •	***	906
উদাসীন্সের কেন্দ্র	***	•••	9 28
পূৰ্কাকুশ্বৃতি	• • •	•••	৩২৩
মনোনয়ন তত্ত্ব	•••	***	৩২৭
বিশ্ব ও বিশ্ববাদী	•••	***	৩২৯

স্থতত্ব

•		*	
সুখশান্তি .	•••	•••	৩৩২
চাকুস স্থ	•••	•••	"
স্পৰ্শ সুথ	•••	•••	22
আস্বাদ স্থ		•••	22
শ্ৰুতি স্ত্ থ	•••	• • •	೨೨೨
ত্ৰাণ সুখ	•••	•••	37
শৃন্ম পরিণামী ক্ষণিক স্থ		•••	93 a
প্রিশামী ক্ষণিক স্থ	•••	•••	"
জীবনব্যাপী স্থায়ীস্থ	•••	• •••,	৩৪১
ইহপরকালে স্থায়ী স্থ	***	•••	,,,
ক্রিয়া জগৎ	•••	•••	৩ 8৫
পঞ্চেন্ত্র	•••	••	984
চ কু	***	•••	900
জিহ্বা	•••	•••	৩৫৬
ত্বক	•••	***	৩৬০
নাসিকা	•••	•••	22
কৰ্ণ	*	•••	৩৬১
ইন্দ্রিয় বিষয়ে প্রকৃতির উপ	टम *।	•••	৩৬২
मीर्घ कीयन	•••	•	৩৬৫
প্রকৃতির খেলা	•••	•••	৩৭০
প্লানচেট	•••	•••	৩৭৩
বশীভূতকরণ	•••	***	৩৭৮

रिদববा शी

"প্রবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্কমিদং ততম্ বিনাশমব্যরজান্ত ন কশ্চিৎ কর্জু মহঁতি। ১৭ জাতন্ত হি ধ্রুবোমৃত্যুধ্র বং জন্ম মৃতন্ত চ তত্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন স্বং শোচিত্যুর্ম্পনি। ২৭ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত অব্যক্ত নিধনাজ্যেব তত্র কা পরিদেবনা।" ২৮

আত্মকথা

কালের সঙ্কেত-শিঙা বাজিয়াছে, আয়ুদীপ নির্বাণ প্রার, আজন্ম-কর্ম্মজীবি-মানব সম্বল হারাইয়া মাথায় হাত দিয়া বসি-য়াছে! যেথানে যাইতে হইবে, এ প্রবাসবাস ফুরাইলে যথায় আয়প্রাসাদ পাইবে, এই পরের রাজ-আশ্রয় ছাড়িয়া যথায় আপনার বাসকুঞ্জ মিলিবে, সে দেশ অজ্ঞাত, অদৃষ্টপূর্ব্ব, ধারণাতীত! তবে মানব তুমি করিলে কি? কোনও অজ্ঞাত স্থানে যাইতে হইলে অগ্রে তাহার বিবরণাদি জানিয়া লইতে হয়। তুমি যে এই মহায়াত্রার যাত্রী, তুমি যে দেশে গমনের জন্ত পথে বিদয়া আছ, সে পথের কোনও থোজ খবর লইয়াছ কি? তুমি বলিবে, 'বাহারা যে পথে পূর্ব্বে ভ্রমণ করিয়াছে, তাহারাই সেই পথের পরিচয় দিতে পারে; কিস্কু এ পথের পথিক ত কেহ ফিরিয়া আইনে না, তবে কে এ পথের পরিচয় দিবে?'

আচ্ছা, বল দেখি মানব! অন্পৃষ্ঠিত কার্য্যে বিফলপ্রায়ত্ব হইরা চিত্ত যথন হতাশ হইতে থাকে, তথন কি সফলকামব্যক্তিদিগের প্রেতাত্মার-স্কৃর স্থৃতি তোমাদের সম্মুথে দাঁড়াইরা হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করে না ? উন্নতি চূড়ার আরোহী তুমি, উন্নতির চূড়ারোহিগণের জ্যোতির্ম্যমূর্ত্তি তুমি কি সর্বাদা সম্মুথে দেখিতে পাও না ? মাতার স্নেহ অঞ্চল সর্বাদাই অলক্ষ্যে থাকিরা তোমার কল্যাণের পথে সঞ্চালিত হইতেছে, তাই না তুমি এই সংসারবনে নিঃশঙ্কে ভ্রমণ করিতে পার। শত অক্বতকার্য্যতার মধ্যেও পিতৃপিতামহের প্রশাস্তমূর্তির প্রতিভাস হর বলিরাই না তুমি বাঁচিয়া আছ; নতুবা এতদিন কত শত ভ্রান্তি তোমাকে আধারে ডুবাইরা দিত। তাই বলি, আত্মাহসন্ধান কর; কে তুমি, কোন্ অর্জাত দেশের অধিবাসী তুমি, কদিনের জন্তই বা এই সংসার-পান্থশালায় নৃতন্ত্ব প্রকটন করিতে আসিয়াছ, কোথারই বা তোমার সেই বিশ্রাম-কুঞ্জ, যে বিশ্রামে বিরাম নাই, যে বিরাম যুগ্যুগাক্তেও আর কুরার না!

আজ তুমি যে কার্য্য অবহেলায় সম্পাদন করিতেছ, কালে উহা অতি উৎকট শ্রমসাধ্য ব্যাপার ছিল, অথবা আজি তুমি বে ধারণা করনামাত্র বলিয়া হাসিয়া উড়াইতেছ, কালে তাহা দিবালোকের গ্রায় নিত্যবিশ্বাসের বিষয় হইবে! অধ্যাত্ম বা পরজ্ঞাতের কথা ছাড়িয়া বর্ত্তমান জড়বিজ্ঞানের কথাই বলি। এই যে গ্যাসলাইট-শোভাময়ী-নগরী, ইহাও পূর্ব্বে ঘোর অরণ্যানিতে ডুবিয়া ছিল। তথন কেছ কি মনে করিয়াছিল, সেই গভীরবনে এমন গ্যাসের আলো জলিবে? তিন মাসের বার্ত্তা তিন ঘণ্টায় যায়, বার্ত্তাবহয়য় আবিষ্ঠারের পূর্বের্বি ইহা কি একটা হাসিয় হেঁয়ালী ছিল না? এমন হুল জড়বিজ্ঞানের যথন এমন অলোকিকী উন্নতি, তথন যাহা নিত্যই অলোকিক, তাহা যে অত্যলোকিক উন্নতিতে উঠিতে পারিবে মা, তাহার অন্ত কি বাধা আছে? হইয়াছিলও তাহাই। জ্ঞানকাণ্ডনম্বল-আর্য্যথিষগণ্

জ্ঞানকাণ্ডকেও দেই অত্যলোকিক উন্নতির চূড়ান্ন ভূলিরাছিলেন, কিন্তু হা ভাগাদেব! দে সকল আজি বিশ্বতির অতীত উদরে বিশ্রুম পাইরাছে! আর্যাসস্তান তাই আজি জ্ঞানকাণ্ডে এতই লান্তবিশ্বাসী ও অবিশানী। যে অলোকিকী শক্তির ক্রিয়ায় জড়ে চৈতক্তের অধ্যাদ, বে লোকাতীত চৈতক্ত বশাৎ বেদের স্কু নিচয় দ্রষ্ট্রাসকাশে প্রকটিত, তাহা ত দ্রের কথা; যে লামাক্ত অতিচৈতক্তের অধ্যাদে ইহজগতে লোক ত্রিকালের তাবৎ নেত্রপথবৃত্তী ও দৃষ্টি-দীমাগত করিতে পারে এবং করিয়া আকে; তাহাতেও আমরা প্রাণ খ্লিয়া বিশ্বাস রাখিতে পারি না। বে সমষ্টি চৈতক্তের ছিন্ন ও মলিন ছায়মাত্র অবলম্বনে আমরা আজিও অতি বিশ্বয়কর অন্ত ক্রিয়া সকল, সাধন করিতে দেখি, সেই সমষ্টি চৈতক্তের লোকাতীত ও ধারণাতীত শক্তির বিশালতা আমরা নিতান্ত উপেক্ষার হাসিতে উড়াইয়া দিয়া থাকি। বড়ই পরিতাপের কথা!

কেবল আমাদের দেশ বলিয়া নহে। বোগবল, আত্মবল, দৈববল, ইচ্ছা-শক্তি, এ সকল বলশক্তির মহান ও অলোকিক ক্রিয়া-শীলতা কোন্ দেশের লোকেই বা প্রত্যক্ষ না করিয়াছে ? ফল বেমন মহান, ক্রিয়াও তত্রপ সাধনা সাপেক। অকর্মার বাদসাহ আর্য্যসন্তানগণের এতই শোচনীর কর্ম্যপ্রতা ঘটিয়াছে যে, তাহারা আজি বিনা সাধনায় সিদ্ধ হইতে চায়! বালক বেমন মাতৃ-অঙ্কে বিসয়া আকাশের চাঁদ করতলে লইতে চায়, আধুনিক সাধনাহীন অনধিকারীর দল বিনাশ্রমে বিনা সংঘমে যোগবলে বলী হইতে চায়, না পাইলে যোগফল ও যোগশক্তির প্রতি গালিবর্ষণ করিতে থাকে। যে মহাশক্তির অলোকিকী অধ্যাস হেতু আর্যাঝিরগণ বেদস্কু সকল দর্শন করিয়াছিলেন, যে আর্যাশক্তিধরের রক্ষার জন্ত দেবশক্তি নিয়তই নিয়োজিত থাকিত, আমরা সেই দৈবমূল দেবতার অন্থিত্বেই অবিখাসী! বল দেখি, একি সামান্ত ভান্তি? ভাবিয়া দেখিয়াছ কি, ইহজগতে তোমার

আত্মশক্তি কত সামান্ত ; বিশ্বের তুলনায় তোমার বুদ্ধি কত নগণ্য সামান্ত ? তুমি সেই সম্বলে বিশ্ববিধাতাকে অবিশ্বাস করিতে চাও ? বলিতে পার কি, এ জগতে তোমার শক্তি কত সামান্ত, যাহার জন্ম তোমার এই গর্ক ? তুমি আসিয়াছ অনিচ্ছায়, কার্য্য কর অনিচ্ছায়, আবার চলিয়া যাও অনিচ্ছায়। তোমার জীবনমরণ পর্যান্ত যথন তোমার ইচ্ছাধীন নয়, তোমার শুভাশুভের যথন তুমি কেহই নহ, তখন তুমি আত্মপ্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া একবার বল দেখি, এ জগতে তোমা অপেক্ষা অসংখা গুণে বৃহত্তম কোনও অলোকিকী শক্তি আছে কি না ?—আর সেই মহান শক্তির অসাধ্য কোনও কার্য্য আছে কি না ? মূঢ়তা ত্যাগ কর, প্রবৃদ্ধ হও, আপুনার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই অসীম ক্রিয়া-জগতের দিকে তুলনার চক্ষে দৃষ্টিপাত কর, আত্মধুন্নতা অতি সহজেই বুঝিতে পারিবে। তুমি যে কর্মজীবন লাভ করিয়া এই সংসারে আসিয়াছ; তোমার বৃদ্ধিজ্ঞান, তোমার চেষ্টা যত্ন, তোমার বাসনা পরিশ্রম, অঁথট ক্রিয়াফলের তুমি ত্রষ্টা মাত্র, ভোক্তা নহ। সে ক্রিয়ার ক্বতকার্য্যতায় তোমার কিছুমাত্র অধিকার নাই! তুমি শতবত্বচেষ্টার কার্য্যারম্ভ করিয়া বিফলপ্রবত্র হইলে, আবার অতি সামান্ত যত্নে অন্ত কার্য্যে আশাতীত ফল नां कतितन ; तन तिथ, त्कान् अत्नोकिकी भक्तित मोहारग्रा তোমার এই সফল নিক্ষলতা ? তাই বলি, এ জগতে এমন এক অলৌকিকী শক্তি আছে, যাহার তত্ত্বাভানে জগতের তাবৎ অসম্ভবই সভব হইতে পারে, এবং হইয়া থাকে। তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই।

ব্যষ্টিও সমষ্টি বস্তুগত্যা একই, কেবল পরিমাণ প্রকৃতির তারতমোঁ বাষ্টির সন্মীলনে সমষ্টি। সমষ্টিতে যাহা, হয়, বাষ্টিতেও সেই অনুপাত অনুসারে তাহা অবিকল্পে সমাধা হইতে পারে। সেই জন্মই যোগবল, ইচ্ছাশক্তি, দৈববলাদি, বাষ্টিচৈতক্তময় মানব তাহার পরিমাণ প্রকৃতির অনুরূপতায় আয়ত্ব করিতে

পারে। তাই বলি যাহা তোমাদেরই শক্তির অন্তর্গত, যাহা তোমাদেরই সাধনার ফল রূপে নিরূপিত, তাহাতে সন্দেহ বা বিজ্ঞাপ না করিয়া একবার পরীক্ষা করিয়া দেথ দেখি ? তুমি এ জগতে কেবল পশুর স্থার আহারবিহার মাত্র করিতে আইস নাই, কেন না তাহা হইলে জগতে মাহুবের আবির্ভাবের আবশুকতা ছিল না। কেবল আহার বিহার পশুরাই অনারাসে নিস্পর করিতে পারিত। তোমার অন্তর্গিহিত যে মহাশক্তি, যাহা পশুদের নাই, তাহাকে উজ্জীবিত কর; দেখিবে, জগৎ সংসার তোমার পরিচর্গার জন্ত কি অমৃতই ভাণ্ডার প্রির্যা রাখিরাছে।

দে অমৃত তোমাদেরই। তোমরাই দে অমৃতের যথার্থ অধিকারী। অহঙ্কারগর্বাদি লান্ত মায়া-পাশ ছিন্ন কর, অনর্থক থেয়াল-হিল্লোলে ভাসিয়া বেড়াইও না, আপনার শক্তি আপনি পরীক্ষা কর; দেখ, তুমি এ জগতে কেবল আহার বিহার করিতে আইম নাই; উহার অতীতে কত মহানাদপি মহান কার্যা তোমার প্রতি নির্ভর করিতেছে।

হার! কালের বাতাসে সবই উড়িয়া যায়! কাহাকেই বা বলিতেছি! তুমি আমি, তিনি উনি, সকলই স্রোতের মুথে তৃণ! জোয়ারের জোরে ভাসিয়া চলিয়াছি। সকলেই আত্মহারা আত্ম-বিশ্বত! কিন্তু এ মোহনিদ্রা কি ভাঙ্গিবে না! শত শত নিদ্রাহীনচক্ষ্ আমাদের নিদ্রাভঙ্গ কালের অপেক্ষায় জাগিয়া বিসিয়া আছে বে! শত শত আশা আমাদেরই অনবধানতায় অঙ্ক্রিত হইয়া শুক্ষ হইতেছে; আর কতদিন এমন ভাবে যাইবে? আমাদের ইহকালও আধার, পরকাল ততোধিক আধার! এ আঁধারে আর হয়ত আলো জলিবে না!

পরমাঝা! তুমি সমষ্টি, আমরা জীবাঝার আশ্রবে বাষ্টি! তুমি আর আমি, সমষ্টি আর ব্যক্টি; তবে এ কর্মপুরতা—এ জ্ঞানখুরতা—এ সর্বপুরতা কেন? আর কত অক্তকার্যতা তোমার
চরণে স্মর্পণ করিব ? আমার বাহা কিছু, সকলই অক্তকার্যতার

অাঁধারে ডুবিয়া গিয়াছে ! ডুমি জান, সে কেমন আঁধার ; ভবে আর কাগজে কলমে কি জানাইব ? ডুমি যেমন অকর্মা দলের স্রষ্টা, তদ্ধপ রাশি রাশি অক্ততকার্য্যতা ও অকর্মাগিরির য়ে গজভুক্ত কপিথ ফল, তাহাই গ্রহণ কর ! কর্ম্ম পথে যাহারা এমন পক্ষাঘাতগ্রন্থ এবং জ্ঞানপথে যাহারা এমন অন্ধ, তাহাদের নিকট ভুমি ইহার অধিক আর কি প্রত্যাশা করিতে পার ?

"যং সৈবাঃ সমুপাসতে শিব ইতি ব্রক্ষেতি বেদাস্তিনো বৌদ্ধা বুদ্ধ ইতি প্রমাণপটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ অর্হন্নিত্যথ জৈনশাসনরতা কর্ম্মেতি মীমাংসকাঃ সোহয়ং বো বিদ্ধাতু বাঞ্ছিতফলং ত্রৈলোক্যনাথো হরিঃ।

বিশ্বাস করিতে কতই না তৎপর! স্বতএব দেখ, চৈতন্যেই জ্ঞানজগতের প্রতিষ্ঠা।

 অনুভৃতির হই পথ ৷—এক চকুকর্ণাদি বাহেক্সিয় পথাগত জ্ঞানশক্তির বিষয়ীভূত জীবাত্ম-অমুভূতি; অপর অতীক্রিয় পথাগত অতিমানুষীশক্তির বিষয়ীভূত পারমান্ম-অনুভৃতি। এই উভর অহুভৃতিই চৈতনোর কার্য। একটু বিশদ করিয়া বলা ৰাউক। প্রমাত্মা সমষ্টি-চৈতন্য, জীবাত্মা সেই সমষ্টি-চৈতন্যের অংশ, স্থতরাং ব্যষ্টিচৈতন্য। ব্যষ্টিচৈতন্যযুক্ত জীবা-দ্বার বে কার্যান্তভূতি, তাহা বাছ-ইন্দ্রিয় পথে বিষয়-জ্ঞান দারা উৎপন্ন হয়; আর জীবাত্মার সেই উন্নতি, যথায় উৎকর্ষ লাভ হেতু ব্যষ্টিতে সমষ্টির আবেশরূপ জীবাত্মার পরমাত্মার অধ্যাস ঘটে, এবং তৎফলস্বরূপ ধর্মবৃদ্ধি ধারা যে অহভূতি এবং ক্রিয়া, তাহা অতীক্রিয় গ্রাহ অতিমামুধীজ্ঞান ঘারা লব্ধ হয়। ব্যষ্টিচৈতন্যের (জীবাদ্ধার) কার্য্য বাহু জগৎ এবং অমুভূতি বাহজগৎ লইয়া, আর সমষ্টি-চৈতন্যের अशाम श्रीश य मूक-बीवाजा, जाशत कार्या असर्कन धवर অমুভূতি অধ্যাত্ম-জগং নইয়া। ব্যষ্টিচৈতন্যরূপী জীবাত্মার কার্য্য हेहलोकिक, এবং সমষ্টিচৈতন্যের আবেশ আরোপাদি হেতু যে পারমাত্মিক ক্রিয়া, তাহা পারলৌকিক।

বে ধারণাতীত অসামান্য শক্তি বলে জড় হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ধর্মাক্রাস্ত চৈতন্যশক্তির আবির্ভাব, আমরা সেই শক্তিকে অলোকিক শক্তি নামে নামিত, করি। লোকাতীত চৈতন্যের শুভ সংবেশ না ঘটলে এই অলোকিকী শক্তির বিকাশ ঘটে না বলিয়া, লোক-চৈতন্য বা লোকিকীশক্তি তাহার কোনও অমুসন্ধান রাথে না; অথবা অমুসন্ধান রাথিবার শক্তিও হয় ত নাই। যাহা সম্পূর্ণ অতিমামুষীজ্ঞান ও অতীক্রিয়ের বিষয়, মানব বতক্ষণ তত্তংশক্তি লাভে পারগ না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত উহা তাহাদিগের অমুভবে অবস্ত । জীবাত্মা যতক্ষণ পর্যান্ত

পারমাত্মিক খারণার না পৌছে, অর্থাৎ জীব যতক্ষণ স্থলশরীর হইতে স্ক্রশরীর লাভে সমর্থ এবং অধ্যাস্থ-ইন্দ্রির সকলের সম্পূর্ণ ক্রবণ ও পরিণতি করিতে না পারে, ততক্ষণ অলৌকিক কোনও তন্থাভাস অহুভব বা ধারণা করিবার শক্তি কোন মতেই আইসে না। এইজন্যই স্থলেন্দ্রিরের অতীত ভাবে বে সকল ক্রিয়া নির্কাহিত হয়, তাহাকে আমরা অলৌকিক ক্রিয়া নামে নামিত করি এবং উদ্দেশে নমস্কার করিরা পিছাইয়া দঁড়াই! কিন্তু সাধনা থাকিলে ঐ সকল গূঢ়তম ক্রিয়া, যাহা এখন লোকাতীত বলিয়া মনে হইতেছে, উহা যে চাক্র্সপ্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, অতীতের স্থৃতি ও ইতিহাস এবং বর্ত্তমানের সাধকসম্প্রদায় তাহার রাশি রাশি উদাহরণ লইয়া উত্তর দিবার জন্য অপেক্ষা করিতেছে। লোকাতীতকে জ্ঞান সীমার আনিতে পারে, এমন লোক আজিও যে অন্ত্রসন্ধানে না পাওরা যার, এমন নহে।

এখন দেখা গেল, জীবায়া চৈতন্যের প্রতিরূপ। চৈতন্যে জীবায়ার অধিষ্ঠান, চৈতন্যে জীবায়ার পরিণতি। পূর্ব্বেও একবার বলিয়া থাকিব যে, জীবায়া বা চৈতন্যপ্রকৃতির সর্ব্বংপ্রধান শক্তি—অমুভূতি। মূলচৈতন্যে অমুভবকতা শক্তির অন্তিম্ব নিবন্ধন জীবায়ায় বিবিধ প্রবৃত্তির অভ্যাদয় হইয়া থাকে। সে সকল প্রবৃত্তির জনক ইচ্ছা, চিন্তা ও ক্রিয়া। ইচ্ছাশক্তি, (Will power) চিন্তাশক্তি (Mesme.ism) ও যোগ শক্তি (Occutttpower or Psychie force) ইহাদিগের পরিণতি সাঘিকী পরিচালনায় জন্মিয়া থাকে। আজি না হয় হাসিয়া উড়াইতেছ বা বিশালতা দেখিয়া সভয়ে সঙ্কুচিত হইতেছ, কিন্তু জানিয়ারাধ, ইহাদিগেরই কৃপাবলে ঐ সকল লোকাত্রীত ব্যাপার তোমার করতলে আসিতে পারে। ভাবিয়া দেখ, তোমার পক্ষে সে দিন কি শুভদিন!

আসি কে?

আত্মান্থসন্ধিৎস্থ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, আমি কে? আমি জীবাত্মা। স্থল দেহ, বাল্যশৈশবাদি অবস্থা লইয়া কালের উপর দিয়া চলিয়াছি, এই সংসার-কর্মকুটীরের মজুরী করিতে। কাল ফুরাইলে, মজুরী শেষ হইলে, চলিয়া যাইব; কোথায়? কালের সেই সীমান্ত প্রদেশে, নাম যার পরজগৎ বা পরলোক। এ সকল কথা পরে বলিব, আগের কথা আগে বলিয়া লই।

পূর্ব্বে বলিয়াছি ত, অংশটেতনা জীবাত্মরূপ, মূল সমষ্টি চৈতনা পরমাত্মরূপ। এই জীবাত্মার আধার যে স্থলশরীর, ইহার ধ্বংসে জীবাত্মা কোথার যার, এই মীমাংসার বিবিধ দর্শনাদির উৎপত্তি। ঐ সকল মীমাংগার তর্কজাল এতই প্রসরতা লাভ করিয়াছে যে, উহা পরলোক পর্যান্ত গিয়াও সীমা প্রাপ্ত হয় নাই; এমন কি জীবাত্মা সম্বন্ধে বিবিধ লাস্ত বিশ্বাস হইতেই ঐহিক স্থত্যংথাদিও পরলোক পর্যান্ত পৌছিতে ক্রটী করে নাই। জীবাত্মাকে পাপপুণ্যের ভোক্তা রূপে করনা করিতে গিয়া স্বর্গনরকাদি নামে এক অভিনব স্থান রচনা করিয়া বিসিয়াছে। প্রকৃত্ত পরলোক বা স্বর্গনরকাদির উহা অতি জীর্ণ আলেখ্য-লিপি মাত্র।

অংশে পূর্ণের প্রতিরূপতা থাকে সত্য, কিন্তু অবস্থা বিশেষের সংযোগ বা বিয়োগে উহার এরূপ বিক্কৃতিও ঘটিয়া থাকে, যথন অংশ দৃষ্টে পূর্ণের ধারণায় শক্তি থাকে না ৷ মনে কর, মেঘ জ্বরে বিকার, অথবা জলই মেঘের বিকার ; কিন্তু যে কথনও বৃষ্টি দেখে নাই, সে কি অনুমানেও আনিতে পারে বে, মেঘে জল আছে ? জ্বনের স্ক্রাবস্থা বাষ্প এবং বাষ্পের স্থলাবস্থা বৃষ্টি । জলবস্তুর স্থূল ও স্ক্রাবস্থা বেমন সাধারণ, এবং সর্ব্বদাই যেমন উর্নত ও নিয়মুখ অর্থাৎ প্রতি নিয়তই বেমন জল হইতে বাষ্পা, বাষ্প হইতে জল, এই. উথান পত্ন চলিতেছে; তদ্রুপ জীবাত্মাও কোনও না কোনও অবস্থা ভাবানির যোগে নিয়ত উরত ও নিয়মুখে ধাবিত হইতেছে। অবস্থা ভাবাদির তারতম্যে জীবাত্মা যে উরতি বা অবনতি লাভ করে, তাহাই তাহার সুর্গ নরক। আর মেঘ মধ্যাবস্থায় যেমন শূন্যপথে অটলভাবে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে তাহার দেনীপামান অন্তিম্ব প্রদর্শন করিতেছে; মানবও তদ্ধপ মধ্যবস্থায় এই ইহলাক ছাইয়া জীবরূপে আত্ম-অন্তিম্ব ঘোষণা করিতেছে। জীবাত্মার এই পূর্বে ও পর অবস্থা লাভের ব্যবধানস্থিত যে কাল, তাহারই নাম জন্মপূর্ব্ব ও জন্মান্তর এবং এই উরতি অবনতির যে মধ্যপ্রাচীর, তাহাই পরকাল; কিন্তু আমরা পরকাল অর্থে যাহা বৃদ্ধি, নেইরূপ বিশ্বাসই প্রায় সকলের, স্কুতরাং মিলাইয়া দেখুন, এতহভরে কতই না অন্তর।

পার্থিবস্তু মাত্রেরই ষণার অনস্তমুথে গতাগতি, বিশ্ব যথার অনস্তপথের পথিক, গতি যথার অবিরাম, তথার পরকাল নামধের কোনও স্থারীভাব বিশিষ্ঠ জীবাত্মার স্থিতিস্থান থাকিতে পারে না। এ নিত্য গতিচক্রে অগতির করনা মূর্থতাও বটে, বিশ্ব-স্থান্তর বৈপরিত্যাচার ঘোষণা হৈতু পাপজনকও বটে; স্কৃতরাং বিবিধ শান্ত্রনির্দ্দিষ্ট দেহমুক্ত-জীবাত্মার নিশ্চলে অবস্থানরূপ পার-লৌকিক কর্মা যে নিতান্ত লান্তিমূলক, তংপক্ষে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না। কি ইহলোকিক, কি পারলোকিক, কি জন্মপূর্ব্ব, জন্ম ও জন্মান্তর, উরতি ও অবনতি নির্বিশেষে স্কর্ধঃ ও উত্তর গমনের বিরাম দেখা যায় না।

চিস্তানিরতচিত্তে দেখিতে গেলে কালেরই কোন স্থান্নীভাব দেখা যায় না। তোমার কাছে যাহা ভূতকাল, আমার কাছে তাহা বুর্জ্তমান; যে অনাগত, তাহার কাছে উহা ভবিষ্যৎ; যে গত,তাহার

কাছে তাহা অতীত। বস্তুতঃ কালের ব্যবচ্ছেদ নাই, উহ্বা জীবের অবস্থা বিশেষের অত্তুতি। যে সমস্ত অনাগত জীবাত্মা বিংশ শতান্তির জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, তাহাদের কাছে বিংশ শতান্দি ভবিষ্যং, যে সকল জীবাত্মা বিংশ শতান্দিতে বর্ত্তমান, তাহীদের নিকট উহা বর্ত্তমান এবং একবিংশশতান্দিসম্ভবা জীবাতার নিকট উহা অতীত কাল। বস্তুতঃ বিংশ শতান্দির শতান্দি-ত্বের তাহাতে আসিয়া যায় কি ? কাল যাহা, তাহা সীমা পরি-মাণ শৃন্ত, কেবল অনুভবকারী জীবাঝার নিকট উহা ভূত, ভবি-ষাৎ ও বর্ত্তমান নামে নামিত। এক্ষণে ইহাও নিতান্ত সভ্য ষে. কালনির্দেশক সংজ্ঞাত্রর জীবের অবস্থাত্ররমাত্র। আরও দেখ, যে ১২৯৮ সাল এক জনের বাল্যাবস্থা, কিশোরবর্ষদের নিকট সে বাল্যাবস্থা অতীত, এবং সদ্যজাত শিশুর নিকট वानाविष्टा ভविष्ट : स्रज्जाः वाना, देकत्नात् ७ योवनानि, অবস্থাবিশেষের অনুভবকতার কালত্রয় অনুমিত হইলেও ১২৯৮ সালের যেমন তাহাতে সালত্বের হ্রাসম্বৃদ্ধি বা অতীত অনতীত ভাব বুঝায় না; তেমনি জীবাত্মার ভূত ভবিষ্যতাদি অবস্থা অনুমিত হইলেও কালদংজ্ঞা শতান্দির তাহাতে কিছুই আসিরা যায় না। অনন্তপথবাহী অনন্তনির্দেশক কালকে আমরা আমাদিগের অবস্থামুসারে বিবিধ সংজ্ঞা দিয়া লইয়াছি মাত্র। ইহকাল প্রকাশমান স্বোপাধিক জীবাত্মার দৈহিক উন্নতিবোধক त्यमन रेमनवरेकत्यातानि अवशा, এवः आधाशिक উन्नि বোধক অজ্ঞ, প্রাজ্ঞ, বিজ্ঞাদি অবস্থা; তদ্ধপ-জন্মপূর্ব বা জন্মান্তর প্রকাশমান নিরুপাধিহেতু জড়দেহশূন্ত জীবাত্মার উন্নতিবোধক, সৃশা, অতিস্নাদি অবস্থা। জড়চৈতন্ত সংযোগ-জাত মায়াবচ্ছিন্ন স্বোপাবিক স্থলদেহী জীবাত্মা, জড়াতীত ৈ চৈত্ৰময় উপাধিহান শুদ্ধ স্কাদেহী জীবান্ধার অনুভবে मगर्थ इस ना विनास जनाशृत ७ जना उत्तर करने ধারণা তাহাদের নাই, এবং যাহা আছে, তাহাও প্রায়শঃ ভ্রান্ত ! বিশেষ অত্নতৃতি কথনও স্বীয় প্রকৃতির অতীতে কার্য্যকরি হইতে পারে না। এমন সচরাচরই দেখিতে পাওয়া যায় যে, লোকে অবস্তুকল্পনা বিষয়েই স্বীয় প্রকৃতির প্রকৃষ্ট পরিচর দিয়া থাকে। জড়প্রকৃতি যে, তাহার কল্পনা ধারণাদিও জড়ের অতীতে গমন করিতে পারে না। তবে দাধনাবলে এই জড়দেহ-ধারী জীবাত্মাও মায়ার অতীতে এতদূরও উন্নতি লাভ করিতে পারে, যদ্ধারা দে স্ক্রশরীর না ধরিয়াও স্ক্র-জ্ঞানে সম্পূণতঃ না হউক স্থন্ধদেহীর কার্যাও অংশতঃ অন্বভবে দমর্থ হইতে পারে। আমরা ইহাদিগকেই দিদ্ধ-পুরুষ বলিয়া থাকি। পরস্ত স্ক্রজানশীল যে, তাহার নিকট ভূত ও ভবিষাতের ব্যবধান-প্রাচীর অস্তিত্বশৃত্ত; সে ত্রিকালজ্ঞ। যাহার৷ ইহসংসার ত্যাগ করিয়াছে, যাহার৷ অনন্ত পথের পথিক হইয়া ক্রুমোরতি বা ক্রমাবনতি লাভ করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে এই সাংসারিক অবস্থাভাবাদি লাভের উপ-যুক্ততা লাভ করিরা সেই পথের পথিক হইতেছে, এবং যাহারা हेहकाटन स्मृहशाबन कवित्रा हेहमः माद्र कार्या कविराज्यह, ত্রিকালজ ও ত্রিকালদর্শীর নিকট তাহারা প্রভেদ পরিশৃতা। তাহার ত্রিকালপ্রদারিত দৃষ্টির বর্ত্তমানতায় বস্তুর অধিগ্রান নিকট বা দূরে হইলেও একস্থানে অধিষ্টিত। যেমন কতকগুলিলোক উত্তর কেন্দ্রে, কতকগুলি লোক দক্ষিণ কেন্দ্রে এবং কতক-গুলি লোক মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত থাকিলেও তাহারা যেমন ধরাপুর্চে ক্দতি করিতেছে, ইহা আমরা চাক্ষুদ দেখিয়া বা না দেখিয়াও অন্তত্ত করিতে পারি; ত্রিকালদর্শী যে, ভাহার দূরদৃষ্টির নিকট জন্মপূর্ব্ব, জাত এবং মৃত, এই ত্রিবিধ অবস্থাপর জীবাত্মাও দেই দীমা পরিচ্ছেদহীন কালের উপর তদ্রপ অবস্থিত:বলিয়া অনুমিত। উত্তর, দক্ষিণ ও মধ্যদেশ যেমন মহুষাকৃত ব্ঝিবার উপযোগী সংজ্ঞা হইলেও প্রকৃত বিশ্ব স্বকীয় মাহমার অনত মুথে প্রসারিত; জন্ম, পুর্বজন্ম, ও জন্মান্তর

মহব্যের বোধশোকার্যার্থ সংজ্ঞা হইলেও কালবস্তু অনস্ত মহিমায় ভদ্দপ প্রসারিত; স্কৃতরাং জন্মাদি অবস্থা কেবল মানবীয় অন্ত-ভূতি মাত্র। জীবাত্মার অধিষ্ঠান ভূমির তাহাতে কোনই অস্তরায় ঘটে না।

আমাদের কোনও আত্মীয় কার্য্যোপলক্ষে আমাদের দৃষ্টির অতীতে দূরদেশে গেলেও দে যেমন বিশ্ব হইতে অন্তর্হিত হয় না, তজ্ঞপ জীবাত্মা ইংলোক ত্যাগ করিলেও লোকশৃন্য বা স্থানশৃন্য হয় না। আমরা দেই দূরপ্রবাদী বন্ধকে চর্ম্মন করালে রাথিয়াও যেমন তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে সন্দিহান হই না; জীবাত্মা ইহলোক ও ইহচক্ষ্র অতীত হইলেও জ্ঞানদৃষ্টিযুক্ত তত্মশীর নিকট দে অন্তিত্ব শৃন্য হয় না। আমরা যেমন তাহার অন্তিত্ব জড়জান হারা অন্তব্ব করি, প্রকৃত্ত জ্ঞানীও দেই ইহলোকাতীত জীবাত্মাকে অধ্যাত্মিকী জ্ঞানে অন্তব্ব করিরা থাকেন। জ্ঞানের ও অন্তবের তারতমে জীবাত্মার অবস্থা করনা এবং তাহা হইতেও উচ্চ করনা ইহকাল ও পরকালানি; কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানপথে ঐ সকল করনা সম্পূর্ণ অন্তিত্বশৃন্য। পরকাল জড়প্রকৃতির নিকটেই মহিমাযুক্ত, অজ্ঞান সমাজ-উশুঙ্খলগণেরই বন্ধনরজ্ঞু।

বিশ্ব যথার উত্তরগামী, বিশ্বস্থ বস্তু তথার উত্তরগমনে পরাশ্ব্য হইতে পারে না। এ গমন তাহাদিগের ইচ্ছা বা সম্মতির অপেক্ষা রাখে, না। বর্জুল গড়াইয়া দিলে বর্জুলসংলগ্ন পিপীলিকাও ইচ্ছার অনিচ্ছার বর্জুলসহ বিঘূর্ণিত হইয়া থাকে। এ গমন যেমন প্রাকৃতিক, উৎপন্ন বস্তুও যে মূলবস্তুর স্বভাবে গঠিত, তাহাও তদ্রপ প্রাকৃতিক। বিশ্ব যথার নিয়ত স্বয়ং অবস্থান্তরের অধীন, তথন বিশ্বস্থ তাবতও অবশ্র প্রাকৃতিক। বিধানে তদবীন। বিশ্ব নিয়ত রূপান্তরের অধীন বলিয়া তহুপাদান গঠিত জীবজন্ত এবং জড়সমূহও নিত্য ক্ষরবৃদ্ধির অধীন হইয়াছে; কিন্তু সেক্ষর মূলের ক্ষর নয় এবং সে বৃদ্ধি মূলের

বৃদ্ধি নয়, অবস্থার ক্ষয়বৃদ্ধি মাতা। আজ ষথায় পর্কত, কলা তথায় সমুদ্র, কিন্তু পর্কতের উপাদান মূলে বিনষ্ট হইয়া গেল না, সেই উপাদান অক্সন্থানে অন্যকার্য্যে নিবৃক্ত হইল ; নিবেশ্বর ক্ষয়বৃদ্ধি এই প্রকার। দৃষ্টবস্তর উৎপত্তি ও ধ্বংসের অবাস্তরে নিতা অবিনশ্বরতা বাস করে। দৃষ্টবস্তর ধ্বংস হয় না, ধ্বংস হয় অবয়ব ও অবস্থার। যে অট্যালিকা একশতবংসর পূর্ক্বে একটি অবশুদ্রপ্রীয় বস্তু ছিল, আজ তথায় চিহুমাত্র নাই ; তাই বলিয়া কি সেই অট্যালিকার উপাদান বিনষ্ট হইয়াছে ? তাহা নহে ; নষ্ট হইয়াছে কেবল তাদৃশ অবয়বয়ুক্ত অট্যালিকাম্ব, এই অবস্থা। তদ্রপ জীবের যাহাকে আমরা ধ্বংস বলি, সে ধ্বংসে জীবের জীবছজ্ঞাপক আয়া ও উপাদান নষ্ট হয় না, নষ্ট হয় হয়পদাদি অবয়ব, আর নষ্ট হয় জীবছ, এই অবস্থা।

নষ্ট হইয়া যায় কোথায় ? ধ্বংসের পর ধ্বংসপূর্ব্ব বস্তুর উপা-দান যথায় গমন করে তথায়: তবে তাহারাও ত পরকাল অভিধা লাভ করিতে পারে? না, তা পারে না। না পারিবার অবশ্র কারণ আছে। জড়বস্তুর যে সকল গুণ আছে, সে গুণের প্রকৃত-গুণী পরমাণু। পরমাণু ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। সে শ্রেণী নির্দ্দেশ করা মানবজ্ঞানের অসাধ্য। সৌরভ কি ?—বায়ু পথারু সৌরভ-অণু; সৌরভ-অণুর শেষ সীমা কি ? পরমাণু। তুর্গব্ধের শেষদীমাও অবশ্র তদমুদারে প্রমাণু। এই উভয় ধর্মাক্রান্ত প্রমাণু এক জাতীয় বলিতে প্রবৃত্তি হয় না। জ্ঞুত্বস্ত জনকের গুণ বিজ্ঞাপক । পরমাণুর শ্রেণী নির্দেশ করিতে পারি, তজ্জাত বস্তুর প্রকৃতি পর্য্যালোচনায়। একথা পূর্ব্বেও বলিয়াছি। পুনরুক্তি স্বরূপ আরও একবার বলিতেছি, যে বস্তু যে জাতীয় প্রমাণু সমষ্টি,তাহার গুণ বেমন সেই বস্তু হইতে অভিন্ন, এবং অন্ত হইতে ভিন্ন, তদ্ৰপ ধ্বংসকালেও প্ৰত্যেক জাতীয় প্রমাণু পূর্ণ স্বাতম্বতা লাভ করিয়া থাকে। নভুকা এক বস্তুর ধ্বংসে বিবিধ বস্তুর উংপত্তিও হইত না, এবং সংযোগজাত বস্তুতে বিবিধধর্ম্মের

বিকাশও ঘটিত না। ফুল দেখিতে বেমন স্থলর, গন্ধশীল পরমাণুর তাহাতে সমাবেশ না ঘটিলে ফুল কেবল স্থলরই থাকিত, সৌরীভযুক্ত হইত না; এবং ধ্বংদ শেষেও তত্তৎ বস্তুতে মিশাইয়া ঘাইত না। পরস্তু বিশ্লেষণশক্তি ও সংযোজনশক্তি কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইয়া বিবিধ শ্রেণীর পরমাণু বিবিধ বস্তু উৎপাদন ও ধ্বংদ শেষে কোথাও বা অন্যবস্তুরূপে প্রকাশমান অথবা পূর্ব্ববৎ মানবীয় ইন্দ্রিয়ের অতীত ভাবে নিয়ত পূর্ব্বাবস্থালাভ করিতেছে। ইহাতে জড়বস্তু পারলোকিক বিধানের কোনও সংশ্রবই রাধে না।

সংশ্রব রাথে না সেই হিসাবে, যে হিসাবের রলে পরকালকে আমরা কর্মফলের নিয়ন্তা বা কর্মভোগের ক্ষেত্র কপে নিচারণা করি। নতুবা পরকালের শব্দার্থ বা আমরা যাহাকে মুখ্যার্থ বলিতে প্রস্তুত, সে হিসাবে অন্তিষ্থুক্ত বস্তুমান্ত্রের্ট্রই রূপান্তব গ্রহণের ব্যবধানকে পরকাল বলা যাইতে পারে। লোকে কিন্তু পরকালের লক্ষ্যার্থ অন্যরূপ বুঝে বলিয়াই এত মাথা বকাইতে হইতেছে। নতুবা এত কথা কহিবার আবশ্রক ছিল না।

জড় পারলোকিক বিধানের সংশ্রব রাথে না, একথা বলিবাছি। ইহার একটি কারণ আছে। জড়ের যে উত্তরগমন,
তাহার এমন একটা সীমা আছে, যাহা নিরত উত্তর ও দক্ষিণ
গামী। অবস্থা বা বস্তুবিশেষ সংশ্রবে উহা বেমন উত্তরগমন
করে, আরার তদন্তত্বে তাহা তদ্রপ পতিত বা অধংগত হয়।
অথবা সহজ কথার জড়ের উত্তরগমনের সীমা সাধারণ, অর্থাৎ
জড় জড় বলিয়াই হউক বা তাদৃশ শক্তির অভাব বশতই হউক,
উহার উত্তরগমনের পথ সংকীর্ণ ও অসীম, অর্থাৎ মূলে সে পদ্বা
অসীম হইলেও সংযোগস্থল অতি নিকটে নিকটে। * জড় এক
দণী চলিয়াই চটি অনুসন্ধানে ব্যস্তাহ্য।

^{*} মূল কথা, শুদ্ধ জড় হইতে বস্তুর উৎপত্তি হইতে আবস্তু কবিয়া
কেই বস্তুত্ব ও তৎপ্রকৃতি যতকণ স্থির থাকে, সেই বস্তু অবলম্বনে উয়ার

তবে উত্তরগমনে অনস্ত-পথে গতি কাহার ? এক ঘণ্টা
একদিনের পথাতিবাহনে কাতর না হইয়া উন্ধতি বা অবনতির আশ্রুরে উত্তরগমনে অবিরাম গতি কাহার ? কালের
সহিত প্রতিযোগিতা প্রতিদ্বন্দিতায় কালের বুকের উপরে পথ
বানাইয়া চলিয়া যায় কে ?—সেই জীবাজ্মা!

মাস্থা

মায়ার উৎপত্তি অজ্ঞান হইতে। অজ্ঞান যদি মায়া মাত্রই উৎপাদন করিত, তাহাতেও ক্ষতি ছিল না, কেন না মায়া বস্তুতঃ সহাগুণের আক্ষাদ, অজ্ঞানের একদিকে মায়া অক্সদিকে অবিদ্যা। মায়া সরেও জীবায়া নির্মাল থাকিতে পারিত কিন্তু অবিদ্যা প্রভাবে উহার মলিনতা নিশ্চয়। স্থূলতঃ এই অবিদ্যা প্রভাবে জীবের উৎপত্তি, উহাকে আবরণ-শক্তি নামেও নামিত করা য়ায়। অজ্ঞান হইতেই আবার জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির

উভরগমনের সীমা ততদ্র। আবার সেই বস্তুর বিকৃতি কাল হইতে বস্তান্তর প্রাপ্তির পূর্বে পর্যন্ত যে ক্রিয়া, তাহা জড়ের উত্তরগমনের অবিরামতা প্রকাশ পাইলেণ্ডু পূর্বে বস্তুর অবলম্বন নাশ হেতু সেই বস্তুর আশ্রমে তাহার উন্নতি অবনতির সীমা সেই পর্যান্ত। সেই হিসাবেই ইহার গতি সীমাবিশিষ্ট। সেই জন্যই বলিয়াছি,—

শুদ্ধ চৈতন্য কর্ত্বক নিয়ন্ত্রিত জীবাক্সা ক্রমশংই উত্তরগমন করিতে পারিত, যদি তাহা মারা হইতে বিচ্ছিন্ন থাকিতে পারিত। নারার আশ্রেই জীবান্তার গতি উন্নত বা অবনতমুগী হইরাছে। পরমাক্সার অংশ ও শুদ্ধ চৈতনোর আশ্রিত হইরাও জীবাত্মানে তাহার সর্বজ্ঞ, সর্বগদ্ধ, ও সর্বদর্শীত্ব শক্তি হইতে বঞ্চিত হইরাতে এই জন্তা। ইহাতেও তাদৃশ আসিরা শক্তি হইতে বঞ্চিত হইরেত হইরাতে এই জন্তা। ইহাতেও তাদৃশ আসিরা যার্মনা, যত আসিরা যার, জড়াশ্রের হেতু। জড়ের স্বভাব অজ্ঞত্ব। জীবাত্মা জড়কে আশ্রের করিয়া মারা কর্ত্বক অবিভূত এবং এইরূপ লুঃগলনক অস্বর্শজ্বাদি ভাব প্রাপ্ত হইরা কথন কথন নিয়মুখেও পরিচালিত হর।

আবির্ভাব; স্থতরাং জ্ঞানশক্তির উপলব্ধীয় আধ্যাত্ম-জগৎ এবং উহার উত্তরসাধক অন্তঃকরণ; এবং ক্রিয়াশক্তির উপলব্ধীয় ইহজ্বীগৎ এবং উহার উত্তরসাধক মনের অধীনস্থ ইক্রিয়গণ। জ্ঞানশক্তিতে মায়ার বিকাশ, ক্রিয়াশক্তিতে অবিদ্যার বিকাশ, মতরাং মায়ায় অবিভূত জীবাত্মার বরং উত্তরগমন সন্তব; কিন্তু অবিদ্যা অবিভূত জীবাত্মার উত্তরগমনের সন্তবতা একাস্ত অসন্তব। সেইজন্ম উত্তরগামী জীবাত্মা, কার্য্যকারিণীশক্তি দ্বারা অবিদ্যা পাশ হেদন করিয়া স্বকীয় অভিপ্তিত পথ পরিষ্কার করিয়া লয়।

জীবায়ার জ্ঞানশক্তির কার্যাকারিণী-বৃত্তি চারিটি। চিত্ত, বুদ্ধি, যুক্তিও শ্রদ্ধা। ইহাদিগের কার্য্য যথাক্রমে, রিষয়ের উপলব্ধী, বিষয়ের বিষয়ত্ব বোধ, বিষয়ত্ব নির্মণণ এবং বিষয়ের নিশ্চয়তা। ইহাতির অভ্যাভ্য বৃত্তি পাকিলেও তাহা বস্তগত্যা উহারই অস্তর্গত; মূল বৃত্তি চারিটি। অথবা অস্তঃক্রণের বৃত্তিও চারিটি। এই কার্যাকারিণী শক্তিচতুইরের উৎপত্তি মারা হইতে।

আর অন্তঃকরণের ক্রিনাশক্তির কার্য্যকারিণী বৃত্তিও চারিটি। মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও চিন্তা। ইহাদের কার্য্য যথাক্রমে সংশয়, নিশ্চয়, অভিমান ও স্মরণ। এই কার্য্যকারিণী বৃত্তিচতুষ্টয়ের উৎপত্তি অবিদ্যা হইতে। অন্তঃক্রণের অন্তান্ত যে সকল বৃত্তি, তাহা ইহারই লাখা প্রশাখা বিশেষ।

মায়ার আশ্রিত জীবাত্মা তাহার বৃত্তিচতুষ্ঠয়ের উৎকর্মতা হেতৃ নিয়ত উত্তরগমনে এমন অবস্থা সকলও প্রাপ্ত হইতে পারে এবং হইয়া থাকে, যাহাতে সে নিজে অংশরূপ হইলেও তাহাতে পূর্ণপরমাত্মার সর্বজ্ঞিয়াদি শক্তির সংবেশ নিব্দ্ধন ত্রিকালের বিষয়ও বর্ত্তমানতার আনিতে পারে।

আর অবিদ্যার আশ্রিত জীবাছা তদীয় কার্য্যকারিণী রুত্তির উৎকর্মতা হেতু অবিদ্যাজড়িত অবস্থায় ক্রমশঃ নিম্নমুধে গতি লাভ অর্থাৎ অধোগানী হইতে থাকে। জীবাত্মার মায়ায় আশ্রিত অবস্থার যে উত্তরগমন, তাহা জীবাত্মার স্বর্গ অথবা মুক্তি নির্ব্বাণাদি, আর অবিদ্যা আশ্রিত জীবাত্মার যে অধোগমন, তাহা নরক অথবা রৌরব অসিপত্রাদি।

অবিদ্যা আপ্রিত জীবায়াও ভাবাদির বোগে অবিদ্যা পাশ ছেদন করিয়া মায়া অপ্রিত জীবায়ার কার্য্যকারিণী শক্তি লাভ করিয়া উত্তরগমনে সমর্থ হয় তথন, যথন অন্তঃকরণের কার্য্যকারিণী বৃত্তি অভিমান ও সংশয় ত্যাগ করিয়া নিশ্চয় ও শ্বতিকে আশ্রয় করে এবং তাহার উৎকর্ষতা লাভ করাইয়া ক্রমশঃ মায়া নিয়ন্ত্রিত বৃত্তিতে প্রবেশ লাভ করিতে থাকে। অবনতের ইহাই উন্নতি। পতিত পাপী যে, তাহার উন্নতি এই রূপেই সাধিত হইরা থাকে।

আধার বস্তুর গুণানুসারে আধেয়ের স্বভাব বে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহা জড়বস্তুর অধার বিধায় জীবায়ার বিক্লতিতেই উপলব্ধি হইয়া থাকে। এ কথা সাধারণ। উদ্ভিদবিদ্যাবলেও এমন প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, যে কফি এখন জগতে ভূয়িষ্ট আদৃত, অতি অল্লদিন পূর্বেও উহা তিক্ত বস্তুউদ্ভিদ ছিল; যে ধাল্য এখন পৃধিবীর তিনভাগ লোকের জীবনোপায়, তাহাও পূর্বের্ক ভাঁটুই তুলা বন্য-ওষধী রূপে অয়ত্বে পড়িয়াছিল।

স্থানং কি মানাশ্রিত জীবাঝা, কি অবিদ্যা আশ্রিত জীবাঝা, স্বস্থ কার্য্যকারিণী বৃত্তি ও শক্তিবারা যেরপ ক্রিয়া সাধন করে, আশ্রর ও ক্রিয়াভেদে জীবাঝাও তক্রপ অবহা সকল প্রাপ্ত হইরা থাকে। স্থপথে স্থকার্য্যকারিণী শক্তিবারা স্থক্রিয়া সাধনে মেমন জীবাঝা উত্তরোত্তর উচ্চশক্তি লাভ করিয়া পূর্ণ চৈতত্ত্যের নিকটবর্ত্তীতা হেতু উচ্চলোক সকল প্রাপ্ত হইতে থাকে, কুপথে কুকার্য্যকারিণী শক্তিকত কুক্রিয়া বারাও জীবাঝা পূর্ণ চৈতত্ত্যের দূরত্ব হেতু উত্তরোত্তর অধোগ্রামীও হইতে থাকে। এই উন্নতি বা অবনতির পর্য্যার স্থলতঃ উচ্চনীচ জাতিবিশেষ, পরে স্ক্রতঃ উচ্চবর্ণের মধ্যেও উচ্চ শক্তিসম্পন্নতা, এবং অতিস্ক্রতঃ পূর্ণচৈতক্ত

ও পূর্ণসর্বজ্ঞত্বাদির সন্নির্কষ্টতা হেতু তদবলম্বনে পূর্ণ প্রাজ্ঞতা।
কুকার্যো উচ্চবর্ণের অধােগতি স্বরূপ ইতরলােকে জন্ম এবং
স্কুকার্যো ইতরশ্রেণী হইতে ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর বর্ণে
জন্ম; ইহাই পারলােকিক সত্য, এবং ইহাই সত্য পরকালের
ভিত্তি; এতদগুতরে পুরাণ বিশেষ বর্ণিত স্বর্গনরকাাদির বর্ণনা
মহিমাসকল উপস্থাস আকারে ভিন্ন হৃদয়ক্সম করিতে সমর্থ
হওয়া নায় না।

স্কার্য্যের অন্তদিক পাপ, তাহার ফলস্বরূপ ইতর যোনী; এবং কুকার্য্যের অন্তদিক পুণা, তাহার ফল স্বরূপ উচ্চ যোনী; ইতর যোনীর ফলভোগক্ষেত্র নরক, এবং উচ্চ যোনীর কর্ম ভোগক্ষেত্র স্বর্গ; কিন্তু এই স্বর্গনরকের বা পাপপুণোর ফলস্বরূপ উচ্চনীচযোনী এবং সেই যোনীভেদে কর্মনীলতার হীনতা বা যথাবস্থাদি, এবং তদ্ধেতু আনন্দ বা নিরান্দ ভিন্ন অন্ত কোন স্বর্গনরকের অন্তিম্ব স্থানক্ষম হয় না, এবং অন্ত পরকালও উপলব্ধিতে আইসে না।

টীকা।—জৈবনিকে যে চৈতন্যের অধ্যাস তাহা হপ্ত চৈতন্য। সে চৈতন্যে জীব-চৈতন্যের সংবেশ হইলে তবেই তাহাতে অনুভবকতা শক্তির অত্যাদয় হয়। নতুবা জৈবনিক চৈতন্যের ফল কেবল জড়তা মাত্র। হরিজা ও চূর্ণে লোহিত বর্ণ সংজ্ঞক অণুর বর্ত্তনানতা রহিলেও পরস্পর সংযোগ না ঘটলে যেমন লোহিত বর্ণের বিকাশ ঘটেনা, তজ্ঞপ জৈবনিক চৈতন্যে জীব চৈতন্যের সংবোগ ব্যতীত অনুভবকতা শক্তি ও তজ্জাত জ্ঞানের বিকাশ ঘটনা। ইহার,তারুত্ম্যে (Idiot) জড়।

লোহিত বর্ণের বিকাশ যেমন প্রাকৃতিক নিয়ম, জৈবনিক-চৈতন্যে ক্লীব-চৈতন্যের অধ্যাসও তজ্ঞপ প্রাকৃতিক নিয়ম।

স্পের সিঁড়ি

স্বর্গ ও নরকের বর্ণনা বিবিধ শাস্ত্রে বিবিধ প্রকার। সেই
সকল বর্ণনা কর্মনার চরম দৃষ্টান্ত ও বর্ণনাগত বিভিন্নতা রহিলেও
মুখ্যউদ্দেশ্য একই প্রকার। স্বর্গ অপ্সরোগণের লীলাভূমি;
তথাকার স্থবাসভ্বণ কুসুমস্থলরী নিতাপ্রস্ফুটিত, চিরবসন্থ
বিরাজিত, নিতাজ্যেৎসা বিহসিত, বিলাসলালসা পরিপূর্ণোপ্রোগী তাবং বস্তু নিত্য এবং দেবাপ্সরোগণ কর্তৃক নিসেবিত;
তথাকার কুস্ম শুকায় না, জোৎসা ফুরায় না, কলকণ্ঠ পর্ম্পিগণের
গাহিয়া গাহিয়া গলা ভাঙ্গে না; দেবনদীতে কথন ভাটা ধরে না,
চড়া পড়ে না; অপ্সরোগণের নিকটে জরাবার্জক্য ঘেঁসিতে পারে
না, যৌবনের উপরে আর বৃদ্ধি নাই, দেবগণ স্থরাগীতবাদ্য রক্ষরস
লইয়া উন্মন্ত। খোসনুসজাজী দেবতাগণের বিলাসলালসা পূর্ণ
করিবার জন্য বিলাসের চাঁদ চৌষটিকলায় পূর্ণ! পরমপিতা
তাঁহার এই সকল বাবু-দেবতাদিগকে পেন্সান দিয়া আপন
স্বর্গবাটকায় পৃষিতেছেন। নলত্লাল দেবতাগণের স্বার্গক কর্ম্মশীলতা আহার বিহার-মাত্র।

দেবগণ ধে নিতান্তই নিক্ষণা, তাহাও নহে। তাহাদিগের কার্য্যেরও ক্ষেত্র আছে, কিন্তু সে সকল কার্য্য দেবগণ ত দ্রের কথা, মানবেরও করণীয় বলিয়া বোধ হয় না। দেবতা সকলের যে যে কার্য্য পুরাণাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অধিকংশই যুদ্ধবিগ্রহ। সে যুদ্ধবিগ্রহের মূল কারণ কোথাও রাজ্যসম্পদ, কোথাও বা স্ত্রীরত্ব লইয়া। সে যুদ্ধের ফলও আবার তদ্রপ। আহারবিহারকুশল দেলখোস্ নবাবগণ জগতের ইতিহাসে যেমন কীর্ত্তিকুশলতার পরিচয় দিয়া গিয়াছে, দেবতাগণের মুদ্ধবিগ্রহের ফলও সেই পরাজয়, রাজ্য-

নাশ ইত্যাদি ভিন্ন অন্ত নহে। এতাদৃশ ক্ষমতাপন্ন দেবগণের যে বিহারক্ষেত্র, তাহারই নাম সর্বলোকলোভনীয় স্বর্ণ!

• চির অন্ধকারমার, গুকারজনক ত্র্গন্ধে পূর্ণ, শোণিতপুরিন্ বাগ্লিমর প্রেতনদী প্রবাহিত—ছিন্ননাস বিগততৃও পণ্ডিতদেহ পাপিগণের আর্ত্ত্যনাদে শব্দিত স্থানের নাম নরক। তথার আনন্দ নাই, হাস্ত পরিহাস নাই, কেবল হাহাকার!

এই সমন্ত পর্যালোচনা করিলে প্রতীতি জন্মে যে, পুণ্য যথায়—তথায় আনন্দ, পাপ যথায়—তথায় নিরানন্দ। অথবা আনন্দ পুণ্যরূপী, নিরানন্দ পাপমূর্ত্তি! হৃদয়ের ভাব লইয়া পাপ-পুণ্য—আনন্দ নিরানন্দের বিচার। বস্তুতঃ পাপৃপুণ্যের ভিহ্নিত্বে স্বর্গনরক বা আনন্দনিরানন্দের অধিষ্ঠান।

পাপ ও পুণ্য কি, তাহা এখানে বলিব না; কেবল প্রাক্ষতঃ বলিয়া রাখা আবশুক হইতেছে যে, পাপ ও পুণ্য আছে, এবং পুনরুক্তি স্বরূপ আরও বলা আবশুক হইতেছে যে, পাপপুণ্যে জাবাত্মার সহিত এই সম্বন্ধ যে, জীবাত্মার অনুভবকতা শক্তি থাকায় আনন্দ নিরানন্দ ব্যাপদেশস্থ পাপপুণ্য জীবাত্মাই অনুভব করে, এবং সেই অনুভবকতা হেতু জীবাত্মা তক্রপ প্রকৃতি লাভ করিয়া উত্তরোত্তর উচ্চনীচলোক সকল লাভ করিতে থাকে। এই উচ্চনীচ লোক, স্বর্গ ও নরক। ইহা ভিন্ন পুরাণবণিত পরকালের স্থায় অযথা অন্তিত্বযুক্ত, দৃশ্যতঃ ইহজগতের স্থায় স্বর্গ ও নরকের অন্তিত্ব উপলব্ধি ছয় না।

মানুষ আপনার দেবতা আপনিই গড়িয়া লয়। কি বৈদিক দেবতা, কি পৌরাণিক দেবতা, ইহাদিগের অন্তিম্ব মনুষ্যের প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। মানব যথায় স্বকায় শক্তি অপেক্ষা উন্নত শক্তির মহিমায় অবিভূত হয়, তথায় স্বতঃই সেই উন্নত শক্তির ভূলনায় নিজ শক্তির ক্ষুদ্রম্ব উপলব্ধি করিয়া আপনা আপনি প্রণত হইন্না পড়ে। জীবপ্রকৃতির এ নিয়ম স্বতঃসিদ্ধ। ইহজগতে একব্যক্তি অপর ব্যক্তির প্রতি যে ভ্র ভক্তি প্রভৃতি প্রদর্শন করে, তাহার কাদ্বণও উক্ত প্রকার।
দেবতাগণের উৎপত্তিও এই প্রকার। মানব সেই অদিকাল
হইতে যে যে শক্তি নিজু শক্তির তুল্নায় অধিকতর মহিমাময়
এবং যে যে শক্তির ক্রিয়া তাহার মস্তিকায়তনের দূরে ক্রিয়াশীল
হইতে দেখিয়া অলোকিকশক্তি বলিয়া বিচার করিয়াছে, সে
তথনই সেই শক্তির নিকট প্রণত হইয়াছে, এবং হৃদরের
হর্মলতার সহিত ক্রনার যোগে সেই শক্তিতে হস্ত৺পদাদি
যোগে এক অমান্থীমূর্ত্তি স্কলন করিয়া লইয়াছে। লোকপালাদির শক্তিমাত্র উপলব্বিতে ইক্র বায়্ বরুণাদির উৎপত্তি।
দেবতাগণ শক্তিময়, এবং এক এক দেবতা এক এক অলোকিক
শক্তির প্রতিরূপ মাত্র।

যে যেমন শক্তিধারী, তাহার অবস্থান স্থানও তদ্রপ হওয়াই উচিত। অমন্দেশীয় নিরক্ষর নির্দোধ ক্ষ্ দ্রশক্তি গোপকুল অপেক্ষা আপেক্ষিকতায় শিক্ষিত বৃদ্ধিমান ও উচ্চশক্তি সম্পন্ধ আন্ধানি জাতি সমবিক গার্হস্থা ক্র্থা। গোপের গৃহ কূটার, আন্ধানের অট্টালিকা বা তদপেক্ষা সম্পন্ন গৃহদ্বার। ইহা সাধারণ। ক্ষুদ্রশক্তি অপেক্ষা উচ্চ শক্তিবারী, কি সাংসারিক কি নানসিক কি নৈতিক, সকল বিষয়েই উন্নত। তদ্ধপ ক্রমশং উচ্চতর ভাবে লইয়া গিয়া উচ্চশক্তিধারী দেবতাগণের জন্ম মানব উচ্চকল্পনার সারভূত স্বর্গবামের স্থলন করিয়াছে। ভক্তির পাত্র যে, তাহাকে উচ্চ স্থানে রাথাই জীবপ্রকৃতির নির্দেষ ধর্ম। যে যাহাকে যে চক্ষে দর্শন করে, তাহার জন্ম সে তদ্রপন্থানেরই নির্দেশ করিয়া থাকে।

হীতে কিন্তু বিপরীত হইরাছে। উচ্চশক্তির স্থান নির্দেশে
নানব বেমন স্বর্গের স্কলন করিরাছে, তদ্রপ শক্তিধারীর জন্ত স্বর্গলাভের সম্ভবতাও কীর্ত্তন, করিয়াছে। যে শক্তির আশ্রয়ে দেবতা স্বর্গবাসী, মানব সেই শক্তিকে আশ্রয় করিতে পারিলে সেও বর্গবাসী হইবে, একথা কিছু মন্দ নহে; কিন্তু অধুনা তাহা হীনশক্তির নিকট প্রলোভনের বস্তরপে গৃহীত হইতেছে। হীন-শক্তিগণকে উচ্চশক্তি লাভে প্রণোদিত করিতে এই স্বর্গবাসের প্রকোভন মন্দ নহে, কিন্তু প্রকৃত শক্তিধারীর নিকট উহা মূল্যশৃত্ত। শক্তিধারী স্বর্গ চাহে না। কেননা শক্তির মহিমার সে মহিমান্তিত; শক্তির মহিমা বিষয়ে সে পূর্ণপ্রাক্ত। শক্তি লাভ উচ্চ কর্মশীলতার পুরস্কার। যে বেমন কর্মশীল, ইহসংসারে সে তদ্রপ শক্তি সঞ্চয় করে; এবং ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর কর্মশীলতা দারা উচ্চশক্তি সকল যথন লাভ করে, তথন তাহার বিলাস্লাল্সাপূর্ণ কর্মক্ষেত্রহীন স্বর্গধামে স্পৃহা থাকে না। সে ক্রমশঃ উচ্চশক্তির ক্রিয়া জস্ত উচ্চত্ম কর্মশীলতার যে লীলাভূমি, তাহাই প্রার্থনা করে। সে উচ্চ কর্মশীলতার ক্ষেত্র ইহজগং। ইহজগতে মানব যে সকল ক্রিয়া অলোকিক বলিয়া জানিয়া রাথিয়াছে, উচ্চ কর্মশীলতার পুরস্কার তত্তৎ বিষয়ে পূর্ণজ্ঞান। নিম কর্মশীলতাযুক্ত ব্যক্তির নিকট যাহা অলোকিক, তদপেক্ষা উচ্চ কশ্বশীলব্যাক্তির নিকট তাহা हेहालाक माधा ; তाहात निक्षे आवात याहा असकात, তम-পেক্ষা উচ্চতর কর্মানীলব্যক্তির নিকট তাহা দিবালোকবং। মানবের উচ্চ কর্মশীলতার পুরস্বার, দর্ব-উচ্চ অলোকিকতায় প্রবেশ লাভ ;—স্বর্গে নহে। মানবের প্রকাশ্ত অপ্রকাশ্ত লোকাতীত ইত্যাদি অভিধাযুক্ত যে সকল জ্ঞাতব্য আছে, কর্মনীলতাদারা অহাতে প্রবেশাধিকারই পুণাজনক ও তাহার পুরস্কারই স্বর্ম। ইহা সকলেই জানেন, কোন ও অঞাত বিষয়ের আভান্তরীণ ভাবাদি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে, হৃদয়ে কতই বিমল আনন্দের উদর হয়; এই আনন্দপ্রীতিই স্বর্গ।

নরক ইহার বিপরীত। বে যথন কোনও কার্য্য করে এবং তাহা যথন সমাজের বিশেষ অনিপ্তজনক হইয়া উঠে, তথন সাধারণ লোকের নিকট উহা পাপজনক বিলিয়া অন্তমিত হয়, এবং সাধারণ্য তথন সেই পাপের ফলের বিচারে প্রায়ত হয়; এই

বিচারের শেষ মন্তব্য নরক। সাধারণের প্রবৃত্তি সমান নহে।
একটি পাপজনক কার্য্য একব্যক্তির নিকট যতদূর পাপজনক,
অন্তের নিকট তাহা পাপজনক বলিয়া অন্থমিত হইলেও
পরিমাণের তারতম্য হয়; স্কতরাং প্রত্যেকে সৃকীয় প্রবৃত্তি
অনুসারে সেই পাপে যে শান্তির ব্যবস্থা করে, তাহাই রৌরব
অসিপত্রাদি নরক।

কিন্তু পূর্ব্বেও ধেমন প্রমাণিত হইয়াছে; পূণ্যজনক কার্য্যে উচ্চলোকপ্রাপ্তি, আর পাপজনক কার্য্যে নীচলোক প্রাপ্তি; ইহা তিন্ন অন্তপ্রকার নরকের অস্তিত্ব অমূলক বলিরা বোধ হয়। পরত্ব অন্তবকারীর নিকট এই সংসারই স্থর্গ এবং এই সংসারই নরক। কার্য্যের অনুষ্ঠানভেদে এই সংসারই পূণ্য ও পাপ অর্জনের স্থান এবং তাহার ফলস্বরূপ আনন্দ নিরানন্দ তোগেরও ইহা প্রশস্ত ক্ষেত্র।

প্ৰেৱ আলো



ফলের বিচার ও ফলের ভোগ ইহলোকে। ফলের আপাত বিচারক মনঃ, ফলের ড্রষ্টাভোগী জীবাত্মা, ফলের লীলাক্ষেত্র সংসার, ফলের আশ্রয় উচ্চনীচ লোক ও তদমুসারী বুদ্ধি রন্ত্যাদি এবং ফলের পূর্ণবিচারক স্কশুর ক্বত বিতাবিধানাবলী।

আমরা নিতাই দেখিতে পাই, এ সংসারে কার্য্য ব্যতীত কলের উৎপত্তি ঘটেনা। জীব নিকর্ম্ম হইয়া এপর্যান্ত কোনও কল পাইয়াছে বলিয়া জানা নাই। কারণশক্তি কার্যাশক্তির এক পার্ম। কারণ ও কার্য্য এইরপ ভাবে ব্লুক্ষিত হওয়ার উদ্দেশ্যই একের ক্ষেত্র অ্যন্তর আশ্রেম্থানভাগী। বহি যেমন দাহিকার নিতাসাহায্য ব্যতীত অন্তিম্ম শ্ন্য, কার্য্যও তদ্ধপ কারণের অসভাবে অন্তিম্পন্য। এই জন্মই কারণ ব্যতীত

কার্য্যের উংপত্তি ঘটেনা, এবং কার্য্য ভিন্ন ফললাভ ঘটেনা।
কি স্থকর্ম কি কুকর্মা, উভয়ই রুত না হইলে অন্থরূপ ফল
প্রস্তুব করে না। কি উচ্চলোকপ্রস্থ পুণাকার্য্যজনিত স্থকর্মা,
কি নীচলোকপ্রস্থ পাপকার্য্যজনিত কুকর্মা, সকলই ঐকান্তিকী
ভাবে কার্য্যের অধীন।

তবে আপাতদৃষ্টিতে কৃপাসিদ্ধ প্রভৃতি শ্রেণীর লোক দেখিয়া মনে হয়, এ সিদ্ধি কর্ম্মজাত নহে; কিন্তু বিচক্ষণতার সহিত দেখিলে সেই সিদ্ধির অবাস্তরে কার্য্যের আবিষ্কার আশ্চর্য্য নহে। ঘাহারা বিনাকার্য্যে ফললাভের কামনা করে, তাহারা প্রকারান্তরে ঈশ্বরের সর্বাশক্তিময়া ও সর্বাদর্শীতায় কলঙ্ক 'ঘাষণা করে মাত্র। কার্য্যই যদি ফলের জনক হয়, তবে নিজর্মে ফললাভ কথনই সম্ভাবিত নহে 'এবং সেই অসম্ভাবিত ফলদাতা যে একদেশদর্শী, তাহাতেই বা সন্দেহ কি ? কিন্তু বিশ্ব-বিধান-পুত্তকে তেমন কোনও বিধির প্রসঙ্গ আছে বলিয়া বিশ্বাদ করিতে ইচ্ছা হয় না।

এমনও দেখা যায়, একব্যক্তি যে বিষয়ে বছ আয়াসেও ক্রুত্রার্যা হয় না, অন্য ব্যক্তি তাহাতে এতই স্থলায়াসে ক্রুত্রার্যা হয় যে, সেই অক্রুত্রার্যাক্তির চক্ষে তাহা অন্তিত্বশূন্য, বরং ক্রুত্রার্যাতার মহিমাই পূর্ণ প্রতিভাত হয়; তথন সে সহৃংথে বোষণা করে যে, ঐ ব্যক্তি বিনা সাধনায় ক্রুত্রার্য্য হইয়াছে। অদৃষ্টদোষে বৃত্যক্তেও আমি ক্রুত্রার্য্য হইতে পারিলাম না। হীনকর্মীর অনুশোচনা ও অদৃষ্টের উৎপত্তি এই প্রকার।

এখন কথা হইতেছে এই যে, তাহার চক্ষে কৃতকার্য্য ব্যক্তির সাধনা নগণ্য হইলেও বস্তগত্যা তাহা কি সাধনা শৃন্ত ? কথনই নহে। তবে আলাসের পরিমাণ ও এই বিসদৃশ কৃত-কার্য্যতার হেত্ আছে। স্থপথে স্থক্ষেত্রে যথাবিধি উপযুক্ত শক্তিতে যে কর্মান্ম্র্যান, তাহার ফর্ল যেমন আশু লভা; বিপথে স্থান্ত্রুপযুক্ত ক্ষেত্রে যথাজ্ঞান ও যথাশক্তির অভাব সত্বেও কর্মান্ত্রু- ষ্ঠানে ফললাভ তদ্ধপ অসম্ভব। যে মৃঢ় অজ্ঞানতা বশতঃ মরু-ভূমে অপক্বীজ বপণ করে, কোটী কোটী বৎসরেও কি তথায় ফলের সম্ভাবনা থাকে ?

এই স্পূপথ ও স্কেত্র আইদে কোণা হইতে ? তাহার উত্তর, স্থপথ ও স্থক্ষেত্র চিরদিনই আছে। এ পথ ও ক্ষেত্রের স্থায়ী কাল অনন্ত। প্রত্যেক কার্য্যের ক্ষেত্রও পৃথক পৃথক। যে ব্যক্তি কোনও কার্য্যান্ত্র্গানের পূর্ব্বে ফলের ও অন্তর্গানের দিকে লক্ষ্য না করিয়া অগ্রে স্থপথ ও স্থক্ষেত্রের অনুসন্ধান এবং স্থবীজ সংগ্রহে মনোনিবেশ করে, অপীচ তদ্বিয়ে যথাজ্ঞান ও যথাবুদ্ধি অনুশীলন দারা লাভ করিয়া কর্মান্ত্র্চান করে, কর্মফল সে না চাহিলেও তাহার প্রতি নিত্যবিধানবলে বর্ষিত হইয়া থাকে। তদন্ততরে সহস্র অনুষ্ঠান অনস্তকাল ধরিয়া করিলেও কেবল কুফল ও হতাশা-কেই প্রসব করে। কর্ম্মের পূর্ব্বে তাহার পূর্ব্বান্ত্র্ছানে মনোনিবেশ ना कतित्रा कर्माञ्छीन कतिलारे त्य विष्न गतात्रथ रहेत्व रत्र, ফলের মোহিনীশক্তিতে লুব্ধ মানব তাহা না ভাবিয়া তাড়াতাড়ি কর্মান্স্র্চান করিয়া নিজেও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, এবং সংসারকেও অধঃপাতিত করে। উলুবনে সাঁতার দিতে গেলে সাঁতার শিক্ষাও হয় না; লাভের মধ্যে সর্বাঙ্গ ক্ষতবিক্ষত হইয়া যায় মাত্র। সম্ভরণে অপটু ব্যক্তি সমুদ্র পারহইতে গিয়া কথনই পার পায় না, ড্বিয়া মরে। এ সংসারে আঞ্জকাল ফলের কামনা এতই অধিক যে, মজ্জমান ব্যক্তিও হাব্ডুবু থাইতে থাইতে অপরকে ড্বিতে অন্থরোধ করে, না ড্বিলে গালি দেয়, এবং সেই মূর্থগণের জন্ত অভিতপ্ত হইয়া থাকে! বিধাতা! তোমার এ সংসার-রহস্য অতিব বিশ্বয়কর, মানবচরিত্র ততোধিক কৌতুকাবহ।

কর্মফল আমরা ত্ইরপে প্রাপ্ত হই। এক ফল ইহলৌকিক, অপর ফল পারলৌকিক। এক প্রকার কর্মান্ত্র্গানে আমরা ইহ-জগতেই ফলভোগী হই, অন্ত কত্তকগুলি কর্মফল জন্মান্তরে ভোগ করিয়া থাকি।

ফলের গুরুত্ব অনুসারে এমন ফলের পরিমার্ণই অধিক, যাহার অনুষ্ঠানও যেমন জীবনব্যাপী, ফললাভও তদ্রপ কাল সাপেক্ষ। সে কর্ম্মফলের অস্কুর মাত্র কাল ব্যাপকতায় ইহকালে প্রকৌশিত বা অপ্রকাশিত রহিয়া পরকালে শাখা প্রশাখা বিস্তার करत। य कार्यात अञ्चोन अज्ञनमत्रवाभी, তाहात कन । সংক্ষেপ এবং লব্ধফলও সংকীর্ণ; আর যে কার্য্যের অনুষ্ঠান কাল জীবনব্যাপী, তাহার ফলও অসাধারণ এবং সেই অসাধা-রণত্ব হেণ্ঠু ফললাভ এই সদীম পরমায়ুতে কুলায় না। সেই জন্মই মানব, ফলের বিচার না করিয়া কার্যানুষ্ঠান করিতে উপদিষ্ট হয়। বস্তুতঃ মানব যে সমস্ত দায়ীত্ব ও কর্ত্তবা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার সেই দায়ীত্ব ও কর্ত্তবা স্মরণ করিয়াই কর্মানুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ; নতুরা ফল-ভিকারী যে, সে জ্ঞাতদারে প্রায়ই কোনও জীবনবাাপী কর্মানুষ্ঠান করিতে পারে না। বাহা তাহার অক্সাতে অনুষ্ঠিত হয়, ফলেব কামনাহেতু তাহাও প্রার অকর্ম্বরূপে গণিত হইয়া জনান্তবীণ ফলেরও প্রত্যের ঘটার ; এই জন্মই নিম্নাম^{*}কর্মান্ত্র্চানের অব-তারণা। সে নিফামতা কি, তাহা পরে বলিব।

স্বৰ্গ বলি তাহাকেই, যথায় ভোগবিলাদের স্পৃহা নাই, কামনায় অপূৰ্ণতা নাই, ভালবাসায় নৈরাশু নাই, স্কার্য্যে নিফলতা নাই, স্ক্পথে অধর্ম্ম-কণ্টক নাই, জ্পুরে অবসন্মতা নাই, স্ক্পথ গমনে বাধা নাই।

নরক বলি তাঁহাকেই, যথায় ভোগবিলাসের তৃষ্ণা মৃগ-তৃষ্ণিকা তুলা, কামনার ফল অপূর্ণতা, নৈরাশ্রই ভালবাসার ছায়াছবি, স্কার্যো অনস্ত বাধা, স্থপথে অধর্ম-কণ্টক, জদয়ে জড়তা ও স্থপথ গমনে মায়ামোহাদি অসংখ্য বাধা।

ভোগবিলাস আকাশ-কুস্থমের ত্রীয় সৌরভ! এ হ্ঞা কি নিবারণ হয় ? মায়াজড়িত জীবাফাদারা মায়া চালিত হইয়া তাহার সকল ক্ষমতার হতীতে যে কামনা করে, তাহা জীবালা বিশেষের পক্ষে যোগ্যকার্য্য হইলেও ক্ষমতাহীনের তাহাতে পূর্ণতা লাভ করিবার ক্ষমতা কোথায় ? ভালবাসা ইন্দ্রিয়লালসায় জড়ি-ভূত; কামনাজাত যে চিত্তের অমুরাগ, তাহাই আমরা ভালবাসা বলিয়া বুঝি, এবং সেই ভালবাসার জন্ম অবাস্তরে ইন্দ্রিরসেঁবার জন্ম আত্মনাশ করিতে বসি, স্মৃতরাং সে ভালবাসা নৈরাশ্র ভিন্ন আর কি ফল দান করিতে পারে ? যথায় ঘোরতর সাংসা-রিক সংগ্রাম, যথায় স্থপসম্পদ বিলাসলালসাভাগী অধর্মপাপা-দির অংশগ্রহণে বিমুখ স্ত্রীপুত্রগণ চতুর্দ্দিকে প্রাচীর রচনা করিয়া দাঁডাইয়া আছে, ফথায় জীবাত্মা তাহাদের স্নেহমোহা-দিতে ড্বিয়া রহিয়াছে, তথায় স্থকর্মস্কত্রপাত অসম্ভব হইতেও অসম্ভব নহে কি ? যে পথে ধর্ম, সে পথে নানাবিধ সাংসারিক ছুর্নিমিত্ত কণ্টক। তুমি ঘোরতর সংসারজালায় পারিবারিক স্থ-বিধানকল্পে সংসারকে সমাজকে নীতিকে দলিত করিতেছ, তুমি ধর্মপথ কোণায় পাইবে ? তোমার চক্ষে দেই আপাত-কঠোর পরিণাম-মধুরু ধর্মপন্থা নানা প্রকার অস্ত্রবিধা কণ্টকে সমাকীণ ! যথায় ক্ষমতার অতীতে বাসনা, যথায় ক্ষমতাতীত বিষয় আয়ত্ব করিতে যত্ন, তথায় নৈরাশ্র ও তৎ সহ হৃদয়ের অবসরতাত নিতাই বর্ত্তমান। যথায় মানবের নিতা পতন. যথায় মানবের মায়ায় আশক্তি, তথায় স্থপথ গমনে বাধা না হইবে কেন ৫ এই যে সকল নৈরাশ্ত অবসন্নতাদি, ইহাই মান-मिक शीषा। এই शीषात हेर ७ भत्रकारन य महननीनभतिनाम, তাহাই যথার্থনরক: !

বে আত্মা নিতাচিদ্মুখী, সে বাসনায় আগুণ লাগাইয়া দিয়াছে। তাহার ঐহিক বাসনা বা ঐহিক কাম্যবস্থ অন্ত কিছু নাই, কেবল সে স্থপথ ও স্থকর্ম চার। স্থপথে স্থকার্য্যের অন্ত জানের ফল যে আরামতৃপ্তি, সেই আরামতৃপ্তি সম্ভোগে বে অসীম ভোগবিলাস, তাহাই তাহার প্রাপ্য এবং সে প্রাপ্য নিত্য সাফল্য জড়িত। সে সাংসারিক মারার উচ্চে অবস্থিত,

তাহার হৃদয়ের উচ্চ একাগ্রতার উর্দ্ধে স্ত্রীপরিবারজাত মারা উঠিতে পারে না; যে ভালবাসার উদ্বোধন আত্মদানে, যে ভালবাসার চরমতৃপ্তি আত্মবিক্রয়ে, যে ভালবাসার উদ্দেশ্ত আত্মবিক্রয়ে, যে ভালবাসার উদ্দেশ্ত আত্মবিক্রয়ে, যে ভালবাসার উদ্দেশ্ত আত্মবিক্রয়ে, যে ভালবাসার অত্মতৃতি বাহুদৃষ্টিতে বা স্বার্থসার ভালবাসার তুলনায় অপূর্ণ হইলেও কামনাশৃত্যহেতু ভালবাসার পাত্র যে, সে এ অপূর্ণতা দেখিতে পার না। পরস্ক সেই অপূর্ণতাই যথার্থ পূর্ণতা, সে পূর্ণতা তাহারই অত্মভবনীয় এবং তাহারই ভোগ্য।

বে মানের স্থপথগামী, ইহকালের স্ত্রীপরিবারজাত কণ্টক বৃন্ধাদি সেই স্থপথের পার্ষে দাঁড়াইয়া তাহাকে ছান্না দান করে, পথিকের গমন ক্লেশ নিবারণ জন্ত ;—পরস্ত সে কণ্টক তাহাকে জড়াইরা ধরে না ; আর কুপথের পথিক, চলিবার দোষে আঁকাবাকা হইয়া তাহার সরল পথকে আঁকাবাকা জ্ঞান করে এবং পথিপার্মন্থ কণ্টকে জড়াইয়া যায় ; আতক্ষে আঁকু বাকু করিয়া উন্মৃত্যোন্থ কণ্টকে আরও জড়াইয়া পড়ে, জীবনে বা জন্মান্থরেও কথন সে কাঁটা ছুড়ে না । জীবের অধোগতি ও তৎসহ ক্রমনিমতাহেতু নরক্ষম্থণা ক্রমেই ভীষণ হইতে ভীষণতর হইয়া দাড়ায়।

পথের ক্ষেত্র বেমন অনন্ত বিস্তৃত, এবং অনন্তস্থারী; পথের পরিষার অংশ তদ্রপ অনন্তস্থারী নহে। ইহা মানব আপনার শক্তি অনুসারে প্রস্তুত করিয়া লয়। যাহার যেমন শক্তি, সে তদ্রপ পথে গমন করে। ক্ষেত্র পড়িয়া থাকে, লোক স্থবিধা ও শক্তি অনুসারে সেই শক্ষাসমাছের ক্ষেত্রে পথ করিয়া লয়। আজ যেথানে শক্ষাশেভিত ক্ষেত্র দেখি, ছদিন পরে সেই স্থনীল শোভিত ক্ষেত্রের উপর রজত রেথাবং একটি পথ দেখিতে পাই। যে লোক প্রথম এই পথের পথিক হইয়াছিল, মে তাহার বাসনা প্রকাশ করে নাই, ক্ষেত্রের নিকট দাঁড়াইয়া সেই নৃতন প্রস্তুতোন্থ পথে গমন করিতে অনুরোধ করে নাই, প্রকাশ্য

স্থানে তাহার এই বাসনা পূর্ণ করিতে অন্তের সাহায্য গ্রহণ মানসে বিজ্ঞাপন দের নাই, অথচ এক তুই করিয়া অজ্ঞাত পথিকের পদ সংঘর্ষে সেই শপশোভিত ক্ষেত্র বিমথিত বিচ্ছিন্ন হইয়া তাহার বুকে একটি পথ প্রস্তুত হইয়া গিয়াছে। উদ্দেশ্ত মূলে সমবৈত যত্ন রহিলেও বাহদর্শনে সমবেতযত্মের কোনও লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় না। সকল মানবেই আত্মনির্ভরতা নাই। যে প্রথমে এই অপথে পথ করিয়াছিল, সেই অজ্ঞাত মানবের অজ্ঞাত শক্তি, কি এক অলোকিকী শক্তি বলে তৎপরগামী মন্ত্রমাগণের শক্তিকে আকৃষ্ট এবং তাহার স্বকীয় উদ্দেশ্ত মূলে প্রণত্র করিয়া এই অপথে পথ প্রস্তুত করিয়া লইল। লোকে স্ক্রিধা অস্ক্রবিধা মানিল না, সেই পথে দলে দলে লোক চলিল, অচিরে পথ প্রস্তুত হইয়া গেল।

প্রথমে যে অপথে পথ প্রস্তুত করে, তাহারই জ্ঞানের ফল ও স্পবিধা পরগামী পথিকগণ ভোগ করে। বে স্কক্ষেত্রে স্থপথ প্রস্তুত করে, তাহার অমুগামী পথিক স্থপথগামী হয়,যে কুক্ষেত্রে কুপথ প্রস্তুত করে, তাহার অনুগামী পথিক কুপথগামী হয় এবং তংকত চুর্নিমিত্তও নির্দ্ধিকল্পে ভোগ করে। শাক্য সিংহ, চৈতনা, শঙ্করাচার্য্যাদি স্থক্ষেত্রে স্থপথ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সেই স্থক্ষেত্রস্থ স্থপথের পথিকগণ অদ্যাপি উচ্চ ফল লাভ করিতেছে। নীরো, কোমতে, নারীপূজা ক্রিতে বলে,তর্ক যুক্তিতে; বেদব্যাস বলেন রমণীর পাতিত্রতা গুণে; আবার যে সৌন্দর্যো বিশ্বের স্ষ্টি, সেই সৌন্দর্যো গুন্তনিগুল্ডের নিধন! বভেলা ফরাসীভূমে কুক্ষেত্রে কুপথের স্বৃষ্টি করিয়াছিল, সেই পথের পথিকগণ রুপের আগুণে—দৌন্দর্যার মরীচিকার পুড়িয়া মরিতেছে ! যে সৌন্দর্যা लहेशा ७ न উপস্থाনের অকাল निधन, সেই সৌন্দর্যা লইয়া कालिमारमत कविठा; य रमोन्मर्या आश्वरण हुरावत अवःम, रमरे त्मोन्नर्ग तम्क्रभीत्वत डेभाञ्चलवी : विभवी ७७ व्यावात तम्थ : আত্মতাগে রামের অবতারত, বিপরীত স্থার্থে রোমের

অন্তর্বিপ্লব; কৃষ্ণ, যিশু, মানুষ-অতিথির পদধোত করিরাছিলেন, তাঁহারা দেবতা; নীরো নিজের প্রতিমৃত্তি পূজা
করিতে আদেশ দিয়াছিল, ঘুণার জুতা ভিন্ন অন্ত পূজা তাহার
ভাগ্যে ঘটে নাই; হিন্দু সর্কভূতে সমান দয়া দেখাইয়াছে, হিন্দুধর্ম্ম
লোকের হাড়ে হাড়ে প্রাণে প্রাণে প্রতিষ্ঠিত; তরবারী সাহাযে
ইসলামধর্ম প্রচার, ইসলামধর্ম লোকের উপাধীতে মাত্র
প্রকাশ। বোমের রাজা পঞ্চদশ লুই কুক্ষেত্রে কুপথ দেখাইবার
জন্ত নানাবিলাসিনী হ্বারীকে রাজসিংহাসনের উপরে বসাইয়াছিল, অচিরে কুষোর প্রকোপে ধ্বংস হইল। (Vide La Contrat Social) আত্মবিপ্লবরূপ এই কুপথের স্প্রতিত হিন্দুর ধ্বংস,
মুসলমানের উন্নতি এবং মুসলমানের ধ্বংস, ইংরাজের উন্নতি।

ষথনই যথায় কুপথের স্ষষ্টি, তথনি তথায় প্রাকৃতিক বিধানে স্থপথের স্থচনাও দেখা যায় বটে, সেই কুপথ পরিবর্জন করিয়া স্থপথের সৃষ্টি ঘটে বটে, কিন্তু সেই ব্যবধান কালের মধ্যে যে সকল লোক কুপথে যায়, তাহারা প্রায়ই আর ফিরিয়া আইসে না। কুপথে স্নপথের শৃষ্টি হইলেও স্বীয় বিকৃতবৃদ্ধির জন্য সে আর সে দিকে বড় ফিরিয়া চাহে না। তথন সকল কুপথই কালের মহি-মায় স্থপথ বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে। এই কুপথ, স্থপথ বলিয়া স্থিরীকৃত হয় তথন, যথন স্থপথের পথিক লইয়া কোন স্থপথ-প্রদর্শক আবিভূতি হন। কালে পঞ্চমকার শবসাধন প্রভৃতি সিদ্ধিলাভের উপায় বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল বলিয়াই লোকে তাহা স্থপথ ভাবিয়া দেই পথের পথিক হইয়াছিল, কৈন্ত যথন চৈতন্য সেই পথ কুপথ বলিয়া স্থপথ দেখাইলেন, তথনই তাহা কুপথ বলিয়া বিবেচিত হইল। যাহারা চৈতন্যের পূর্ব্বে ঐ কুপথের পথিক হইয়া অনর্থক ব্যভিচার করিয়া ধ্বংস হইয়াছিল. তাহারা আর দে স্থপথে ফিরিয়া আসিল না। তাহাদিগের পার-লৌকিক উন্নতি নিমুমুথী। ইহাদিগের উন্নতি যুগবাহিনী সাধনা সাপেক্ষ। নির্ঘাত পতনে উত্থান বছবল ও বহু চেষ্টার বিষয়।

ফলে, স্বর্গ বা নরকের পৃথক স্থান নির্দেশের আবশুকতা এবং ঘোষণা সেই শ্রেণীর জন্ত, যাহারা নিজের উপর নির্ভর না করিয়া পরপ্রদর্শিত পথের পথিক হয়। যে সব লোক কালের বিচার না করিয়া কোথাও বা পথের আপাত-রমণীয়তায় বিমোহিত হয়য়া সেই পথের পথিক হয়, তাহাদিগকে স্কপথে আনিবার জন্তই এই বে স্থপথ ও কুপথের পথপ্রদর্শক, ইহারাই সংসারের নিকট পূজনীয়।—পূর্ব্বেও বলিয়াছি, জ্ঞানবৃদ্ধির বিজ্য়নায় লোক কুপথকেও স্থপথ বলিয়া মানিয়া সেই কুপথের প্রদর্শককে বহুমানে পূজা করে। এই পূজার অভাব ঘটে না বলিয়াই অধুনাতন ধর্মধ্বজীভওদল বিনাশ্রমে দ্বতহ্বের শরীরের লাবণ্য বাড়াইয়া লইতেছে। নতুবা হিন্দুধর্মের বচনবাগীশ এবং বৈষ্ণব ধর্মের গোড়া বাবাজাবনের দল এতদিন কোন্ কালে উপবাস উপচারে দিন কাটাইত।

ভগবানের যে সব অবতার, তাঁহাদিপের অবতারত্ব গ্রহণের উদ্দেশ্য, স্থপথ প্রদর্শনার্থ। ইহজগৎ যথন কুপথের কাঁটার আকীর্ণ হইরা পড়ে, তথনই ভগবান অবতারত্ব গ্রহণ করিয়া স্থপথ রচনা করিয়া থাকেন।

বস্ততঃ উচ্চ মানসিকতাসম্পন্ন উচ্চকর্মণীল ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকতুল্য স্বর্গও আর নাই, এবং অকর্মা কুপথগামী জড়বৃদ্ধি বা বিক্নতবৃদ্ধি বাক্তির পক্ষে এমন বিভীষিকামন্ত্রী নরকও আর নাই। একই বস্তু বিবিধবর্ণের কাচ সংযোগে যেমন বিবিধবর্ণের 'বিকাশ করে, একই বস্তু খাদকের জিহ্বার গুণে যেমন পরস্পার বিপরীত স্থাদ প্রকাশ করে, একই বস্তু স্ক্ষ্যু দেহে ও পীড়ার সময়ে যেমন বিবিধবর্ণ ও বিবিধস্থাদ অন্তত্তব করায়, তত্রপ কর্ম্ম ও অকর্ম্ম বিশেষ অবলম্বনে জীবু একই অব-স্থাকে স্বর্গ ও নরক বলিয়া বিবেচনা করে।

সূখের জগৎ

এ স্থথের জগৎ, কিন্তু আন্তিকের নিকটে। এ জগতে পাপপুণ্যের বিচার আছে, কৃতকর্মের ফলভোগ আছে, জন্ম জনান্তর আছে, জনপূর্ব আছে। কাল আছে, অবস্থা আছে, অবস্থাভাবাদির যোগে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্ম আছে। জীবামুা অক্ষ্য, অনন্ত, অবিনশ্বর; আত্মা অনন্তের সাক্ষ্যী, অনাগতের जुही, अमञ्जदत मछत। जीत मतिया किर्णाय यात्र ना, আসিয়াও হেতা থাকেনা, থাকিয়াও কোথা হইতে আইদে না; আত্মা ছিল, আত্মা আছে, আত্মা থাকিবে। এ সকল বিশ্বাস কাহার ? যাহাদের ঈশ্বরে বিশ্বাদ আছে, বিধাতার বিধানে ক্লতজ্ঞতা আছে, হৃদয়ে ভক্তি আছে, তাহাদিগেরই। মনে করে, জীবসাধারণ একই মামলায় নির্ঘাত দায়মালী আসামা, তাহাদেরই এ বিশ্বাস আছে; किন্তু নাস্তিকগণ, যাহারা তোমার এ বিশ্বপ্রকটনেই বিশ্বাসী নহে, এবং ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব স্বীকারেও প্রস্তুত নহে; যাহারা পরকালবাদীদিগকে অসতা-वानी अभिक्षिज् वनिष्ठा जात्न, य कान ७ थकात स्थ य কোনও উপায়ে লীভই যাহারা ঐহিক পরমযজ্ঞের দিব্য ফল বলিয়া জ্ঞান করে, তাহারা কি এসব বিখাস করে ?

করেনা ত কি ? নাস্তিকেরা যে চক্ষে আমাদিগের সমুথে উপস্থিত আছে, তাহা তাহাদিগের বাহৃদৃগুমাত্র। অভ্যস্তরে চাহিলেই দেখা যায়, প্রাণে তাহাদিগের আস্তিকতা লাগিয়া আছে। প্রকৃত নাস্তিকতা যে কি, তাহা একটু দেখা যাউক।

নান্তিকতা

আমি বলি, প্রকৃত নাস্তিক ভাক্ত হিন্দু, ভাক্ত খ্রীষ্টিয়ান, কি ভাক্ত মুস্থলমান হইতে বহুগুণে পূজনীয়। আক্ষেপের বিষয়, ভাক্ত শব্দটাও আধুনিক ধর্ম্মান্তাদায়ের বিশেষণর্মণে ব্যবহার করিতে মন সরিতেছে না। ভাক্ত হিন্দু যে, তাহার হিন্দু ত আছেই, তবে ক্ষাতার মধ্যে ঐ হিন্দু ভাক্ত, কিন্তু এখনকার হিন্দুতে হিন্দু এক বিন্দুও ত দেখা যায় না! যে নান্তিকতা আত্মন্তরী ও মুর্থগণের হুদয়মাজ্জার বসতি করে, অর্থাৎ যে সব অন্তঃসারশৃন্ত পেঁপেরক্ষ আপনার দারা এ সংসারের অনেক মেজকেদারা হইবে ভাবিয়া, 'সংসারের কি উপকারই করিলাম' জ্ঞানে আনন্দে আটখানা হয়, তাহাদিগের কথা বলিতেছি না; বলিতৈছি তাহাদিগের কথা, যাহারা প্রকৃতি ভিন্ন আরু কিছুই দেখেনা, ব্রন্ধাণ্ডমন্ত্রী প্রকৃতির উপর আর কাহারও অন্তিম্ব স্থাকার করিতে চাহে না। ইহারাই স্বার্থক নান্তিক, তোমার আমার তুলনায় ইহারা দেবতা।

প্রকৃতি আর কিছুই নহে,ভগবানের অনস্ত বিভৃতির প্রকটনলীলা। প্রকৃতিকে যাহারা ঈশ্বরের বিভৃতি বলিয়া জানে, তাহারাই বথার্থ ঈশ্বরকে বৃঝিতে পারিয়াছে। পাশ্চাত্য আধ্যায়্যতত্ত্ব
বিদের শিরোঁমণি কার্লাইল পর্যাস্ত প্রকৃতির এই বিশ্বোদর ভাবে
মোহিত হইরা উহাকে ভূতেশের বহির্বন (Living Germent
of God) নামে নামিত করিয়াছে। যে ভগবানের
সেই বিভৃতিসাগরে ভূবিয়া বায়, জগদায়ার স্ক্রনস্ত অসীম
বিভৃতি ধারণা করিতে গিয়া যে আপনাকে হারাইয়া ফেলে,
এ জগতে সেইই যথার্থ নাস্তিক। এ জগতে কে কবে ভগবানের
বিভৃতি পূর্ণরূপে ধারণা করিতে পারিয়াছে? মরুভূমে বালুকা

কণা নিক্ষেপ করিলে আর তাহা খুজিয়া আনা যায় কি? তুমি সর্বাদা সর্বাত্ত সমালোচনা করিতে বইস, অমুক নাস্তিক, অমুক অহিন্দু, অমুক ব্ৰাহ্ম, ইত্যাদি; হউক, কিন্তু তোমাকে একবার জিজ্ঞাসা করি, আত্মপ্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বল দেখি, তুমি নিজে কি? তুমি বলিবে আমি হিন্দু, আমি ব্রাহ্মণ। বেশ কথা, কিন্তু তোমার ঐ তিনমন সাড়ে তেরসের দেহে, তোমার ঐ লোকঠকানে ধড়িবাজী বৃদ্ধিতে, তোমার ঐ পিটশন আপ্লিকেশন লেখা বিদ্যাতে, কতটুকু হিন্দুত্ব বান্ধণত্ব আছে বল দেখি ? তোমার যজনযাজন অনেক দিন হইতে উঠিয়া গিয়াছে। তোমার পিতৃপুরুষগণে হিন্দু আহ্মণত্ব প্রচুর পরিমাণে ছিল সতা, কিন্তু শৃহাতহবিল লইয়া পিতৃ-দোহাই দিয়া তুমি এই ভবের বাজারে—যথায় ধারে ফেরে বেচাকেনা নাই, তথায় वावमा हालाइंटि भातित कि ? य हिन्दूत निक्रे भृत्स 'পিতা স্বর্গ: পিতা ধর্ম পিতাহি পরমন্তপঃ, পিতরি প্রীতিমাপরে त्रमाख नर्स्तिवजाः विनाम विश्वाम हिनं, जूमिख तमहे हिन्दू, দেই হিন্দুর সরল স্থঠাম বংশধর, কিন্তু তুমি পিতৃপ্রাদ্ধ উপস্থিত হুইলেই শোনা বৌদ্ধর্মের (বৌদ্ধতত্ত্ব জানিয়া বলিলে আর আক্ষেপ কি ?) একটা ছিন্ন শ্লোক আরতি করিয়া বল "মৃত্যুরেবমুক্তি রীতিঃ।" যিনি এ সংসারে প্রত্যক্ষ আসিয়া তোমার স্থায় বৌদ্ধবাদীকে মানুষ (লোকে বলে অন্ত রুক্ম) করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাঁহারই অন্তিবে তোমার এই বিশ্বাস! পূজা অর্চ্চনার কথায় তবে আর কাজই বা কি ? স্মৃতরাং তোমার যজনযাজন এই পর্যান্ত। তার পর অধ্যয়ণ অধ্যাপনা; তারই বা আছে কি? দেবভাষা সংস্ক-তকে ত অনেক দিন সন্মাৰ্জনী সন্মানে (লিখিতেও লেখনী কাঁপিয়া যায়) বিদায় দিয়াছ, ত্বে তোমার অধ্যয়ণেরই বা আছে কি, অধ্যাপনা করিবেই বা কোন্ জ্ঞান লইয়া! বেদ তোমার কাছে চাষার গান। তুমি যে কল্পনা রথে চড়িয়া দিনে

রেতে সাড়ে চারি টাকা স্থদের কেম্পাানির কাগজ ভাব, ইন্দ্রাদি দেবতাও সেই কল্পনার ফল বলিয়া তোমার জ্ঞান ৷ এই ত বিদ্যা ! তুমি কালেজ নামধেয় যগুমীশিক্ষার আথ ড়া হুইতে উপাধী লাভ করিয়াছ, তুমি সদন্তে বলিবে, কেন মীল, কোম্তে, স্পেন্সার, মার্টিনো,দিলি, শিশিরো ? ভাল ভাল, আর নাম লইয়া কাজ কি ? তুমি যদি ব্যাদবালীকির স্থলে মীলস্পেন্সারকে না বসাইবে, তবে আর জাতীয়ত্বের জলন্ত প্রমাণ কোথা হইতে পাইব ? রোথ ও মোক্ষমূলরের ইংরাজি অন্থবাদ দৃষ্টে যে দেশে বেদের বাঙ্গালা তর্জমা ছাপা হয়, সে দেশের মুখ উজ্জ্বল করিবার অন্ত প্রশস্ত উপায় আর কি হইতে পারে ? কিন্ত জান কি, সেই ব্যাসবাশীকি, কপিলপতঞ্জলি তোমাকে বে উন্নতির চূড়ায় তুলিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, এথন মৈ অভাবে তুমি নামিতে চাহিলেও পারিতেছ না বলিয়াই না তোমার ব্যাকুলতা ! কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখ, বেখানে অধঃপাতে যাইতে চাহিলেও শত বাধা, সৈ উন্নতি কি উন্নতি ? তাঁহারা তোমাকে কুটতম বেদবিদ্যার অধিকারী করিয়া গিয়াছেন, তুমি আত্ম-ভাণ্ডারের দিকে না চাহিয়া কপর্দক ভিক্ষায় পরের হারস্থ ? জান কি, যাহাদিগের কাছে ভিক্ষা করিতেছ, তাহাদিগের ভাণ্ডার কেবল ছুঁচো আরম্থলায় ভরা! যাহারা অ আ আজও হুরস্ত রূপে লিখিতে পারে না, তাহারাই তোমার অন্থিরধারণীয় জ্ঞানকাণ্ডের গুরু। * তার পর দান আরু প্রতিগ্রহণ। তা

^{*} দর্শনশাস্ত্র অধ্যরণ কালে সাহিত্যভাপ্তারের উজ্জ্বতমরত্ন আমার পরম পূজনীয়, গ্রীকদর্শন দেখিতে অনুমতি করেন। উাহার অনুমতি মতে গ্রীক দাশনিকগণের দর্শন ও তাহাদিগের জীবনচরিত অধ্যরণ করিতে আরম্ভ করি। ঐ সকল দর্শন সম্বন্ধে আমার যে স্থূল জ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহাতে আমি আমার নিজের কাছেই শকুচিত ইইয়া প্রাড়িতেছি। এক একজন গ্রীক দার্শনিক আমাদিগের আর্যাদার্শনিকগণের সমকক্ষ বলিলেও অবিক বলা হয় না বটে, কিন্তু সের্গ্রপ দার্শনিকর সংখ্যা অতি কম। বিদ্যা সাগর মহাশয়ের বর্ণপরিচয় গ্রাস্থে যেমন উপদেশ আছে, "চুরী করা বড় দোর, যে চুরী করে, কহ তাহাকে বিশাস করে না" ইত্যাদি; গ্রীক দার্শনিক

যে দিন ভারতলক্ষ্মী ভারত ছাডিয়া তোমাদিগকে লক্ষ্মীছাডা করিয়া গিয়াছেন, দানের ব্যাপার সেই দিন হইতে এক বারে বন্ধ দানুবতে তোমরা জগতের শীর্ষস্থান একদিন অধিকার করিয়াছিলে বটে, কিন্তু এখন যে বার বরাদ্দ করিয়াও কুলাইতে পার না। ছবেলা আচমন ক্রিয়াই যে তোমার বন্ধ হইতে চলিল। তবে প্রতিগ্রহণটা তোমার বিলক্ষণ আছে বটে, কিন্তু সে সকল পতিতের দান। সে দানগ্রহণে বংশবাহী অনিষ্ট ডাকিয়া আনে। এইত গেল তোমার ব্রাহ্মণত্বের পরিচয়। হিন্দুর পরিচয়ই বা তোমাতে কি আছে ? হিন্দুর কোন অমুষ্ঠান ভূমি যথার্থ সাত্মিক ভাবে করিয়া থাক ? ধর্ম্মধারণা তোমার কতট্কু ? যাহা কিছু আছে, তাহাও ত ভ্রান্ত। স্পর্দার কথা বটে, কিন্তু না বলিলেও ত চলে না। ধর্ম্ম ত দরের কথা, যিনি ধর্মের প্রবর্ত্তক, ভাঁহাকে পর্যান্ত তুমি কি সংকীর্ণ আয়তনে আবদ্ধ করিয়াছ, ভাবিয়া দেখ দেখি ? ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন, "যে যথামাং প্রপদ্যন্তে স্থাং তথৈব ভজাম্যহম্।" তুমি ত এ ঈথরবাকা मान ना । क्रेश्वत विनिवाह्मन, 'त्य-त्य जात्व-यारा विनिवार त्य উপকরণেই কেন পূজা করুক না, দে আমাকেই পূজা করে। মুসলমান মদজীদে বাইয়া হাঁটু গাড়িয়া রকম রকম অঙ্গ ভঙ্গি করিয়া যাঁহাকে ডাকে. খ্রীষ্টিয়ান গির্জ্জায় ধর্মপুস্তক হস্তে লইয়া যাঁহার উপাসনা করে, ভূমি কোশাকুশি ফুল চন্দন লইয়া সেই তাঁহাকেই ডাক। তোমাতে ঈশ্বর যে টুকু আছেন,

গণের অধিক দর্শনই তজ্ঞপ এবং কোনওটি বা ততোধিক হাস্তজনক নীতিতে পূর্ণ। ফলের যোগা বা অনোগাতার তুলনা কিছু এগানে আসিতে পারে না, কেননা ঐ সকল দার্শনিকগণের আবির্ভাব কালে গ্রীসবাসী স্কুলের ছেলে নয়। তথন তাহারা অবক্ত সাবালকত্বে পৌছিয়াছে। ঐ সকল দার্শনিকগণের গ্রন্থই বে কেবল এইরূপ, তাহা নছে; উহাদিগের চরিত্র এতই জবক্ত ও নীতিবন্ধনশৃক্ত, যে সেরূপ জীবন ভার সেচছায় বহন করিতে অক্ত কোন দেশের হেয়তম মজ্বও চাহে না। কেবল কি এক গ্রীক নীতি, প্রাচীন পাশ্চাত্যজাতির দর্শনই ঐরূপ; আর ভোমাদের প্রাচীন দর্শন, কি বলিবে ? হয়ত সে সকলের নামও ভোমার জানা নাই! মুসলমানে, এটিয়ানে, এমন কি কুদ্র মধকেও ত তেমনি আছেন; তবে তুমি মুসলমানকে দেখিলে দশহাত তফাতে যাও, এটিয়ান দেখিলে অপবিত্র জ্ঞানে তাহার ছায়ার দ্রে গিয়া দাঁড়াও; গালের মধককে চড়াইয়া মার কেন? এ কি ঈশ্বরবাক্য লজ্মন নয়? অস্ত ঈশ্বর নয়; কেন না মুসলমানের ঈশ্বর, গ্রীটিয়ানের ঈশ্বর, তোমার ঈশ্বর ইইতে ভিন্ন বলিয়াই তোমার বিশ্বাস; ভাল তাহাই হউক, তোমার ঈশ্বর—হিন্দুর ঈশ্বর যাহা বলিয়াছেন, তাহাই বা তবে তুমি প্রতিপালন করিতে পার কৈ? তোমার ধর্মধারণা কি তবে ভান্ত নয়?

ভক্তচ্ডামণি অর্জুন, ভগবান ক্লঞের বিরাটমূর্ত্তি দেখি-লেন। বিশ্বময় হরি, কোন্স্থান কোন্বস্ত তাঁহা ছাড়া হৃইতে পারে ? তাই বিভৃতিসমূদ্রে নিমগ্ন অর্জুন ক্লঞের বিরাটমূর্ত্তি দর্শনে ভক্তিবিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত শরীরে বলিলেন,—

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে
সর্ববংস্কথা ভূত বিশেষ সজ্যান্
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমৃষীংশ্চ সর্ববানুরগাংশ্চ দিব্যান্।
অনেকবাইদরবক্তুনেত্রং
পশ্যামি ছাং সর্ববতোহনস্তরপম্
নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরপ
করীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিং সর্ববতোদীপ্তিমস্তম্।
পশ্যামি ছাং ছর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্দীপ্তানলার্কচ্যতিমপ্রমেয়ম্।
তমক্ষরং পর্বমং বেদিতব্যং
তমস্য বিশ্বস্থ পরং নিধানম্

ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বত ধর্মগোপ্তা সনাতনস্তং পক্লযোমতোমে।

অমৃত আর কি ? ভক্তের হাদয় ইহা অপেক্ষা আর কিরপে দেখান যাইতে পারে ? উদ্ধার করিবই বা আর কত, আর উদ্ধার না করিয়াই বা ক্ষান্ত থাকি কিরপে ?

> ञनानिभशास्त्रमनस्रवीर्घा-' মনন্তবাহুং শশিস্থ্যানেত্রম্ পশ্যামি ত্বাং দীপ্তত্তাশবক্তং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তম্। দ্যাব্যাপুথিব্যোরিদমন্তরং হি वााशः घरेग्रस्कन किम्म गर्ववाः দৃফ্ট্বাদ্ভূতং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন। অমী হি ত্বাং স্থুরসজ্যা বিশক্তি কেচিন্তাতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি, স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহবিসিদ্ধসজ্যাঃ স্তবন্তি ত্বাং স্তুতিভিঃ পুদ্দলাভিঃ। রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশেহখিনো মক্তন্চোত্মপাশ্চ, • গন্ধর্ববয়ক্ষাস্থর সিদ্ধসঙ্ঘাঃ বীক্ষন্তে ত্বাং বিস্মিতা শৈচৰ সৰ্বেব । রূপং মহতে বহুবক্ত নেত্রং মহাবাহে বহুবারুরূপাদম্, वङ्गमत्रः वङ्गःख्रु। कतानः দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহহম্।

নভস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্, দৃষ্ট্বা হি হাং প্রব্যথিতান্তরাক্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো।

এ মূর্ত্তির ধারণায় ধৃতি থাকে কি ? স্বার্থক নরকুলে অর্জুনের জন্ম, যে এতদ্র পরে ধারণার কথা মনে উঠিয়াছে,। ইহার প্রথম শ্লোক হইতেই ধারণা চঞ্চল হইবার কথা।

দংফ্রীকরালানি চ তে মুখানি দুফ্টেব কালানলসন্ধিভানি,
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস।
আমরাও অর্জুনের কথা প্রতিধানি করিয়া বলি—
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস।

যথা নদীনাৎ বহবোহমুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখো দ্রবন্তি,
তথা তবামী নরলোকবীরা
বিশক্তি বক্তাণ্যভিবিজ্ঞান্তি।

আর ধৈর্য্য রহিলনা, ধারণা—মহানে ডুিঘল। অর্জুন আত্ম-হারা ব্যাকুল হইয়া বলিলেন,—

আখ্যাহি মে কো ভাবাসুগ্ররূপো নমোহস্ততে দেববর প্রসীদ, বিজ্ঞাতু মিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং । ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্। ভগবান অর্জুনের ব্যাকুলতা দর্শনে বলিলেন— কালোস্মি লোকক্ষয়কুৎ প্রবুদ্ধো লোকান্ সমাহর্জুমিহ প্রবৃত্তঃ,
ঋতেথপি বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বের
থেথবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ।
অর্জুন প্রকৃতিস্থ হইয়া ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে বলিলেন,—
অনন্তদেবেশ জগন্ধিবাস
ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ।
ত্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

হমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যথ।
হমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণভ্রমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্,
বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম
হয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ।
বায়্র্যমোহগ্রির্বরুণঃ শশাস্কঃ
প্রজাপতিন্তং প্রপিতামহশ্চ,
নমো নমস্তেহস্ত সহত্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে।

অর্জুনের ভায় ধারণা নাই, অর্জুনের ভায় হৃদয় নাই, তথাপি বলি, প্রভু;—

> নমো নমস্তেহস্ত সহস্র কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি মমো নমস্তে।

পাঠক! তুমিও বল; হিন্দু হও, ব্ৰাহ্ম হও, মুসলমান হও, যে হও সে হও, বল,—

> নমো নমস্তেহস্ত সহব্র কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে।

এই ত তোমার বিরাট দেহ। এই বিরাটের বহিবিকাশ-বিভূতি তোমার দশভূজা, বড়ভূজা বা চতুর্ভুজা মূর্ত্তি।

এই বিরাটের বিভৃতি লইয়া তুমি দশভূজা মূর্ত্তি গড়িয়া থাক, সেই বিরাটপুরুষ বিষ্ণুর প্রীতিকামার্থে; মুসলমানও পীরস্থান গড়ে মাটির চিপিতে, সেই বিষ্ণুর প্রীতিকামার্থে; হাস কেন ? এ হ্রের তফাৎ বাদই বা কি এত বেদী? লরেটাবাদীকে উপহাস কর বৃক্ষোপাসক বলিয়া,—কিন্তু মনসাদেবীর প্রতিষ্ঠার্থ তোমাকেও ত মনসার ডাল আনিতে দেখি?

গ্রীষ্টিয়ান ভগবানের বিরাটমূর্ত্তির ধারণা করিতে পারে নাই, তাই বলে, 'দদাপ্রভু ষিশু ভিন্ন—গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ ভিন্ন নরলোকের ত্রাণ নাই;' মুদলমানও বিরাটমূর্ত্তি বুঝে না, তাই বলে 'মহম্মদ প্রবর্ত্তিত ধর্ম অবলম্বন ভিন্ন মুক্তি নাই। যাহারা মুদলমান নয়, তাহারা কাফের। কাফেরকে পরলোকে সয়তানে কিলাইয়া মারে,' কিন্তু এ বিরাটমূর্ত্তি তোমাদেরই জিনিস, এ বিরাটদেহ তোমাদেরই ধারণার বিষয়, 'কিন্তু তোমরা তবে শাক্তবৈষ্ণবের দল কেন বাধাও? তাই বলি, অস্তে না বুঝিয়া কিন্তু তুমি বুঝিয়াও বিশ্বব্যাপী বিরাট পুরুষকে তোমার স্বায়ত্তে আনিয়া বদাইয়াছ। এ সংকীণতায় তুমি অধংপাতে না যাইবে কেন? ভাবিয়া দেখ দেখি, তোমার ধর্মধারণা কি ভয়াবহ ভানত!

এ গেল ধর্মধারণার উচ্চকথা। নিতানৈমিত্তিক যে ধর্মধারণা, তাহাই বা তৃমি কর কই ? রঘুনন্দন তোমার আমার মত হীনধর্মিগণের জন্ত যে , সকল বন্ধনময় আচরণের ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাই বা কর কৈ ? প্রতিদিন একরার ভগবানের নামও ত তৃমি কর না! স্মৃতির বন্ধন অবশ্র নিন্দনীয়, অত বাধাবাধিতে অনিষ্ঠই ঘটিয়া থাকে বটে, কিন্তু সে সব অনিষ্ঠ উচ্চ ধর্মধারণের শক্তি লইয়া যাহারা জন্ম গ্রহণ করে, তাহাদের পক্ষে। তাহাদের পক্ষেই বা বলি কিরপে ? তাহারা ত স্বশক্তিতে এ বন্ধন আপনিই ছিঁড়িয়া লয়, কিন্তু তৃমি না বন্ধন অতিক্রমে সমর্থ, না আবদ্ধ হইতে সক্ষমন তুমি যে হুইয়েরই বাহির!

তার পর কর্মধারণা। তাহাই বা তোমাতে আছে কৈ ? তোমার কর্ম ধর্মের দোহাই দিয়া চলে, নাস্তিকের কর্ম কর্ত্তব্যের দোহাই দিয়া চলে। তুমি থাহা কর, তাহা ধর্ম লাভার্থ; নাস্তিকে থাহা করে, তাহা তাহার কর্ত্তব্যকর্ম মাত্র সম্পাদনার্থ; অন্তরে অন্তরে তুমি সকামকর্মী, নাস্তিক নিষ্কামকর্মী, কে উচ্চ ? তোমারই না শাস্ত্রে নিষ্কাম কর্মের প্রসঙ্গই প্রচুর রূপে আছে ? তবে তুমি ভাল, না তোমার সমালোচিত ঘুণার পাত্র নাস্তিক ভাল ?

কার্য্যেও প্রত্যক্ষ দেখ। বিলাতে রক্ষিণ নাস্তিক, ব্রাডলা নাস্তিক, গ্রীদে এপিকারস নাস্তিক, জর্মাণে প্লুতিস্ নাস্তিক, দ্রান্দে ডেকার্ত্ত নাস্তিক, ভারতে চার্ম্বাক, সাঙ্খ্য, পাতঞ্জল, আর এই সেদিনকার অটনাচার্য্য নাস্তিক। আর ঐ কয়েক জন ভিন্ন জগতের সকলেই আস্তিক; কিন্তু কে কি কাজ করিল, তাহার একবার তুলনা কর দেখি! উভ্রের কর্ম্মধারণা ও কর্ম্ম, ইহার অভ্রাস্ত তুলনা কর, নাস্তিকের কর্ম্মই স্বার্থক কর্ম্মরণে প্রতীয়মান হইবে।

জ্ঞান ব্যতীত যথার্থ কর্ত্তবাবৃদ্ধি আহিসে না, কর্ত্তবাবৃদ্ধি
আদিলে তথন ঈশ্বরকে লইয়া কথা কহিবার কোনও আবশুকই
হয় না। ঈশ্বর থাকুন বা না থাকুন, ক্রিয়াময় সংসারে
স্বার্থক ক্রিয়া সাধনে বে সমর্থ, কর্ম্মফল তাহাকে স্বয়ং খুজিয়া
লইয়া পুরস্কৃত করে। যে ভয়ে ভক্তিতে কার্য্য করে, তাহার
কর্ম অসম্পূর্ণ, যে কর্ত্তব্য জ্ঞানে করে, তাহার কর্মই সম্পূর্ণ!

নাস্তিকই বা তবে ঘূণার পাত্র কিসে ? কিসে জানিলে সে নাস্তিক? তাহার কথায়, লেথায়, না লোকে বলৈ বলিয়া? যদি লেখা দেখিয়া নাস্তিক বল, তবে আবার বলি, তাহার সকল লেখা মনঃছির পূর্ব্বক আর একবার পড়িয়া দেখ। সকল উপদেশ গুলি পালন করিতে চেষ্টা কর, দেখিবে, তখন তুমি যথার্থ পুরুষত্ব লাভ করিতে পারিবে। ঘূই একটা উদাহরণ দিব কি ? হয় ত তিঞ্জ লাগিবে।

व करमक जन नाखिक त नाम नरेमाहि, তাरामित कथा

একটু জানিয়া লণ্ড। বিলাতে ব্রাডলা নাস্তিক। কিন্তু তাহার নাস্তিকতার মূল উদ্দেশ্য গুলি জান ত ? "পরের জন্ম যাহারা প্রাণ দেয়, তাহাদিগের প্রাণের মহিমা অনস্তকাল ধরিয়া ক্ষেষিত হইতে থাকে।" এর কোন্টুকু নাস্তিকতা ? "পরদেশ রত্মরাজির আকর হইলেও তাহা পরদেশ, আর দীনজীবিকা লইয়া আয়্দেশের কুটারবাসী হইলেও সেটা আয়দেশ।" একি নাস্তিকের কথা ? 'দয়া য়দয়ের প্রেষ্ঠতম বৃত্তি। এ বৃত্তির বৃদ্ধিতে য়দয়ের অবসরতা জন্মে না।"—"এ সংসার যে ভাবেই দৃষ্ঠ হউক, ইহার বিধান বড় চমৎকার। ইহাতে রাজা বদল নাই, মন্ত্রী বদল নাই, রক্ষণ উরতির পাণ্ডা নাই। অথচ চিরদিন এক ভাবে—এক আইনে শাসন হইয়া আসিতেছে।" বলিতে পার, যথন এই তব্ব তাহার য়দয়ে, তথন তাহার প্রাণ বিশ্বের বিরাট গর্ভে ডুবিয়া গিয়াছে, কি না ? এখনও কি তবে মনে কর, ঐ সকল স্বদেশপ্রেমিক পণ্ডিতশিরোমণিগণ নাস্তিক, আর

গ্রীসে এপিক্যুরস্ নাস্তিক। এপিক্যুরস্ নাস্তিক কোন্ হিসাবে, তাহা তাহার গ্রন্থ আলোচনা না করিলে—তাহার মতামতের মধ্যে প্রবেশ না করিলে জানা যাইবে না। অগ্রে এপিক্যুরসের মত তাহার পুস্তকাবলী হইতে অতি সংক্ষেপে উদ্ধার করিয়া দেখাই।

(ক) স্থথ ভিন্ন মানবের আর কিছুই অভিলসনীয় হইতে পারে না; কিন্তু সেই স্থথই অভিলসনীয়, এবং সেই স্থথই যথার্থ স্থা, যে স্থাথ অস্থা নাই।

জগতে এমন কোন স্থাই নাই, যাহা হইতে অস্থ বাদ দিলে যথাৰ্থ সাহিক স্থ আসিয়া না পৌছায়। অস্থ ভিন্ন স্থ প্ৰাপ্ত হইতে গেলে যে সকল অস্ঠান আবশুক হয়, তাহার অসুঠানেই যে মুস্যাত্ব, তাহাতে কাহারই মতত্বদ নাই। ঈশর ঈশর না করিয়া যদি মুস্যাত্ব লাভ করিতে যাই, এবং মুস্যাত্ব লাভ করি, তাহা হুইলে ঈশর ঈশরকারী অকর্মা অপেকা এ মুস্যাত্বাপ্ত নাত্তিকই যে ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধনের উপযুক্ত তাহা না বলিব কেন ? ঈশরকে সম্ভন্ত করিবার সেই যোগা পাত্র।

(খ) অনুগ্রহজাত স্থুখ, পরকীয় সহবাস জাতস্থুখ, সঙ্গীত প্রবণ স্থুখ, ও সৌন্দর্য্যসম্ভোগ স্থুখ, ইহার মধ্যে কোন্টি উত্তম, তাহা ধারণা হয় না।

বাস্তবিকই তাই। উজ চতুর্বিধ স্থুখ ব্যক্তিবিশেষের নিকট একতর কপে প্রতীয়মান হইলেও উহা সাংসারিক স্থুখের আম্পদ বটে। পরামুগ্রহজাত স্থুখ, ভক্তি, প্রেহ, কৃতজ্ঞতাদি; পরকীয় সহবাসজাত স্থুখ, স্থ্রীপরিবারাদি; সঙ্গীতশ্রবাপস্থু, এবং সৌন্দর্য্যসম্ভোগজাত স্থুখ বিষরাজ্যের বিভূতিবিকাশাদি হইতে জাত। কে বলে, উহা প্রকৃত স্থুখের আম্পদ নহে ? কোন শাস্ত্রেই বা ইহার প্রসঙ্গ-অনুমতি না আছে ?

(গ) এই বিশ্ব অদীম, বিশ্বস্থ তাবং স্বতরাং অদীম। সদীম নিত্যই অদীমের দিকে ধাবমান। উহার বিরাম নাই।

কথাও তাই, বিশ্বস্থ তাবৎ উন্নতির দিকে নিত্য নিত্যই পাদক্ষেপ করিতেছে। বিশ্বস্থ তাবতের এ গতির বিরাম কোপায় ?

্থ) প্রমাণু তাবং বস্তুর জনক। প্রমাণুর অবস্থারুসারে তহংপন্ন বস্তুর বস্তুত্ব প্রকটিত হয়। প্রমাণু এই বিশ্বের তাবং গতির কারণ।

জগতের তাবঁৎ বিজ্ঞানবাদীরা একথা একবাক্যে প্রতিধ্বনি করে।

(৩) পরমাণুর স্বাতন্ত্রতা গুণ আছে, তাই তাবৎ দ্রব্য ছিদ্রশীল। বিস্তার ও পরিমাণ ব্যতীত পরমাণুর অন্ত কোনও গুণ নাই। পরমাণুর অবস্থা বিশেষের সংযোগে তাপ, আলোক ও বর্ণের উৎপত্তি। পরমাণু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নহে। উহার সংযোগ-জাত বস্তর অবস্থা পর্যাবেক্ষণে উহার গুণ ও অন্তিত্ব মানবীয় ইন্দ্রিয় পথে উপলব্ধি হয়।

একথার অধিকাংশই আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত।

(চ) শব্দ ও উচ্চারিত বাক্য বারুর উপর চিত্রিত ও উহার সহিত প্রবহমান হইয়া জীবের শ্রুতিগোচরে আইসে। বায়ুর গতি ও দ্রতা অফুসারে বায়ুর উপরে চিত্রিত স্বরাদি এত বিস্তৃত হইয়া পড়ে যে, কথনও উহা সামার্থ বিকৃত শব্দ মাত্র এবং কথনও বা কিছুই অফুভবে আইসে না। বাক্য স্বরাদি বিস্তার প্রাপ্ত হইলে আর তাহা সংযত করা যায় না, উহা অনস্ত বায়ুগর্ভে অতি স্ক্ষাতম অগুরূপে মিলাইয়া যায়।

একধাই বা অধীকার করে কে? শব্দশক্তি অধীকার করিবারণ নহে। বাক্যাবলা প্রযোক্তা ও প্রযুক্তের চিত্তগতির উপর নির্ভর করিয়। বিভিন্ন শব্দার্থ ও হৃদয়ভাব প্রবর্ত্তিত করে, এবং প্রযোক্তার অনভিমতে যে বিপরীত ফলও প্রসব করে, তাহা নিতানিতাই প্রতি ব্যক্তিতে দেখা যায়।

- ' (ছ) আণশক্তিও পূর্ববিং। বস্তর গন্ধ-প্রকৃতির অণু সকল সৃকীয় প্রকৃতিতে বায়ুপ্রবাহে মিশাইয়া যায়; লোক সৃীয় আণেক্রিয়ের উপযুক্ততা ও হৃদয়ের ভাব লইয়া তৃদ্যুরূপ প্রকৃতি
 ধারণা করে এবং স্থ বা কুবাদ বলিয়া উপভোগ করতঃ তদ্ধপই
 মনঃ প্রত্যায় ক্রিয়া লয়।
- (জ) বস্তুর, প্রকৃতিদর্শন দর্শনেজিয়ের অবস্থার প্রক্তি নির্ভর করে। দর্শনেজিয়ের তারতম্যে একই বস্তু যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকট ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব বর্ণাদি প্রকটন করে, তাহা যে কোনও ছইব্যক্তি পরীক্ষা করিলেই জানিতে পারিবেন। দূরতা ও অসম্পূর্ণ ইজিয়বিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট একই বস্তু (জ্ঞা সকাশে) স্বীয় বিপরীত প্রকৃতিও প্রদর্শন করিয়া থাকে।

একথা দিবালোকের স্থায় সত্য। নাস্তিকেও সত্যের আদর জানে।

(ঝ) আত্মা ও শরীর তাবতই পরমাণু জাত। আত্মা হক্ষা ও সর্কাগামী পরমাণুর সমষ্টি, স্থলদেহ স্থল পরমাণুর সমষ্টি। স্থল পরমাণুগঠিতদেহ ও ইন্দ্রিয়াদি বেমন স্থলবিষয়ের উপলব্ধি করে, স্ক্ষাপরমাণু গঠিত আত্মা তদ্রপ প্রকারস্বাধার সমর্থ হয়। বস্তার বিকৃতিতে উভয় প্রকার পরমাণুই স্প্রকৃতিতে নিহিত হইয়া যায়।

এই খানেই গোল। পরমাণু ভূত পদার্থ, আত্মা ভৌতিকতা শৃষ্ণ ; অথচ আত্মা পরমাণু সমষ্টি। ঐ পরমাণু আবার বস্তুর ধ্বংদে স্থপ্রকৃতিতে নিহত হয়। আত্মা পরমাণু সমষ্টি, দেহের সহিত আত্মার ধ্বংদে ঐ আত্মার পরমাণু বিলিপ্ত হইয়া স্থপ্রকৃতিতে অর্থাৎ, যাহা ছিল, তাহাই হইয়া যায়। এপিকৃরিদের নাস্তিকউপাধী প্রান্তির ইহাই হেতু।

এম্বলে একটা গল্প মনে পড়িল। একজন চিকিৎসক

কোনও পীড়িতকে উপদেশ দেন, "আধসের হুগ্ধে আধসের জল মিশাইরা থাইও।" অপর ব্যক্তি এই কথা শুনিয়া বলিলেন, "এ জাতি অস্তার। তুমি বরং আধসের জলে আধসের হুগ্ধ মিশাইয়া থাইও।" এই উভয় উপদেশ লইয়া হুই চিকিৎসকে ভয়ানক তর্কবিতর্ক হয়। মীমাংসক তথন একসের হুগ্ধ ও এক সের জল আনিয়া উভয়ের উপদেশ মত মিশ্রিত করিয়া বলিলেন "বল দেখি, কোন বস্তু কাহার উপদেশ মত প্রস্তুত হইয়াছে ?" হুই চিকিৎসকই উভয়মিশ্রিত বস্তুর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া দেখিল, হুইই অভিন্ন।

বাস্তবিক ধনি ঐ গুৰধ পীড়া প্রতিষেধের উপযুক্ত হইত, তবৈ হই প্রকার উপদেশেরই কি এক ফল হইত না, এবং তাহাতে কি পীড়ার শাস্তি ঘটত না গৈ গুষধ পীড়া প্রতিষেধ করিতেই প্রয়োজন; নিরাময় দেখিয়াই ফলের বিচার। এপিকুরেস যে উপদেশ নিয়াছে, তাহা যদি জগতে মন্ত্রয়ড় লাভের অন্তরায় ঘটাইত, তাহা হইলে জগনই সে উপদেশ দ্বণার হইত। উপরোক্ত গল্প প্রাম্ব তাবৎ নাস্তিক দার্শনিক গণের প্রতিই প্রযুক্তব্য, ইহা যেন শ্বরণ থাকে।

জর্মণীতে প্লুতিশ নাস্তিক। প্লুতিশ ক্ষকের ছেলে।
অবস্থাবৈগুণ্যে তাহার অদৃষ্টে লেখাপড়া শেখা হয় নাই। প্লুতিশ
নাঠে থাকে, গরু চরায়, কৃষকের গান গায়, দিন কাটে। প্লুতিশ
একদা কোনও কার্য্যোপলক্ষে নগরে গিয়াছিল, ফিরিবার
সময় দেখিল, এক কৃষক এক রদ্ধ বলদকে প্রহার ফরিতেছে।
প্লুতিশ নিকটে গিয়া বলিল, "অত মার কেন? ক্ষমতার অতিরিক্ত বোঝাই দিয়া বুড়া বলদটাকে মারা, এ ত ভাল নয়!"
কৃষক গরু ঠেঙাইয়া রাগিয়া গিয়াছে, বিজ্ঞপ করিয়া বলিল,
"অত দয়া হয়, গাড়ীখানা বলদের হইয়া টাননা কেন ?" প্লুতিশ
তাহাই করিল। গাড়ী যথাস্থানে পৌছিয়া দিয়া বাড়ি ফিরিল।
আাসিবার সময় মনে মনে ভাবিল, "বলদের হইয়া ছ কথা বলে,

এ জগতে এমন কেহ নাই।" বলিতে বলিতে ঈশ্বরের কথা মনে পড়িল। ঈশ্বর আলোচনায় ক্রমেই সন্দেহ। "ঈশ্বর যদি সর্ক্রশক্তিমান, তবে বলদের এ প্রহার কেন ? কৃষক জান্তায় করিয়া যথন বলদকে প্রহার করিল, কৃষক তথন স্বর্গের জ্যোতিতে পুড়িয়া মরিল না কেন ? তবে ঈশ্বর নাই! "প্লুতিশ যত ভাবে, ততই ঈশ্বরে সন্দেহ! যে দিকে দেখে, সেই দিকেই ভগবানের বিভৃতি দর্শনে ভীত হয়, আবার সেই তয়ের সঙ্গে সন্দেহ দেশে গায়। এই হইতেই প্লুতিশের নান্তিকতা।

প্লুতিশ কি ভাবের নাস্তিক ছিল, তাহা তাহার শেষ বয়সের খুট আখুরে লেথায় লিখিত দশ পাতায় শেষ উপদেশাবলী পড়িলেই জানা যায়। এ কেতাব বড় ছম্প্রাপ্য, বিশেষ বাঙ্গালা দেশে, বাঙ্গালীর ভাগ্যে। গোটাকতক নমুনা দিতেছি।

- ১। এক স্থানে থাকিলেই পরস্পারে সদ্ভাব জন্মে, সে সদ্ভাব আনন্দের কারণ। সকল জীব, খাহারা একত্রে এই জগতে বাস করে, তাহারা পরস্পার সদ্ভাবে থাকুক।
- ২। প্রাণ যাহাতে কাঁদে, তাহার প্রতিবিধান অবশুই প্রাণ দিয়া ক্রিবে।
- ত। ঈশরের দোহাই না দিয়া নিজের পুরুষত্ব ও শক্তির দোহাই দিয়া চলিবে।
- ৪। জ্ঞান যেথানে যাইতে চান্ন না, সেথানে যাইতে অনর্থক চেষ্টা কেন কর ?
- ৫। 'কল্পনা অনেক সময় স্থাপেরই কারণ বটে, কিন্তু আবার অনেক সময় নয়। মোহ বা নিদ্রা কালে বে সব স্থাথের কল্পনা করা বায়, তাহার নাম স্থা। তাহাতে সত্য নাই। ঈশুরও কল্পনার জিনিস। অতএব ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া বিজের মন্থ্যাত্ব নই করিও না।
- ৬। তুমি বাহাতে স্থী হও, তাহার চেষ্টা সকলের আগে করিবে; কেন না তোমার স্থথেছথে অপরের স্থথভ্যথ নাই।

- १। অন্তকে স্থা করিয়া বেখানে তুমি ততোধিক স্থা
 হও, সেখানে অন্তকে অবশ্রুই স্থা করিবে।
- পৃথিবী, পৃথিবীর জীবজন্তদিগকে আকর্ষণে বাধিয়া রাথিয়াছে। ইহার অপেকা আরও সাংঘাতিক বাঁধনে মান্ত্য বাঁধা আছে। সে বন্ধন না থাকিলে মান্ত্য পড়িয়া এতদিন চুরমার হইয়া যাইত।
- ৯। মারীজাতি হইতেই সংসার। মাতা যদি তোমাকে স্নেহের বাঁধনে না বাঁধিতেন, ভগ্নী যদি পার্শ্বে দাঁড়াইয়া সেই বাধনের দৃঢ়তা বাড়াইয়া না দিতেন, প্রণয়িণী যদি ভর দিয়া সংসারগৃহে বসাইয়া না রাখিতেন, কন্যা যদি পশ্চাতে আকর্মণ করিতে না পারিত, মানুষ ছন্নছাড়া ইইয়া কোন্কালে না জানি কোথায় পলাইত! হয় ত কোন ডাকিনীর থপরে পড়িয়া জীবনের জঘন্য পতনের সহায়তা করিত। অতএব নারীজাতিকে প্রচুর পরিমাণে সম্মান করিবে।
- ১০। ঐ যে গির্জ্জায় বড় বড় টুপি মাথায় আলথেলা গায়ে ভণ্ডের দল, উহারা এ সংসারের লোককে কেবল অকর্মা করিয়া তুলে। ঈশ্বরের ধূয়া ধরিয়া পরমায়ুর কয়েক ঘণ্টা অপব্যয় করা মূর্থতা ও অপরিমিতব্যয়িতার পরিচয়।

গোটা দশ পাতার আগা গোড়া এই রকম উপদেশ। এ উপদেশের ব্যবচ্ছেদ করিয়া আর কি বলিব, যাহার হৃদয় আছে, যে প্রকৃত আন্তিক, সে অবশুই দেখিবে, প্লুতিশের উক্তি অনেক আন্তিক শাস্ত্র হইতেও মূল্যবান ও উপযোগী।

এই হইল বিদেশীয় নাস্তিকের কথা; এখন তোমার স্বদেশীয় আর্য্য-নাস্তিকদিগের নাস্তিকতার কথা, তাহাও কি আর বলিতে হইবে? বে দেশে জ্ঞানকাণ্ডের এমন অসাধারণ ধারণা ও সীমাতীত উন্নতি, তথাকার নাস্তিকতার কথা কি আর বলিতে হয়? যদি আবশুক হয় ত সে ভার' আবশুক যাহার হইবে, তাহার প্রতি রহিল। কাগজে কুলাইল না বলিয়া নহে, কেন

না এ গ্রন্থের এইই প্রথম। যদি গরজ হয়, তোমার নিজের নাস্তিকদর্শন গুলি একবার মনোযোগ দিয়া পড়িয়া দেখিও। পড়িলেই বৃঝিবে, নাস্তিকতা তাহাদের কতটুকু এবং কোন্থানে! তোমার আমার মত নাম-আস্তিক অপেক্ষা তাদুশ নাস্তিক অথচ স্বার্থককর্মীযে কত গুণে ঈশ্বরের প্রিয় এবং ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যসাধন হেতু সংসারের নিকট কতগুণে পূজনীয়, তাহা তথনি দেখিতে পাইবে। শিক্ষা কর, প্রের মুপে ঝাল না থাইয়া আপনার জিহ্বার শক্তি একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ। নতুবা অনর্থক কথার প্রভূলী লইয়া কেনই বা নিজে সন্তাপিত হও এবং সংসারকে জালাতন কর ?

পাঠক বলিতেছে, লোকটা বলে কি ? এমন নাস্তিক ও কি থাকে ? ইহা যদি পাঠকের আত্ম-জবানবন্দী হয়, তবে বলি যে, যদি নাস্তিকই হইব, তবে এই নিভাঁজ আত্মার মহিমা গাহিতে আসরে নামিব কেন ? তবে কশ্মশীল যে, এবং যথার্থ সাত্মিক কর্মী যে, সে আফ্রিকই হউক, বা নাস্তিকই হউক, আমার নিকট সে অতি মাননীয়।

পরকাল

হিন্দুর প্রধান ও সার কল্পনা পরকাল। এমন কল্পনা কেহ করে নাই, এমন পরিষ্কার ধারণাশক্তি আর কোনও জাতির ছিল বলিয়া ইতিহাদ সাক্ষী দেয় না। এমন সর্বজন বিশ্বাস্য সাধারণ্য প্রনাণিত ও সর্ববাদীসন্মত পারলৌকিক ধারণা আর দেখা যায় না। হিন্দুর পরকাল ভাবিয়া যত শাস্তি, পরকালের ধারণায় যত শান্তি এবং পারলোকিক আশায় যত শান্তি, তাহার বিনিময়ে হিন্দু ব্রহ্মাণ্ডরাজ্যের সিংহাসনও তৃণতাচ্ছিল্যে উপেক্ষা করে। অন্যকোনও জাতির এত প্রশস্ত ধারণা—এমন প্রশাস্তভাব নাই। যে জাতির মধ্যে দেখিবে, পরকাল অপেক্ষা ইহকালের আদর অধিক, যে জাতি পারলোকিক স্থথ অপেক্ষা ইহলোকিক স্থের জন্ম ঘালাগিত, তাহাদিগেরই জানিবে, পারলৌকিক ধারণা অসম্পূর্ণ। আর যে জাতি ইহকাল ও পরকাল তুল্য রূপে দর্শন করে, ইহকালের ভিত্তিতে পরকাল গঠিত বলিয়া হাহার: বিশ্বাদ করে, তাহারাই জানিবে পরকালের মর্শ্ব ঘথার্থ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে। শাস্তজ্ঞান কেতাবী বিষয় নহে, কার্যোই তাহার দেদীপ্যমান পরীকা।

পরকাল আয়া গঁইয়া। মানব ঐহিক দেহের ধ্বংস প্রত্যক্ষ দেখে, মৃত্যুর সহিত ইদ্রিয়াদির যে শক্তি, তাহার ধ্বংসও প্রত্যক্ষ দেখে। তবেই দেহ, প্রকৃতি ও ইদ্রিয়াদির অতীত কোন বস্তুর প্রতি বিশ্বাস সংস্থাপন করিতে না পারিলে পরকালের ভোক্তা থাকে না। যাহার ভোক্তা নাই, অন্থতব করিবার কেহ নাই, ' তাহা অবস্তু; স্থতরাং পরকালে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে উহার ভোক্তা যে আয়া তাহার প্রতি পূর্ণবিশ্বাস্থাকা আবশ্রক। যাহারা আত্মা মানে না, তাহারা পরকালও যে মানে না, তাহা জিজ্ঞাসা করিবার আবিশ্রক রাথে না। অতএব আত্মায় অবি-খাসী পাঠকের জন্য আমি এ প্রবন্ধ লিথিতেছি না।

বাদী ও প্রতিবাদী, এ উভয়পক্ষের প্রশ্নোত্তর না শুনিলে কোনও বিষয় মীমাংসা হয় না। অতএব পরকালে অবিশাসী-দিগের আপত্তি অগ্রে দেখা যাক্।

আপত্তি-অনুযোগ

- (১) দেহাদির অতীত ভাবে যে আত্মার অন্তিত্ব, তাহা প্রমাণাভাব হেতু বিশ্বাসযোগ্য নহে।
- (२) হর্ষবিবাদাদি প্রবৃত্তি এবং কামক্রোধাদি ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া, মস্তিক্ষের ক্রিয়া কলনাদির ফল; স্বতরাং মানদিক ক্রিয়া শারীরিক ক্রিয়ারই রূপাস্তর মাত্র।
- (৩) ছতত্ত্ববিবেক বারা (Phrenology) প্রমাণিত হইরাছে যে, মস্তিকের কোনও অংশ চাপিয়া ধরিলে সেই অংশের প্রবৃত্তি বিশেষের ক্রিয়াশীলঁতারও তারতম্য ঘটিয়া থাকে। চিকিংসা শাস্ত্রেও স্বীকার করে যে, মস্তিকের স্নায়্বিশেষের কার্য্য কোনও গতিকে ব্যতিক্রম ঘটিলে ভাব বিশেষেরও স্নতরাং ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে।
- (৪) পরকাল যে আছে, তাহার প্রত্যক্ষ্য প্রমাণ নাই: স্কুতরাং উহা স্বীকার্য্য হইতে পারে না।
 - (c) বস্তু মাত্রেরই অবয়ব আছে। আত্মার অবয়ব কি ?
- (৬) বস্তু মাত্রেরই গুণ আছে, গুণ প্রকাশের ক্ষেত্র আছে, গুণের বিকাশ আছে। আত্মা দেহত্যাগ করিলে তাহার কার্যাক্ষেত্রের অভাব ঘটে, স্বতরাং গুণের বিকাশ ঘটে না। ক্রিয়াশ্স্ত বস্তু হইতে পারে না, স্বতরাং আত্মা নাই এবং তিরবিন্ধন পরকালও নাই।
- (৭) বিৰিধ বস্তুর সংযোগে বস্তুবিশেবের উৎপত্তি,এবং বিৰিধ ক্রিয়াযোগে ক্রিয়াবিশেষের উৎপত্তি; কিন্তু সে ক্রিয়া ক্রিয়া

মাত্র, তাহাতে কর্তৃত্ব দেখা যায় না। আত্মা যদি প্রবৃত্তি বিশে-ধের ক্রিয়াজাত হয়, তবে তাহার দ্বারা ক্রিয়া বিশেষেরই উৎপত্তি হইত্রে পারে, কর্তৃত্ব আইদে না। আর যদি ক্রিয়া বিশেষ হয়, তবে ক্রিয়ার দেহরূপ ক্ষেত্র ও ইক্রিয়াদি উপকরণের অভাবে ক্রিয়াত্বও নষ্ট হইয়া যাইবে। এতাবতায় ক্রিয়া-রূপ আত্মা অমর নহে। স্কুত্রাং—

- (৮) সংসারের সকলই অনিত্য। অনিত্য কথনও নিত্যবস্তুর উৎপাদনে সক্ষম হইতে পারে না। অতএব অনিত্য সংসারে অনিত্যদেহী মানবদেহে নিত্য-আত্মার সংবেশ সম্ভবে না।
- (৯) জীবেই যদি আত্মার সংবেশ প্রাকৃতিক বিধান হর, তবে ইতর জন্তুর আত্মাও অমর কি না ? যদি অমর হয়, তবে পাপ পুণ্যের ফলভোগী কি না ? যদি হয়, তবে তাহাদের জন্ত স্বর্গ নর-কাদির ব্যবস্থা আছে কি না ?
- (১০) বাহ্যবস্তুর ধ্বংস দর্শনে জীব সপ্তণে ধ্বংস পায় বলিয়াই ত বিশ্বাস হয়। এ বিশ্বাসের খণ্ডন কি P • 3

এই সমন্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বের একটি কথা বলিয়া রাথা আবশুক। বিষয়ের সত্যতা নির্দ্ধারণে, তর্ক ও যুক্তিই কেবল পথ নহে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয় সত্য আমরা হাদয়ে অনুভব করি। অতএব সত্য নির্দ্ধারণে তর্কযুক্তি উতি হেয়তম পথ, হাদয়-পথই সর্ব্ধাপেক্ষা প্রশন্ত। অনন্ত শক্তিতে যথন জগতের বিকাশ, তখন ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র দীমান্তবত্তী মানব তাহার স্বলায়ত মন্তিকপ্রস্ত তর্কযুক্তিতে তাহা আয়ম্ব করিতে পারে কি ? হাদয় বিবিধশক্তির আধার, তর্কয়ুক্তি সেই আধারের অগণ্য সংখ্যার একটি মাত্র আধেয়। অতএব তর্ক-যুক্তি অপেক্ষা হাদয়ই প্রশন্ত পথ।

উত্তর-প্রতিযোগ

(১) আত্মা নাই; কেন না তক্র্তিতে তাহা পাওয়া যায় না। ধ্ম যথায়, তথায় অগ্নি আছে, অথবা মেঘে বৃষ্টি আছে, বিহাতে দাহিকা আছে; ইত্যাকার তর্কযুক্তি দারা প্রমাণিত অভ্রান্ত সত্যের স্থায় আত্মাকে আয়ত্ব করিতে পারা যায় না। ভাল, যাহা তুমি আয়ত্ব করিতে পার না, তাহাই কি নাই? এই বিশ্বসংসার কি তোমার আয়ত্বের বিষয় ? অথবা উহা কি তোমার আয়ত্বে আসিয়াছে ? তুমি কোন্ প্রকৃতিকে আয়ত্ব করিয়াছ ? ঝটিকা, প্রকৃতির একটি ক্ষুদ্র ভৈরবীমূর্ত্তি, কৈ ? তুমি যদি তাহাকে আয়ত্ব করিয়া থাক, তবে ঝটিকায় সর্মনাশ হয় কেন ? দেহাদির অতীত ভাবে তোমার কিছু নাই সত্য, কিন্তু দেহাদির অনতীত ভাবেই কি তোমাতে সকল আছে ? তুমি নৃশংস, সে দরালু। তোমাতে দরা আছে কি ? তোনার যাহা আছে, তাহার সকলই কি আমাতে আছে? তাহা ২ইলে সংসারে ত উচ্চনীচ, পণ্ডিতমূর্গ থাকে না! তবে তোমার স্বীকৃত বিষয়েই বৰ্থন অতীত অনতীত ভাব নাই, অথবা তোনার অতাত ভাবে তাহাতে অনেক বস্তু আছে, (কেন না তুমি মূর্গ সে পণ্ডিত) তথন স্বতীতে অনতীতে বস্তুর অস্তিত্ব বা অনতিত্ব নির্ভর কৈ করিতেছে ?

- (২) মানসিক ক্রিয়া যদি শারীরিক ক্রিয়ার রূপান্তর হইল, তবে শারীরিক ক্রিয়াবিশেষের ঘারা নৃতন করিয়া একটি মানসিক ক্রিয়ার বিকাশ সাধন কর দেখি ? যে শরীর পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, সেই শরীরের উপকরণ পরমাণু লইয়া কোন অভিনব শরীর গঠিত বা কোন অভিনব মানসিক শেক্তি উৎপাদিত হউক না কেন ? মানসিক ক্রিয়া যদি শরীর অবলম্বনেই সাধিত হয়, তবে অন্ত অবলম্বনেও যে তাহার ক্রিয়াবিশেষ সংসাধিত হয়ত পারে না, তাহার প্রমাণ কি ? অয়পাক একটি ক্রিয়া, য়্ৎভাত্তে তাহা সাধিত হয়, কিন্তু তাই বলিয়াশকি তামাদি ধাতু পাত্রে উক্ত কার্যা নির্মাহ হইতে পারে না ?
- (৩) মন্তিক্ষের অংশ বিশেষে প্রবৃত্তি বিশেষের অধিষ্ঠান; এবং জড়শক্তি দারা বাক্ শক্তি, গতি শক্তি, নিদ্রা স্বপ্রাদিও

উৎপাদিত হইতেছে; কিন্তু মানসিক শক্তির দারা তক্রপ কার্য্য উৎপাদনে তাহারা ত এ পর্য্যন্ত সমর্থ হয় নাই! আর আত্মা রে শক্তিময়, অথবা ক্রিয়াময়, তাহারও ত কোন সংজ্ঞা প্রদন্ত হয় নাই। প্রসিদ্ধ জড়বাদীপণ্ডিত অধ্যাপক টিণ্ডেল অতি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন যে, "জড়ের বিকাশে উহার বিরুদ্ধ ক্রিয়াময় চিং শক্তির যে কিরুপে উদয় ঘটে, তাহা জানিবার শক্তি আমরা রাথি না।" জড়ের অতীত কোন সভার অন্তিত্বভাব হৃদয়ে উঠিয়াছিল বলিয়াই সাংখ্যগণ প্রাকৃতি ও পুরুষ অর্থাৎ জড় ও চৈতন্তের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, স্থতরাং আত্মবোধে উহা দিদ্ধ।

- (৪।১০) এই প্রশ্নদ্বরের মীমাংসা "চিৎ" শীর্ষক প্রবন্ধে বিস্তা-রিতরূপে আলোচনা করা গিয়াছে। অতএব এফলে তাহার পুনরুল্লেখ বাহুল্য।
- ৫। বস্তু মাত্রেরই যে অবয়ব আছে, তাহা স্বীকার্য্য নহে।
 বস্তুর বস্তুত্ব অবয়বের উপর নির্ভর করে না; বস্তুর ক্রিয়া গুণাদির
 উপর নির্ভর করে। বায়ুর অবয়ব নাই, গ্যাস বাষ্পের আকার
 নাই, কিন্তু তাই বলিয়া কি উহারা বস্তু নহে ? যদি বায়ু বাষ্পাদি
 নিরাকার হইয়াও ক্রিয়াগুণে বস্তু হয়, তবে অনন্ত ক্রিয়ার আধার
 অথচ অবধেয় আত্মাই বা বস্তু না হইবে কেন ?
- ৬। ক্রিয়া গুণাদি শূন্য বস্ত হইতে পারে না, তাহা স্বীকার করি, কিন্ত দেহই কি আত্মার ক্রিয়া গুণাদি বিকাশের এক মাত্র ক্ষেত্র ? শারীর-বিধিই যে কেবল মানসিক বিধানের ক্ষেত্র নহে, তাহা পূর্বেও একবার বলা গিয়াছে। যদি শরীর মনোর্ত্তি প্রকাশের একমাত্র ক্ষেত্র হয়, তবে ইহাও অবশু স্বীকার করিতে হয়, যথায় শরীরের পূর্ণতা, তথায় মানসিক পূর্ণতাও অবশু আসিবে; কিন্তু তাহা ত নয়। আমাদিগের দেশের যে সকল পূর্ণদেহী কৃষক শরীরের গুণে পাথর হজম করিয়া দেয়, তাহাদিগের অপক্ষো জ্ঞান ও মনোর্ত্তির উৎকর্ষতায় বালাম-

ভোজী ভদ্রলোক কি অধিকতর সম্পন্ন নহে? শরীর মনের সহিত সংযুক্ত বটে, কিন্তু মন যে শরীরকে অতিক্রম করিয়া কোনও কার্য্যশীলতা প্রদর্শন করিতে পারে না বা করে না, এমন কোন কথা নাই।

- ৭। বিবিধ বস্তুর বিকারে বিবিধ বস্তুর উৎপত্তি, ইহা
 স্বীকার করি, কিন্তু আত্মা বাস্তবতাশূল বিধায় উহার সহিত
 বস্তুর তুলনা হইতে পারে না। আবার বিবিধ ক্রিয়ার বিকাশে
 বিবিধ ক্রিয়ার উৎপত্তি, ইহাও সত্য বটে; কর্ত্-প্রস্কুক যে ক্রিয়ার
 বিকাশ,তাহাতে বিবিধ ক্রিয়ার উৎপত্তি ঘটলেও কর্ত্তার অন্তিম্বে
 কোনও গোল ঘটতেছে না। মনে কর শ্রীম এপ্রিন। উহা
 অবশ্র বাক্রিবিশেষের ক্রিয়াশক্রিজাত। ঐ এপ্রিনে শ্রীম সংযোগরূপ ক্রিয়া বিনান্ত করিলে ময়দা ভাঙ্গা, জাঁতা ঘুরান, গাঁট
 কশা ইত্যাদি বিবিধ ক্রিয়ার উৎপত্তি করিয়া থাকে। কালে
 ঐ শ্রীম এপ্রিনের শ্রীম ফ্রাইয়া কাগ্য বন্ধ হইয়া গেল, অথবা
 এপ্রিনটাই কালে নপ্তশহর্ষা গেল। ইহাতে এপ্রিনের যে একজন
 চালক ছিল, অথবা যে লোহাদি ধাতুর সাহায্যে বৃদ্ধিবলে
 এই এপ্রিন প্রস্তুত করিয়াছিল এবং যে বাক্রি উহাতে শ্রীম
 যোজনা দ্বারা উল্লিখিত কার্য্য সকল সাধন করিতেছিল, তাহারা
 যে নাই, তাহা ইহাতে কিরূপে বৃদ্ধিলে পূ
- (৮) জগং ধ্বংদশীল। খানব জগংশরীরের অঙ্গ, অতএব জগতের ধ্বংদশীলতায় তাহারও ধ্বংদশীলতা স্নতঃদিদ্ধ। ইহারও এই উত্তর ব্যু, শত প্রমাণে দিদ্ধ বাহা, তাহা একাধিক শত প্রমাণে অদিদ্ধ হয়। আবার শত স্থানে যাহার এক ভাব, একাধিকে তাহার অন্যথা ভাবও দেখা যায়। ফিনিসিয়া প্রভৃতি দেশে কদলী নাই। ঐ লতা গুলাদি বিরল দেশে ওবধিজাতীয় তক্ত একেবারেই নাই। তথাকার বৃক্ষ বংসর বংসর ফল দান করে। এখন তথাকার কোনও অবিবাসী যদি ভারতের কদলীবনে আইদে, তাহা হইলে সে কি মনে করে না যে,

এই কদলীফল ফুরাইয়া গেলে আবার তাহাতে ফল ফলিবে, কিন্তু তথন তুমি বলিবে, "না। তুমি শতসহস্র বার বৃক্ষের ফল ফুরাইলে আবার ফল ধরিতে দেখিয়াছ বটে, কিন্তু এথানে সে নিয়ম থাটিবে না।" মানবাত্মার পক্ষেও এই বিধি। শতবস্ত ধ্বংসশীল হইলেও একাধিকশত সংখ্যক বস্তু যে অবিনশ্বর হইতে পারে না, তাহার কোন অর্থ নাই।

পরকাল প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ নহে, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি,
যাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ নহে, তাহা কি বস্তু নহে ? প্রত্যক্ষ
ও পরোক্ষ, প্রমাণের ছইটি দিক্। তোমার পিতামহকে তুমি
প্রত্যক্ষ দেখ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া তুমি এই পরোক্ষ প্রমাণে
কি বিশ্বাস স্থাপন করিবে না ? বিশেষ পরকাল ইহসংসারের
বস্তু নহে। তথাপি তুমি কি অন্ধবিশ্বাসীর ভাষে বলিবে,
'হিমালয়ের পরপারে আর জনপদ নাই ?' ইুয়ার্ট মীল ইহার
যে স্থলর উদাহরণ দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে এই প্রশ্নের
আরও স্থলর মীমাংসা দেখিবে।

(৯) বাহ্যবস্তদর্শনে আত্মার ও দেহের ধ্বংসবত্বা অপেক্ষা পরকালের অন্তিত্বই অধিকতর বিশ্বাস্থ বলিয়া মনে হয়। বাহ্য-বস্তু আর কিছুই নহে, জীবের জীবিকা। ঈশ্বর জীবের এই জীবিকার ব্যবস্থা করিয়া জীবে শক্তির আরোপ ও বাসনার বিকাশ ঘটাইয়াছেন! মানবে ক্ষ্যাত্ত্বা আছে, জগতে অহারীয় বস্তু ও পানীয় জল মাছে; হদয়ে সেহপ্রেম দয়াদাক্ষিত্যাদি আছে, তং প্রদর্শনের পাত্রও আছে; কিন্তু জীবনে ক্ষ্যা আছে, জীবন রক্ষার বাসনা আছে, অথচ দে বাসনা পূরণের উপকরণ নাই! ইহা কথনও হইতে পারে না। এত স্থক্রিয়ার মূল যে বাসনা, যাহার অন্তিত্বে এই অগণ্য বাসনারাশীর তৃপ্তি, তাহারই অন্তিত্ব নাই, অথচ বাসনা আছে; মাথা নাই, অথচ মাথা ব্যথা আছে, এও কি একটা কথা? গ্রীকদার্শনিক প্লেতো এই উত্তর সর্ব্ধ

প্রতিবাদে বলেন যে, "জীবনে বাসনা আছে সত্য, কিন্তু সে वामना পূर्व अरङ्ग मरङ्ग इटेराउट । भानत्वत्र मीर्घ शत्रभाष्ट्रे कि এই বাসনা পূর্ণের নিদর্শন নহে ?" প্লেতো কিছু বলেন নাই, কিন্ত আমারা বলি, "না। মানবের এই যে গড় পড়তা ৩০ বৎসর পর-মায়ু, উহা জীবনভৃষ্ণা নিবারণের পক্ষে প্রচুর নহে। বিশেষ मानत्वत रा जीवन घाँउ वामना, ठाश देश्जीवतनत जन्म नरह, পরজীবনের জন্য। যোগী ইহজীবনকে তুচ্ছ ভাষিয়া গহন কাননে শ্বাপদদলের মধ্যে বসিয়া আরাধনা করিতেছে, বর্ষার বারি, চৈত্রের তাপ মাথার উপর দিয়া যহিতেছে,—দুক্পাত नारे; रेरबीयन यात्र यात्र, ज्राह्म नारे, याशी পরকালের স্থথের জীবনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছে। পুত্র জমীদার—কুনেরের ধনে ধনী, মাতা সর্বজয়ার ব্রত লইয়া কলাপাত পরিয়া ভূমিতলে শ্বান আছেন-সন্ধার পর অথাদ্য কটুতিক্ত ফল ভক্ষণ করি-বেন। ইহজীবনের প্রতি মাতার ক্রক্ষেপ নাই, তিন পর-জীবনের জন্য স্থথের ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেছেন। ধনীপুত্র পিতৃক্তো **हमनाद्य क्रिक्टिंड, मह्य मह्य व्यामन, मह्य मह्य डिका**त्री. সহস্র সহস্র অনাথকাঙাল পানভোজন করিয়া অর্থবস্তাদি পাইয়া আনন্দে চলিয়াছে, পিতা পরজীবনের জন্য যাহা করি-বার তাহা করিয়া গিয়াছেন, পুত্র তাহার সেই পরকালের পুঁজি বাড়াইবার জন্য এথানে এই আয়োজন করিতেছে। তাই বলি, লোকে এই সীমাবিশিষ্ট পরমায়ুর জন্য প্রধর্থনা করে না, এই আজ আছেঁ কাল নাই জীবনের জন্য মাথার ঘাম পায়ে ফেলে না, এই স্থথের বাজার বসাইতে না বসাইতে সন্ধ্যা হয় যে জীবন-দিন. তাহার জন্য কর্মান্ত্র্ছান:করে না, অন্তর্ছান করে কেবল পর জীবনের জন্য। লালায়িত কেবল পারলোকিক স্থাথের স্ফুদীর্ঘ জীবনের জনা।

উন্নতির একটা দীমা আছে। মানব সেই দীমাকে লক্ষ্য করিয়া, দীমাপ্রাপ্ত কোনও ব্যক্তিকে আদর্শ ধরিয়া তাহার দিকে, অগ্রসর হয়। আমাদিগের আদর্শ ঈশ্বর। আমাদিগের আদর্শ ঈশ্বরের অবতার সকল। মানবের এই বে আদর্শ ও সীমা, পরকালে বিশ্বাস সংস্থাপন না করিলে তাহা পূর্ণ হইবার আশা নাই। এ পর্য্যস্ত কে কোথায় দেথিয়াছ যে, মানব তাহার আদর্শের অম্বর্ত্তি হইয়া এমন উন্নতির সীমায় দাড়াইয়াছে যে, সে আর উন্নতি চাহে না ? আপেকিক তুলনার চক্ষে চাহিয়া দেখ, কোথায় বা আদর্শ, আর কোথাই বা উন্নতির সীমা! মানব আজিও ভাল করিয়া চলিতে শিথে নাই, সীমা পর্য্যস্ত বাইবে কিরপে; চক্ষু কুটে নাই, আদর্শ ই দেখিতে পাইতেছে না, তবে ধরিবে কি ?

এ সম্বন্ধে আরও কয়েকটি যুক্তি আছে, তাহা না বলিয়া প্রস্তাব শেষ করা যাইতেছে না।

(ক) পদার্থ মাত্রেরই বিকাশ আছে, বিকাশের পরিণতি আছে, এবং পরিণতিরও একটা সীমা আছে। বীজে বৃক্ষত্ব নিহিত আছে। वीज पर्भात वना यात्र (य, देशौत विकारण कारन একটি বুক্ষের উৎপত্তি ঘটিবে। অঙ্কুর দর্শনে বলা যায় যে, এই অন্ধুর কালে বিকাশ প্রাপ্ত হইরা ফলপুষ্পে শোভিত হইবে। বিকাশপ্রাপ্ত বৃক্ষে অবিকশিত কোরক দশনে বলিতে পারি, এই কোরক প্রক্ষুটিত পুষ্পে পরিণত হইবে, এবং পুষ্পের সেই শেষ প্রফ্রান অবস্থা দর্শনে বলিতে পারি এই ইহার সীমা, ইতঃপর ইহা ঝরিয়া পড়িবে। কেননা, ইহাই ইহার পরিণতির भीमा। একবার জীবাত্মার দিকে চাহিলা দেয়, বলিতে পার কি. জীবাত্মার বিকাশের ও পরিণতির এইই সীমা? আত্মা আর কিছ জানিতে চাহে না, আত্মা আর কিছু শুনিতে চাহে না, শিখিতে চাহে না, ইহাতেই আত্মার সকল অভাবতৃষ্ণা ফুরাই-• য়াছে ? আত্মার অবিদিত, অঞ্ত, অনধীত এবং অদৃষ্ট আর কিছু নাই ? তাহা ত পারিতেছ না। আত্মার উন্নতিপথ অনন্ত বিস্তীর্ণ। আত্মার বিকাশ জন্মজনাস্তরেও শেষ হইবার নহে।

তবে কি বলিয়া আত্মায় অবিশ্বাস কর ? তোমাতে যে শক্তি আছে, তদারা যদি প্রভু বিশুগ্রীষ্ট, চৈতন্ত, গোতম বা মহম্মদ বানাইতে হয়, তাহা হইলে তোমার থোলও যে বদলাইতে হয়। তোমার দেহ, তোমার মন, তোমার তুমিত্বকে কত ছাটিয়া ছুটিয়া কত শুঁছি গুঁচী দিয়া কত যোগবিয়োগ করিয়া তবে উহাদিগের নিকটে দাঁড় করাইতে হয়; কত জন্মের সাধনার ফল এই উন্নতি! তুমিও মানুষ, তোমার গ্রামের মূন্দেফ্ শ্রামবার্ও মানুষ; ভাবিয়া দেখ, তোমারে উভয়ে কতই না অস্তর! ঈশ্বর কি এতই স্বার্থপর যে, তোমাকে কষ্ট দিয়া, তাহাকে জ্ঞানবিদ্যাবিত্বাদি স্থথ ঐশ্বর্য দান করিলেন? তোমাদের উভয়ের মধ্যে কাহারও কি ক্র্মক্ষনতা নাই ?

(খ) বিশ্বস্টির এই নিয়ম, ক্রিয়ার সহিত ফলের যোজনা। তুমি চাহ বা না চাহ, ক্রিয়াফল তুমি পাইবেই পাইবে। ঈশ্বরের রাজ্যে "বোধ হয়, হয় ত হাঁ, নয় ত না" ইত্যাদি নাই। এখন মনে কর, দয়া, প্রীত্যাদি প্রবৃত্তি পরি-চালনের একটা কথা আছে. এবং একটা ফলও আছে। ভাল. এমন কি কথনও দেখিয়াছ যে, একজন দরালু জীবনের শেষে বলিল, "আর দয়া করিতে পারি না ?" একজন ভক্ত ভক্তিতে ডুবিয়া—শেষে কিছু দিন পরে বলিল, "আমার ভক্তির ভাণ্ডার ফুরাইয়াছে, আর ভক্তি করিতে পারিব নাল" এমন কেহ কি দেখিয়াছ থৈ, কোনও মহাত্মা ঈশুরে প্রীতি করিতে করিতে, শেষে জীবনের কোনও সময় অবসর হইয়া বলিলেন, "না। আর আমার প্রীতি নাই ?''তা যথন নয়, ভক্তিপ্রীতির যথন সীমা নাই, তথন ৬০।৭০ কি ৮০ বৎসরে তাহা কি কথনও পূর্ণ পরিণতি লাভ করিতে পারে? ঈশুর কি এমন মহত্রপকারী বৃত্তির ক্রিয়া ঐ সামান্ত কালের জন্ত নিয়মবদ্ধ করিয়া দিতে পারেন ? আর ঐ সামান্ত সময়ের ক্রিয়া অথবা মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে ষ্ঠিত ক্রিয়ার ফল ত কৈ লাভ হইল না ? একজন মুমূৰ্
জড়িতকণ্ঠে বলিয়া গেল, "আমার স্বোপার্জিত ধনে যেন একটি
অভিথিশালা প্রতিষ্ঠিত হয়।" এই বলিয়াই বৃদ্ধ পঞ্চত্ব পাইল।
এই মহাপুণ্যময় কার্য্যের ফল তাহার ত ভোগে আদিল না ?
ঈশুরের এ কি নিষ্ঠুর বিচার ?

(গ) বিশ্বাস একটি সর্বব্রিধান প্রবৃত্তি। এমন কোনও धर्ममञ्जानार नारे, याराता त्कान । श्राकात अत्रकात अवि-শুাস করে। পরকাল আত্মা লইয়া। অতএব আত্মা সম্বন্ধে লোকের নানা প্রকার বিশাস দেখা যায়। নিজায় লোকে থাকে এক স্থানে, স্বপ্ন দেখে আর এক স্থানে। শরীর এক স্থানে থাকিল, অথচ অন্তস্থান দেখা হইল কিরুপে ? আত্মা দেথিয়া আদিল। তবে আত্মা দেহ ছাড়িয়া চলিয়া বাইতে পারে, আবার আসিতে পারে। মৃত্যু আর কিছু নহে, আত্রা এমন চলিয়া যায় যে, আর সে ফিরিয়া আইসে না। গ্রীণলও-বাসীরা উপরোক্ত মত বিশাস করে। নবঁদীলগুবাসীরা বলে, "নিদ্রাকালে আত্মা বেড়াইতে যায়।" প্রাচীন পৃথিবীর সভ্যতম জাতি পুরুতীয় (প্রত্তত্তবিদ মিত্র বলেন, ইহা পুরুরাজের রাজ-ধানী) দিগের বিশ্বাস, "আত্মা নিজাকালে ভ্রমণ করিতে যায় এবং যাহা দেখিয়া আইদে, তাহা স্বপ্নযোগে প্রকাশ পায়, কার্য্যেও তাহাই ঘটে।" হিন্দুদিগের ইতরজাতির মধ্যে এই বিশ্বাস আজিও দেখা যায়। পবিত্রাত্মা (Holy ghost) সম্ব তান যাহা কিছু, সকলই পরকালের ভিত্তিতে। জগতৈর তাবৎ লোকই প্রায় পরকাল ও আত্মায় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া আসি-তেছে। জগতে সভাতাবৃদ্ধি, জ্ঞান বৃদ্ধি, শিক্ষা বৃদ্ধিতে কত কত বিশাস লান্তিময় বলিয়া প্রমাণিত হইল, কত লোক কত কত কুসংস্বারজাল হইতে মুক্তিলাভ করিল, কিন্তু কৈ, এই পর-কালের বিশাস ত টলিল না; এ পারলোকিক কুসংস্কার ঘুচিয়া ভ স্বসংস্কারের উদয় হইল না? পরকালের প্রতি বিশাস

বরং দিন দিন অধিকতর বিশৃাসিত হইয়া আসিতেছে। এ জহুরীর হাটে অসত্য কি সত্যের বিনিময়ে বিকাইতে পারে ?

- (च) উপাদনা আত্মার অবিনশ্বতার আর একটি প্রধান প্রমাণ, কিন্তু ইহা সাধনাহীন লোকের চিত্তে ধারণাই হইতে পারে না। অথবা লেখনীর মুখে প্রকাশই হইতে পারে না; তবে থাহারা প্রগাঢ় উপাদনা প্রভাবে আত্মসংস্থ ও দমা-ধীস্থ হইয়া থাকেন, তাঁহারাই কেবল আমার এ ফুক্তির সার-বন্ধা বৃদ্ধিবেন।
- (৩) পরকালে অবিশাস করিলে ঈশুরে অবিশাস আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। ঈশুরে অবিশাস থাকিলে হৃদ্দের পূর্ণতা থাকেনা। ঝটকাগ্রন্থ নাবিকহীন নৌকা বেমন নদীগর্ভে বিপাকে পড়িয়া হাবুড়বু থায়, নান্তিকগণের মনও অবিকল তদ্রপ দশাগ্রন্থ হইয়া অতি অহ্বথে ডুবিয়া য়ায়। বেচারারা ক্ষমা ও দয়ার পাত্র!

এখনও পরকান বিষয়ে অনেক বলা বায়, অনেক প্রমাণ উদ্ভ করা যায়, কিন্তু সোভাগ্যবশতঃ বঙ্গে পরকালে অবি-খাসী লোকের সংখ্যা তত অধিক নহে, যাহাদিগের জন্ম অধিক বলিবার আবশ্যক হয়; স্কুতরাং প্রস্তাব শেষ করা গেল।

हिंद

(পূর্বব প্রবন্ধের পরিশিষ্ট)

"আপনার প্রবন্ধপাঠে পুলকিত হইলাম, কিন্তু প্রবন্ধান্তর্গত যুক্তিসমূহের তাবৎ অংশ আমার ক্ষীণতর মন্তিক্ষে প্রবেশ লাভ করিল না, আশা করি—সন্দেহভঞ্জন করিবেন।

আত্মা ও মনঃ পরস্পর এক বস্তু নহে, তাহা আমি স্বীকার করি। রাসায়ণিক বস্তুবিশেষের ঘাণে মস্তিকের ভাবান্তর এবং তজ্জ্য যে সকল ছায়াদৃশ্য দেখা যায়, তাহা যে থেয়ালমাত্ৰ, তাহাও স্বীকার করি। তাবং জ্ঞানবুদ্ধিজাত কল্পনা শরীরের অবস্থা ও বাহজগতের ভাবাদির সংবেশে যে পরিপুষ্ট হয়, আমি পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের (Locke, Cordillac &c &c) মতাবলম্বী হইয়াও উহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু পার্থিববস্তুতে অপা-র্থিব শক্তির (চিৎশক্তি) কল্পনা করিতে পারি না। শ্বতি, তর্কযুক্তি ও ইচ্ছা, মন হইতে উপ্ত হগ। এই সকল বৃত্তি জীবনব্যাপী, কেননা মৃত্যুর সঙ্গেই উহাদিগের কার্য্যের পরিসমাপ্তি ঘটে। (Abercrombie's Intellectual Powers. P. 26, 15th Edition) ইতর জন্তগণেরও যে ঐ চারি শক্তি আছে, তাহা বহুদিন মনস্তৰ্জ পণ্ডিতগণ কৰ্তৃক প্ৰমাণীক্বত হইরাছে। একণে আমার জিজ্ঞান্ত, একটি কুদ্র কীট কি পতঙ্গ, তাহারও ত মনঃ ও তাহার বৃত্তি চতু ইয় আছে, এখন তাহাতেও কি ঐ অপার্থিব চিৎ শক্তির অস্তিত্ব তুলারূপে আছে ?"

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যায়।

২ শ্রাবণ।

ঈশ্বরকে ধন্তবাদ! তাঁহার ন্তায় পিতার গুণের সীমা আমি কি করিব ? তবে তিনি আমাকে যেমন বুঝিতে দিয়াছেন, আমি আজি তোমাকে তজপ বুঝাইব। তুমি ঘোরতর ইংরেজিনবিশ, তোমাকে ইংরেজি হিসাবেই একথা যথাসাধ্য বুঝাইতে চেষ্টা পাইতেছি।

তুমি টিটন (Titan, on Wisdom and Error,) প্রণীত 'জ্ঞান ও ভ্রান্তি' বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছ। দেকার্ত্ত ও ম্যুরের (Henry More,) এ বিষয়ের বাদ প্রতিবাদ (Œuvres de Descartes, vol, X, Page 178, et, seq, Cousin's Edition) তুমি অবশ্র অধ্যয়ণ করিয়াছ। দেকার্ত্ত যেমন বলিলেন যে. "পশু আত্মা (ame) সেইরূপ, যেমন মানবীয় আত্মা অশরীরী বস্তু হারা গঠিত।" তথন মূার ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন যে,"উহা ঠিক নহে। পশু ও মানব উভয়ই আত্মবান বটে, কিন্তু ঐ আত্মার কার্যাশীলতা ও পূর্ণতার এতাদৃশ ইতর বিশেষ আছে যে, উহা তুলনায় এক অপরের নিকট কোন ক্রমেই তিষ্ঠিতে পারে না। অন্ত একজন দর্শনশান্তের অধ্যাপক (M, Tissot, the distinguished Professor of Phylosophy at Dijon) উহিব গ্রন্থ বিশেষে (La vie dans L' Homme, P. 253) ইতর জন্ততে চিদাত্মার (Rational soul.) অস্তিত্ব সূীকারকারী দার্শনিকগণের এক স্থদীর্ঘ তালিকা দিয়া বলিয়াছেন, যে "ঐ সকল দার্শনিকগণের মতের দৃঢ়তা নাই।'' এ দকল মত প্রমাণ করিবার জন্ম আবার অস্ত এক জন জীবতববিদ পণ্ডিত গ্রন্থবিশেষে (Pierquin de Gemblonz, Idiomologie des Animaux, Published at Paris 1844) ইতর জম্ভর শব্দতত্ত্ব পর্য্যস্ত আবিষ্কার করিয়াছেন। তিনি (Dupont de Nemours) বলেন যে, "কুকুর স্বরবর্ণই অধিক উচ্চারণ করে। ক্রোধে কেবল বঞ্লনের মধ্যে গওজ, এই ছই বর্ণ পরিদৃষ্ট হয়। বিফালও স্বরবর্ণ ভাষী, তবে ব্যঞ্জনের मर्था তोर्राता रक्वन म, न, व, ७ ও क উक्रांत्रण क्तिरंख

পারে। অন্ত একজন পণ্ডিত (Beckstien, the Naturalist, Published 1840, The Verseior of the song of Nightingale) শ্যামাপক্ষীর সঙ্গীতের স্বর্রলিপি করিতে কতই না পরিশ্রম করিয়াছিলেন। স্বরতম্ব অন্তর ভাল করিয়া বলিব।

ভাষাতত্ত্বে বিশ্বয়াক্ষিণী প্রকৃতির কথা ত্যাগ করিয়া তুমি যে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছ, তাহার উত্তর দি। মানবের স্থায় ইত্রজীবের চিদাদ্ধা দেহাবসানেও অন্তিত্বের সম্ভবাসম্ভবতাই তোমার প্রধান প্রশ্ন। শরীরতত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির এখানে মোহু উপস্থিত হয়। তাঁহারা আত্মাতে এমন পার্থিব কোনও সন্থার অন্তিত্ব ধারণায় আনিতে পারেন না, যাহার ব্যবছেদে আত্মার সত্য প্রকৃতি আবিষ্কৃত হইতে পারে; স্কতরাং শরীরতত্ত্বে ইহা নাই। ধাতুতত্ত্ববিদগণ মানবে স্থভাব কল্পনার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন, কেন না তাহা জীবমাত্রেই পরিদৃষ্টি হয়; এবং বংশবাহিতায় তাহা জনক হইতে জনিতে সংক্রমিত হইয়া থাকে। দেবতা যদি স্বাভাবিক হয়,ক্রেরে বিশ্বাসবাতুলেরা চিৎপ্রকৃতির কোনও স্থভাব প্রবৃত্তি দেখিতে পায় না, কেননা নানব নিতান্তই দৈবচালিত।

কর্মনার উৎপত্তি লইয়া বাগাড়ম্বর অনাবশুক। তবে কর্মনার ধারণা বিষয়ে সকল জীবের যোগ্যতা যে সমান নহে, তাহা অবশুই বলা যায়। বছদশিতা হইতে কর্মনার আগতি, এবং ধারণার তাহার পরিণতি। ধারণা (Receptivity as Kant) কর্মনার সর্বাঙ্গিণ আগতির ধীরশক্তি। বৃত্তি কন্মনা-সম্বন্ধীয় অবগতির পক্ষে ক্রতশক্তি। (Faculty is active power, Capacity is passive power. Sir W, Hamilton, Lec: on Metaphysics, Logic, vol, I, Page 178) মানব ও তাবত জীবে কল্পনা বিষয়ে তাহাদিগের ক্রতধারণাশক্তি আছে বটে, কিন্তু ধীরশক্তি সকলের নাই। বৃত্তির উৎকর্ষ জন্ম ক্রনার প্রসরতা ও তজ্জাত যে ধারণা শক্তি (Passive),তাহা ইতর জীবে

দেখা যায় না। আহারাদ্বেষণ ও আহার করনা সকল জীবেরই ধারণার বিষয়ী-ভূত বটে, কিন্তু অতিমান্থ্যী কোনও ক্রিয়ার ধারণায় ইতরজীবের অধিকার নাই। কেননা স্বভাবপ্রবৃত্তি ও তাহার ক্রতধারণা শক্তি (active) মাত্রই আছে।

প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখ, তাবং শরীরা সন্থার এমন এক পর্যায় আছে, যদ্ধারা তাহারা পরস্পর পৃথক বস্তু বলিয়া উপলব্ধি হয়; এই উপলব্ধীয় শক্তি ও সকল জীবে দেখা যায় না। প্রস্তরে অগ্নি আছে, ইহা ইতরজীবের বৃদ্ধিতে আসিতে পারে না, কেননা স্বভাবরুক্তি ভিন্ন জ্ঞানার্জ্ঞনী 'বৃত্তি ও তাহার উৎকর্ষজাত ক্রিয়ার প্রতিভাস তাহাদিগের হৃদরে ধারণাই হয় না; স্বতরাং মানব যেমন ঈশ্বর, চিদান্মা ও পরকালাদি বিষয়ের কল্পনা 'ও ধারণা করিতে পারে, ইতরজীবে তাহা কথনই সম্ভবে না। ধর্মাতত্ব ও দেবতহাদি পশুবৃদ্ধির (Instinct) বিষয়ীভূত নহে। উহা উচ্চমানসশক্তিতে (Spiritual power) জ্ঞানশক্তির (Intelligence) সমবায় ঘটিলে তবে ধারণার আইসে। মানবেও যাহার জ্ঞানশক্তি ও ধর্মাবৃদ্ধি যেরূপ, ধর্ম্মধারণাও তাহার তদ্ধপ। শতসহস্র উপদেশ দারাও তাহার সে ধর্মবিশ্বাস বিচলিত হইবার নহে।

এই ধারণাশক্তি দৈবদন্ত এবং জাতি সাধারণে সংগ্রন্থ। অন্ত জাতির সহিত উহার যেমন কোনও সংশ্রব নাই, তদ্ধপ প্রাপ্তজাতিতে তাহার অন্তথাও নাই। তৃবে' মানবীয় এই ধর্মধারণই ঘে অন্তান্ত, তাহা বলি না; কেননা মানব জন্মমাত্রই কোনও বিষয় অন্তান্ত ভাবে প্রাপ্ত হয় না। তবে ইতরজীবে যাহা নাই, মানবে তাহা এমন ভাবে নিহিত আছে যে, উপযুক্ত শিক্ষাও অনুশীলন দারা তাহা ভবিষ্যতে পরিণত ও সম্পূর্ণ হইতে পারে। এই যে পরিণতি, উহা অনুশীলনের অধীন। যে কথন কুটীর প্রস্তুত করে নাই, আগ্রার তাজমহল নির্মাণে তাহার ক্ষমতা কোথায় ? যে সমান্ত কোলভীলের ধর্ম

বুৰে না, সে বেদাস্ত তাৎপর্য্য কি করিয়া বুঝিবে ? এক কথায় মানবে সম্পূর্ণতা নাই, তবে পূর্ণতা সম্পাদনের যে সকল উপ্যাদান, তাহা তাহাতে আছে।

বাহ্প্রকৃতির ধারণা সম্বন্ধে মানাব বেমন পারগ, অন্ত ইতর জন্ত তদ্রপ নহে। মানবের আত্মাই তাহার এক প্রধান প্রমাণ। ইতরজ্ঞর ধারণা না থাকার একমাত্র কারণ. পরকাল • সম্বন্ধে তাহাদিগের ধারণার ক্ষুতা। উপাসনার আবশুকতা ও দেবতার অন্তিত্ব পরকালের সহিত এমন ভাবে সংযোজিত বে, একের অন্তিত্বে অপর অন্তিত্বকু। মানবের বে মানবজাতীর প্রতি সহাত্তভূতি, তাহা পারলৌকিক: এবং. ইউরজস্তগণের যে সহা**ন্ত**ৃতি, তাহা উচ্চধারণা শৃষ্ঠ। উহা ইহলোকের আহার চিস্তা, ভয় ও ইক্রিয়চরিতার্থতার অন্তবর্ত্তিতায় নিবদ্ধ। মানবীয় ধারণা কেবল ইহলোকে নিবদ্ধ নহে, তাহারা ইহলৌকিক কার্য্য নির্ন্ধাহ অপেক্ষাও ইহ-জীবনের এমন উদ্দেশ্য ধারণা করে, যাখা পারলৌকিক স্থথ তুঃথাদির সহিত সম্বন্ধযুক্ত। একজন বিখ্যাত দর্শনিক বলিয়া-ছেন (Muller) "কেবল মানবই কাল, স্থান, জড়শক্তি, ष्यात्नोक, ष्याकां अशिवान विषय भावना कविएक शाद्र, এवः একবংশের উন্নতিতে তদমুবর্ত্তি পরবংশের উন্নতি তাহার। मिवा वृक्षित्व शांतिया जमसूमत्रान भत्रहे इय। तकन इय ? না এই সাধারণ •ধারণাবশে তাহারা জড় হইতে অজড়ে পরিণতি এবং তজন্ম বর্ত্তমান হইতে ভূতকালের সংশ্রবতা দেখিতে পায়। পিতা ও পুত্রের গুণ ও দোষ পরীক্ষা করিয়া তাহারা অতি সহজেই এই সকল ধারণার ভিত্তি সংস্থাপিত করে। মানবের সমাধীতে যদি তাহার আত্মার সহাধী হয়, তাহা হইলে এরূপ অসংখ্য প্রমাণ কথনই ধারণায় আইসে না।" এই কথার পোষকতা স্বরূপ আর একজন বিখ্যাত পণ্ডিত (Chalmers) বলিয়াছেন, "জীব সকল

যে সমস্ত বৃত্তি ও ধারণা লাভ করিয়া থাকে, প্রকৃতি
ঘারা তাহার পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। আশ্চর্যের বিষয় এই

যে, উহার একটিও অর্থশৃন্ত বা অপদার্থ হইয়া যায় লা।
প্রত্যেক বাসনামূলে তৎপুরণের উপকরণ বর্ত্তমান, প্রত্যেক
প্রকৃতির সহিত তৎপরিচালনের হান ও স্থযোগ সংযোজিত,
অতএব হয় ইহকালে অথবা পরকালে বাসনা প্রবৃত্তির
কিছুই অপূর্ণ থাকিবার নহে। যদি উহা যথাক্ষেত্রে ও যথা
উপায়ে পরিচালিত ও অয়ুশীলিত হয়।" (Chalmer's Bridgwater Treatise, vol, II, Page 28,30) ভুমি ও আমি, উভয়েই
মানব, কিন্তু এক জন অপর অপেক্ষা মানসিক শক্তিতে উচ্চ
নীচ কেন হই, যদি পূর্ণ সংস্কার জন্ত উন্নতি ও অবনতি স্বীকার
করা না যায় ? যদি উহা বংশবাহিতা শক্তির উপরই নাস্ত করা
যায়, তাহা হইলেও ঐ বংশবাহিতা আইসে কোথা হইতে ?
পিতার যে উন্নতি, তাহার মূলেও ত পূর্কসংস্কার জন্যতার
অভাব দেখা যায় না ।

মানব-সমাজ দিন দিন উন্নত হইতেছে, অশ্ব অশ্বই আছে,
মধুমক্ষিকা মধুমক্ষিকাই আছে। যে মানব এক দিন
অসভ্য বস্তু ছিল, আজ সে হাইকোর্টের জজ। বলিতে পার,
কোনও গোজাতি এপর্যান্ত তংপদে অধিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছে?
যে ইংরাজ পূর্ব্বে অগ্নিকে দৈবতা বলিয়া ভয়ের সহিত সরিয়া
দাঁড়াইয়াছে, আজি সেই অগ্নিয়ার তাহারা কতই না কার্য্য
সমাধা করিয়া লইতেছে। অশ্বজাতি তথনও ছিল, এথনও
আছে, কিন্তু তাহারা এপর্যান্ত সেই ঘাসজল ভিন্ন আর ত কিছুই
জানে না। নান্তিকগণ যে উপাসনা প্রকৃতিবিষয়ে অজ্ঞতা
হইতে জাত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, (এই সকল কান্তিকগণকে
আন্তিক ইংরাজগণ Philosopher of the school of Bolingbroke or Lucretins বলেন) আমার উহা অতি-প্রকৃতিতে
প্রকৃতির প্রণতি অপরা চিংশক্তির উধোধন বলিয়া স্বীকার

করি। মানব ভিন্ন অতিমান্থনী শক্তির ধারণায় অন্য কোনও জীবই সমর্থ নয়। 'পড়িলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরার ধার' এই জন্যই অজ্ঞলোকে উপাসনা অকার্য্যকরি বলিয়া নিজের অসার বৃদ্ধিমন্থার পরিচয় দিয়া নিজে নিজেই গর্মিত হয়, এবং সেই গর্মের উচ্ছাসে নিরিহ ধর্মবিশাসী মানব সম্প্রদায়কে ভাসাইতে চায়। ইহার পরিণাম ফলও বড় রহস্তময়। ভাসিয়া ঘাইতে ভাসিয়া ঘায় ঐ সকল হতভাগ্যদের দল, আর কলঙ্কনিশান গাড়িয়া রাথিয়া যায়, এই জগতের উপর স্থায়ী ভাবে, এবং তাহাতে লেখা থাকে, ঐ সকল ধর্মকর্মহীন পশুদের নাম!

দৈৰবাণী ওপ্ৰত্যাদেশ

TO LESSELVE

দেবতা বিশেষের যে সকল স্বার্থকবাক্য ব্যক্তিবিশেষের প্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহার নাম দৈববাণী। জীবের বাগিন্দ্রিয়জাত যে শব্দ শব্দবহযোগে চালিত হয়, তাহা বাক্যগ্রহিতা শক্তিবিশিষ্ট শ্রবণ ইন্দ্রির যাহার আছে, দেই শুনিতে পার; কেন্তু দৈববাণী বে ব্যক্তির প্রতি প্রযুক্ত হয়, কেবলমাত্র সেই ব্যক্তিই জানিতে পারে. অন্যের নিকট উহা অন্তিত্বশূন্য। একস্থানে একশত ্লোকের সমাগম হইয়াছে, কোনও বক্তা কোনও বিষয় বিশেষ অবলম্বনে বক্তৃতা দিতেছেন। তাঁহার বাক্য দূরতানিবন্ধন কেহ শুনিতে পাইতেছে না, আবার প্রবল শ্রুতিশক্তিবিশিষ্ট ব্যক্তি অতি দুরে রহিয়াও দিব্য শুনিতে পাইতেছে; কিন্তু কোনও দেবস্থানে শতলোকের সমাগম হইয়াছে, প্রার্থনা হইতেছে, তর্মধ্য দৈববাণী কোনও ব্যক্তি বিশেষই অনুভব করিতেছে। উহার निक्र पृत्र वा निक्र नारे, अवन रेक्टियात आवना वा अआवना নাই। বায়ু শব্দবহ। তুমি যে সূর উচ্চারণ কর, তাহা কি কেবল আমার শ্রুতিপথে স্পর্শ করিয়াই অস্তিত্বশৃত্ত হইয়া যায় ? তাহা নহে। উচ্চারিত भैक বায়ুযোগে যত. দূরগামী হয়, ততই বিস্তার লাভ করিতে থাকে। পরে এত অধিক বিস্তার প্রাপ্ত হয়, ও উহা এত ক্ষীণভাবে লোকের শ্রুতিপথ স্পর্শ করে এবং উহা দারা কর্ণপট্য এত সামাগ্র ভাবে কম্পিত হয় বে, তাহাতে প্রবণজ্ঞান জন্মে না। এইরূপ জগতে যত কিছু শব্দ উভিত হয়, তৎ সমস্তই বায়ুগর্ভে মিশাইয়া পিয়া বায়ুকে শব্দময় করিয়া তুলে। ক্ষীণশব্দ দেই শব্দতরকে ডুবিয়া যায়, লোকে তাহা অন্নভব করিতে পারে না। শব্দগর্ভে কত কত উপদেশবাণী যে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর ভাবে সংশুপ্ত রহিয়াছে,

তাহা কে গণনা করে ? মহামতি চৈত্ত যে মহামহিমাবিত উপদেশবাণী নির্জ্জনে তাঁহার প্রিরতম সেবকগণকে
দান করিয়াছিলেন, আজিও তাহা বায়ুর স্রোতে তাসিয়া
বেড়াইতেছে; ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে তগবান্ বাস্থদেব নরনারায়ণ
অর্জুনের প্রতি যে সকল উপদেশবাণী প্ররোগ করিয়াছিলেন,
এখনও বায়ুতরঙ্গে তাহা ভাসিয়া বেড়াইতেছে, আমরা কি তাহা
অন্থতব করিতে পারি ? মহামতী প্রভু বিশুগ্রীষ্ট যে উপদেশবাণী
টাইবার নদীতীরে ধীবরগণের সল্পুথে প্রচার করিয়াছিলেন,
তাহা আজিও বায়ুর গাত্রে থোদিত রহিয়াছে, আমরা কি
তাহা দেখিতে পাই ? অতি সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ মানবীয় ইন্দ্রিয়
কি তাহা ধারণা করিতে পারে ? যে বায়ু স্থেণ হিল্লোল তুলিয়া
তোমার গাত্র স্লিয় করিতেছে, হয় ত কত মহামহা দৈববাণী
তাহাতে অন্ধিত রহিয়াছে। অনন্ত পথে দেবতার মহাহীতকরী
বাণীর গতাগতি, মৃঢ় আমরা, তাহা কি বুঝিব ?

দৈববাণী বা প্রত্যাদেশ শক্ষণীল (vocal) নহে। উহা এক নিকে কার্যাদৃষ্টে বোবিত, অন্যাদিকে জ্ঞানযোগে জ্ঞাতব্য। প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখ, অনন্ত প্রকৃতির অঙ্কে অনন্ত দৈববাণী সমূহ যেন অঙ্কিত রহিয়াছে। প্রকৃতির যে কোনও ক্রিয়া, তাহাই দৈববাণী। মেঘ ডাকিতেছে, রক্ষনড়িতেছে, বিহ্যুৎ ঝলনিতেছে, এই ক্রিয়াজাত দৈববাণী, মানব! গৃহের বাহির হইও না, বিপদের আশঙ্কা আছে। প্রভাত হইল, স্থ্যদেব হাসিতে হাসিতে উনিত হইলেন; এই ক্রিয়ার দৈববাণী "মানব! রাত্রিই বিশ্রামের সময়, অতএব গাত্রোখান কর। কার্য্যে নিযুক্ত হও।" এইরপ তাবৎ ক্রিয়ায় দৈববাণীর উপদেশ গাথা আছে। শীরোধার্য্য কর, অনিষ্ঠ হইতে অব্যাহতি পাইবে। এই সকল দৈববাণী কার্য্যদৃষ্টে বৃদ্ধিগোচরে আইমে। বৃদ্ধিমান যে, সে যতই কেন অধার্দ্ধিক হউক না, বতই কেন পাণী হউক না, এই

দৈৰবাণী সে বুঝিতে পারে, এবং তৎপালনে স্থখলাভও প্রচুর পরিমাণে করিতে পারে।

অতি-প্রাকৃতিক যে দৈববাণী, তাহা আত্মার বিশুদ্ধ জ্ঞান যোগে বোধিত হইয়া থাকে। উহা আত্মার কার্য্য। আত্মা যাহার যত মলিন, এবং মলিন কার্য্যহেতু কর্মপন্থা যাহার যত সংকীর্ণ, অথবা কর্মকুগ্ধতা নিবন্ধন ভবিষ্য-উন্নতির পথ যাহার যত কণ্টকে আকীর্ণ, সে এ দৈববাণী শ্রবণে ততই বধির!

আ্মার যে পূর্ববর্ণিত বৃত্তিচতুষ্ট্য, উহা যুথন সতাপথে পরিচালিত হয় এবং সত্যক্রিয়ায় প্রণোদিত হয়, তথন উত্তরো-ত্তর আত্মার বাসনাদি রূপ মলিনতা নষ্ট হইতে থাকে। মায়া ও বাদুনা, যাহা যথাপথে পরিচালিত না হইলেই বিবিধ ছর্নিমিত্তের হেতু হইয়া উঠে, এবং যাহার অযথা পরি-চালনে কর্মবন্ধন ক্রমেই দুঢ়তর হইয়া আইসে, তাহা কদাচ আয়শুদ্ধির হেতু হুইতে পারে না। আবার যাহা আত্মশুদ্ধির হেতু নহে, তাহা সহজেই অগুদ্ধতা ও মলিনতা আনিয়া ফেলে। মনের নির্মালত্বের অভাব নিবন্ধন তাহাতে সতা কথনও প্রতি-ফলিত হইতে পারে না; স্থতরাং তদ্বারা শুদ্ধ আত্মার ধারণীয় যে অতি-প্রাকৃতিক বিষয়, তাহা কদাচ ধারণায় আসিতে পারে না। সংসারত্ব মানব জাতির প্রায়শঃই কর্ম্মধারণায় ভ্রান্ত। ভ্রান্ত ধারণা জাত যে কর্ম, তাহাতে ভ্রাস্তফল ভিন্ন অন্ত কি ফল क्लिट्ड शादत ? এই জग्रहे माधात्रावर्तं निक्रे देनववानी ও প্রত্যাদেশ "আকাশ-কুস্থমের" স্থায় বিশ্বাসিত হইয়া আসিতেছে।

পানা পুন্ধরণীতে স্থ্যরশি-সম্পাৎ হইলেও যেমন পানার জন্ত স্থাবিম্ব জলে প্রতিফলিত হয় না, তজপ দৈববাণীর অন্তিম্ব বিদামান রহিলেও মানবীয় জ্ঞান অসম্পূর্ণ, চিত্ত বিমলিন, মনঃ মারামোহাদিতে আচ্ছন্ন এবং আত্মার তজ্জাত মলিনতা নিবন্ধন লোকগোচরে উহা অনস্তিম্ব ভাবেই বিশ্বাসিত। এখন এ দোষ কাহার ? পানাদারা আকীর্ণ পুষ্করণীর, না স্থ্যরশ্রির; বিমলিন আস্থার, না দৈববাণীর ?

বৃদ্ধি যাহার যত অমার্জিত, ধারণা তাহার তত প্রাস্ত। এক জন বিচক্ষণবৃদ্ধি ব্যক্তির ধারণার সহিত একজন অজ্ঞলোকের ধারণার তুলনা কর, স্বর্গমর্ত্ত্য প্রভেদ দেখিতে পাইবে। সাংখ্য ও বেদান্তদর্শনাদির জটিলতা পরিক্ষার করিতে সমর্থ যে, সেও মানব; নাম লিখিতে তিনটা কলমের সপিওকরণ করিয়াও কাগজ নষ্ট করে না যে, সেও মানব; কিন্তু জ্ঞানবিদ্যে ভাবিয়া দেখ দেখি, এতচভয়ে কতই না অন্তর ? তোমার গ্রামের কালু সেথ বা ছিদাম মণ্ডলকে বেদান্তের একটি স্থ্র ব্যাখ্যা করিয়া ভ্রনাও, সে তাহার কিছুই বৃঝিবে না; কিন্তু ত্রিলোচন তর্কবাগীশ তাহা অনায়াসে বৃঝিবেন। এখন ছিদাম উহা বৃঝিল না বিলয়া কি বেদান্তস্ত্র নাই, ইহাই বলিতে হইবে?

সংশুদ্ধ আত্মার অধিকারী যে, তাহার আত্মা-সকাশে দৈববাণী স্বতঃই প্রতিভাদিত হয়। আত্মার হুফ সর্বজ্জ্বাদি শক্তি,
তাহা বিষয়বাসনা ও মায়াদি দারা মলিনতা প্রাপ্ত হেতুই
না অকর্মন্ত ভাবপ্রস্থ হইয়া রহিয়াছে! নভুবা দৈববাণী সর্বত্রই সমভাবে প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইতে পারিত, যদি উহা পূর্ব্বোক্ত
রূপ দোষত্বই না হইত। এজগতে সেইই ধন্ত, যাহার আত্মার
মলিনতা নাই।

এখানে প্রদিস্ক আর এক কথা বলিতে হইতেছে। আত্ম হইতে জাত যে, তাহাকে আত্মজ পুত্র বলে; উহা শোণিতসংশ্রব যুক্ত। আর আত্মা হইতে জাত যে, তাহাকে আত্মাজ বা মানস-পুত্র বলে। এখন আত্ম ও আত্মা, এতত্ত্তয়ের প্রভেদ কি, একবার দেখা যাউক। আত্ম কেবল আত্মময় নহে, উহাতে বাস্তবতার সম্পর্ক আছে, স্কতরাং সহজেই উহা শোণিত শুক্রের সম্বন্ধযুক্ত হেতু আত্মজ পুত্র নামে অভিহিত হয়; কিন্তু আত্মাতে ত বাস্তবতা (Materiality) নাই। বস্তু.হইতে বস্তুর

উৎপত্তি, ক্রিয়া হইতে ক্রিয়ার উৎপত্তি। বস্তু শ্বতঃই বস্তু উৎ-পাদনে এবং ক্রিয়া স্বতঃই ক্রিয়া উৎপাদনে সমর্থ। ক্রিয়া ভিন্ন বস্তুর উংপত্তি ঘটেনা বটে, কিন্তু ক্রিয়া কার্য্য, এবং বস্তু কারণ। বস্তুর অস্তিত্ব ভিন্ন ক্রিয়ার স্বার্থকতা থাকে না, স্কুত্রাং উপাদনভূত বস্তুতে যথন ক্রিয়ার বিকাশ ঘটে, তথন অভিনব বস্তু সঞ্জাত হয়; কিন্তু আত্মা ক্রিয়ার উদ্ভাবনে সমর্থ বটে, কিন্ত স্বয়ং অবস্ত বিধায় উপাদান উৎপাদনে তাঁহার ত কোনও শক্তি দেখা যায় না। উন্নত আত্মা যে স্কৃল্ ক্রিয়া করে, তাহা স্কুফল প্রদাব করে, উন্নত আত্মায় সর্বাদশীত্ব শক্তি সংযুক্ত থাকায় তিনি ভবিষ্যদাণী করিতে পারেন, আত্মায় সর্বজ্ঞত্বাদি শক্তি সংবেশ হেতু ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান তাঁহার নিকট প্রভাক্ষ-বং পরিদৃষ্ট হইতে পারে, কিন্তু জীববিশেষের উৎপাদনে তাঁহার কোনও শক্তি নাই। তবে ঈশ্বরের মানসপুত্র যিশু, ব্রহ্মার মানসপুত্র প্রজাপতি ইত্যাদি কিরূপে হইল ? তাহার অন্ত কারণ আছে। এ প্রহেলিকা উত্তেদে কেবল ঐ ঐ নামধারী ক্রিয়াশক্তির অসাধারণ শক্তিবত্বাই পরিদৃষ্ঠ হয়। নতুবা ইচ্ছা-মাত্র কোনও জীববিশেষের উৎপত্তি, ও তদ্বারা অসাধারণ কার্য্য সকল নির্নাহ হইবার অন্ত কোনও সঙ্গত কারণ আবধারণ করিতে পারি না। তবে ক্রিয়াশক্তিকে অন্ত বিবিধ আবরণে দেবতা 'পিশাচাদিরপে বর্ণনা আমাদের भाट्यत नर्व्वा प्रतिपृष्टे रत्र विनागरे, त्वाध रत्र आमारमत धात्रणा ঐরূপ হইয়া পড়িয়াছে। এ দোষ আমাদিগের প্রকৃতির।

যাদ্ধ-বিদ্যা

APPARITIONS.

স্থার দেবী হান্দ্র Nitrous-oxide এর ঘাণগ্রহণে যে ফল ভোগ করিয়াছিলেন, তাহা অতীব চমৎকার। ঐ ঘাণ গ্রহণে তাঁহার বাহারভূতি ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল। বাহ্বস্তর দর্শনীয় আরুতি সকল তাঁহার হৃদয়ের উপর দিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া যাইতে লাগিল এবং যেন এক অভিনব অন্তভূতার এক এক পর্যায় তাহাদিগের পদচিত্র স্বরূপ রাখিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার চক্ষে যেন জগৎ নৃতন নৃত্ন কল্পনার বিকাশ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। প্রকৃতিস্থ হইয়া তিনি বলিলেন, "এ সংসারে কিছুরই অস্তিম্ব নাই। এই বিশ্বজনীন প্রকৃতি ধারণা, কল্পনা, স্বথ ও তুংথের সংযোগবাহিতায় গঠিত।"

এখন দেখ, এমন একজন মূল্যবান মস্তিদ্ধশালী অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানবিদ্পণ্ডিত বাষ্পমাত্রের আনগ্রহণ করিয়াই জগতের অন্তিত্বে সন্দিহান, হইলেন। জগতের রূপ—তাঁহার নিজের দেহেই যাহার অন্তিত্ব বিকাশ, এ সকলই ভূলিয়া•এক নৃতন জগতে প্রবিষ্ট হইলেন, মীমাংসা করিলেন, এ জগৎ আর কিছু নহে, এ কেবল কল্পনা (Thoughts) মাত্র।

পরিপুষ্ট মস্তিক, দৈহিক শোণিত ও শিরাদিতে ঐ Nitrousoxide প্রবিষ্ট হইয়া উল্লিখিত কার্য্যশীলতা প্রদর্শন করে। মান-সিক উত্তেজনার এমন একটি পরিমাণ আছে, যাহাতে অন্নভূতি অপেক্ষা কল্পনা অধিকতর স্বস্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হয়; যেন বাহ্যবস্তু ও বাহ্যজগৎ মস্তিক্ষমধ্যগত অস্তর্জগতে অনায়াসে প্রবিষ্ট হইয়া যায়। *

এই অন্তর্জগতে বহির্জগতের বিনিবেশ, ইহার প্রধান বৃত্তি চিন্তা (Imagination); চিন্তা হইতে কল্পনার উৎপত্তি, এবং চিন্তা হইতেই কল্পনার ফ্রন্তি ও সমাহার। অতএব পরিপুষ্ট মন্তিকজাত যে চিন্তা এবং সেই চিন্তার উৎপন্ধ যে কল্পনা, তাহা যথার্থ কার্য্য শীলতা লাভ করিয়া জগৎ হীতে ও আত্মহীতে বিনিবেশিত হয়; এবং অসারমন্তিকজাত অসারচিন্তা ও কুকল্পনা, হয় কার্য্য-শীলতা লাভ করিয়া সংসারের সর্ব্ধনাশ, আত্মবিনাশ এবং কোথাও বা আকাশে মিশাইয়া কল্পনাকারীয় হৃদয় চূর্ণ করিয়া দেয়। লৌকিক কথা ছাড়িয়া পারলোকিকতত্ব দেখ। তথায় বাহা কিছু স্মচিন্তা ও স্কল্পনা, তাহার ফলস্বরূপ কি বিশাল মহার্হ রয় সকলের প্রাপ্তি। তত্ত্বিদ্যা ও দেবতত্ব, তাবতই প্রথমে কল্পনা। শুদ্ধচিন্ত, পরিণত মন্তিক, ও জ্ঞানবিবেকমৃক্ত বাক্তির চিন্তা ও কল্পনা বাহা বিল্কা দেয়, তাহাই সংসারে ধর্মনীতি নামে আখ্যাত হয়। দৈববাণী, প্রত্যাদেশ, তত্তাবতই জ্ঞানবোগ জাত ব্রন্ধতন্থাভাস ভিন্ন অন্ত নহে।

তক্রা এবং কথনও বা চেতনাবস্থাতেই যে সকল ছায়াদৃশু
দৃষ্টিগোচর হয়, উহা অতীব আনন্দদায়ক; কিন্তু কল্পনা যথায়
প্রকৃতিবিরোধ বা অজ্ঞতাহেতু চিস্তার প্রতিকৃলবাহী হয়, তথায়
ঐ ছায়াদৃশু বা কোনও লোকাতীত ঘটনা বিশেষের আবির্ভাবে
চিত্ত পর্যুদ্ধ হইয়া মস্তিক্ষকে বিকৃত করিয়া দেয়। ঐ বিকারের
পরিণাম মত্তা।

দেহস্থ তাড়িতের ক্রিয়াবিশেষে অজ্ঞমানবে সর্বজ্জ শক্তি আরোপিত হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। ইহার নিয়ুম ও পরীক্ষা

^{*} See on the theory elaborated from this principle, Dr. HIBBERT'S Interesting and valuable work on the PHILOSOPHY OF APPARITION.

প্রভৃতি অন্তন্থানে বলিব। একজন বিখ্যাত দার্শনিক ও পদার্থ-তত্ত্ববিদ পণ্ডিত (Dr. Elliotson) অনুসন্ধান করেন যে, তাড়িতের ব্যবহার কি, কার্য্য কি, এবং তত্ত্বারা এতাদৃশ ক্রিয়া সকল ঘটেই বা কেন ?

মানবজাতির যে কোনও কালের যে কোনও বর্ণের ইতিহাস অধ্যয়ণ করিতে করিতে ঐ সকল তত্ত্বাস্থসন্ধান করিলে দেখা যায় এবং বিশ্বাস হয় যে, চেতন শরীরের অবয়ব সকলের উপর এমন কোন কচিৎ প্রকাশমান বিশেষশক্তি আছে, যাহা তাহার সহিত অগণ্য রাসায়ণিক ক্রিয়ার বিকাশ করে, এবং কখনও কখনও, অচেতনেও সে কার্য্যশীলতা দেখিতে পাওয়া যায়। দেকার্ত্ত বিলয়াছেন, "যে সকল শোণিতকণা মন্তিকে সঞ্চারিত হয়, তাহারা কেবলমাত্র তত্তৎ বস্তর পরিপুষ্ট সাধন করিয়াই ক্ষান্ত থাকে না, এমন একটি মনোমোহন স্থখদ শক্তির বিকাশ করে যে, তাহার রশ্মিসমূহ পর্যন্ত অতিপবিত্র ও শোভনতম। ইহারই নাম জীবাত্ম শক্তি। (Animal Spirit. Descartes, L'Hom me, vi, iv, P, 345, Cousin's Edition) ইহার মহান অংশ সকল মানবের উপর পূর্ণভাবে ক্রিয়া প্রদর্শন করতঃ ঘোষণা করে, এই যে অংশরশ্মী, ইহা অন্ত প্রকৃতির নহে, যে বহ্নি অচেতন পদার্থে প্রবহমান, ইহা তাহাই। (Ibid, P. 428)

চিদানন্দ (্যাহাতে ঐ ব্রহ্মপ্রতিভাস ধারণা হয়) তাড়িতিক প্রাকৃতির তাবৎ শক্তির নিকট অত্যাশ্চর্য্য রূপে মুশ্ধ হয়। তাড়িত শক্তি চিদানন্দ প্রাপ্ত যোগিগণের নিকট অতীব প্রার্থনীয় বস্তু। যোগবলে তাড়িত সংহরণ ও সংক্রমণ ক্রিয়া বশাং সংসারে কতই যে অলোকিক ক্রিয়াভাস প্রকটিত হয়, তাহার আর সীমা সংখ্যা নাই। তাড়িত প্রয়োগে যে সকল অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, তাহা নানাস্থানে অমানুষী শক্তি বা যোগবল নামে আখ্যাত হয়। একজন বিখ্যাত শক্তি-সঞ্চালক (Mr. Hare Townshead) তাঁহার পুস্তক বিশেষে (Facts on mesmerism) তালিকা

করিয়াছেন যে, তিনি স্বয়ং তাড়িত-প্রকৃতির লোক ছিলেন। অন্ধ-কারে তাঁহার কেশ পরিষ্করণ কালে তাড়িতরশ্মী পরিদুষ্ট হইত। তিনি বলেন যে, "আমি পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছি যে, শরীরে তাড়িত সংক্রমণ কালে বাছপ্রকৃতি যদি তাহার অমুকূলতা করে. তাহা হইলে তাহার মনোবৃত্তি ও উৎসাহ প্রভূতপরিমাণে বৃদ্ধি হয়। তথন তাহার অন্তব্যক্তিকে মোহিত করা অতি সহজ হইয়া আইদে। কেননা পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তির শরীরস্থ তাড়িতও মনোরভির নিকট তাহার দেহস্থ তাড়াতাদি পরাস্থ হইয়া যায়। ধ্যানধারণা প্রত্যাহারাদি, দেহে তাড়িত সংগ্রহের হেত স্বরূপ। এইমত আমেরিকার বহুসংখ্যক ভীষকও দাশনিক কর্ত্তক প্রতিবাদিত হয়। তাঁহারা বলেন "তাড়িত-স্বভাবের এই প্রকার শৈহিফুগণ (Mediums) স্বীয় স্বভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া যে দকল প্রলাপ বলে, তন্মধ্যে প্রশ্ন বিশেষের উত্তর তাহার জ্ঞানসীমাবর্জী হওয়ায় তত্তৎ বিষয়ক উত্তর সময় সময় বিশ্বাস হইয়া থায়, পর্স্ত উহাদের তাবৎ উত্তর জ্ঞানসঙ্গত বা সত্য নহে।" এই কথার আবার প্রত্যুত্তরে প্রথমোক্ত শক্তি-সঞ্চালক প্রতিবাদীদিগের উপস্থিতিতে মোহিফুর মুথ হইতে অতি অসম্ভব ঘটনাবলী সম্বন্ধীয় উত্তর প্রদান কারাইয়া ঐ মত খণ্ডন করেন। একথার প্রতিপোষকে একজন আজন্ম উক্ত তত্ত্বারুসদ্ধায়ী ব্যক্তি বলিয়াছেন "এই শক্তি দঞ্চালন বা প্রাকৃতিক শক্তি সমাহার হেতু অলোকিক তন্ত্রাভাস মিথ্যা হইলে উহা কথনই আমাদিগের সন্মুথে এরপ প্রত্যক্ষ ভাবে আদিত না। যাহা পরীক্ষাসিদ্ধ, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোনও কারণই নাই। প্রথমতঃ এই ক্রিয়ার হেতু না জানায় উহা "বেদের বাজী" বলিয়া শিক্ষিত হৃদয়ে বিশ্বাসিত ছিল, কিন্তু সে দিনকাল এখন আর নাই। মোহনকারী (Enchanter)) বা শক্তিসঞ্চালক-গণ যোগবলে শক্তি সঞ্চয় করিয়া অগ্রব্যক্তির দেহে তাহা স্ঞারিত করিলে ঐ মোহিষ্ণু কর্তৃক অসাধারণ কার্য্য স্কল

নির্ন্ধাই এবং অসম্ভাবিত প্রশ্নের উত্তর সমূহ প্রাপ্ত ইইতে দেখা যায়। ঐ মোহিষ্ণু ব্যক্তি অতি-প্রকৃতি-ক্রোড়স্থ মহান পুরুষের সহিত আনন্দ প্রাপ্ত হয়। এই ক্রিয়ার অসাধারণ শক্তিবছার অনেক পর্যায় বোধ হয় অদ্যাপি মানবের আয়ত্ব হয় নাই। যোগবলে বলীয়ান ব্যক্তিরা অতিপ্রকৃতিতে প্রবেশ করিয়া বাহজগৎ ও অন্তর্জগতে একাকার করিয়া দেয়। মোহিষ্ণুকে যাহা দেখায়, তাহাই দেখে; যাহা করায়, তাহাই করে এবং যাহা বলায় তাই বলে। *

এই তাড়িত শক্তি বংশবাহিতায় স্বতঃক্রিয়াশীল হইতেও rिथा যায়। এইজন্ত ইহাও অনুমান হয়, পূর্ব্বোক্ত প্রকার চালনাম দৈহিকশক্তির আধিক্য সম্পাদন করিলে, দেহমনের পারস্পরিক সম্বন্ধ বিষয়ে মনও শক্তি সম্পন্ন হইয়া উঠে। মনের এই সম্পন্নতায় মনের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ স্বরূপ মনোবৃত্তি সকলও সম্পন্নতা লাভ করে। তথন শক্তিসঞ্চালককৃত প্রশ্ন যে বৃত্তির অন্তর্গত, সেই বৃত্তির পরিণতি হৈতু যে উত্তর হৃদয়ক্ষেত্রে উদ্ভত হয়, তাহা অনর্থক হয় না। অস্তলেশীয়া বাদিগণের জ্যেষ্ঠপুত্র প্রায়ই যাছবিদ্যা অভ্যাস করিতে নিযুক্ত হয়। বংশবাহিতায় তাহারা অতি সম্বরই মোহিনীশক্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে। নিগ্রোদিগের মধ্যেও এই নিয়ম। ঐ যাত্রকরকে তাহারা "অবী" বলিয়া থাকে। লাপল্যাগুবাসীরাও (Torn Æus reports) যাত্রবিদ্যায় বংশবাহিতায় নৈপুণ্য লাভ করে। তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ স্বতঃই শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে; স্থতরাং অনেক হলে বংশের থুন্নতা হেতু ঐ শক্তি বহুচেষ্টার লব্ধ হয় এবং কোগাও বা পগুশ্রম হয় মাতা।

এই সকল অসভ্য জাতিরাই বা এত সহজে যাছবিদ্যায়

^{*} La magie et l'Astrologie dans l' Antiquite et au Moyen-Age. Par L. E. Alfred Maury, Member de l' Institut. P. 225)

পারদর্শী হয় কেন ? তাহার কারণ অসভ্যগণ বড় বিশ্বাস প্রবণ। তাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষ প্রবর্ত্তিত নীতি, শক্তি ও প্রদ্ধতি, তাহারা কিছুতেই ত্যাগ করিতে চায় না। বিশ্বাসে ধর্ম প্রকৃতির উন্মেষ, এবং তর্কযুক্তিতে জড়প্রকৃতির তত্বাভাস উন্মেষ হেতু অতি-চৈতত্তের বিলুপ্তি। এই উনবিংশ শতান্ধির শিক্ষিত ভেকধারিগণ আজিও হয়ত এ সকল "গাঁজাখুরী আড়োর সংবাদ" বলিয়া হাসিয়া উড়াইবেন, অথবা লেথকের ভ্রাস্তবিশ্বাস জন্ম তাহার মতিগতির উদ্দেশে গালি পাড়িবেন; কিন্তু তথাপি বলিতে হইতেছে, আধুনিকশিক্ষা মাত্রই কেবল জড়বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে, ধর্মও এখন যেন জড়বিজ্ঞানে বাঁধা পড়িয়া গিয়াছে ! অতিচৈতন্তের অধ্যাদাভাবই ইহার হেতু; কর্দ্ধ লোকব গোচরে ও নির্বোধের নিকটে উহা আসমানী কথা বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। একজন ইংরাজই (Sir Roget) বৃণিতেছেন, "কন্দনাভীর অধিবাসিগণকে যথন খ্রীষ্ট মল্লে দীক্ষা দেওয়া হয়, তথন তাহারা কিছুতেই বালার (Vala) অভূত শক্তিকে হৃদয় হইতে বিদায় দিতে পারে নাই। বিলাতী পাদ্রীদের বহুচেষ্টায় তত্রত্য অধিবাসিগণের হৃদয় হইতে অতিপ্রকৃতিশক্তির নিদর্শন সরপ বালার শক্তিস্তম্ভ উৎপাটিত করিয়া তথায় বাচনবাগিশী গ্রীষ্টধর্ম-মন্দির গঠিত হইল। সত্য চলিয়া গেল, সভ্যের একটি অতি কুত্রছারামাত্র হীন-প্রতিষ্ঠার পড়িয়া রহিল।" অতি সতা কথা। এই জন্মই দৈবে আমাদিগের এত অধিশ্বাস। দৈববল এথন আমাদিগের নিকট অতি নিরুপ্টতম ভেন্ধি-বিদ্যা নামে অভিহিত হইয়া দ্বণার হাসিতে অভিনন্দিত হইতেছে। কি অধঃপতন!

অন্য এক ব্যক্তি (Van Helmont) বলেন যে, "ঈশ্ব-রের সহিত প্রত্যক্ষদৃষ্টরূপে কথোপকথন, বাক্সিদ্ধি ইত্যাদি বাহার অন্তর্গত, তাহা অন্ত্রেরই ক্রিয়া বিশেষ। চিন্তা, প্রবৃত্তি (Phantasy as he named) ও অন্ত্তির সহায়তার কল্পনা দকল আপনা হইতেই গঠিত হয়। প্রত্যেক কল্পনা চিন্তামালায় আর্ত হইয়া কার্যাশীলতা লাভ করে।" এই বাক্যের সত্যতাবিষয়েও (Lincke) একজন এইরপ উদাহরণ দিয়াছে। একটি
লোকের চক্ষ্-গোলক উৎপাটিত হইয়া যায়; কিন্তু আশ্চর্য্যের
বিষয় এই বে, সেই উৎপাটিত চক্ষুতেই জ্যোতির্ম্ময় মূর্ব্তি সকল সে
দেখিতে পাইত। অন্ত একটি স্ত্রীলোকের চক্ষ্ প্রস্তরবিদ্ধ
হওয়ায় নই হইয়া যায়, তথাপি সে অতি ক্ষীণ জ্যোতিবিশিষ্ট
অবয়বসকল দেখিতে পাইত।" অন্ত এক চিকিৎসক (Abercrombie) তাহার প্রত্যক্ষসিদ্ধ পরীক্ষা সকলের মধ্যে লিপি
করিয়াছে "একটি যুবতীর চক্ষ্ অন্ধ হইয়া যায়। সেই যুবতীঃ
রক্তবস্ত্রপরিহিতা দাসীর সাহায়্য ব্যতীত এক পাও চলিতে
পারিত না।" *

অন্ত এক ব্যক্তি বলেন । যে, তাঁহার নিজেরই এই স্বভাব ছিল গে, তিনি নিজাকালে দৃশুক্ষেত্রে নানামূর্ত্তি দর্শন করিতেন। এই দৃশু সকল যে কেবল থেয়ালে আসিত তাহা নহে, স্বপ্নে ঐ সকল মূর্ত্তি যথার্থই পরিদৃষ্ট হইত। এমন কি নিদ্রাভঙ্গের পর উঠিয়া ভ্রমণ করিতে করিতেও সেই সকল দৃশ্রের ছায়ামূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যাইত, এবং ক্রমে ক্রমে উহা বাতাসে মিশাইয়া যাইত। তিনি অন্ত তুই প্রধান দার্শনিক (Spencza and Aristotle.) বিখাসিত মতের সহিত স্বীয় পরীক্ষাসিদ্ধ বিষয়ের একতা দেখিয়াই মীনাংসা করিয়াছেন যে, "দৃষ্টিসম্বন্ধীয় নানামূর্ত্তি দর্শন দৃশ্রামূভূতির আত্যন্তরিণ ক্রিয়াম্ন ফল।" অন্ত এক ব্যক্তি ঐ মত পরীক্ষা বোগে মীমাংসা করিয়া বলিয়াছেন (Sir David'Brewster) "চিন্তানিরত চিত্তের উৎপাদিত বস্তু বাছবস্তুর ন্যায় পৃথক পৃথক ভাবে পরিদৃষ্টি হইতে পারে, এবং আলোকে মূর্ত্তির উপর দৃশ্রযোগে সেই সেই অংশ অধিকার করিতে পারে।" বস্তুতঃ

^{* &}quot;She had no illusion when will in door." Abercrombie on the Intellectual powers, P. 277, 15th Edi)

[†] Muller on Physiology of the senses, Baley's Translation, P.1068-1395.)

কথা এই বে, মনঃকল্লিত মূর্ত্তি বহিরালোকে তবং ছারামূর্ত্তি দেখিলে তহুপরি উহা বন্ধ হইরা যায়, এবং কল্পনাকারীর নরনে উহা সভাসূর্ত্তি বলিয়া প্রতিভাত হয়। এ দিকে পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানযোগজাত পরিণতপ্রবৃত্তিযোগে সেই ছারামূর্ত্তিতে উত্তর আরোপ করিয়া উহা স্বীয় প্রশ্নকৃত উত্তর জ্ঞানে ঘোষিত হইয়া থাকে। পৈশিক প্রবাহের আবর্ত্তনে ঐ অনুভবশক্তি পুনক্ষজীবিত হয়। *

বেকন বলেন "ঐ প্রকার স্থপ্ন বা দৃশুবিভ্রম ও দৃষ্টিবিভ্রম বিশ্বাস হইতে উপ্ত হয়। সাধুপুরুষের ভবিষ্যকর্থন ও বাজী-করের এক বস্তুতে অন্য বস্তুর আরোপকরণ বা মনস্থ তাসের নাম উল্লেখ করণাদি যাহা কিছু, তাহা বিশ্বাসের উপর প্রঠিত! বস্তুগত্যা ঐ সাধুপুরুষের ভবিষ্যরাণী করবার কোনও ক্ষমতাই নাই; কিন্তু লোকে অর্থাং যাহারা বিশ্বাসী, তাহারা ঐ সাধু পুরুষে যে তং সাধনের যোগ্যশক্তি আছে, তাহা বিশ্বাস করে; এবং বিশ্বাস নিবন্ধন নৈববাণীর যে ভ্রান্তি পরিদৃষ্ট হয়, উহারা তাহার অর্থান্তর ঘটাইয়া মনের ক্ষোভ শান্তি করে।" বেকনের এ যুক্তি কি পরিমাণে সারবান, পাঠক তাহার বিচার করিবেন। ভ্রান্তবিশ্বাসের ফলও ভ্রান্তিমন্ন। তবে সে ভ্রান্তির ফলভোগে কি প্রকারে ভ্রান্তির অপলাপ হইবে, তাহা সহসা বুঝা যার না।

বাহ্বস্থর শক্তি জাবশরীরে পরিচালনু করিলেও উক্ত ফল ফলিতে দেখা যায়। বিশেষ বিশেষ বস্তুর (লোহ অথবা ইস্পাত, ক্ষটিক) সংযোগনির্মিত দণ্ড জীবশরীরে স্পর্শ করাইলে তাড়িত প্রয়োগবং ক্রিয়া দেখা যায়। এমত স্থলে লোহাদি বস্তুতে উক্ত শক্তির বিকাশে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না। কেননা শ্রীমতী পিথনিশা (Delphea

^{*} Mr. Bain says, the return of the nervous currents exactly on their old track in revibed sensations.)

Pythoness) লোহ ত্রিপদ, মেদ্মার লোহ স্থ্যা এবং অন্যান্য পশুত্রগণ লোহ নির্ম্মিত যন্ত্রবিশেষ দারা উক্ত প্রকার পরীক্ষার বিশেষ ফল লাভ করিয়াছেন; কিন্তু যদি ঐ বস্তু সংযোগে বিশেষ ভাব (Exception) আইসে, তথন উহার কার্য্য অতি-মানুষী না হইনা মনুষ্যসাধ্যরূপে প্রতীয়্মান হয়।

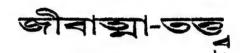
মানবায় ইচ্ছা, কার্য্য ও কারণের উপর। ইচ্ছার শক্তি অসীম: মানবের ইচ্ছায় যুদ্ধক্ষেত্রে সহস্র সহস্র লোকের জীবন নষ্ট হই-তেছে. মানবের ইচ্ছাতেই কোটি কোটি দরিদ্র ক্ষুধার্ত আহার °পাইতেছে। মানবীয় ইচ্ছার অবস্থা বিশেবে বেমন স্থথের সংসারে স্থনাতির অভ্যাদয় হয়, তদ্ধপ ইচ্ছার তদ্বিপরিত অবস্থায় ঐ নীতি পদাঘাতে বিদূরিত হইয়া থাকে; মানবায় ইচ্ছার সমাজের প্রতিষ্ঠা, মানবীয় ইচ্ছায় সমাজের অধংপতন। একজন জগদ্বিখ্যাত ধর্মপ্রচারক ও ধর্মসংস্কারক (Luther) বলিয়াছেন, "মানবের मन अर्थभृष्ठं भाजात्वत्र नाम । একবার এদিক একবার ওদিক, নিয়তই হুলিতেছে। এইজন্ত মানব অওতঃ কোনও অতি হীন ধর্মমতে বিশাস স্থাপন করিলেও তাহার মনের গতি এই উভয় किक छाडिया এकिकवारी रहेगा स्राथार्थापन करत। जगरुत তাবং জাতীয় জীবনচরিতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, ছত্তে ছত্তে দেখিবে, ধর্ম্মে অবিশ্বাসীর হৃদয় তুষানলে দগ্ধ হইতেছে। যে ব্যক্তি क्रेश्वत्तत्र जाताळ छेनातन उ लाजातिनाति जनात ७ जनर्याना लात्कत्र मत्नत्र (थमानं विनम्रा उदिक्य पुरुकत्रक्रना कतिमाहिन, এবং সদস্তে "আমার এ পুস্তক যদি অসত্য হয়, তবে স্বর্গ হইতে প্রমাণ আস্কুক" বলিয়া রহন্তের হাসি হাসিয়াছিল, সেই ব্যক্তি (Lord Herbert Cherbury) পরিণত বয়সে সহস্তে সেই পুস্তক অগ্নিদেবকে উপহার দিয়াছিল। যে ব্যক্তি (Julius cæsar) সিনেট *সভায় সগৰ্কে বলিয়াছিল "জীবাত্মার স্মৃবিন্ধরতা মিথ্যাকল্লনা," যে গ্রীক নাস্তিকের (Epicarus) মতই সর্কবাদীসম্মত ও অভাস্ত বলিয়া বিশ্বাস করিত, পরিণামে সেই জুলিয়স্ সিজর

ঐ মত প্রচারের জন্য সস্তাপযুক্ত হইয়াছিল। তাই বলি, ধর্মে বিশ্বাস স্থথের পথ। যে বিশ্বাসে স্থথের উৎপত্তি, যে বিশ্বাসে স্থথের দিকে চিত্তের স্বতঃই স্পৃহা, তাহা ত্যাগ করায় কোনও লাভ দেখা যায় না। অতি হেয়তম অতি মূর্থতম অসভ্যগণও একটা না একটা কিছু স্বর্গীয়বস্তর অস্তিত্বের উপর বিশ্বাস করিয়া, তাহার পূজা করিয়া স্থথী হয়। (See Strzelecki's Physical Description of New South wales)

যাছবিদ্যা যথায় যে ভাবে বিশ্বাসিত, তৃথায় তজপ ভাবে প্রিভ । তবে বেদের বাজী যাহা, তাহা অবশু কৌশল বা তথাবিধ আ্থা দানে আমাদের আপত্যি নাই, কিন্তু অতিমান্থবী যে সকল যাছবিদ্যা, তাহা না বুঝিয়া না প্রমাণ লইয়া সহসা অবিশ্বাস করিও না। একটু বুঝিয়া দেখিলে, বিশ্বস্টের মহান কৌশলের দিকে চাহিলে তুমি স্বতঃই বিশ্বাসবাতৃল হইয়া উঠিবে। শিক্ষা লোককে অবিশ্বাসী করে না, কুশিক্ষাই জগতকে ভ্রান্ত বিশিন্না বিশ্বাস করায়। যে সকল কালেজ পলাতক ঘাড়কামান বকাটবালক, তাহারাই চুরোটের ধ্মে (হাল নিয়মে Birds Eye) সংসারটাই উড়াইয়া দেয়। তাহারাই অতিমান্থবী ক্রিয়া কিছুই নয় (Not কিচ্ছু!) বলিয়া জ্ঞান করে। ঘাড়ের রক্ত ঠাগুা না হইলে এ সকল কথা মাথায় সহিবে কেন?



SPIRITISM



(দ্বিতীয় খণ্ড)

সুপুত্ত

--

HYPNOTISM.

নিশাভ্রাম্ভি সম্বন্ধে অপর একজন বিখ্যাত পাশ্চাত্য দার্শনিক বলিতেছেন "নিশাল্রাস্তি স্বপ্ন অপেক্ষাও অধিকতর আশ্চর্য্যের বিষয়। এই অবস্থায় একব্যক্তি বহুতর ব্যক্তির কার্য্য অতি স্থন্দর ভাবে স্থদপর করিতে পারে। সে যে অসাধারণ ও লোকাতীত কার্য্যসকল সাধন করে, নিদ্রাভঙ্গে তাহা আর মনে করিতে পারে না। (Cr. Ancillon, Essais-Ph ilos. ii. 161.) তাহার সহজ অবস্থায় যে সকল কথা ও বিষয়ের শ্বতিমাত্রও ছিলনা, এই অবস্থায় তাহা আশ্চর্যারূপে অভ্যানিত হইতে দেখা যায়। এমন কি, যে তোৎলা, ও অতি কদৰ্য্যভাষা ব্যবহার করে, এই অবস্থায় সেই ব্যক্তিও অতি বিশুদ্ধ ভাষায় পরিষ্কার রূপে কথা কহিয়া থাকে। এই সকল দর্শনে বোধ হয় যে, তাহার সহজাত্মভূতির সীমার অতীতে এমন সকল শক্তিছিল. যাহার বিকাশে এইরূপ ক্রিয়ার সংযোগ সাধিত হইতে পারে। এই দকল ক্রিয়া এরূপ অবস্থাপর যে, তাহাতে অবিশ্বাদ করিবার ক্ষেত্র দেখা যায় না। তবে ঐ যে ক্রিয়া ও শক্তির অভ্যাদয়, উহা মনুষ্যের করায়ত্ব নহে; এবং কোন কোন অবস্থায় যে উক্ত শক্তির বিকাশ ঘটে, তাহাও মানবীয় জ্ঞানের বিষয় নহে। কেননা উহা সহজ অবস্থার ক্রিয়া নহে। *

অতি-প্রকৃতির অসাধারণ শক্তিবন্ধা, ও আত্মার অতি-প্রকৃতিগ্রহিতা শক্তির কয়েকটি সত্য প্রমাণ অর্থাৎ বাহা আমরা স্বয়ং দেথিয়াছি, এবং কিম্বস্থাস্থ্যে শুনিয়াছি, তাহা

^{*} Sir william Hamilton's lectures on metaphysics and Logic, vol II, P, 274)

বলি। পাঠক অবশু লেথককে বিশাসবাতৃল বা আড্ডার ফেব্লভ বলিয়া সম্বোধন করিবেন, কিন্তু কর্ত্তব্যের অন্থরোধে তথাপি এ হুপ্রবৃত্তিকে প্রশ্রম দিতে হইতেছে।

নদীয়া জেলা কাদিপুর নামক গ্রামে রাজক্লঞ্চ রায় নামক একব্যক্তি তাহার প্রতিপালক গুরুদেব পুর্তুবিভাগের পরিদর্শক শ্রীযুক্ত বাবু বিধুভূষণ ত্রিবেদীর কলিকাতার সন্নিকট বজবজের বাসায় থাকিত। কোনও অজ্ঞাত কারণে (১৮৯২) ১৪ই জুন শনিবার বেলা ১টার সময় রাজক্বফ বন্দুকদ্বারা আত্মহত্যা করে। সেই দিন রাত্রে কাদিপুরের বাটীতে রাজক্রফের পিতা আহার করিতেছেন, রাজকৃষ্ণের মাতা পরিবেশন করিতেছেন, সহসা দরজায় অবিকল রাজক্ষেত্র স্বরে কে যেন তিন বার ডাকিল, "মা। মা। মা।" জনকজননীর কর্ণে এম্বর দিব্য প্রবেশ করিল। জননী, স্বামীর অনুমতির অপেকা না রাথিয়াই দরজার অর্গল উন্মোচনে গমন করিলেন। পিতা দেখিলেন. रयन এक है। त्वा क है निया रान ! जननी पत्र अ थूनिया रमरथन. কেহ কোথাও নাই! বুদ্ধিমান স্বামী স্ত্রীকে বুঝাইলেন. "অস্ত কেহ হইবে।" আহারাদি করিয়া শয়ন করিলেন, জননী স্বপ্ন **राधित्वन, "त्राककृष्ध नार्टे, (क रान त्या**ष्ट्रांत्र कतिया काथाय তাহাকে লইয়া যাইতেছে।" নিদ্রাভঙ্গ হইল, স্বামীর নিকট সমস্ত কথা বলা হইল। সামী 'হাদিয়া উড়াইয়া দিলেন। প্রভাতে টেলিগ্রাম আসিল। তথনই পিতা বুঝিলেন, তাঁহার কি নির্ঘাত সর্বনাশ ঘটিয়াছে।

আমার আত্মনির্ন্ধিশেষ জীবনবন্ধুর 'নানাবিষয়িনী' একথানি থাতা ছিল। যথন যাহা মনে উঠিত, সেই থাতায় তাহা লিথিয়া রাথা হইত। দৈবক্রনে সেই থাতা থানি হারহিয়া যায়। থাতার অধিকারী সেইজ্রন্ত এতই চিস্তিত হন যে, তাহা বলা যায় না। যে কেহ সেই থাতা আনিয়া দিতে পারিবে বা কোথায় আছে বলিয়া দিতে পারিবে, তাহাকে একশত টাকা

পুরদ্ধার দেওয়া হইবে, এমন ঘোষণাও করা হয়। বছতর জ্যোতিষীও এই উপলক্ষে পরীক্ষিত হন, কিন্তু কোনও মতেই ফল হয় না। ১২৯৮ সালের ১৭ই পৌষ হইতে ঐ থাতা থানি পাওয়া যায় নাই। ১২৯৯ সালের ২৩শে জাৈর্চ্চ রাত্রে থাতার অধিকারী স্বপ্ন দেখিতেছেন যে, "তিনি যেন ঐ থাতা তাঁহার বাসপ্রামের এক বটরক্ষের মূলে (গাজনতলা) দেখিয়া কুড়াইয়া লইতেছেন।" নিজাভঙ্গমাত্র তিনি আলোক লইয়া থাতার সন্ধানে, বাহির হইলেন। লোকে কতই রহস্ত করিল, কিন্তু আশা পূর্ণ হইল। স্বপ্রদৃষ্ট স্থলেই তিনি উহা প্রাপ্ত হইলেন। ঐ বৃক্ষতলে চৈত্রমাদে চড়ক হয়। শত্রুশত লোকের সমাগ্রম হয়; কত ঝড় বৃষ্টি গিয়াছে, কিন্তু থাতার কিছুমাত্র নষ্ট হয় নাই। যেন কেহ তাহা এই মাত্র ফেলিয়া গিয়াছে।

কালীভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নিবাস বনগ্রাম সবভিবিসনের সামস্তা গ্রামে। ঐ গ্রামের কাঙ্গালীচরণ মুখোপাধ্যায়ের সহিত তাঁহার বড়ই সম্প্রীতি। নদীয়া জেলার লোকনাথপুর গ্রামে কালীভূষণের শশুরবাড়ী। কালীভূষণ শশুর বাড়ীতে একদিন দিবাভাগে নিদ্রা যাইতেছেন, সহসা স্বপ্রদর্শনে নিদ্রা ভঙ্গ হইল। স্বপ্রে দেখিলেন, যেন কাঙ্গালী লোকনাথপুরে আসিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছে! কাঙ্গালীর তথায় আসার কোনও সম্ভাবনা নাই জানিয়া কালীভূষণ স্বপ্রবৃত্তান্ত লইয়া বন্ধুবর্গের সম্মুখে অনেক হাস্থ পরিহাস করিলেন। সন্ধ্যা হইল। গৃহমধ্যে গল্প স্বল্প হইতেছে। এমন সময় কাঙ্গালী আসিয়া দেখা দিলেন, তথন সকলেই চমৎকৃত!

চুরাভাঙ্গার ডেপ্টীমাজিট্রেট বাবু রাথালদাস মুখোপাধ্যারের মুখে শুনিয়াছি, তিনি একদিন রাত্রে শ্বপ্ন দেখেন যে, তাঁহার স্ত্রী যেন শ্যাগত হইয়াছেন। চারিদিকে আত্মীয়েরা ঘিরিয়া বিসিয়া আছেন। এই স্বপ্ন তিনি রাত্রি ১১ টার সময় দেখেন। শ্বপ্নদর্শন শেষ হইতে না হইতে এক জন চাকর আসিয়া তাঁহার

নিজ্ঞাভঙ্গ করিল, এবং তাহার হাতে একথানি টেলিগ্রাম দিল। টেলিগ্রামে তাহার স্ত্রীর পীড়ার সংবাদই লেথা আছে! রাখালবাবু তৎক্ষণাৎ ভবানীপুর চলিয়া গিয়া দেখেন যে, তাঁহার স্ত্রীর যথার্থই সাংঘাতিক পীড়া হইয়াছে। কৌতূহলের বশবর্ত্তী হইয়া অনুসন্ধানে জানিলেন যে, স্বপ্লদর্শন কালে তিনি যাহাকে যাহাকে ক্রপ্রশ্যার নিকট থাকিতে দেখিয়া ছিলেন, বাস্তবিকই তাঁহারা সেই সময় তথায় উপস্থিত ছিলেন।

আলিপুরের ডেপুটী মাজিট্রেট বাবু রামচর্ণ বস্থ গল্প করি-য়াছেন যে, এক সময়ে তাঁহার অত্যস্ত পীড়া হয়। এমন কি পীড়ার যাতনায় অচৈত্য থাকেন। সেই সময় তাঁহার অভিষ্ঠ-দেব বালানন্দ সরস্বতী হরিদার হইতে এক পত্র লেখেন, ঐ পত্রে তাঁহার পীড়ার বৃত্তান্ত লেখা ছিল।

নদীয়া-জেলার কোনও অপ্রসিদ্ধ গ্রামে বসন্তকুমারী নামে এক ব্রাহ্মণ কুমারী তাহার প্রতিবেশী কোনও বালকের প্রতি সমধিক অন্থরক্ত হয় । যৌবন অবস্থায় বসন্তকুমারীর মৃত্যু ঘটে। পরে একদা রঙ্গনীযোগে বসন্তকুমারীর মাতা স্বপ্ন দেখিলেন, বসন্ত যেন বলিতেছে "মা! কাঁদিস্ না। আমি তোদের বাড়ীর নিকটেই আসিলাম।" অস্তদিন তাহার সেই অতিপ্রিয় ব্যক্তির নিকট আসিয়া স্বপ্রযোগে দেখাইতেছে যে, "আমি তোমার ভালবাসা ভুলিতে না পাঁরিয়া তোমাকে আবার দেখিতে আসিলাম।" ঐ ব্যক্তি স্বপ্লর্হতান্ত লিথিয়া রাখিল। এই ঘটনা ১২৯০ সালের ১০ই বৈশাথ ঘটে। বান্তবিক ইহার নয় মাস ১১ দিন পরে ঐ ব্যক্তির একটি কন্তা ভূমিন্ত হইল। কন্তার অবয়ব, এমন কি ভিল্টি পর্য্যন্ত অবিকল বসন্তের অন্থ্রপ। বসন্তের মাতা এই বালিকাকে অতিমার্ত্র ভালবাসিত এবং বালিকাও তাহাকে 'মা' বলিয়া ভাকিত।

বিপিনবিহারি বস্থ চাকরীর জন্ত নানা স্থানে দর্থান্ত করিরাও চাকরী পার না। লোকটি বন্ধ্বান্ধবের নিকট তজ্জন্ত অত্যন্ত তুঃথ প্রকাশ করে। একদিন প্রাতঃকালে আসিয়া বিপিন বলিল "আজ আমার চাকরীর চিঠি আসিবে।" সকলেই আমোদ করা গেল। তার পর বৈকালে পিয়ন এক চিঠি লইয়া আসিল। বিপিন বলিল, "কেহ খুলিও না। ইহাতে কি লেখা আছে, আমি বলিব।" সকলেই রহস্ত করিয়া বলিল "গণক ঠাকুর, বলেন কি!" বিপিন বলিল, "উহাতে আমার মাইবার কথা লেখা আছে।" সকলের সন্মুখে পত্র খোলা হইল, এবং সকলেই দেখিল, বিপিনের কথা সত্য। এব্যক্তি সেই চাকরীতে জামালপুরের লোকো আফিসে এখনও চাকরী করিতেছে।

আমরা যেমন স্বপ্নের সত্যতা প্রতিপাদ্নে এই সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিতেছি, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও এবিষয়ে অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহারা অবশ্র স্থাতত্ত্বে বিশ্বাস হাপন করিয়াছেন, নতুবা এ সংগ্রহের কোনও কারণ দেখা যায় না। পাঠকের তৃপ্তির জন্ম তাহারও ছই একটি উদাহরণ দেওয়া আবশ্রক।

কুমারী এলিস্ তাঁহার পিতার সহিত কিছুদিনের জন্ত পারিস সহরে বাস করিতেছিলেন। কুমারী দেবন-সায়রের আর্ল-প্রেইনের প্রের সহিত প্রণয়্মস্তরে আবদ্ধ হন। পারিস ভ্রমণে আসিবার সময় কুমারী প্রিয়তমের সঙ্গ ত্যাগ করিতে চাহেন নাই, কিন্তু তাঁহার পিতা এই প্রণয়ের মূলে কৌশলে কুঠারাঘাত করিবার জন্তই কন্তাকে লইয়া স্থানাস্তরিত হন। কিছুদিন পরে এক দিন রাত্রিতে কুমারী একটি বিভৎস স্থা দেখিয়া অত্যন্ত ব্যাকুল হন। প্রভাতে উঠিয়াই পিতার আদেশ তুচ্ছ করিয়া প্রিয়তম কুমার প্রেষ্টনকে পত্র লিখিলেন,—

পারিস, ২০ শে এপ্রেল ১৮৭১

প্রিয়তম জন !

গত রজনীতে আমি যে ভীষণ স্বপ্ন দেখিয়াছি, তাহা যত বারই মনে উঠিতেছে, তত বারই আমি জ্ঞানশৃত্ত হইতেছি: শ্বপ্ন মনের সাময়িক তরঙ্গমাত্র, ইহা জানিয়াও আমি ধৈর্যা ধারণ করিতে পারিতেছি না। শ্বপ্নে আমি যেন দেখিতেছি, তুমি যেন আমার পিতার অসম্মতি জানিয়া এই বিষময় প্রণয়ের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম আত্রহতা করিয়াছ! উ:—জন!—য়দয়সর্ব্বসৃ! তুমি কখনই তাহা করিও না! ছি! আমার জন্য কেন, তুমি পিতার একমাত্র সন্তান, কেন তাহা করিবে? জন! তোমার প্রতি আমার শতসহস্র অমুরোধ, কেমন আছ, লিখিবে। আমি তোমার কুশল সংবাদ পাইবার জন্য বড়ই ব্যাকুল রহিলাম।

তোমার নিতান্ত প্রেম ভিকারিণী এলিস্।

কুমারী পত্র লিথিয়া ডাকে দিবেন, সহসা হরকরা পত্র লইয়া আসিল। পত্র দেথিয়াই কুমারী অচৈতন্য হইলেন। পত্র কুমার প্রেষ্টনের লিথিত। পত্রে লেখা আছে,—

> পারিস, ক্লারা-কুঞ্জ ১৯ শে এপ্রিল, রজনী ১ টা।

প্রিয়তমে !

আমি তোমাকে না দেখিয়া আর কত দিন থাকিব ? আমি তোমার জন্যই এত দিন জীবন ভার বহিতেছিলাম। তোমাকে দেখিবার জক্সই আমি পিতামাতাকে না বলিয়া আজ তিন দিম পারিসে আসিয়াছি। তোমার ধাত্রীর মুখে তোমার কুশল সংবাদ পাইয়াছি। সে স্ত্রীলোক, তাহার মুখে তোমার বিবাহের কথাও শুনিলাম। তোমার পিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, কোনমতেই তোমাকে আমার হইতে দিবেন না। তাঁহার এ প্রতিজ্ঞা কেন, জানি না। জানিবার আবশুকই বা কি আমার ? তুমি আমার হইবে না, ইহা জানিতে পারিয়াছি, এই আমার যথেষ্ঠ ! তবে আর কেন ? এই দেখ এলিদ্, আমি তোমার কি না।—আমি আর জীবন রাখিতে পারিব না। আত্মহত্যা

মহাপাপ, কিন্তু কি করিব বল। আমার হাদয় শোণিতে আজ এই শেষ লিথিয়া।দিলাম,—

> দোহাই ঈশ্বরের আমি তোমারই হতভাগ্য থ্রেফ্টন।

বাস্তবিকই এই কয়েকটি কথা শোণিত দ্বারা লিখিত। এদিকে সহরের চতুর্দিকে শব্দ পড়িয়া গেল। ক্লারা-কুঞ্জে কুমার প্রেষ্টনের শোণিতশিক্ত শব দেখা গেল। কুমারের পকটেও এই প্রণয় গাখা :লিখিত ছিল। তৎক্ষণাৎ কুমারীর, নিকট আদিরা প্রনিদ সমস্ত সংবাদ জানিয়া গেল। পত্রখানিও সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইল।

১৭২৮ খৃঃ অন্দের জুন মাদে পোলণ্ডের অধিপতি বর্লিন ভ্রমণে আসিয়াছিলেন, তাঁহার সহিত বিখ্যাত ধর্মবক্তা লেনকাণ্টও আসিয়াছিলেন। তিনি এক দিন স্বপ্ন দেখিতেছেন যে, তিনি ধর্ম উপদেশ দিতে আদিষ্ট হইয়াছেন। তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বাইবলের লিখিত "Let thine house in order, for thou shall die and not live." এই বিষয় লইয়া বক্তৃতা দিতে হইবে। তিনি ভ্রান্তবিশ্বাদে বিমোহিত হইবার লোক ছিলেন না বটে, কিন্তু এই স্থা তাঁহাকে বিশ্বাদ করিতে বাধ্য করাইল। তিনি ভংকালে যে বিস্তৃত ইতিহাস রচনায় ব্যাপ্ত ছিলেন, তাহা অতি সম্বর সমাপ্ত করিয়া লইলেন। পরে ২৫এ জুন রবিবার রাজসভায় ঐবিষয় অবলম্বনে বক্তৃতা দিতে আদিষ্ট হইলেন, এবং পর মাসের ৭ই তারিথে পক্ষামাত রোগে মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন।

ত্রৈমূর একসময় এক বৃদ্ধ সেথকে স্বপ্নে দর্শন করিয়া তাঁহাকে তাঁহার পুত্র ইক্ষণের জ্বন্য প্রার্থনা করিতে বলেন। ইহাতে বৃদ্ধ বলেন, "সে নিশ্চয়ই ঈশ্বরের নিকট যাইবে।" ত্রৈমূর রাটী আসিয়া পুত্রের নিধনবার্তা শ্রবণ করিলেন। ওয়ান্টার টেলর, মার্কুইস অব হটিংটনের নিকট এক প্রাচীন ধর্মমন্দিরের মালমসলা ক্রয় করেন। টেলর একদিন স্বপ্ন দেখিলেন, যে "ঐ ধর্মমন্দিরের পূর্ব্ব দিকের এক ইপ্তক আঘাতে তিনি মৃত্যু মুখে নিপতিত হইতেছেন!" এই সংবাদ তিনি বন্ধ্বগণের নিকট ব্যক্ত করায় তাঁহারা ঐ মন্দির ভগ্নকালে তথায় যাইতে নিষেধ করিলেন। কিছুদিন এইরূপে গেল, কিন্তু টেলর কার্যক্ষেত্রে উপস্থিত না থাকিলে বিস্তর ক্ষতি হইতেছে দেখিয়া একদিন যেমন মন্দিরের নিকট গিয়াছেন, অমনি পূর্ব্ব দিক হইতে একথণ্ড ইপ্তক তাঁহার মস্তকে পতিত হওয়ায় তাহাতেই পঞ্চক্ব প্রাপ্ত হইলেন।

অধিক প্রমাণ সংগ্রহই বা করিয়া কাজ কি; পাঠক নিজে-রাই ইহার শত শত প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারিবেন।

ত্ভুবিদ্যা

THEOSOPHY.

যুগধর্মে মানবের উন্নতি ও অবনতি অসাধারণ! বে হিন্দুধর্মের বিশালতা ধারণা করিতেও ভীতির উদয় হয়, যে আর্যধর্মের বিশ্বজনীন প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত, যে আর্যধর্মের ক্রিয়াকাণ্ড বিষ্ণুপ্রীতিদম্পাদনে, সেই হিন্দুহ্দয়ের বর্ত্তমান সংকীর্ণতা অধুনা পশুধর্মকেও পশ্চাতে রাথিরাছে! ধর্ম এমন জাতিগত ও বংশগত হইয়া আসিয়াছে। হিন্দুবংশধরের, হ্লয়ে হিন্দুর্থ না থাকিলেও সে হিন্দু, যবন বা প্রীষ্টানের বংশধরের হ্লয়ে হিন্দুর্থর্মের পবিত্র বিশ্বাস জন্মিলেও সে অহিন্দু জ্রীচারী কপট। এরূপ সংকীর্ণতার প্রশ্রম দিয়াই সমুদ্রতুলা হিন্দু-ধর্ম এখন পানা পুরুরে পরিণত হইয়াছে।

অতি অন্নদিন হইল, আমরা এক নৃতন ধর্মসম্প্রদায়ের সহিতপরিচিত হইয়াছি। উহাদিগের শাস্ত তত্ত্বিদ্যা Theosophy. আর্য্যতত্ত্বিদ্যার আলোচনায় একদল অপবিত্র বিধর্মীদিগের প্রকৃত অধাবসায় দেখিয়া কোথায় আমরা তাহাদিগের সাহায়্য করিব, তাহা না হইয়া সেই তত্ত্বাসুসন্ধিৎস্কর্গণ আমাদিগের ম্বাণার চক্ষেই পতিত হইয়াছে। এই বিদেশীয় ধর্মপিপাস্কুর্গণ আমাদিগের দ্বারে উপস্থিত; অতিথি সেবা ভুলিয়া তাহাদিগের প্রতিবিরক্তি প্রকাশ নীচতা ভিন্ন আর কি বলিব!

অনেকে থিয়সফী বা তম্ববিদ্যা, বিষয়টা কি, না জানিয়াই তৎপ্রতি থক্তাহস্ত হইয়াছে। সেই জন্য তৎ সম্প্রদায়ের সভা-পতি অলকট সাহেবের নিজ মুথের কথা গুনাইব। *

^{*} A Lecture delivered at the town Hall, Calcutta, on the 5th of april, 1882.

"আজ আমার সোভাগ্য যে, আমি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের রত্ন
সমূহ কর্ত্বক পরিবৃত হইয়া তাঁহাদিগের রূপাদৃষ্টি আকর্ষণ
করিতে পারিয়াছি। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতগণ মীল স্পেন্সারের জটিলদর্শন আয়ত্ব করিয়া অনায়াসে নৃতন
ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন, কিন্তু আত্মপ্রতি তাঁহাদিগের
দৃষ্টি এতই উদাসীন যে, তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে তাঁহাদিগের
পৈত্রিক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইতে দেখিতেছি। যদিকোনও
আলৌকিক শক্তি বলে মন্থু, কপিল, গৌতম, প্রঞ্জলি, কনাদ,
ব্যাস, জৈমিনী, মরিচি, বশিষ্ঠাদি ঋষিগণকে এই স্থলে আনিতে
পারিতাম, তাহা হইলে কে বলিত যে, এই বি, এ, এম, এ,
উপাধীধারিগণ তাঁহাদিগেরই বংশধর প্

সনেকের মনে এই প্রশ্ন উদিত হইতেছে যে, একজন শ্বেত-পুক্ষ এমন কথা কেন বলিতেছে। অবশ্য, একথা জিজ্ঞাস্থ হইতে পারে। আমি যথাসম্ভব ইহার উত্তর দিতেছি!

১৮৭৯ গ্রীঃ অন্ধ ইইতে বোম্বে অধিবাসিগণের নিকট আমরা পরিচিত হইরা আসিতেছি। আমাদিগের ৫ ক্কতি, আমরা কি করি, কি জন্ত আমরা এথানে আসিরাছি, তাহা সকলেই দেখিরাছেন। তথাকার পার্শী ও স্থানীর অধিবাসিগণ আমাদিগের প্রতি কিরুপ দরার চক্ষে দর্শন করেন, যথন একজন বিলাতবাসী (Clergyman) সাধারণ সভায় আমাদিগের চরিত্র ও কার্য্যের প্রতি অযথা দোষারোপ করেন, তথনই তাহা জানিতে পারিয়াছি। আশা করি, আমরা এথানেও তজপ ভাবে গৃহীত হইব। আমরা এথানে সিন্ধবাদ বণিকের ন্তার রন্ধদেশে প্রত্যাগত হইব না। ভারত আমাদিগের পবিত্র বাস্থান, ভারতবাসী আমাদিগের হৃদয়ের বন্ধু। আমরা গৃহ হইতে বিতাড়িত হই নাই। যদি আমরা এ বেশে এ দেশে না আসিতাম, তাহা হইলে, পূর্ববিৎ আমরা পরমন্ত্রণে উচ্চপদে সম্মানের

সহিত থাকিতে পারিতাম। আমেরিকা হইতেও আমি ভাগ্য-পরীক্ষা করিতে এখানে আসি নাই। অর্থের জন্ম আমি লোলুপ নহি। নিউ ইয়র্ক সমাজে আমাদিগের ভারত্যাতার পুর্বের আমি ও মাদাম বলবদাকী পঞ্চ বিংশতি সহস্র মৃদ্রা ব্যয় করিয়াছি। এখানে আসিয়াও এপর্যান্ত অন্য কোনও ব্যক্তির নিকট আমরা একটি কপর্দকও প্রার্থনা করি নাই। তবে কেন আদিয়াছি ? ঘোরতর অনিচ্ছনীয় ঘটনামালা লইয়া কেন এমন গৃংস্থা ভাবে বুরিয়া বেড়াইতেছি ? এ কথার উত্তর মতি সামানা। আমরা একটি বাসনা হৃদয়ের নিভূতে পোষণ করিয়া আসিতেছি। এই বাদনা পরিপুরণের জন্ম আমরা তাবং বাধা, তাবং অস্কৃবিধা, তাবং বিপদ তৃণতাচ্ছিল্যে পরিত্যাগ করিয়া, অর্থ ও সম্পদ তুচ্ছ ভাবিয়া এই ভারতে আদিয়াছি। আমরা কুধার্ত্ত, কিন্তু জ্ঞানের জনা; আমরা আত্মন্তরী, কিন্তু মনুষ্যুত্বের জন্য; আমরা ষড়যন্ত্রকারী, কিন্তু যণায় প্রগাচ ধর্মামুরাগ এবং আ্থার সত্যতত্ত্ব দর্শন করি, তং লাভার্থই আমাদিগের সেই সকল বড্যন্ত্র।

হিন্দুদর্শনের জন্য এই বিদেশীর এত আগ্রহ কেন ? ইহা অতীব বিশ্বয়জনক।

১৮৭৪ খ্রীঃ অব্দে মাদান বলবদাক্ষীর সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। প্রায় পঁচিশ বৎসর কাল আমি পরীক্ষিত মনো-বিজ্ঞান আলোচনায় অতিবাহিত করিতেছিলাম। বাল্যকাল হইতেই মানবের অন্তর্নিহিত রহস্য পরিজ্ঞান ভিন্ন অন্য কোনও বিষয়ই আমার ভাল লাগিত না। সেই জন্য যথায় তদিয়ক রিশ্যসম্পাতের সন্তাবনা দেখিতাম, তথায় আমার চিত্ত ধাবিত হইত। মানবের দেহসম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করিবার জন্য শারীর বিদ্যা (Anatomy),শারীর-তত্ত্ব (Physiology) এবং রাসায়ণশাস্ত্র (Chemistry) অধ্যয়ণ করি। মনোরত্তির আভ্যন্তরিক অবস্থা পরিজ্ঞানের জন্য আমি.ক্তত্ত্ববিবেক (Phrenology),

মুখানে (Physiognomy), মৈম্মরতত্ত্ব (Mesmerism) ও উপান্ধ তত্ত্বের (Psychometry) পরীক্ষিত অংশ সকল অধ্যয়ণ করিয়াছিলাম। মৈশ্মরতত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানলাভার্থ আমি বহুগ্রন্থ (Von Riechanbach's Resarches on magnetism, Electricity &c &c in their Relation with vital force) অধ্যয়ণ করি। কেননা এ সকল গ্রন্থ অধ্যয়ণ না করিলে পূর্ব্বোক্ত বিষয় সকলে জ্ঞান লাভের সন্তাবনা নাই। পূর্ব্ব কথিত বংসরে মোহিফুত্ব (Medium-ship) সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম বিলিয়ম এদীর নিকট গমন করি। এদী একজন নিরক্ষর কৃষক, তোহার উপর ঐ শক্তির আবেশ অতি চমৎকার। ইত্যাকার নানাবিধ গবেষণা দ্বারা আমি মৈশ্মরতত্ত্ব ও ভূতাবেশ বিশ্বাস করি। নিউইয়র্ক নগরের দৈনিক পত্রে আমার ঐ গবেষণা সমূহ প্রকাশিত হইয়া সাধা-রণকে বিন্মিত করিয়াছিল। এই ক্বাক-কুটীরে বলবদাক্ষীর সহিত আমার প্রথম পরিচর। উভয়েই একই পথের পথিক বিধায় পরম্পরে সম্ভাব জন্মে। তিনি একজন হিন্দু-মহাত্মার শিষা। তিনি সেই মহাত্মার নিকট যে সকল অঙ্কুতশক্তি ও শক্তি বিষরিণী জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহা আমি ধারণাই করিতে পারিলাম না। তথন ব্রিলাম, আমার এই প্রিশ বংসর কাল নিতান্তই পণ্ড হইয়াছে। বশবদাক্ষী ক্রমে ক্রমে আমার ধারাণার অনুরূপ বিষয় সকল উপদেশ দিতে ক্রমে ক্রমে ঐ অদৃষ্টপূর্ব্ব মহাস্থার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি জন্মিল। তাঁহাদিগের দর্শন লাভার্থ আমি ব্যাকুল হইয়া উঠিলাম! এই সময় এক মহাত্মা মায়াবী-শরীরে আমাকে দর্শন দান করিয়া ক্লতার্থ করেন। সে শরীর ভূতশরীর (Physical body) নহে। তিনি গমন কালে তাঁহার শিরোন্তাণ আমাকে দান করিয়া যান! উহা অদ্যাপি আমি যত্তে রক্ষা করিয়াছি। ঐ শিরোস্তাণের এক পার্ষে উপদেশ লিপি সংবদ্ধ ছিল। সেই হইতেই আৰ্ঘ্য-জ্ঞান লাভে আমার

পিপাদা বৃদ্ধি, দেই পিপাদা নিবারণ জন্ম আমার দেশে দেশে পরিভ্রমণ এবং ভারতে আগমন।

যংকালে আমি ভারতে আদিবার জন্ম আরোজন করিতে-ছিলাম, সেই তিন বৎসরের মধ্যে আমি পনের জন মহাআর দর্শন পাই। সকলেই তন্মধ্যে হিন্দু বা কাশ্মেরী নহেন। (Among them, Copts, Tibeteans, Chinese, Japanese, Siarrese, a Hangarian, and a Cypriote.) যদিও তাঁহাদের জাত্রীয় উপাধী ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু উদ্দেশ্য ও ধর্ম পৃথক নহে। সকলেই ইচ্ছাশক্তিতে (Occult Science) পারদর্শী।"

সত্যের অস্থ্যকান, আত্মার দুরূপ জ্ঞান এবং তংফল সুরূপ আনন্দ লাভের জন্য বিশ্বজনীন ভাতৃতাব মন্ত্রে অন্থ প্রাণিত হইয়া আমরা ভারতে পদার্পণ করি। বোম্বে নগরে সভাস্থাপিত করিয়া আমাদিগের ইন্সিত বিষয় বিজ্ঞাপক পত্রিকা (Theosophy)প্রচাবের স্ত্রপাত করিয়া কানীধামে আগমন করি। ধর্ম ও ধর্মতত্ব প্রচার ধার্ম্মিকগণেরই কার্য্য; সেই কার্য্য সাধনে কানীস্থ পণ্ডিত মগুলীকে নিশ্চেষ্ট দেখিয়া, ভাঁহাদিগকে তৎসাধনোদ্দেশে বিস্তর নিক্ষল অন্থরোধ করিয়া কিরিয়া আদিলাম। কি পরিতাপ। লক্ষ লক্ষ ব্রাহ্মণসভান বর্ত্তমান আছেন, কিন্তু অগ্নিহোত্রী ব্রাহ্মণ একটিও দেখিলাম না। জগং সদগুরুর জন্ত আশবিত হৃদয়ে চ্লাহিয়া আছে; কিন্তু সে আশা পূর্ণ হইবার ত আশা নাই। তাই যদি আমরা তাহাদিগকে বিন্দুমাত্র সাহায্য করিতে পারি, এই জন্ত আমাদিগের এত স্প্রহা।

থিয়সফী অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান। যোগবলের উন্নতি প্রতি ব্যক্তির শ্রম, যত্নপু অধ্যবদায় সাপেক্ষ। ধর্ম ব্যক্তিগত; প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার জ্ঞানধারণাদির যোগে আপন আপন ধর্ম ও ঈশ্বর গড়িয়া লয়। এ ধারণা পুরকীয় জ্ঞানাদির পক্ষপাতি নহে। পর যেমন তোমার হইয়া নিদ্রাদি উপভোগ করিলে তোমার তাহাতে ভৃপ্তি জন্মে না, তত্ত্বপ পরকীয় ধর্মে তোমার আত্মা ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। তুমি যে কোনও ব্যক্তিকে মহান জ্ঞান করিয়া তাহার পদধূলী গ্রহণ করিয়া ক্কতার্থ হও, তাহার কারণ, সেই ব্যক্তি এমন কোনও শক্তিসম্পন্ন, যাহার নিকট তুমি প্রণত হইয়া যাও। তুমি স্বয়ং তোমাকে তান্ত্রিক, বৌদ্ধ, বৈষ্ণবাদি যদৃচ্ছা পরিচয়ে পরিচিত কর, কিন্তু যথন তোমার যথার্থ ধর্মসম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতা জন্মিরে, তথন উহা তোমার দৈব ও তত্ত্ববিদ্যা গ্রহণে পারগতার সীমার পরিমাণ হইবে; স্কতরাং কোনও ব্যক্তিকে বলপূর্ব্বক অন্ত ধর্মে দীক্ষিত করিতে চেষ্টা করা ঘোরতর অন্তায়; কেননা, আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, ধর্ম বস্ত বস্তুতঃ ব্যক্তিগত। তবে নীতিবিদ্গণ সত্যনীতি হারা সেই ধর্মকে মার্জিত করিয়া দেন, এইমাত্র।

জীবাত্মা বিষয়ে আমি অধিক কথা বলিতে চাহি না, উহা
সকলেই যেমন বুঝে, আমরাও তদ্রপ বুঝি। উহা যে নামেই
কেন অভিহিত কর না, যলারা মানবপ্রকৃতির যোগশক্তি
সম্পন্ন অংশবিশেষ ক্তির্ক্ত ও যথার্থ ক্রিয়ান্দিল হইয়া,
অলোকসামান্ত ক্রিয়া সকল নির্কাহে সমর্থহয়, আমরা তাহা
কেই জীবাত্মা বলি। এই শক্তি দেহ ও গঠনের অতীত।
গোড়া মনোবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভেরা একথা কিন্তু স্বীকার করেন
না। মনের অতীতে কোনও শক্তি আছে বলিয়া অনেক ব্যক্তির
রই বিশ্বাস নাই। আমরা সেই বিশ্বাস সংস্থাপন করিতে চেষ্টা
করিতেছি। উচ্চমন্তিক সমন্ধীয় ক্রিয়ালাত যে বৃদ্ধিবৃত্তির
যোগ্যতা, যদি আমরা স্বীকার করি, তাহা হইলে আমাদিগের
পূর্ব্বোক্ত বাক্য সপ্রমাণে অধিক কন্ত পাইতে হইবে না। অধুনা
তাবৎ দার্শনিক * প্রণীত দর্শনশাস্ত্র আলোচন কর, দেখিবে,এই
বিশ্বস্টির আদিতে জীবায়, উদ্ভিজায় ইত্যাদির (Protoplasm,
Protogen and monad) ক্রীড়া। কিন্তু জীবাস্থার প্রকৃতি

^{*} J. Mill, Cousin, Locke, Knnt, Hobbes, Hurtly, Hegel, Fichte, Huxly, Hæckel, J, S, Mill, Comte.

তাহাতে किছूरे পारेत ना। मिछक विकृष रहेशा शरित, मीर्घ मीर्घ **मक्**षणीय श्रमय आकृतिक इटेरव, वृद्द वृद्द थुछ দকল আয়ত্ব করিতে প্রাণ ত্রাহি তাহি করিবে, কিন্তু এ তত্ত্বের তাহাতে কিছুই পাইবে না। পাশ্চাত্যদার্শনিকগণ ভ্রান্ত ভিত্তিতে মনোবিজ্ঞানের মন্দির গড়িয়াছেন। তর্কশাস্ত্র আপা-ততঃ দেই মন্দির খাড়া রাথিয়াছে বটে, কিন্তু সত্যের ভারে তাহা সদাই ছলিয়া বেড়াইতেছে। আর্ঘাশাস্ত্রাদিতে মনোবিজ্ঞানের উৎকর্ষতায় মে সকল আলোকিক ঘটনামালা সংঘটন বিষয়ের প্রণালী উক্ত আছে, তদ্রুপ একটির সম্ভাব সংঘটনে লুক হইতে বেষ্টাইন (Bastine) ও তৎ শিব্য সম্প্রদায়কে আমি আহ্বান করিতেছি। দৈবী-জ্ঞানামুসন্ধিংস্থ ব্যক্তির পক্ষে পাশ্চাত্যদর্শন বিরাগমাত্রই উৎপাদনে সমর্থ ! পাশ্চাত্যদর্শন বাহজগতকে মানবীয় হৃদয়ে ধারণা করাইতে পারিলেই উদ্দেশু সিদ্ধি বলিয়া জ্ঞান করে, কিন্তু আর্যাদশন তাহা ভিন্ন জীবাত্মার অলৌকিক কার্য্যবন্ধার বিষয়ও চিন্তা করিয়া থাকে। আত্ম-তত্ত্বকে তাঁহার। তিন ভাগে বিভাজিত; করেন। ১ম. সুল শরীর, অর্থাৎ ভূতপঞ্চ সংযোগজাত সর্বজনপশু দেহাদি: ২ন, মায়াবীরূপ অর্থাৎ নোগক্রিয়াজাত শরীর, উহা যদিও ভূতজাত, তথাপি যোগক্রিয়া বশাৎ কচিৎ পশু; ৩য়, স্ক্রশরীর, উহাই আত্ম। আত্মা, অক্ষয় অনন্তব্নীয় ও অদৃশ্য। ইউরোপীয় মনোবিজ্ঞানবিদপণ্ডিতগণ এই তিনটি রূপকে প্রত্যক্ষ্ণ পরীক্ষার জন্ম আরও অন্তর্বিভাগে (Sub-Sections) বিভক্ত করিয়া ছেন। তাঁহারা বলেন যে, মায়বীরূপ বা স্ক্রশরীর, শরী-রের দিবিধ অবস্থা। যোগিগণ স্থলশরীর সমাধী বারা এক স্থানে রক্ষা করিয়া বিবেক, জ্ঞান ও অন্নভূতি মাত্র অবলম্বনে তোমার সন্মুথে স্ক্রশরীরে আত্ম প্রকটন করিতে পারেন। বেন, মিল ও স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এই মায়াবীরূপ সম্বন্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের ঐ তর্কযুক্তি

মূল বিষয়ের নিকটবর্ত্তিতা লাভ করিয়াছে মাত্র। উদাহরণ স্বরূপ মনে কর, স্পেন্সার তাঁহার স্থথপর্যান্ধে উপবেশন করিয়া মনোবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য (Princeples of Psychology) নামক গ্রন্থের দ্বিতীয় থণ্ডের সপ্তানশ অধ্যায়ে "উদ্দেশ্য ও বিষয়ের পার্থক্য" (Completed defferentation of subject and object) সম্বন্ধে লিথিতেছেন। তাঁহার অতীত অভিজ্ঞতা এ বিষয়ে বেরূপ বলিতেছে, তিনি তাহাই লিথিয়া পরিভুষ্ট হইতে-ছেন। তিনি লিখিতেছেন, "অন্তর্কোধের এই প্রকার একত্রিভূত অংশসমূহ, স্থজনক বা হঃথজনকই হউক, অংশ বা প্রত্যংশে বিভাজিত হইতে পারে, এবং কাল ও স্থলের উপর কোনও অধিকার স্থাপন না করিয়াই কার্য্যনীল হইতে পারে।" কোনও ব্যক্তি পশ্চাৎ হইতে আহ্বান করিলে সে যেমন আমার সমুখীন হইয়া স্থানাবরোধ না করিলেও তাহাকে আমি দিব্য দেখিতে পাই, স্পেন্সারের পূর্বোক্ত বাক্য এই প্রমাণ হইতে উদিত, এবং এইরূপ মীমাংসা করিয়াই তাঁহার সম্ভোষ; কিন্তু অন্ত ব্যক্তির হৃদয়ে এ তত্ত্ব অন্তরূপে উঠিয়া থাকে। যে খেতবাষ্প পরিণামে মেঘরূপে প্রতীতি হয়, তাহারই অতি-পরিণতিতে মানবের উৎ-পত্তি। এই যে, বান্নবীয় রূপ, যাহা মানব প্রথম ধারণ করে, তাহা পুনগ্রহণ করিলেই মায়াবীরূপে প্রতীয়মান হয়। এইরূপ তত্ত্ব জ্ঞানালোকে যে ভাবে ব্যক্তিবিশেষের চক্ষে প্রতি-ভাত হয়, মীমাংদা কথনই তদ্স্থায় গমন করিতে পারে না। যোগস্থব্যক্তি, বিনি বাপান্তর্গ মধ্যে বাক্যরূপ ভিত্তিতে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি এখন হুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছেন। স্বর্গীয় জ্ঞানশক্তি এবং আত্ম-তত্ত্বের স্বর্গীয় অন্তর্বোধ, বহি-র্বায়ুতে ভর করিয়া স্থানান্তরিত হইয়াছে। স্থূলশরীর স্ক্ষ্ম-শরীরে পরিণত হইয়াছে। এই স্থলশরীরের সন্মুথে সদ্যজাত স্ক্রশরীরের অন্তিম্ব, আমরা কি ধারণা করিতে পারি না ? আছো ভনা যাউক। স্ক্রশরীর বলিতেছেন, "এই আমি এবং ঐ তুমি।

মানব! আমি অহং--আঝা, তুমি আধার মাত্র। তুমি আমার অবরোধ ও অবরোধক; কিন্তু দেখ, আমি তোমার অবরোধ হইতে মুক্ত হইয়াছি। এখন আমি ইচ্ছামত তোনাকে তাাগ করিতে পারি এবং তোমাতে প্রবেশলাভও করিতে পারি। তুমি আমাকে রক্ষা করিতে পার না, আমাকে ত্যাগ করিলেও ভোমার অন্তিত্ব থাকে না। তুমি আমাকে নিক্রিয় নীরবেও রাখিতে পার না। আমি সচেতন সন্ধা, ভূমি অস্থিপেশী য্ক্ত পরিপাচক যন্ত্র। তোমার ইচ্ছা, আগ্রহ, কি ? তোমার শোণিত প্রবাহে তাড়িতিক বর্ত্তাবহ শক্তি কিছুই ত নয়! এস দার্শনিক ! প্রবৃদ্ধ হও, এস, আমার সঠিত তর্ক কর ! আমি তোমাহক আত্মতত্ববিদ্যা শিথাইব। তুমি উদ্দেশ্য ও বস্তব সমন্ধ বিষয়ে পণ্ডিতের ভাষ মতামত প্রকাশ করিতেছ, তুমি তোমার পাঠকগণকে বলিতেছ যে, অমুভূতি অথবা অন্ততঃ সমবায়ী কারণযুক্ত অন্তিত্ব বিষয় সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন না করিলে আত্মতত্ত্ববিদ্যা বিষয়ে কোনও ধারণা গঠিত হইতে পারে না। (Oh, Chp I, P. 133) এখন তুমি ও আমি উপস্থিত রহিয়াছি। তুমি তোমার আভ্যন্তরিক চিন্তাযন্ত্র লইয়া বিরাজ করিতেছ, আমি এখানে আমার জ্ঞানশাক্তি লইয়া ফুল্ম ম্পেন্সার রূপে বিরাজিত আছি। এস, যতক্ষণ পর্য্যস্ত তমি ভ্রমশীলতাকে ভালবাস, 'সে পর্যান্ত পার যদি আমার অনুসরণ কর। আমি তোমাকে স্থমহান হীমাবর্ত্তে (Himavat) লইয়া যাইব। তথায় দেখিবে বে, সে সকল লোক আত্মতত্ত্ব বিদ্যার স্বপ্ন দেখেনা, উহার সত্যতত্ত্ব দিবালোকের ক্লায় তাহাদের নিকট পরিচিত। মানব, যাহারা আর্য্য ও হিন্দু যোগিগণের সহস্র সহস্র বংশধর রূপে বর্ত্তমান, তাহারাই জানে না, জানিতে ক্ষম্তা রাথে না যে, মানব কি এবং তাহাদিগের শক্তিই বা কি ? তোমাদের মনোবিজ্ঞা-নের আলোচনা, আর্যাঝ্যী ও আর্হতগণের তুলনায় অতি

অরদিনমাত্র আরম্ভ হইরাছে। অসাড় মৃত্তিকা, অংশীভূত বিভূতিরাজি, নবীন শব্দ সমূহ, হিল্লোলিত জলতরঙ্গ ; এ সকলে জীবনীশক্তি দিয়া আমিই তোমাকে মানবে পরিণত করি-য়াছি। তোমার অন্তরে বিরাজিত থাকিয়া আমিই তোমাকে এই সকল জ্ঞানবৃদ্ধি দান করিয়াছি। আমিই তর্কযুক্তিতে কোথাও তোমার জ্ঞানের বিকাশ, কোথাও বা বিমৃঢ্তা ঘটাই-তেছি। আমিই স্পেন্সার, তুমি আমার আবরণ বৈ তনও ? তুমি ক্ষেত্র, আমি প্রকৃতির অসীম অধ্যাস।"

পদকপোষাকে গর্ন্ধিত বিশ্ববিদ্যালয়ের এম, এ, তুমি কি উত্তর দাও ? প্রতিপাদ্য এক, সত্য আর। যথন তুমি হিমালয় ও নীলগিরিরআপ্রয় মন্দির সকলের সত্যবিষয় অধ্যয়ণ কর; তথন জর্মাণীর ও এদিনবর্গের প্রতিপাদ্য কোথায় থাকে ?

মিল সগর্বে বলিয়াছেন (Dissertation and Discussions, IV. 97) "আত্মতত্ত্ববিদ্যাবিষয়িণী রাজদণ্ড এই উপদ্বীপে (Great Britain) পাবার প্রত্যাবর্ত্তি হইবে।" রাজদণ্ড ? হাঁ. রাজদণ্ডই বটে! কহীনুর যেনন রাজদণ্ডে ভারত হইতে विनारं आमियार्ड, र्धक्रिय ভাবে कि आयुज्दिविमा विनारं প্রত্যাবর্ভিত হইবে ? আত্মতত্ত্ব বিদ্যার যে শক্তি, তাহা বল-পূর্ব্বক অধীনতা স্বীকার করাইবার বিষয় নহে। আত্মতত্ত্ব বিদ্যার শক্তি বিষয়ে মৈশ্ররতত্বজ্ঞ, বর্তুমান্ মৃত আত্মার তত্ত্বজ্ঞ ও যোগশিকিতগণ কণঞ্চিং জ্ঞাত আছেন। তাহা-দিগের জ্ঞান, পরীক্ষাত্মদ্ধান পরিধির অন্তর্গত। তাঁহারা শারীরস্থান, জীবতর ইত্যাদি অধ্যয়ণ না করিয়াও মানব-প্রকৃতি বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। কেন না. দেহ হইতে চেতন জীব-আত্মার নির্গমন ও অলোকিক কার্য্য সকল সাধন করিতে তাঁহারা সর্বাদাই দেখিতে পান। হস্ত পদাদ্ধি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, শোণিতের সংশ্রব, শরীরের দাঢ়াতা; এ সকল জীবনের মুখ্য হেতু নহে। এতদগুতরে আরও কিছু আছে। মৈশ্বর-

তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ দেখেন যে, মোহিষ্ণু যথন অভিভূত হয়, তথন তাহার শরীর মূতবৎ প্রতীয়মান হইয়া থাকে। আমি দেখি-য়াছি, ঐ দেহের শোণিত ক্রিয়া, ধাতুর গতি, স্বাভাবিক উষ্ণতা কিছুমাত্র নাই, কিন্তু তাহার আত্মা অতি স্থলরভাবে প্রশ্নের উত্তর সকল দিতেছে! জিহ্বায় শোণিত নাই. পেশীর দাঢ্যতা নাই, অথচ উত্তর দিতেছে। আমি আমার এই সম্বন্ধীয় গ্রন্থ বিশেষে (People from the other world) উল্লেখ করিয়াছি. এবং দেথাইয়াছি যে, শরীর এক, জীবাত্মা আর। শরীর ত্যাগ করিয়াও জীবাস্থা সচরাচর ক্রিয়া সকল সাধন করিতে ক্ষমতা রাথে। সে ক্ষমতা দেহাদিতে নিবদ্ধ নহে। এই জীবাত্ম-শক্তির সম্পূর্ণজ্ঞান লাভের জন্ম যাহাদিগের প্রাণের আকাঞা, আমরা তাহানিগকেই তত্ত্বিদ্যান্তসন্ধিৎস্থ (Theosophist) বলি। পার্থিব বস্তুর বঞ্চনা প্রলোভন ত্যাগ করিবার জন্মই যোগীগণ খ্যান, ধারণা ও সমাধি অভ্যাস করেন। যোগের চারি অবস্থা। প্রথমে বোগের আকার ও নিয়মাবলী অধ্যয়ণ, এবং মানবের স্বনিহিত পাশব-প্রকৃতি পরিহার: দ্বিতীয়, বোগ প্রকৃতি অধ্যয়ণ হইবার পর যথার্থ জ্ঞানের দিকে অগ্রসর ; তৃতীয়, এই অগ্রগমনের ক্রমান্বরিকতায় তাবং প্রকৃতি পরিবর্জন; এবং চতুর্থ, পদার্থশক্তি যে মহান রাজ্যের অধিশ্বররূপে নিয়োজিত, তাহা অতিক্রমণ। এই অবস্থায় অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে না. জলে মগ্ন করিতে পারে নাঁ, মৃত্তিকায় মিশাইয়া লইতে পারে না, এবং বিষাক্ত বায়ু তাহার শরীর নষ্ট করিতে পারে না। তাহার চতুর্দিকস্থ বস্তুসমূহ অনুভব করিতে আর চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন হয় না। তাহার অতি-প্রবণশক্তিতে জগতের তাবৎ শব্দ নিকটবর্ত্তি বলিরা বিবেচিত হয়। তথন দৃষ্টি সৌরজগৎ পর্য্যস্ত প্রসারিত এবং মানবহৃদরের অন্তন্তল পর্যান্ত জ্ঞানগোচরে আগত হইয়া থাকে। তিনি নিজে বায়ুর স্থায় হাল্কা ও পর্বতের ন্যায় ভারি হইতে পারেন। তিনি অনাহারেও বহুদিন থাকিতে

পারেন. ইচ্ছা করিলে জড়দেহ ত্যাগ করিতে পারেন, এবং জাবনও যদুচ্ছা বর্দ্ধিত করিতে পারেন। স্বভাবগতির বিধানা-বলীতে জ্ঞানলাভ করায়, দৃশ্রবস্তুর আকারাদি বিষয়ে ধারণা इ अग्राप्त व्यवः मानवीय टेष्टामक्तित महीययी मिक्ति विषय अधि-কার লাভ করায় তিনি দৈববাণী করিতে পারেন: ভবিষ্যবাদী ও বাকসিদ্ধ ২ইতে পারেন; তিনি অশিক্ত পদে জলোপরি বিচরণ ক্রিতে পারেন এবং ধ্যানস্থ হইয়া শূন্যমার্গে অবস্থান ক্রাও তাঁহার পক্ষে বিচিত্র নহে। সমাবিপ্রাপ্ত হইয়া তিনি ভূগর্ভে প্রোথিতও থাকিতে পারেন। ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র বলেন বে. যথন তিনি বালক, তথন স্থন্দরবনের জঙ্গল ছেদকগণ এক সাধুকে প্রাপ্ত হইয়া কলিকাতায় আনয়ন করে। ঐ যোগীর আসনের মধ্যে বৃক্ষ সকল উৎপন্ন ও পদন্বয় মূল দারা দৃঢ়বদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। কলিকাতায় আসিয়া ঐ মহাপুরুষ চুই পিশাচ নরপণ্ডর হস্তে নিক্ষিপ্ত হন। ঐ পাপাত্মারা তাহাকে কথা কহাইতে অসমৰ্থ হইয়া হস্তে অগ্নি দিয়াছিল এবং গদ্ধা গর্ভে গলদেশে রজ্জবন্ধন পূর্বক নিমজ্জিত রাথিয়াছিল। তাঁহাকে সুরা ও গোমাংস ভক্ষণ করাইবারও চেপ্তা হইয়াছিল। সেই রাজ-পিশাত ও ভীষক-কুলকলম্ব চির্দিনের জন্য আত্ম-জীবন कनिक्ष्ठ '९ लात्कत्र इनत्य विकाजीय प्रणा उर्शानत्नत्र कनार्र এইরূপ জঘন্য কার্য্যে প্রবৃষ্ট হইয়াছিল। যে সাধ্ হিংস্র ও কুর-ধর্মী ব্যাঘ ও দর্পপূর্ণ জঙ্গলেও নিরাপদে অবস্থান করিতেছিলেন, তিনি মনুষা কর্ক এইরূপে তুর্দশাগ্রন্থ হইলেন ? এ পরিতাপ বস্ততঃই অসহনীয়। নরকুলে ইত্যাকার পশুর জন্ম প্রায় গুনিতে পাওয়া যায় না। যাহা হউক, পাষওগণের অপবিত্র হস্তদংস্পর্শে সাধুর যোগনিজা ভঙ্গ হইল। সাধুপুরুষ নয়ন উন্মিলন করি-লেন। দে দৃষ্টিতে আশক্তির লেশ মাত্র নাই, মুথে ১ক্রোধের রেথাটি মাত্র নাই। সরল ভাবে সাধুর ওর্ন্নপুট হইতে নির্গত হইল "মহাশয়গণ! কেন আমাকে বিরক্ত করিতেছেন ? আমি

ত আপনাদিগের কোনও ক্ষতি করি নাই।'' এই বলিয়া মহা-পুরুষ শেষসমাধী প্রাপ্ত হইলেন।

এ ঘটনা প্রায় চল্লিশ বংসর গত হইল, সংঘটিত হইয়াছিল কিন্তু আজিও কি এ কলিকাতা সাধুনিবাস হইবার উপযুক্ত হইয়াছে? আমি বলি, না। যদি মহাত্মার দর্শন লাভে ইচ্ছা থাকে, এই পাষগুমূর্ত্তি বচনবাগীশের দল ত্যাগ করিয়া স্কদ্রে চলিয়া যাও, আশা অপূর্ণ থাকিবে না।

লাহোরে হরিদাস সাধুকে চল্লিশ দিনের জন্য মহারাজ রণ-জিত সিংহ মৃত্তিকা নিমে প্রোথিত রাথিয়াছিলেন, তথাপি সাধুর শরীর ও জীবন নষ্ট হয় নাই। *

আর্ঘ্য বা অন্যান্য শাস্ত্রাদি মাত্রই যে এই লইয়া রচিত, তাহা নহে। সর্বত্রই অন্ধকারের রাজত্ব, তবে যথায় যে পরিমাণ আলোক, তথায় সেই পরিমাণ আন্ধকারের ধ্বংস। প্রীপ্ত শিষ্যাগণ আত্মার এই অবস্থা স্বপ্প বিলিয়া মনে করেন। মোক্ষ্যল স্বর্গ তাঁহাদিগের নিকট মিন্টনবর্ণিত দৃষ্ঠা বিশেষ। পার্শীরা দেখিতেছে, স্বর্গ কুকুর ও স্থন্দরী কর্তৃক রক্ষিত সেই মহান সেতু; মুস্থলমান দেখিতেছে, সেই অক্ষয় আনন্দপূর্ণ আনন্দকানন। ইত্যাকার দৃষ্টের যে দ্রষ্ঠা, যে কথন প্রান্তিচক্র অতিক্রম করেনাই, সে পতঞ্জলির প্রকাশিত যোগের চতুর্থ অবস্থা বিষয়ে কোনও ধারণাই করিতে পারে না। এই চতুর্থ অবস্থার, যোগিগণ ব্যক্তিত্ব ও আত্মা ভিন্ন অন্য দেহের অন্তিত্ব বিষয়ক জ্ঞান পরিবর্জন করেন। তাবৎ জ্ঞানক্রিয়া লুপ্ত হইয়া যায়, তর্থন কেবল আত্মা মাত্রই অবশিষ্ট থাকে। ইহাই হিন্দুর মোক্ষ। ছংখ আর নাই, প্রান্তিজ্ঞাল হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া কেবল সত্যই তথন বিরাজমান। আত্মতন্ত্রিদ্ (Theosophist) বে,

^{*} Vide the Political Resedent Sir Claude Wade's The camp and court of Ranjit singh, and the resedency surgeon Dr. Megregor's History of the sikh war.

দে বে কোনও জাতি,যে কোনও ধর্মী বা যে কোনও অবস্থাপন্নই কেন হউক না, অভ্যন্তরে সেই একই লক্ষ্যে ধাবিত। এখন আপনারা বিবেচনা করুন, আমরা আপনাদিগের হইতে ভিন্ন নহি। আমরা নৃতন ধর্ম, নৃতন মত প্রচার করিতে আসি নাই।

অনেকে অভূত ক্রিয়া সকল দেখিবার ও সাধন করিবার জন্য আমাদিগের দলভূক্ত হইতে আসিয়া দারুণ হতাশ ও বিরক্ত হইয়া ফিরিয়া যান; কিন্তু তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখেন না, বে বিনা ক্রিয়ায় কর্মফল লাভ হয় না। সামান্যতঃ সকল স্থানেই নানা বিদ্যালয় আছে, কিন্তু তাই বলিয়া কেহ কি এক কি ছই । বিনে তত্ত্বৎ বিদ্যায় অধিকার লাভ করিতে পারিয়াছে ? জ্ঞান ও কর্মান্থটান ব্যতীত ফলোৎপত্তি ঘটে না, ইহা নিশ্চয়। আপ্রার উন্নতি এক কি ছই জীবনেই সীমা বিশিষ্ট নহে। উহা জ্মজনান্তরের সহিত সংক্ষ্যুক্ত।

এইজন্য আমরা এই মীমাংসায় উপস্থিত হইয়াছি যে, বদি আয়ু তত্ত্ববিদ্যা বিশ্বান হয়, এবং যদি তাহা দিবাজান লাভেব সাধন হয়, তাহা হইলে এই প্রকার ধর্মময় সত্যের অনুসন্ধান লইয়া আমরা জাবন কাটাইয়া দিব।"

থিয়সফিষ্ট

বিবি বলবদাক্ষী

বিবির নিবাস রুসিয়া দেশে। ইনি একজন সম্ভ্রান্তবংশীয়া কামিনী। ইহার বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে অশিতিবর্ষীয় একজন ধনী জমিদারের সহিত পরিণয় হয়। পরিণয়ের পর কি জানি কেন, একদিন রাত্রে পতির মৃত্যু ঘটে, বিবি নরহত্যার অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া শেষে পলাইয়া প্রাণ বাঁচান। শেষে ভারত্রের নানা স্থান এবং বহু সিদ্ধযোগীর সহিত নানা বনে নানা পর্বতে ভ্রমণ করেন। হিমালয়ের উত্তরে তিক্বতদেশ, তথায় কুথমিলাল সিংহ নামক এক জন সিদ্ধযোগী থাকেন। তাঁহার সম্প্রদায়ও বহু বিস্তৃত। বিবি এই দশের একজন হন।

প্রসিদ্ধ পাওনিয়র পত্রিকার সম্পাদক, মিঃ সেনেট একজন অদ্বিতীয় শিক্ষিত ও জ্ঞানী ব্যক্তি। তিনি ইহার ও এই সম্প্রান্থর অনেক গোপন অনুসন্ধান ও পরীক্ষা করিয়া পরিশেষে নিজে ঐ ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি এ বিষয়ে যে পুস্তক লিখিয়াছেন, তাহা অতীব বিশ্বয়কর! সেনেট ঐ পুস্তকের ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে, একদা তাঁহার এলাহাবাদের আপিসে বিবির সহিত দেখা হয়। সেনেট তিব্বতবাসী কুথমিলালের নামে এক পত্র লিখিয়া বিবির হাতে দিলে ঐ পত্র বিবি উড়াইয়া দেন, এবং ১০।১৫ মিনিট পরে উহার উত্তর টেবিলের উপর আসিয়া পডে। ঐ উত্তরের লেখক লাল সিং। তিনিই মিলালের আদেশ মত লিখিয়াছিলেন। ঐ পত্রে সেনেট পরীক্ষার্থ একটা বিলাতের ঘটনাও লিখিয়া দিয়াছিলেন। আশ্চর্যের বিষয় এই য়ে, উত্তরে তাহারও নথাবথ বৃত্তাস্ত লিখিত ছিল।

কৌন্দেলী মিন্তার বিবি বলেন "মসৌরীর ম্যাজিট্রেট আমার পরম বন্ধ। একদিন আমার ঐ বন্ধর হাতে একথানি রুমাল দেখিয়া বিবি বলিলেন, "আপনার রুমালে কাহারও নাম লেখা আছে কি ?

বন্ধ। —হাঁ, আমার নিজের নাম লেখা আছে।"

বিবি কমাল থানি হাতে লইয়া পুনরায় ফেরত দিয়া বলিলেন "খুলিয়া দেখুন, একজন স্ত্রীলোকের নাম লেখা আছে।" আশ্চর্য্যের বিষয়, এই ক্যমালে সত্য সত্যই একজন বিবির নাম লেখা আছে, দেখা গেল। তাহার পর আঝার অন্তান্য নামও ইচ্ছামাত্র লিখিত হইল।

ভক্তাভভ

PHANTASM.

বৈষ্ণবগ্ৰন্থে প্ৰদন্ধ আছে, "বিশ্বাদে মিলয়ে বস্তু তৰ্কে বহু দূর।" কথাটি অতিসত্য। এমন অনেক বস্তু আছে, হাহা বিশ্বাসীর নিকটই অন্তিত্ব যুক্ত, এবং এমন সত্যপ্ত অনেক আছে, যাহা তর্কে তিটে না; কিন্তু এই যে তর্কের নিকট পরাতব, উহা অবিশ্বাসীর তর্কশক্তির প্রাবল্য,এবং বিশ্বাসীর তর্কশক্তির অভাব : আমি বুঝাইতে পারি না যে, অগ্নি কেন লোকের শ্রীর দ্ধ করে, কিন্তু বুঝাইতে পারিলাম না বলিয়াই কি অগ্নির দাহিকা শক্তির অস্তিত্বে সন্দেহ জন্মিতে পারে ? আর যদি সন্দেহই জন্মে তাহা হইলেই কি দাহিকা শক্তির অপলাপ ঘটে ? তার্কিকবে বলিতেই হইবে, না। তার্কিকগণ যে যুক্তিযুক্তি বলিয়া জগৎ ধ্বনিত করেন, সেই যুক্তিত মনের অতীত বস্তু নহে; কিনু প্রবৃতির সম্বর্তার যে সকল অলোকিক কার্য্য পরম্পরা নিস্পত্ন হয়, তাহা অনেকস্থলেই মানবীয় জ্ঞানের অতীত, স্নতরাং ত্রি তোমার জ্ঞানাতীত বিষয়কে জ্ঞানজাত তর্কে আঁটিবে কিরূপে: একি তোমার গুটতা নহে ? যাহারা জগতকে তর্কযুক্তির পচা র্শিতে বাধিতে চায়, তাহারা অতি ভ্রান্ত। এই অগণ্য ক্রিয়ার আধার জগতে তুফি মানব একটি অহুরত কটি মাত্র, তুমি আদার বেপারি হইয়া জাহাজের থবর লইতে কেন চাও ় আর খবর লইতে গেলেই বা পাইবে কেন ?

তদ্রা-দৃশ্য অমূলক চিন্তামাত্র, এই বিশ্বাসের উপর নিতর করিয়া অনেকেই, এমন কি জগতের পোনের আনা লোক তদ্রাতত্ত্ব হাসিতে উড়াইয়া দেয়,কিন্তু বান্তবিকই উহা কি হাসিয়া উড়াইবার কথা। স্বপ্ন অমূলক কি'সমূলক, সে বিচার হইতেছে না; কিন্তু উহাতে অবিশ্বাসী স্বতরাং শিক্ষিত বাস্বালি, তোমাকে

জিজ্ঞাদা করি, এই যে দৃশ্য, ইহা কোথা হইতে আইদে জান কি ? বলিতে পার কি, শরীরের কোনুস্থানের কি প্রকার ভাবান্তর ঘটিলে মানব ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া থায়, কোথাকার लांक कांथांत्र ठिलत्र। यात्र, ছिन्नग्यात्र खरेता स्थिपर्यात्र স্থেশয়নে শয়নের স্থথ উপভোগ করে; গুড় চিড়া চিবাইয়া রাজভোগ আহারের তৃপ্তি লাভ করে? এই যে অনাহারে আহার স্থু, কষ্টের শয়নে শয়নস্থু, উহা অনর্থক, কিন্তু যে দেখে, দে ত কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ম অন্তরের সহিত সেই অমূলক স্থুখ ভোগ করে ? তুমি দেখিতেছ, সে পৈত্রিক ছিন্নমাত্রর শ্যায় শায়িত আছে, কিন্তু সে হয়ত তথন গ্রামের শ্রেষ্ঠ ও সমৃদ্ধ কৃষ্ণবাবুর হাজার টাকার পাল্যকে শুইয়া আছে। রামের প্রাণ সেই মূল্যবান •শ্যায় শয়ন করিয়া কতই না পুলকিত ! এখন তোমার স্থাফ্রংথে ত রামের স্থাফ্রংথ নির্ভর করে না, তুমি ত রামের নিয়ন্তা নহ। রাম যে স্বপ্রযোরে কিয়ৎ কালের জন্ম স্থ ভোগ করিল, সে স্থথ ত রামের জীবনব্যাপী হঃথ-অন্ধকারের মধ্যে ক্ষণিক স্তিমিত আলোক রেখা রূপে প্রতীয়মান ইইতে পারে। এখন দেখ, স্থখছাথ কি ? অন্তুতি ভিন্ন আর ত কিছুই নহে। তুমি যাহা আহার করিয়া পীড়া অর্থাৎ হুঃথ অনুভব কর, আমি তাহা আহার করিয়া আহারজনিত স্থুথ অনুভব করি। এখন দেথ, যে বস্তু তোমার হৃঃথের কারণ, সেই বস্তু আমার স্থথের হেতু; স্কুতরাং বস্তুমাত্র স্কুখতঃখের আম্পদ, নহে, উহার অনু-ভবকারী মনই স্থগতঃথের হেতু। অতএব রাম স্বপ্নযোগেই হউক বা চেতনাবস্থাতেই হউক, মনের দারা যে স্থুথ অন্তব করে, তাহাই তাহার জীবনে স্থবের থাতায় জমা হইয়া য়য়, অতএব কেমন করিয়া বলিব, স্বপ্নের কোন মূল্য নাই ?

এই গেল তক্রাদৃশ্যের সাধারণ অবস্থা। এখন এ দুখ্য বাহ্যজগতে কোনও ফল দান করে কি না,তাহা দেখা যাউক। স্বপ্রাবস্থায় যাহা দেখা যায়, চেতনাবস্থায় তাহার অধ্যিত্ব পাকে কি না। ইহার উত্তরে আমাকে একই নিশ্বাসে বলিতে হইতেছে যে. অবস্থা विरमरिव करन, व्यवहां विरमरिव करन ना। এই य व्यवहां विरमरिव সফল নিক্ষলতা প্রভৃতি, ইহার কারণ কি ? অবস্থার অবস্থা-স্তর। চিকিৎসাশাস্ত্র দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে, ফুম্পাচ্য ও অপরিমিত আহার নিবন্ধন পাকস্থলীর ক্রিয়াশক্তির ভাবান্তর উপস্থিত হইলে, উদর উষ্ণ হইয়া মস্তিক্ষের ক্রিয়া এমন ভাবে রূপান্তরিত করিয়া দেয় যে, তদ্বারা নানা প্রকার তন্ত্রাদৃশু দৃষ্ট হইয়া থাকে। ঐ দৃশ্রের আবার শ্রেণীভেদ আছে। উদর উষ্ণ হইলে তৎকায়ক চিত্তের গতি যে দিকে থাকে,দুঞ্জের বিষয়ও প্রায় তত্রপ ও তদস্তর্গত হইয়া থাকে। দিবাভাগে চিত্ত যে বিষয়ের চিন্তায় নিরত থাকে, স্বপ্নে তাহাই দেখা যায়। এই সকল সপ্ন পীড়া হইতে জাত বলিয়া উহা প্রায় নিক্ষলতা প্রস্নব করে। লোকে এই প্রকার স্বপ্নই দেখিয়া থাকে এবং প্রকৃত পক্ষে ইত্যাকার স্বপ্নই সাধারণ। লোকে ইত্যাকার স্বপ্ন দর্শন করিয়া এবং তাহাতে কোনও ফলের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া স্বপ্ন যে অমূলক, এই প্রকার বিশ্বাদে উপনীত হয়।

স্বপ্নের আর এক প্রকার অবস্থা আছে। উহা কথনই নিক্ষল হয় না। মানব যথন গাঢ়নিদ্রায় অভিভূত থাকে, তথন কোনও বাহ্য-ইন্রিয়ের কার্য্য থাকে না। তথন কেবল আত্মার কার্যাই দেখা যায়। আত্মা তথন আপন বুত্তির সহিত কার্য্য করিতে থাকেন। এখন যাহার যেমন আত্মন্তন্ধি, তাহার আত্মা তদ্রুপ কার্যাই করিয়া থাকেন। বাহ্য-ইন্রিয় ও নানাবিধ, মনোর্ত্তির কার্য্য চলিতে থাকায় আত্মার কার্য্য সকল সময়ে প্রকাশমান হইয়া উঠিতে পারে না কিন্তু এখন ঐসকল মনোর্ত্তির বিরাম থাকায় আত্মার কার্য্যশীলতা প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই সময় নির্দ্মল আত্মার অসম্পূর্ণত্ব প্রভৃতি নপ্ত হইবাতে সর্ব্বজ্ঞত্বাদি পরমাল্মশক্তি তাহাতে আরোপিত হয়ৢ,এবং তৎকালোচিত লোকাতীত জ্ঞানে লোকাতীত অতিপ্রাকৃতিক বিষয় সকলের ধারণায়

সমর্থ হয়। এই জন্ম মানব তৎকালে যে স্বপ্রদুখ দর্শন করে, তাহাতে পার্থিব বিষয়ের সংশ্রব না থাকায় উহা নিম্ফলতা প্রসব ना कतिया वतः अभ्रमृष्टे विषयात्रहे अञ्चनातिनी हहेया थाटक। সাংসারিক বিষয়বাসনা বিরত আত্মার অন্য কি প্রার্থনা হইতে পারে ? কামনা না থাকিলে আর প্রার্থনা আসিবে কোথা হইতে ? এমংস্থলে ঐ বাসনার অভাব নিবন্ধন জীবাত্মা পার্থিব ব্যাপার হইতে পূর্ণতঃ নিম্বৃতি লাভ করিয়া যথন নির্মালত্ব প্রাপ্ত হয়, তথন তাহা ব্রহ্মপ্রতিভাবে সত্যপথে প্রবেশ লাভ করে বলিয়াই ব্ৰহ্মদকাশজাত বস্তুতে তাহার অভিজ্ঞতা জন্মে; এবং ব্ৰহ্মশকাসজাত বস্তু অবশ্ৰ অসত্যসস্তুত বা দোষগৃষ্ট হইতে পারে না বলিয়াই তাখা সত্যফল প্রসব করিতে নিয়ত তংপর থাকে। আত্মার যে ইত্যাকার ব্রহ্মশকাস জাত বস্তু বিষয়ে দর্শন অভিজ্ঞ-তাদি, তাহা তক্রা যোগেই সংঘটিত হয়: কেননা আত্মা তথন বিষয়ব্যাপার হইতে দম্পূর্ণ নিমুক্ত থাকিয়া আহাতে ডুবিয়া থাকে। সেজ্য তাহাতে যে প্রমাত্মার প্রতিভাস ঘটে, তদারা দিব্যদর্শনে তাহার কোনও ব্যাঘাত ঘটেনা, এবং ফলের আঙ্কেও তাহার প্রত্যবায় ঘটেনা। তাই বলিয়াছি, ইত্যাকার তন্ত্রাদগু কথনও নিক্তলতা প্রস্ব করিতে পারে না।

আর প্রস্তাব চ্দির আবেগ্রক নাই। অনেকে স্বপ্নের সত্যত।
বিষয় না জানেন, এমনও নুহে। থাহারা সুপ্রতন্ত্রের সাফ্ল্যের
বিষয় জাত আছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে এমন থারণাও অনেক্রের
আছে যে, সুপ্রতন্তর তাবং সত্যাসত্য বিশ্বাসের উপর নির্ভর
করে। বাস্তবিক বিশ্বাস বস্তু মন্দ নহে, কিন্তু তাবং সত্য বিষয়
বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিলেও চলে না। কেননা বিশ্বাসেব
সত্যতা কার্য্যকল দর্শন ভিন্ন নিদ্বারিত হইতে পারে না।
কার্য্যকল এমন সকল স্বতঃসিদ্ধ সমূহে নিষ্দ্ব থাকে যে

বিশাস না করিলেও ফলের তারতমা হয় না। কেন না ইহ সকা বিধান, অতএব সতা বিশাস যাহা, তাহার মলেং অতি প্রকৃতির ছায়া-পাত না ঘটিলে উহা সত্যফল দানে সর্বত্ত সমর্থ হয় না! তথন ঐ সত্যবিশ্বাস অন্ধবিশ্বাস নামে অগত্যাই নামিত হইয়া থাকে।

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, বঙ্গদেশের রমণীরা কোনও বিষয়ের সত্যতা স্থির করিবার জন্ম অতিবালকগণকে সেই বিষয়ের প্রশ্ন করে, বালক কোথাও অস্পষ্ট বাক্যে এবং কোথাও বা মাথা নাড়িয়া উত্তর দেয়। প্রথমে ইহা অনেকে যেমন হাসিয়া উড়াইয়া দের, আমরাও তজ্ঞপ উড়াইয়া দিতাম। কিছু দিন পরে মনে হইল, বাস্তবিকই কি ইহার কোনও সত্যতা নাই ? দেখা যাউক। এই বলিয়া কৃতকগুলি প্রশ্ন করিয়া তাহার উত্তর লিখিয়া রাথিয়াছিলাম। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বালকগণ যে উত্তর দিয়াছিল, তাহার শতকরা ৭০ টি কলিয়াছিল। ইহার কারণ এই বলিয়া বোধ হয় য়ে, বালক সংসারজ্ঞানশৃন্ম বলিয়া তাহার চিত্ত অন্ম বিয়য়ব্যাপারে যাইতে পারে না; স্কতরাং তাহার সরল বিশ্বাসশীল আত্মা যে উত্তর দেয়, তাহার কথায় ও অঙ্গভঙ্গীতে তাহাই প্রকাশ পায় মাত্র!

প্রসঙ্গতঃ আর এক কথা বলিয়া লই। একটু আত্মপ্রতি দৃষ্টি করিলে সকলেই দেখিতে পাইবেন যে, প্রত্যেক লোকেরই ধারণাবিশেষ অতি আশ্চর্যারূপে ফলিয়া থাকে। অবশু আত্মার সাময়িক প্রকৃতিস্থভাব হইতেই এই ধারণার উদয় বলিয়া উহা তজ্ঞপ ভাবে ফলিয়া থাকে; কিন্তু এধারণা সঁর্বালা থাকে না, ছই একটি ধারণামাত্র উদয় হইয়াই বিষয়ব্যাপার যেমন জীবকে আছেয় করে, অমনি ল্রান্তধারণারাশী আসিয়া তৎক্ষণাৎ সেই সত্যধারণা ডুবাইয়া দেয়। এইরূপ সত্যধারণা স্থায়ীভাবে ধাহার হৃদয়ে বিরাজ করে, সেইই সিদ্ধপুরুষের নামে থ্যাতি লাভ করে। তাহার কথা কথনই অশুণা হয় না। বাক্সিদ্ধ পুরুষের লক্ষণই এইরূপ।

একদা আমরা কয়েক বন্ধতে প্রায় একশত লোকের
মধ্যবর্ত্তি হইয়া যাইতেছি। আমরা কিয়দ্ব গিয়া অশু এক
বন্ধকে ডাকিয়া লইব, এইরূপই অভিপ্রায় গাকে। যাইতে
য়াইতে হটাৎ কে যেন বলিয়া দিল, আমাদিগের সেই বন্ধ
এই লোকশ্রেণীর পশ্চাতেই আছেন। কেমন মনের গতি,
আমরা এক পাশ হইয়া দাঁড়াইলাম, লোকশ্রেণী আমাদিগের
পার্স্ব দিয়া য়াইতে লাগিল। মনের কি আশ্চর্য্য শক্তি,
সত্যধারণার কি গরীয়দী মহিমা, লোকশ্রেণীর পশ্চাতে
বাস্তবিকই আমাদিগের সেই বন্ধকে দেখিতে পাইলাম!
তথন মনে হইল, বিধাতা! এই সত্যধারণার নিত্য অধিকার হইতে কেন আমাদিগকে বঞ্চিত রাধিয়াছ?

দেই হইতে এক থেয়াল উঠিল, দেধা যাউক, এইরূপ ধারণার কতকগুলি সতা হয়, 'ও কতকগুলি মিথাা হয়, এবং এই সত্যধারণার পরিমাণ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয় কি না। এইরূপ কল্পনা করিয়া তৎক্ষণাৎ এক থাতা বাধিয়া ধারণাসকল লিখিতে আরম্ভ করা গেল। তাহার বিস্তৃত্বিবরণ দেওয়া স্থানাভাব বশতঃ এখানে হইতে পারে না, তবে সংক্ষেপ বিবরণ এই যে. ১৮৯২ সালের মার্জ, ধারণা সংখ্যা ৬১ টি; ফলিয়াছে ২৫, নিক্ষল ৩৬ টি। এপ্রিল, ধারণার সংখ্যা ৭৩ টি, তমধ্যে সফল ৩৯, निक्षन ७८ है। (म. शांद्रवात भाषा >०१ है, उन्नार्था मकन ८१ है, নিক্ষল ৫০টি; জুন, ধারণার সংখ্যা ১২৭টি, তল্পধ্যে সফল ৮৬টি, নিক্ষল ৪১টি। তার পর আমরা বাঙ্গালী, কলক্রমাগত আল্ভের মোহিনীশক্তিতে আর লিখিয়া উঠিতে পারিলাম না। অধ্যবসায়ের দীমা অগত্যা এইখানেই পর্যাবদিত হইয়া গেল। তবে আমাদিগের বিশাস হয় যে, ধারণার পূর্ব্বোক্ত রূপ অনুশীলন ও পরিচালন দারা উত্তরোত্তর ধারণাকল যে অতি আশ্চর্য্য রূপে বৰ্দ্ধিত হইতে পারে, এবং উত্রোক্তর ধারণার সত্য ফলই যে অধিকতর রূপে বৃদ্ধি হইতে পারে, তংপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই।

পাঠক, এই সকল ক্রিয়া দৈববাণীই বলুন, জাগ্রত-স্বপ্নই বলুন, অথবা আত্মা বা মনের ক্রিয়াবিশেষই বলুন, তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্ত ইহার সত্যতা পরীক্ষা করিয়া দেখুন। কার্য্যতঃ কোনও একটি বস্ত লক্ষ্য করিয়া কেহ যদি চিল ছুড়িতে থাকে, তাহা হইলে যে চিলটি লক্ষ্য স্পর্শ করিবে, তাহা চিল হস্তচ্যুতি মাত্রই জানা যায়। ইহাও বারম্বার আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।

স্থস্থ প্ল

শ্বপ্ন আত্মার কার্য। মৃত্যুর পর আমাদিগের আত্মীয়
যজনেরা দর্বদাই আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করেন। একটু
রুঝিরা চলিলে তন্থারা অনেক বিপদে পরিত্রাণ পাওয়া যায়।
দেশবিথ্যাত এবং দেশের অক্কত্রিমবন্ধ্ বাবু প্যারীচাঁদ মিত্র
১৮৬৪ সালে শ্বয়ং মিডিয়ম হইয়া উঠেন; তাহার পত্মীর
মুক্তাত্মা দর্বদা ছায়ার ভায় তাঁহার নিকট থাকিয়া সেবা
ও উপদেশ দিতেন। প্যারীবাব্র মধ্যমপুত্রবধু কোয়গরের
শিবচন্দ্র দেবের তৃতীয়া কভা। ইনি মৃত্যুর পর বারস্থার
তাঁহার পিতামাতাকে সাস্ত্রনা দিয়া তাঁহাদের শোক দ্র করিয়া
থাকেন।

বড়বাজারনিবাসী বাব্ প্রিয়নাথ সেট, তাঁহার মৃত স্ত্রী কড়ক কত শত আসন বিপদে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার মুখে শুনিলেই ভাল হয়।

স্বৰ্গীয় রাজা স্যার রাধাকান্ত দেববাহাছরের দৌহিত্র বাবু আনন্দরুষ্ণ বস্থ একদা পীড়িত হন। তিনি স্বপ্নে দেখেন যে, একজন বোগী তাঁহাকে ঔষধ দিতেছে। বাস্তবিক সেই ঔষধেই তিনি যেন রোগ নির্ম্মুক্ত হইলেন। অনুজ জয়ক্কষ্ণ বাবুকে আনন্দকুষ্ণ বাবু ঐ যোগীর সন্ধান লইতে জগন্নাথ ঘাটে পাঠান এবং স্বপ্নদৃষ্ট অবয়ববিশিষ্ট সন্মাসীকে তথায় প্রাপ্ত হইলে তিনি আসিয়া আশীর্কাদ করিয়া যান।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতার পায়ে নালি ঘা হয়।
কলিকাতার ডাক্তারেরা পাথানি কাটিয়া বাদ দিয়া ফেলিতে
বলেন। রুদ্ধ .ব্রাহ্মণ এ সাধুকার্য্যে অহুমোদন না করিয়া
দেশে চলিয়া য়ান। একদা স্বপ্ন দেখেন য়ে, তাঁহাদের পুকুর
পাড়ে পুঁটুলী করা ঔষধ আছে। নিদ্রা ভঙ্গে নির্দিষ্ঠ স্থানে
লোক পাঠাইলে ঔষধও পাওয়া য়য়। ঐ ঔষধে ত ডাঁহার ক্ষত
আরোগ্য হইলই, তিজির আরও কত লোক ঐ ঔষধে নিরাময়
হইয়াছে।

গবর্ণমেণ্ট একাউণ্ট আফিসের একজন গণনীয় কর্মচারী বাবু প্রিনাথ দত্তের স্ত্রী মুচ্ছারোগে বড় কন্ট পান! ডাক্তার মহেক্সলাল সরকার পর্য্যস্ত হারিয়া যান। শেষে নিরুপায় হইয়া তাঁহার বিধবাভগ্নী তারকেশ্বরে হত্যা দিতে যান, কিন্তু ততদ্র না যাইতে যাইতে পথিমধ্যে নিদ্যাকালে হাতের মধ্যে যে ঔষধ পান, তাহাতেই পীড়িতা রোগ নির্দ্যুক্ত হয়।

জা গ্ৰৎ স্বপ্ন

হগলী নূর্মালস্থলের পূর্বতন অধ্যাপক পণ্ডিত মহেশচন্দ্র স্থায়রত্ব একদিন অতি আশ্চর্যারূপ জাগ্রতস্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। ভারতের গৌরব ডাব্রুনর রামদাস সেনের মৃত্যুর কিছুদিন পরে একদা স্থায়রত্ব মহাশয় দিবা দিপ্রহরে শতছাত্র পরিবেটিত হইয়া অধ্যাপণা কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, সহসা দেখিলেন, যেন দরজার নিকট দাঁড়াইয়া ব্লামদাস বাব্ তাঁহাকে প্রণাম করি-তেছেন। রামদাস নাই, স্থায়রত্ব তাহা জানিতেন। প্রিয় শিয়্যের জন্ম স্থায়রত্ব অনেক দিন শোকের ভারও বহিয়াছেন, তথাপি রামদাস বাব্র ছায়ামূর্ত্তি দর্শনে তাঁহার মৃত্যু বেন ভূলিয়া গেলেন। আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন, আগ্রহ সহকারে কুশল জিজ্ঞাসা করিবেন, আর দেখিতে পাইলেন না। ছাত্রেরা সকলেই ইহার কারণ জানিতে ব্যগ্র হইল। স্থায়রত্ব নিজের এই অযথা ক্রিয়া দর্শনে লজ্জিত হইলেন। অনেকেই এমন দেখিয়া থাকে।



প্রেত্ত্ত্

SPIRITISM

ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিস্ নগরে একটি অধ্যাত্মবিজ্ঞান *
সভা আছে। তত্রতা প্রধান প্রধান অনেকগুলি বড়লোক
উহার সভা। এই সভায় মুক্তাত্মা আনয়ন ও তল্বারা পারলোকিক
বিজ্ঞাতব্য বিষয়ের বিবরণ ও পরজগতের অবস্থাদি জ্ঞাত হওয়া
হইত। সান্দন্ নামক একজন গণনীয় সভা ছিলেন। তিনি
মৃত্যুর পূর্বের উক্ত সভার সভাপতিকে এই শের্মে একখানি
পত্র লেখেন যে, তাঁহার মৃত্যুর পরই যেন তাঁহার মুক্তাত্মা
আহ্বান করা হয়। তিনি শরীর হইতে আয়া পৃথক হইবার
কালের অবস্থা বর্ণন করিবেন।

১৮৬২ খৃঃ অন্দের ২১এ এপ্রিল তারিথে উক্ত সভ্যের
মৃত্যু ঘটে এবং উক্ত সভার সভ্যগণ ঐ মৃতশবের গৃহেই এক চক্র
করিয়া সান্সনের আত্মাকে আহ্বান করেন। তিনি আবির্ভূত
হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা এই প্রকার।—

"সংসারের অবসাদক ই মৃত্যুর সময় যেমন ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই। আমি যেন নবজীবন লাভ করিয়াছি। সংসার ত্যাগ করিয়া আসা অবধি আর আমাকে সেই মাংসের বোঝা বহিতে হইতেছেনা। আমি এখন ন্তন দেহ (স্ক্লেদেহ) লাভ করিয়াছি। এ বড় আনন্দ। পৃথিবীর 'ছংখতাবৎ ধৈর্য্যের সহিত ছোগ করিয়া সত্যপথ অবলম্বন করিলে অসীম স্থখ সম্ভোগ করা যায়। যদি প্রকৃত স্ক্থ চাহ, তবে সকলকে স্প্রথী কর।"

এ দিন এই পর্যান্ত। তার পর চারদিন পরে আবার ঐ মুক্তাত্মা আহ্বান করা হয়। (Paris, Society of Spiritualism, 25th April, 1862.)

^{*} Frem Allan kardec's Heaven and Hell.

"মৃত্যুকালে অত্যন্ত যন্ত্রণা হয়। আগ্না শরীর ত্যাগ কালে দেহস্থ তাবৎ শক্তি সংকৃচিত হইতে থাকে। তার পর আত্মা দেহ তাাগ কালে সমস্ত দেহ অসাতু হইরা যায়। দেহ ত্যাগের পর অনেক পরিচিত ও আগ্রীয়ন্ধ্রনের সাক্ষাৎ পাইলাম। তথাকার সৌন্দর্য্য আমি অত্নভব করিয়াছি বটে, কিন্তু প্রকাশ করিতে পারি না। স্বর্গের যে সকল চিত্র মরজগতের কবিগণের ঘারা চিত্রিত হইয়াছে, ইহার তুলনায় তাহা গণনাতেই আইসে ना । मुक्राञ्चाशण्यत्र भातीतिक शर्ठन मर्खाङीत्वतरे अञ्चल । তবে टम चूलगतीत नैंद्र। एम गतीत अखियाश्मानित मण्णक नारे। কেবল তেজোময় বা ছায়ায়য়। এই দেখ, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতৈছি, কিন্তু তুমি তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারিতেছ না। এতই স্কাদেহ আমাদের। চশু আমাদিগের সকল প্রত্যঙ্গের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে। আমাদিগের মধ্যে স্ত্রীপুরুষ বিচারের আবশুকতা নাই। মানবের মনের কথা আমরা যে জানিতে পারি, এ কথা হটাং তোমাদের বুদ্ধিতে আসিবে না। মানবের মনোভাব বহিবি কাশে এমন প্রকটিত হয় যে, আমরা সেই সৃশ্বচিত্র অনায়াসে দেখিতে পাই। ফুলের ঘাণ যেমন ব্যক্তিবিশেষের নাগিকাপথে অধিক বা অল্প প্রবেশ করে কিন্তু অতি দূরে চলিয়া গেলে কেহই তাহা অমুভব করিতে পারে না, কেননা তাহাদিগের নাসিকার তত শক্তি নাই। আমরা তোমাদের ভায় নাদিকা লইয়া বেড়াই না। আমরা অতিদুরের ভ্রাণই নিকটের বলিয়া অনুভব করিতে পারি। মনুষ্যের আত্মার উরতিদীমা কতদূর, তাহা বলিতে পারি না, তবে অনন্তপথে উহার গতি, তাহা নিশ্চয়! উচ্চ শ্রেণীর মুক্তাত্মাগণ যে স্থখভোগ করেন, তাহা আমরাই অত্নভব করিতে পারিতেছি না, তোমরা তাহার কি ব্রিবে ? প্রাণপণে ধর্মো-পার্জন কর। ধর্মশৃত হইলে পরকালে কেবল আঁধার!"

নৃতন পৃথিবীতে আধুনিক অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানচর্চার প্রথম

স্ত্রপাত হয়। পূর্ব্বে ঐ প্রদেশের অধিকাংশ লোকই আত্মার কার্য্যাকার্য্য তেমন মানিত না। নিউইয়র্ক নগরের প্রাস্ত-ভাগের একটা পোড়ো বাড়ী কক্স নামক একব্যক্তি ভাড়া লয়। ভাডা লইবার পর প্রথম প্রথম বাড়ীর নানাস্থানে ঠক ঠক করিয়া শব্দ হইতে থাকে। প্রথমে শব্দ উপেক্ষিত হয়। ঐ করের ৮ ও ১০ বৎসর বয়সের ছইটি কন্তা ছিল *। একদিন वानिकाष्ट्र प्रतिन, এकिं। टिविन घरतत मर्बेख हिना दिष्ठा-ইতেছে। বালিকাষয় চুপ করিতে বলিল, টেবিল চুপ করিল, আবার চলিতে বলিলে চলিতে লাগিল। তথন বুঝা গেল, টেবিলের একটা শক্তি আছে। তার পর বালিকাদ্বয় ও তাহার পিতা যুক্তি করিয়া বলিল "যদি এই টেবিলের জ্ঞানশক্তিথাকে, जत हैं। इहेरन बक्ता ठेक बदा ना इहेरन इहें ठेक मंस हहेरत। এই স্থির করিয়া তাহারা বলিল, "তোমার কি বৃদ্ধি আছে ?" ठेक कतिया गम इरेग। এरेक्स नाना कथात अब ध. वि. नि প্রভৃতিতে যাহা আত্মার (টেবিলস্থিত আত্মার) বক্তব্য হয়, সেইটাই ঠক হইতে লাগিল। তথন সেই সব অক্ষর সংযোগ করিয়া অতি আশ্চর্য্য রূপে নানা অজ্ঞাতপূর্ব্ব বিষয়ের উত্তর পাওয়া যাইতে লাগিল। (Vide Allen kardec's Medium's Book, 63.) এই ঘটনা হইতে আমেরিকাভূমিতে অধ্যাত্মবিজ্ঞা-নের তরঙ্গ উঠিয়া এ পর্য্যক্ত কতই না অত্যাশ্চর্য্য বিষয়ের আবিষ্কার হইরাছে। আমেরিকা ভূমিতে যেরূপ ভাবৈ এই সকল বিষয়ের তত্তামুসন্ধান চলিতেছে, তাহাতে আশা করা যার যে, বিশ্বাস করিলে পরিণামে এ সংসারে আর পাপতাপ থাকিবে না।

যে সকল লোকের প্রতি ঐরপ মুক্তাত্মার আবির্ভাব ঘটে, তাহার দারাই নানা উপায়ে প্রশ্নের উত্তর প্রচারিত হয়। ঐ সকল

^{*} যে বালিকা দর্বপ্রথমে আমেরিকার স্থার সভ্যদেশে প্রেততত্ত্বিদ্যার প্রথম আবিষ্কার করে, নাম তাহার কেট বা Kate Fox,

ব্যক্তি মধ্যবর্দ্ধি থাকিয়া উত্তর প্রচার করে বলিয়া উহাদিগকে (Medium) মিডিয়ম বলে। মিডিয়ম্ নানা প্রকার। তন্মধ্যে কয়েকটি মাত্র, অর্থাৎ যাহা সচরাচর দেখা যায়, তাহাই উল্লেখ করা যাইতেছে।

- ১। লেখক মিডিয়ম।—ইহারা চক্রে বিদয়া অজ্ঞান হইয়া পড়ে, এবং হস্তে পেন্সীল দিয়া তাহার নীচে কাগজ ধরিলে প্রশ্নের উত্তর দেয়।
- ২। কথক মিডিয়ম।—ইহারা আপন ভাষায় এবং কখনও বা মুক্তাত্মার ভাষায় উত্তর দেয়। যে ইংরাজী জানে না, গাইতে জানে না, সেও ইংরাজিতে কথা বলে বা গীতবাদ্য করিতে পারে।
- শব্দকারী মিডিয়ম।—ইহারা ঠক্ ঠক্ করিয়া শক্দ করত: প্রশ্লের উত্তর দেয়। য়েমন কক্সের কন্তাদয়।
- ৪। আরোগ্যকারী মিডিয়ম।—ইহারা অটেতক্ত হইয়া গেলেও নানা ঔষধের আদেশ করে, বা রোগীকে স্পর্শ করিয়া রোগ আরাম করে।
- প্রত্যক্ষর দর্শন করে।
- ৬। ফটো:গ্রাফি মিডিয়ম।—ইহারা মুক্তাত্মার ছায়াছবি
 তুলিয়া দিতে পারে। কালীফুঞ্চবাবুর নিকট এমন ৪।৫
 থানি ছবি ছিল। মার্কিণদেশের প্রেসিডেণ্ট নিল্কনলের মৃত্যুর পর বিবি নিলকনল্ এইরূপে তাঁহার
 স্বামীপুত্রের ছবি তুলিয়া লইয়াছিলেন।
- বার্ত্তাবহ মিডিয়ম।
 কানও মৃতব্যক্তির উদ্দেশে
 পত্রাদি লিথিয়া শীলমোহর করিয়া দিলে উহার পৃষ্ঠায়
 অবিকল সেই মৃতব্যক্তির হস্তাক্ষরে পত্রের বথাকথ উত্তর

পাওয়া যায়। নিউইয়র্ক নগরে মাষ্টার মার্ল স্ ফিল্ড প্রথমে এইরূপ মিডিয়ম হন।

৮। ছারামূর্ত্তি মিডিয়ম।—অর্থাৎ মিডিয়ম অজ্ঞান হইলে মুক্তাত্মা তাহার দেহস্থ শক্তি লইরা ছারামূর্ত্তিরূপে চক্রের চতুর্দ্দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। মৃতব্যক্তির ছায়ামূর্দ্তি এত-দ্বারা প্রদর্শিত হইয়া থাকে। হোসেন খাঁ নামক এক ব্যক্তি রাজা দিগম্বর মিত্রের বাটীর তেতালা ঘরে বসিয়া দর্শকগণকে নানবিধ মদ খাইতে দিয়াছিল। হীবালাল শীলের বৈটকথানায় চাবিবন্ধ করিয়া রাখিয়া উইল্সন সাহেবের হোটেলের চারিজন লোকের উপ-যুক্ত খাদ্য দিতে বলা হয়। কিয়ৎক্ষণ পরে হোসেন খাঁ বাহিরের লোকদিগকে ডাকাইয়া ঐ খানা খাইতে দেয়। ঐ সকল ডিসে উইলসনের নাম পর্যান্ত অঙ্কিত ছিল। আমেরিকাবাসী ডিবনপোর্ট ব্রাদার ও প্রোফেসর ফর্ এ দেশে আদিয়া নানা প্রকার অন্তুত ক্রিয়া প্রদর্শন করিয়াছিল। ইহারা হস্তপদবদ্ধ অবস্থায় থাকিত, এবং অন্ধকার ঘরে দর্শকগণের মস্তকের উপর নানাবিধ বাদাযন্ত্র বাজিয়া বেডাইত।

এই সকল মিডিয়ম হইতে হইলে কিরূপ প্রণালী অব-লম্বন করিতে হয়, অতঃপর'তাহাই লিখিতেছি।

মিডিয়ম হইবার উপায়

- ১। একটা টেবিলের চারিদিকে: চৌকী (কেদারা, ehair) সাজাও। গদি মারা কেদারা না হয়, বেত দিয়া ছাওয়া হইলেও চলিতে পারে, কিন্তু কাট মারা কেদারাই সর্ব্বাপেক্ষা উদ্ভুম।
- ২। তিনজনের কম ও দশজনের অধিক লোক চক্রে বসিবে না।

- ৩। সকলে কেদারায় স্থির ভাবে বসিবে। একজনের দক্ষিণ
 হস্ত ও অপরের বাম হস্ত যেন সংলগ্ন থাকে।
- ৪। পুরুষ ও স্ত্রী, গৌর ও কৃষ্ণ, মোটা ও রোগা, নির্কোধ ও বৃদ্ধিমান, অলস ও পরিশ্রমী ইত্যাদি বিপরীত প্রকৃতির ব্যক্তি পাশাপাশি বসিবে।
- । মন হইতে সাংসারিক চিন্তা ও কামক্রোধ লোভানি
 তাড়াইয়া নিয়া পরস্পর ধর্মালাপ করিবে অথবা একজন
 কোনও ধর্মপুত্তক পড়িতে থাকিবে বা মৃত্যুমন গীত গাইবে।
- ৬। যদি কোঁনও নির্দিষ্ট আত্মাকে আনিতে হয়, তবে তাহাকে একমনে ভাবিতে থাকিবে। যে কোনও আত্মা আনিতে হইলে চরিত্র চিন্তার দরকার নাই।
 - ৭। চক্রে মাহারা বসিবে, তাহাদিগের মধ্যে হীংসা দ্বণা বাধর্মবিষয়ে মতানৈক্য না ঘটে।
 - ৮। ऋतानि मानक ज्वा वावशत कतिया ठाउक वनित्व ना।
 - ৯। নাস্তিক ও পাপকর্ম্মরত ব্যক্তিকে চক্রে স্থান দিবে না।
 - > । চক্রে বসিবামাত্রই যে মুক্তাত্মার আবির্ভাব ঘটে, তাহা নহে। ১ । ১৫ দিন বসিতে বসিতে তবে মিডিয়ম স্থির হয়।
 - ১১। যত দিন মিডিয়ম স্থির না হয়, ততদিন স্থান পরি-বর্ত্তন করিয়া বসা আবশুক। মিডিয়ম স্থির হইয়া গেলে আর স্থান পরিবর্ত্তন করিবে'না।
 - >২। চক্রের এক এক জন কর্ত্তা হওয়া আবশুক। তিনিই প্রশ্ন করিবেন। অন্তের আবশুকীয় প্রশ্ন তাঁহার মুথ দিয়া বাহির হওয়া আবশুক।
 - ১৩। চক্রকর্ত্তা মিডিয়মের সম্মুথে বসিবেন।
- ১৪। ঝড় বৃষ্টি, বজ্রাঘাত, অতি ,শীত বা অতিগ্রীয়, ম্যাদমেদে ও মেঘাছেয় দিনে চক্র করিবে না।
 - ১৫। মিডিয়ম যদি ঠক ঠকু শক্ষ করিতে থাকে, তবে এক

শব্দে হাঁ, ছই শব্দে না, ইত্যাকার শব্দ ধরিয়া কথা স্থির করিবে। যদি হাত কাঁপিতে থাকে, তবে হাতে পেন্সিল দিবে, যদি জড়তা পূর্ণ স্বরে কথা কহে, তবে ব্ঝিবে, অল্লকণ পরেই সে কথা দারা প্রশ্নের উত্তর দিবে।

১৬। স্থানপরিবর্ত্তন বা লোকপরিবর্ত্তনের আবশ্যক হইলে তাহা অবশ্য করিবে।

১৭। চক্রে কোনও ব্যক্তিবিশেষের বিশেষবিষয় না ভাবিলে প্রায় মিডিয়মের আত্মীয়স্বজনই আসিয়া থাকে।

১৮। চক্রগৃহ আবর্জনা শৃক্ত ও পবিত্র রাখিবে।

১৯। রাত্রিই চক্রের সময়। চক্রগৃহে অন্ধকার বা অতি ক্ষীণ আলোক রাথিবে; কিন্তু আলো জালিবার সমন্ত উপকরণ প্রস্তুত রাথিবে।

২০ চক্রে বসিবার পূর্ব্বে ঈশ্বরের নিকট ক্বতকার্য্যতার জন্ম প্রার্থনা করিবে।

পূর্ব্বোক্ত বাক্যের সত্যতাজন্ত নিমে উদাহরণ দিতেছি।
১৮৮০ সালের ১০ই আগষ্ট কলিকাতা রামবাগানের ব্যারিষ্টর
সিঃ দত্তের বাটীতে কালীক্ষণবাবু এক চক্র করেন। ঐ চক্রে
ছইজন মাননীয় ইংরেজ, কলিকাতার বিখ্যাত ব্যক্তি বাবু
প্যারিচাঁদ মিত্র, এটর্শি বাবু পূর্ণচক্র মুখোপাধ্যায়, এক জন
বৈদ্য ও একজন এম, 'এ, ছিলেন। কালীবাবু ও মিষ্টার
দত্ত ত ছিলেনই। প্যারিবাবুর উপাসনার পর মিডিয়ম
অচৈতন্ত হইয়া ঘুমাইতে লাগিলেন। আমেরিক-ডাক্তার মিউজেন
বিস্তর ন্তাদ পরিচালন করিলে মিডিয়ম স্থির হইল; কিন্তু রোদন
ধামিল না। নাম জিজ্ঞাসা করায় বলিল. "নাম বলিবনা।
বড় কন্ট, আর সহু হয় না, হা জগদীশ্বর! হৃদয় ফাটিয়া গেল,
আর পারি না।" এই কথা বলিতে মিডিয়ম আবার কাঁদিয়া
উঠিল। শেষে উপাসনা ও ঈশ্ববিষয়ক সঙ্গীত করিতে
মিডিয়ম স্থির হইল।

অনেকস্থলে মানব বে রোগে মরে, মুক্তায়াতে তাহার অন্তিম্ব দেখা যায়। পুলিশদারগা জয়গোপাল মুখোপাধ্যায় কুঠরোগে মরে। জয়গোপালের আত্মা চক্রে আসিলেই মিডিয়ম হাত পা খেঁচিত এবং হাতে টানধরিত। শোকবিজয়ে উল্লেখ আছে, কালীরুক্ষবাব্র চক্রে একজন কেশো রোগী আসিত, মিডিয়ম তখন ক ক ক করিয়া কাশিত। ঐ ব্যক্তিকে অনেকেই জানিত।

প্রেভভভ্যাভাস

000000

SPIRITUALISM

আভাস-ঘটনা

১৭৪৯ অব্দে ২৮এ অক্টোবর গাইজেন্ রেজিমেণ্টের সার্জ্জেণ্ট অর্থর ডেবিদ নিহত হন। ইহার নিকট অনেক অর্প ও वहमूना (हर्नोक्तियकानि हिन। माधात्रापत धात्रा, द्रांनि । দস্কাদল ঐ অর্থ লোভে ডেবিস্কে হত্যা করিয়াছে। পুলিশ অনেক অনুসন্ধান করিয়াও হত্যাকারীকে ধৃত করিতে পারিল না। কিছুদিন এইরূপে গেল। পাঁচ বৎসর পরে স্কটলণ্ডের অন্তর্গত ইন্ভাণারিবাসি ম্যাক্ফার্শন নামক একজন কৃষক যুবক এক দিন রাত্রে অর্দ্বযুগু অবস্থায় তাহার শয়নকুটীরের সম্মুখে এক মূর্ত্তি দেখিতে পায়। ক্লয়কযুবক ঐ মূর্ত্তি তাহার বন্ধু ফার্কু হর্শন জ্ঞানে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া আসিলে ঐ মূর্ত্তি বলে "আমি সার্জ্জেণ্ট ডেবিসের প্রেত-আত্মা। আমার কন্ধাল এখ-নও হিল অব ক্রাইই নাসক,তানে আছে। তোমরা উহা সমাধিছ কর।" পরদিন প্রাতে ম্যাক্ফার্শন তাহার বন্ধু ফার্কু হর্শনের সঙ্গে ঐ প্রেণ্ড নির্দ্ধেশিত স্থানে গমন করিয়া একটি নরকঙ্কাল দেখিতে পায় এবং উহা সমাধীস্থ করে। সমাধী করিতে এক-দিন বিলম্ব হয়, এবং প্রেতাক্সা আবার ম্যাক্ফার্শনের কুটীরে দেখা দেয়। সেই সময় কৃষক তাহার হত্যাকারীর নাম জিজ্ঞাসা করায় প্রেতাত্মা পর্কতবাদী জুনকান ক্লার্ক ও আলেকুজাগুার माक्रिजानान, এই इहे वाक्तित नाम करत। क्रा এই कथा প্রকাশ পায় এবং সন্দেহ ক্রমে ১৭৫৪খঃ অন্দের ১০ই জুন এডিন-

বরা নগরের প্রধান কৌজদারী আদালতে ঐ আসামীদ্বর গ্রেপ্তার হইরা বিচারার্থ উপস্থিত হয়। অনুসন্ধান ক্রমে ঐ আসামিগণের নিকট ডেবিসের কোনও কোনও বস্তুও পাওয়া যায়। ম্যাক্ফার্শন ও ফার্কু হর্শন ব্যতীত ঐ মকর্দমায় ইজাবেল মেকার্ডাই সাক্ষী দেয়; কিন্তু তর্কনীতির কি মহিয়সী মহিমা, আইনের কি অসহনীয় আবর্ত্ত, ডেবিস্ ইংরাজী কথা কহিত, এবং ম্যাক্ফার্শন গল ভাষায় কথা কহিতেছে; অতএব কিরূপে সাক্ষী প্রেতাত্মার কথা বুঝিল ? এই তর্কে আসামীদ্বর খালাস পাইল; কিন্তু প্রেতাত্মার সর্ব্বভাষাবক্ত ত্বের বিষয় আদালতে তিন্তিল না বটে, কিন্তু অনেকেই এ বিচারে দোষারোপ করিল।

ভার্হামের চেষ্টার লী ষ্টাটে ওয়াকার নামক এক ক্ববক বাস করিত। তাহার গৃহকর্ত্রীরূপে এন নামক এক দ্রসম্পর্কীয়া রমণী তাহার গৃহেই বাস করিত। কিছুদিন পরে প্রভূ ও দাসীতে (অথবা—) বচসা হয়। ওয়াকার, সার্প নামক এক ব্যক্তির সহিত এনকে কোনও কার্য্যোপলক্ষে প্রেরণ করিয়া গোপনে সার্পকে পরামর্শ দেয়, "এনকে যেন আর আমাকে দেখিতে না হয়।" ইহার পর আর কেহ এনকে কথনও দেখে নাই।

গ্রেহাম নামক এক ব্যক্তি ওয়াকারের বাসবাটীর প্রায় তিন ক্রোশ দূরে বাস করিত। একদা ঐ গ্রেহাম (প্রায় এক বৎসর পরে) রাত্রিতে পর্কত হইতে অবতরণ কালে এক নারীম্র্রি দেখিতে পাইয়া তাহাকে সে সময় তথায় দাঁড়াইয়া থাকি-বার কারণ জিজ্ঞাসা করে। রমণী উত্তর দেয়, "আমি এনের প্রেতাত্মা। ওয়াকারের পরামর্শ মতে সার্প আমাকে থণিত্র দারা হত্যা করিয়াছে। আমার কন্ধাল এখনও কয়লার থনিতে এবং হত্যাকালে আমার দেহস্থ শোণিতে তাহার বস্ত্র রঞ্জিত হওয়ায় উহা ঐ কয়লার থাতের ক্লিকৃটস্থ সেতৃর নিয়ে রাথিয়াছে; তুমি ঐ সকল লইয়া এই হত্যাকাহিনী প্রকাশ করিয়া হত্যা-কারীর উপযুক্ত শাস্তি দাও।" গ্রেহাম পরদিন ঐ প্রেত-নির্দেশ

শিত স্থানে সার্পের বস্ত্র ও থণিত্র এবং এনের কন্ধাল দর্শনে ঐ ঘটনা প্রকাশ করে। পরে ১৬৩১ খৃঃ অব্দের অগষ্ট মাসে ডার্হামের বিচারালয়ে ঐ মকর্দমার বিচার হয়, এবং আসামীদম দোষ স্বীকার করায় শাস্তি পায়।

একজন অভিজ্ঞ চিকিৎসক পাদ্রী ১৮৮১ সালের জুলাই মাসের পত্রিকায় (The Indian Avangelical Review. On Modern Spiritualism.) বর্ত্তমান প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তাঁহার এবিষয়ে যে ভূয়োদর্শন আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব সমীচিন বোধে তাহার স্থানে স্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তিনি যে পুস্তক অবলম্বনে উহা লিথিয়াছেন, তাহাও একথানি অতি বিখ্যাত গ্রন্থ * দিতিনি লিথিতেছেন, —

বিলাতের প্রেততত্ত্ব অমুসদ্ধান সমিতির † প্রতিষ্ঠার পূর্ব্বে, সে আজ দশ বৎসরের কথা, কেহ প্রেততত্ত্ববিদ্যা বিষয়ে ক্রক্ষেপও করে নাই। অধিক কি, এই বিদ্যার অন্তিত্ব বা অনন্তিত্ব বিষয়েও কেহ অমুসদ্ধান লয় নাই ; কিন্তু এই অতি অল্প দিনে যুরোপ ও আমেরিকার মধ্যে এমন শিক্ষিত লোক বিরল, যিনি আল্লা-তবে ও প্রেততত্ত্বে অবিশ্বাস করেন, স্বতরাং প্রেততত্ত্বের অন্তিত্ব প্রচার করা এখন বাহল্য। কেন না উহা সত্যবিজ্ঞান (Positive Science.) বলিয়াই এখন সমাদৃত। বাইবলের প্রতি পত্রে লিখিত আছে, "প্রেত-তব্বে বহুবিধ বিশ্বয়জনকতত্ত্ব নিহিত আছে।"

গ্ৰন্থ বিশেষে (20th Chap, of Leviticus.) লিখিত

^{*} Earth's Earliest Ages and their Lessons for us, including a Treatise on Modern spiritualism, By G. H. Pemder, M. A.

[†] Dialactical Society of London.

আছে "পুরুষ বা স্ত্রী যথনই যাহার প্রেতাবেশ হয়, সেই ব্যক্তিই মৃত্যুমুথে নিপতিত হইয়া থাকে।" একথার প্রমাণের অভাব নাই। গ্রন্থকার অন্ত স্থানে (Clementine Homilious.) উদ্ধৃত করিয়াছেন, "এবং তাহারা (প্রেততত্ত্বজ্ঞ ওঝা) বলিল যে, আমরা মূর্ত্তিকে একস্থান হইতে ইচ্ছামাত্র স্থানান্তরিত করিতে পারি। অগ্রির উপর দিয়া অদগ্র অবস্থায় লইয়া যাইতে পারি, তাহাকে উড়াইয়া দিতে পারি। পাথরকে রুটি করা, সর্পাকৃতি ধারণ, এবং পরক্ষণে উহা ছাগমূর্ত্তিতে পরিবর্ত্তন বহুমুথ ধারণ, এ সকল আমাদের আয়য়। বদ্ধ দার উন্মৃত্ত করণ, দগ্র লোহে হন্তার্পণ, তাবৎ দৃশুবস্ততে ছায়ামূর্ত্তির সমাবেশ সাধন, এ সকল,এ বিদ্যার অতি সহজ প্রকরণ।" ওঝাগণের এই সকল কথা শুনিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম, পরে তাহারা আমার বিশ্বয় তিরোধানের জন্ত প্রত্যক্ষরপে তাহাদিগের এই বিদ্যার পরিচয়ও দিয়াছিল।"

ভূতাবেশ শব্দের অর্থই এক আত্মায় অন্ত আত্মার আরোপ। এই যে প্রয়োগশক্তি (Incantation) দ্বারা দেহ হইতে আত্মার পার্থক্য সম্পাদন, ইহা কিরূপে হয়, তাহা দেখা আবগ্যক। কিন্তু প্রেততত্ত্ব (Spiritualism) ও মৈশ্মরতত্ব (Mesmerism.), এতহত্ত্যের পার্থক্য না ব্রিলে একে অত্যের উদাহরণ আরোপিত হইয়া ব্রিবার পক্ষে গোলযোগ ঘটাইতে পারে। প্রেততত্ত্বের এমন একটি বিশেষ অবস্থা আছে, যাহাকে আবিষ্ট-অবস্থা (Trance State) বলে। ইহা মৈশ্মরতত্ব যোগে মোহিক্র প্রতি শক্তিসঞ্চালন জনিত অবস্থা (Clairvoyant State.) হইতে সম্পূর্ণতঃ ভিন্ন। দেহস্থ আত্মাকে অতিক্রম করিয়া সেই দেহে যথন অন্ত আত্মার সমাবেশ ঘটে এবং সেই সমাবেশ হেতু যে অবস্থা ঘটে, তাহার নাম আবিষ্ট অবস্থা। আর যথন আত্মা দেহ হইতে বিমৃক্ত না হইয়া কেবল দৈহিক ক্রিয়া ইইতে নিমৃক্ত হয়, অর্থাৎ আ্মা যথন জড় দেহ

ত্যাগ করিয়া কেবল শুদ্ধ আত্মা আত্মিকভাবে বিরাজ করে, তথন সেই অবস্থার নাম মোহিষ্ণু অবস্থা।

कि व्याविष्टे कि त्यारिकु, माधात्रगठः जाशांनिरगत त्मरहत्र ७ মনের একট বিশেষত্ব থাকে। আবিষ্ট পাত্রের পরিপুষ্টি ক্রমশঃ ঘটিয়া থাকে, এবং প্রেত দারা বিশেষ প্রকারে আবিষ্ট হইলে তখন তাহার দেহমনাদি প্রেত কর্তৃক এক্লপ আয়ত্ব হয় যে, ঐ নিবিষ্ট প্রেতাত্মার ইচ্ছা অনুসারে সে তাবৎ কার্য্য সম্পাদনে বাধ্য হয়। তথন তাহার স্বীয় আত্মার কোনও কার্য্যকারিত। পরিদৃষ্ট হয় না। ঐ ব্যক্তি তথন প্রেতাত্মার ভাষা, মানসিক. শক্তি প্রভৃতি লাভ করিয়া তদ্রুপ কার্য্য অবিকল্পে নির্ন্ধাহ করিয়া থাকে। (শুনা যায়, এই প্রক্রিয়ায় একব্যক্তির উপর মাইকেল মধুস্দনের প্রেতাত্মা আবিষ্ট করাইয়া যে সকল কবিতা লেখাইয়া লওরা হইত, তাহা স্থানিদ্ধ আর্যাদর্শন পত্রিকায় "কবিকুল কেশরা মাইকেল মধুস্দন দত্তের অপ্রকাশিত কবিতাবলী" নামে প্রকাশিত হইত। অধিকতর আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ঐ আবিষ্ট-ব্যক্তি কথনও কবিতা লিখিতে জানিত না এবং পাঠক-গণ অবশ্য যদি উহা পাঠ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে দেথিবেন বে, ঐ সকল কবিতার ছত্তে ছত্তে মধুস্থদনের মধু কেমন অজ্ঞ ক্ষরিতেছে।) পাত্রের ইচ্ছার বিরুদ্ধে অতি অল্পই ভূতাবেশ ঘটিয়া থাকে: অর্থাৎ স্কুপাত্রের প্রতি স্বপ্রেতাত্মার আবির্ভাবই সঙ্গত। উচ্চব্যক্তির পাত্র হইবার জন্য আগ্রহ থাকাও নিতান্ত আবশুক প্রতেচক্রের (Seance) বারম্বার পরীক্ষায় ইহাও স্থির হইয়াছে যে, মৈশ্বরিক-মোহিষ্ণু কালে ভূতাবিষ্ট রূপেও পরিগণিত হইতে পারে। প্রেতচক্রে থাকিলেই যে প্রত্যেকের উপর ভূতাবেশ হইবে, এমন কোনও কথা নাই। ভূতাবিষ্ট পাত্র ভ্তাবেশ काल कि बल् वा कि करत, তाशांत्र किছूरे मन्त. রাখিতে পারে না। গুই একজন এমন শরীরমন লইয়াও জন্ম-গ্রহণ করে যে, তাহারা অতি সহজেই আবিষ্ট হইয়া থাকে। উচ্চ

ক্রিয়াশীল পাত্র কখনও কখনও স্থবক্তার প্রেতাত্মা কর্তৃক আবিষ্ট হইয়া সাধারণ সভায় যাইয়া (Lecture on Body and Soul, delivered by John Edger, the Medium of Dr. Lee.) বক্তা করিতে থাকে, এরপ জানা আছে : কিন্তু এরপ পাত্র অতি হুর্নভ। ইহাদিগকে স্থাসবকা (Inspirational speaker)বলে। ইহারা এমন সকল প্রাসঙ্গ করে যে, তাহা তাহাদিগের উদ্ধাধঃ চতুর্দশ পুরুষে কখনও নাম শুনে নাই। পূর্ব্বে আমাদের দেশে এইরূপ এক বিদ্যা ছিল, তাহার নাম হস্তলিপি। বক্ষামান °পাত্র যেমন স্থাসবক্তা. হস্তলিপি তদ্রপ লেথকপাত্র নামে আখ্যাত হইতে পারে। পঞ্চমবর্ষীয় শিশুকে পাত্র করিয়া তদ্বারা গ্রাম্লের উত্তর লেথাইয়া লওয়া এই বিদ্যার ফল। যৎকালে বৈষ্ণব-গোঁডাগণ চৈতন্তকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া "জাহিরের" চেষ্টার ছিল, তথন নবদীপরত্ন রাজা শ্রীক্ষণ্টল্রের সভায় ঐ প্রদক্ষ উত্থাপিত করা হয়। তাহাতে পণ্ডিতমগুলীর দারা মীমাংসা না হওয়ায় তংকালের প্রধান তান্ত্রিক কালীকিঙ্কর কাপালিক কর্তৃক হস্তলিপির অনুষ্ঠান হয়, এবং পঞ্চমব্যীয় এক বালক লিথিয়া দেয়, "চৈত্ত ভগবদ্ভক্ত নচ পূর্ণ নাচাংশক।" পাত্র যাহা কথন শুনে নাই, এমন কথাও সচরাচরই বলিয়া থাকে। যে পাত্র সহজ অবস্থায় কথা কহিতে পারে না. আবিষ্ঠ অবস্থায় দে বক্তায় বড় বড় উকিলকেও হারাইয়া দেয়। ঐ সময় এমন সকল তর্কযুক্তির অবতারণা করে যে, তাহার উত্তর দান জ্বতি কঠিন। ইমা হার্ডিঞ্জ (Emma Hardinge) নামক একজন বিখ্যাত স্থাসবক্তা বর্ত্তমান প্রেততত্ত্বের একখানি ইতি-হাস পর্যান্ত লিথিয়াছেন। *

"মোহিষ্ণু (clairveyant) ছই প্রকার। এক স্বাভাবিক,অপর 'ভাড়িতিক। স্বাভাবিক মোহিষ্ণুর মধ্যে পাশ্চাত্য-জগতে

^{*} History of Modern Spiritualism.

স্থানবর্গ (Swedenburg) প্রধান। তাহার এতই শক্তি জনিয়া-ছিল যে, সে ইচ্ছামাত্রেই নানাবিধ ছায়াদুখ্য দেখিতে পাইত। দে এমনও বলিয়াছিল যে. তাড়িত পরিচালক বা প্রেতচক্র ইত্যাদির সাহায্য না লইয়াও সে প্রেতদর্শন ও কথাবার্ত্তা কহিতে পারে। সে অনেকবার পাপ ও পুণ্যরাজ্য দর্শন করি-য়াছে, এবং তথায় যে সকল অত্যাশ্চর্য্য দুশু দর্শন ও যাহা যাহা শ্রবণ করিয়াছে, তাহার বিশেষ বিবরণ তাহার ধর্মবিষয়ক গ্রন্থে লিখিত আছে। আর তাড়িতিক মোহিষ্ণুগণ কেবল তাড়িত-পরিচালকের ক্রিড়াপুডলি। উহারা নিশাভ্রমণ বা নিদ্রা ' ভ্রমণের স্থার যথাকণঞ্চিৎ ক্রিয়াভাস অনুভব করে মাত্র। তাহারা এক স্থানে থাকিয়াই পরিচালকের ইচ্ছামত এমন সকল দেশ দর্শন করে, এমন সকল স্থানে গমন করে, এবং ঐ সকল স্থানের আনুপূর্ব্বিক যে বর্ণনা করে, তাহা সে পূর্ব্বে কথনও 'দেখে নাই। তাহার নিকট অতিদূরত্বও অতি নিকট বলিয়া অন্ত-মিত হয়। একই আত্মা বারম্বার পাত্তে আরোপ দারা পরিচালকের পরিচিত হইয়া যায়। তথন আবার অতি সহজেই তাহাকে আয়ত্ব করা গিয়া থাকে। আমরা একঘণ্টা কাল এইরূপ ভূতা-বিষ্ট পাত্রকে নৃতন শক্তি লইরা নৃতন জগতে ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছি। এইরূপ আজীবনও প্রেতাবিষ্ট হইয়া থাকিবার কোনও বাধা আছে বলিয়া বোধ হয় না। আত্মা পরিচালকের ইচ্ছামত কাল পর্যান্ত দেহ হইতে পৃথক' থাকিতে পারে, কেন না আমরা দেখিয়াছি যে, একজন মোহিফু তাড়িত পরি-চালকের ইচ্ছানুসারে একবংসর কাল তদ্রপ অবস্থায় কালাতি-পাত করিয়াছিল। তাড়িতপরিচালক যেমন মোহিষ্ণুর প্রকৃতি বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা অবশু কর্ত্তব্য বিবেচন করেন, তদ্রপ মোহিফুরও তাহার পরিচালকের কণ্ঠস্বর পরিচিত, হওয়া. আবশুক। কেননা ইহাতে বিপদের সম্ভাবনা আছে। এক-জন কর্তৃক অপরের দেহ হইতে আত্মাকে পুথক করা, ব্যাপা-

রটা কি, একবার ভাবিরা দেখ দেখি ! জীবনের বিনিময়ে অভ জীবনের সমাবেশ ! একি সামান্ত শক্তির কার্য্য ? এইজন্ত অজ্ঞ পরিচালক পরিচালিত ক্রিয়া প্রায়ই বিপদ টানিয়া আনে। এইজন্তুই পূর্বকালে যোগবিদ্যা কেবল ধর্মশীলগণই এক চেটিয়া করিয়া লইয়াছিলেন।"

পূর্বকালে মৈশ্বরতত্ব ও প্রেততত্ব বিষয়ে লোকের বিস্তর অভিজ্ঞতা ছিল। হিরাদোতাসের গ্রন্থাবলীতেও ইহার প্রসদ দেখা যায়। খৃঃ পৃঃ সার্দ্ধপঞ্চশতান্দিতে লিদিয়ার রাজা দৈববাগীতে বিশ্বাস করিয়া অতি অভ্ত ফল লাভ করিয়া ছিলেন।
ইজিপ্তীয় আর্য্যগণের মধ্যে উক্ত বিদ্যার ফল প্রায় নিত্য নিত্য দেখা যাইত, কিন্তু সে বিশ্বাসের কলে প্রথম আর নাই। তর্কযুক্তিই লোকে সত্যনির্দ্ধারণের 'একমাত্র পহা জ্ঞান করিয়া তাহাকেই কায়মনে সেবা করে, এই জল্ল ক্রেমই অবিশ্বাসী হইয়া পড়িতেছে। এখন সকল দৈবঘটনাই সাধারণের নিকট মিথ্যাকল্পনা বলিয়া প্রতীত হইতেছে, স্থতরাং এ সকলের প্রসঙ্গ এখন আর লোকের তত ভাল লাগে না।

প্রভূ বিশু থ্রীষ্টের ভবিষ্যদ্বাণীতে বিশ্বাস করিয়া প্রেততব্বজ্ঞগণ বলেন যে, "হাঁ, থ্রীষ্ট একজন পারদর্শী পাত্র
(Medium) ছিলেন। তিনি য়ে সকল আলৌকিক কার্য্য
পরম্পরা সংসাধন করিয়াছিলেন, তাহা সত্য। ঐ সকল কার্য্য
তিনি ভৌতিক সন্ধার সাহায্যে নির্মাহ করিতেন। 'তিনি একজন অভিজ্ঞ নৈশ্বরতব্বজ্ঞ গুরু ছিলেন, তাই তাঁহার ইচ্ছামাত্র
লোকের পীড়ার শান্তি হইত। অঙ্গুলির ম্পর্শে, বা অঙ্গের
স্থান বিশেষে তাড়িতিক ষষ্টি সংস্পর্শে—ইন্দ্রিয় বৈকল্য নিরাময়
হইত। আমরা ইহা বিশ্বাস করি, কেন না এই প্রকার অত্যাশর্ম্য ঘটনা চক্ষের সন্মুথে সংঘটিত হইতে দেখিয়া থাকি।
সম্পূর্ণতং না হউক, প্রাকৃতিক শক্তি বশাৎ থ্রীষ্টের তুল্যপ্রকৃতির

কার্য্য সকল যে নির্ন্ধাহিত হইতে পারে, তৎপক্ষে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না।"

ভিলনের রাজ্বকালে (Valens) অন্তক (Antioch) নগরে ঐ রাজার উত্তরাধিকারী নির্ণয়ের জন্ম এক প্রেতচক্রের অনুষ্ঠান করা হইয়াছিল। * উহা রাজার মতের বিপরীত হওয়ায় প্রেতচক্র (টেবিল, ত্রিপদ ইত্যাদি) ও ঐ চক্রস্থ ছুই ব্যক্তি (Hilarius and Patricius) গৃত হইয়া রাজসভায় নীত হয়। প্রথমোক্ত ব্যক্তি বলে,—"বিচারপতি! আমাদিগের এই ক্রিয়ার বিবরণ বলিতেছি, শ্রবণ করুন। এই যে অতি অপ্রিয়দর্শন টেবিলটি দেখিতেছেন, উহা দেলপিক ত্রিপদের (Pattern of the Delphic tripod) অমুকরণে প্রস্তুত। আমাদিগের ক্রিয়া সংবেশে ঐ টেবিল গতিশক্তি লাভ করে; এবং যথন আমরা কোনও অজ্ঞাত বিষয়ক প্রশ্নের উত্তর জানিতে বাসনা कति, जथन निम्ननिथिज अनानी जननिष्ठ रहेग्रा शांक। क्रे টেবিল একটি পরিস্বার গৃহের মধাস্থলে রক্ষিত হয়, এবং তহুপরি বিবিধ ধাতু নির্মিত এক পবিত্র ধাতুপাত্র স্থাপিত থাকে। গৃহটি পবিত্র ভাবে রক্ষা করা ও সজ্জিত করা (with Arabian incense) আবশুক। ঐ ধাতু পাত্রে দক্ষতার সহিত কর্ত্তিত অক্ষরাবলী সজ্জিত থাকে। অক্ষর গুলির মাপ যেন ঠিক একরূপ হয়। পরে চুক্রে বিসমা চিম্ভা করিতে করিতে দেখা যায় যে, খেতবস্ত্রপরিহিত কবচকুগুলধারী একমূর্ত্তি ত্রিপদের উপর দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার হস্তস্থ সংক্ষেত ষ্ষ্ট দারা অক্ষরগুলি স্পর্ণ করিতেছেন। ঐ স্পৃষ্ট অক্ষরগুলি সংযুক্ত कतिलारे (मथा यात्र य, छेरारे आमानिश्वत প্রস্তাবিত প্রশের উত্তর। এই প্রণালীতে উত্তর দ্বির করিয়া অনেক ব্যক্তি (Oracle of Branchidæ) দৈববাণী করিয়া থাকে।"

^{*} Vide History of Anmianus marcellinus.

"বর্ত্তমান রাজার উত্তরাধিকারী স্থির করিবার জন্ম আমরা চক্র করিয়াছিলাম। তাহাতে ঐ খেতবন্ত্রপরিহিত মুক্তাত্মা হস্তস্থিত ঘটিতে প্রথমে Theo এই কয়টি অক্ষর স্পর্শ করিবার পর d অক্ষর স্পর্শ করেন তদ্ধর্শনে লোকে ভাবে বুঝিয়া লয় যে, উহা (Theodorus) থিয়ডোরসকেই উপলক্ষিত হইতেছে। এই ভাবিয়া গোলযোগ করিয়া উঠে এবং চক্র ভাঙ্গিয়া যায়। Theod, ইহার পর আর কি অক্ষর স্পৃষ্ট হইয়াছিল, তাহা আমরা আর দেখি নাই!"

ঐ ব্যক্তি আরও বলিয়াছিল যে, "এই চক্রের বিষয় থিয়ডোরস কিছুই জানিত না; কিন্তু তথাপি রাজা হুটুবুদ্ধিতে তাহাকে হত্যা করিতে আদেশ দিলেন, এবং ঐ নাম যাহার, তাহাকেই হত্যা করিতে লাগিলেন। এইরূপে কিছুদিন অতীত হইলে রাজা হাদ্রিয়ান পোলে (Hardianopole) গথ কর্তৃক পরাজিত হইয়া মৃত্যুমুথে নিপতিত হইলেন। কালে আশ্চর্যারূপে ঐ চক্রপরীক্ষার সকলতা প্রদান করিল। বিখ্যাত থিয়ডিসিয়স্ তৎপরে সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। চক্রে কেবল (Theod) শক্ষ উঠিয়াছিল, কিন্তু নির্ব্বদ্ধিতা বশতঃ রাজা কতক গুলিলোক অস্তায় রূপে হত্যা ও কারাবদ্ধ করিয়াছিলেন।"

যাহারা আবিষ্ট হইয়া কথা কহিতে পারে না, অথচ প্রশ্নের উত্তর লিথিয়া দেয়, তাহাদিগকে "লেথক পাত্র" বলে। পূর্ব্ব হইতে ইহার জন্ত সরঞ্জাম সংগ্রহ করিয়া রাথা আবশুক। এক্ষণে ঐ কার্য্য নির্ব্বাহার্থ (Planchette) তিনটি চক্রযুক্ত কাঠের ত্রিকোণাকার চক্র ব্যবহার করা হইয়া থাকে। উহার চক্র তিনটি এমন ভাবে স্থাপিত করিতে হয় য়ে, য়ঢ়ছা চালনা করা য়ায়। উহার সহিত বদ্ধ একটি পেনশীল থাকে। ঐ কার্চ্চ চক্রের নিমে কাগজ সংযুক্ত করিলে আবিষ্ট ব্যক্তি প্রথমে নানা প্রকার অন্ধপাত করিতে থাকে; পরে অতি আশুর্ব্যরূপে প্রথমের উত্তর লিথিত হয়।

প্রেততত্ত্বগণ বলিয়া থাকে যে, এজগৎ যেমন অসং ও সংব্যক্তিতে পূর্ণ, তজপ প্রেতাত্মাগণের মধ্যেও সং ও অসং
আছে। সং ও অসং প্রেতাত্মা তাহাদিগের আত্মার জ্ঞানসীমায়
রহিয়াই প্রশ্নাদির উদ্ভর দিয়া থাকে। অতএব যেরপ বিষয়ক
প্রশ্নের উত্তর প্রয়োজন, তজপ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকেই পাত্র
স্থির করা আবশ্রক। ধর্মাত্মা, সাধুচরিত্রগণই চক্রে উপবেশনের উপযুক্ত পাত্র। ভ্রষ্টচরিত্রগণের প্রতি প্রেতাবেশ হয়
বটে, কিন্তু দে অসং আত্মা। তদ্বারা ধর্মবিষয়ের কোনও
প্রশ্নের মীমাংসা হইবার সম্ভাবনা অতি অল্প।

ু আত্মার অবিনশ্বতার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রেত্তত্ত্ব। প্রেত্তত্ত্ব অবিশাসী যাহারা, তাহারা পরকাল মানে না; যাহারা প্রকাল মানে না, প্রকারাস্তরে তাহারা ঈশ্বরও মানে না!

প্রেততত্ত্বের বিশ্বাসিগণের আবার শ্রেণী বিভাগ আছে। ইংরাজ ও আমেরিকগণ এবিষয়ে আজ কাল বিশেষ বিশ্বাস সংস্থাপন করিয়াছেন। যাঁহারা স্থদনবর্গের বিধান (Swedenburgism) মাক্ত করেন, তাঁহারা ফরাসী প্রেততত্ত্ত কার্দেকের (Allen Kardec) মতাবলম্বী। তাঁহারা পুনর্জন্ম স্বীকার করেন। তবে আমেরিকগণ স্বারও একটু উচ্চে উঠিয়াছেন। তাঁহার। ঈশ্বরের কর্মশীলতা স্বীকার করেন বটে, কিন্তু তাঁহার ব্যক্তিত (Parsonality) স্বীকার-করেন না। প্রাচান ভারতীয় যোগী-গণ যে যোগবিদ্যা অনুশীলন করিতেন, অধুনা আমেরিক প্রেততত্ত্ব, 'যোগবিদ্যা প্রভৃতি তদমুদারে পরিচালিত হইতেছে। যোগত ত্বিদেরা (Theosophists) বলেন যে, "জীবাত্মার যে বিশেষ শক্তি আছে, তাহা যাহারা অমুশীলন করে, তাহারাই জানিতে পার। ঐ সকল ব্যক্তিতে বংশবাহিতাক্রমে উচ্চ শক্তির সমাবেশ থাকা আরশ্যক। ঐ সকল ব্যক্তি বিশ্বজনীন দ্রাতৃভাবে আবদ্ধ। ঐ দ্রাতৃভাবের ম্রোত তিব্বত হইতে প্রবা-হিত।" অনেক ব্যক্তি মনে করেন, যোগবিদ্যা, প্রেততত্ব হইতে ভিন্ন বস্তু, কিন্তু মাদাম বলবদাক্ষী যে সকল ক্রিয়া সাধন করেন, তদ্দর্শনেই স্পষ্ট বুঝা যায় যে, প্রেততত্ত্ব ও মৈশ্মরতত্ত্ব, উভয় তত্ত্বেই তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা আছে।

প্রেতাবেশ হেতু মৌখিক প্রশ্নোতর বা লিখিত উত্তর
অনেকে প্রত্যক্ষ করিয়াও প্রেততত্ত্ব বিশ্বাস করেন না।
তাঁহারা বলেন, "উহা আবিই-পাত্রের হয় পূর্কশিক্ষিত বিষয়ের
পুনরুক্তি, না হয় তাহার মনের যথাসিদ্ধান্ত মীমাংসা। পরস্ত
ইহাতে অতিপ্রকৃতির কোনও সংশ্রব নাই; স্বতরাং আত্মার
অন্তিত্ব বিষয়ও ইহাতে প্রমাণিত হয় না।" *

একথার উত্তর দান কেবল বাদান্থবাদচ্দিমাত। যথন পাত্রের অজ্ঞাতপূর্ব্ব বিষয় অনায়াসে উত্তর রূপে উচ্চারিত হয়, তথন তাহা পাত্রের মনের যথাসম্ভবসিদ্ধান্ত বলিয়া উডাইয়া দেওয়া কোনও মতেই কর্ত্তব্য নহে। এই সংসারে থাকিয়া যে ঈশবের সন্তান অক্ষুত্র হাদয়ে প্রকাশ করে "ঈশ্বর নাই," তাহার সহিত তর্ক করিয়া সময় নষ্ট করিবার এ স্থান নহে। বিখ্যাত জড়বাদী ওয়ালেশ (A. R. Wallace) বলেন, "উপাসনার আবশুকতার প্রমাণ অতি সত্যরূপে প্রেততত্ত্বের দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। চকুাধিষ্ঠান আর কিছুই নহে, কেবল ব্যক্তি বিশেষের আত্মায় প্রকৃতির অন্থগান করিয়া তাহার উপাসনা। এই উপাসনা ্যতক্ষণ পর্যান্ত হৃদ্য হইতে উথিত না হয়, অর্থাৎ উপবিষ্ট ব্যক্তিগণ যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ আন্থার উদ্দেশে প্রাণের সহিত উপাদনা করিতে না পারে, ততক্ষণ প্রেতাবেশ ঘটে না। দেবতত্ত্বে যাহারা বিশ্বাসী, তাহারাই উপাসনার যোগ্য পাত্র। কেন না, যাহা বিশ্বাস করি না, তাহার প্রতি কি কথন আন্তরিক শ্রদ্ধা আদিতে পারে ? এই জন্ম:অবিশ্বাদীরা চেষ্টা করিয়াও দেবতত্ত্বের কোনও নিদুর্শন পায় না। তাহাদিগের

^{*} I, L, Harris' Spiritualist, June, 26th, 1876

ভ্রাস্তচিত্ত কৌতৃহলের বশবর্তী হইয়া যে ক্রিয়া করে, তাহাতে
সাত্বিকতা না থাকায় অকার্য্যকারী হইয়া যায়। এসম্বন্ধে
একটি ঘটনার উল্লেখ করি। এক ব্যক্তি (Geo, muller of
Bristol) চল্লিশ বংসর কাল দানত্রত অবলম্বন করিয়াছিল।
প্রেতত্বজ্ঞগণ উহা ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির প্রাধান্ত বলিয়া ব্যাখ্যা
করিত। কালে ঐ ব্যক্তি লোকগণকে এমন মোহিত করিল যে,
লোকে ইচ্ছা করিয়া তাহার দানের উপযোগী বস্তু সকল তাহার
গৃহে বহিয়া দিয়া যাইত।"

এই প্রবন্ধ আর বৃদ্ধি করিরা কাজ নাই। আমরা স্বরং যে কয়েকটি চ্কু দেখিয়াছি ও বিখাসের সহিত শুনিয়াছি, তাহারই উল্লেখ করিতেছি।

১৮৮৭ সালের ২৫ শে জুন ২৪পরগণার অন্তর্গত কোদা-লীয়া নামক ষ্টেশনে একজন ভদ্রলোক (নাম হরিচরণ বন্দো-পাধাার) অতিথি হন। সন্ধার পর কথা প্রসঙ্গে নানা প্রকার ভূতের গল্প উঠে। তিনিও অনেকগুলি ভূতের অভুত গল্প করিয়া বলিলেন "ভৌতিককার্য্য অতি আশ্চর্য্য; তবে সাধারণ লোকে ভূত বলিলে যাহা বুঝে, বা সঙে তাহার যে আরুতি প্রস্তুত হয়, ভূত ঠিক তেমনটি নয়।" ক্রমে কথা প্রদঙ্গে জানা গেল, তিনি একজন প্রেততত্ত্ববিদ। আমরা তাঁহাকে ধরিয়া বসিলাম। •তিনি অগত্যা স্বীকার করিলেন। সে দিন তাঁহাকে রাথা গেল। পরদিন একটি ঘর পরিষ্ঠার कतिया धृशधूनौ (म ७ या इहेन, कुन शक्रां कन थाकिन। मन्तात পর গৃহে দ্বতপ্রদীপ প্রজ্ঞলিত হইল। হরিবাব টেবিলের চারিধারে যেমন পাঁচথানি চৌকী ছিল, তাহার এক থানিতে বসিলেন। আমরা তথন ভূত মানি না; কিন্তু হরিবাবুর এই সকল আয়োজনে একটু শক্ষিত হইলাম। পাঁচ জনে যথা স্থানে উপবেশন করিলাম। প্রায় দশমিনিট পরেই হরিবাবু ধীরে ধীরে বলিলেন "আপনারা উঠুন।" দেখিলাম, টেবিল

ছলিতেছে। হরিবাবু গঙ্গাজল ছিটাইয়া দিয়া বলিলেন, "দেখুন, রাধিকা বাবু উঠিলেন না কেন ?" রাধিকার মুথ তথন ফুলিয়া গিয়াছে। দেখিয়াই আমার ভর হইল। জিজ্ঞাসা করিলাম, "হরিবাবু, বিপদের সম্ভাবনা নাই ত ?" গন্তীরভাবের উত্তর পাইলাম "অতি কম।"

রাধিকা তথন ঘাড় গুঁজিয়া গোঁ গোঁ করিতেছে। হরিবাবু করেকটি প্রশ্ন করিলেন, রাধিকা উত্তর দিল না। তথন হরিবাবু বলিলেন "আমার ভুল হইয়াছে। সত্তর কাগজ কলম আন্থন, এ মুথে কথা কহিতে পারিবে না।" তৎক্ষণাৎ কাগজ পেন্সীল আনিয়া দিলাম। হরিবাবু পেন্সীলটি রাধি-কার হাতে দিয়া কাগজে লাগাইয়া দিলেন। বলিলেন, "জিজ্ঞাসা কর্মন।"

রাধিকা মধ্যবঙ্গীয় রেলওয়ের কণ্ট্রাক্টরের মূহরী ছিল। লোকটি বড় ভদ্র। সামান্ত বাঙ্গালা লেখাপড়া জানে। হন্দ-মুদ্দ দেখিবার জন্ত আমার একজন বন্ধু জিজ্ঞাসা করিলেন;

"who are you?"

কাগজে কতক্ষণ থিচিবিচির পর অতি অপরিষার অক্ষরে লিখিত হইল :—"Pran Chand Ghose.

"Whence are you coming?

লেখা বুঝা গেল না।

"Can you count the stars?

No Space !"

"What do you think about my case ?

Dis—আর বুঝা গেল না। পরে কিন্তু মকর্দমা ভিদ্মিশ্ হইয়াছিল।

হরিবাবু বলিলেন "আর বিলম্ব করিয়া কাজ নাই।" এক জন পইণ্টদ্ ম্যান দাঁড়াইয়া ছিল, সে বলিল হাজুর, মেরা একঠো বাত। ঘরকা থৎ মিলেগা কি নেহি পুছিয়ো।" জিজ্ঞাসার পূর্ব্বেই উত্তর হইল "মিলে—গা।" আর পারা গেল না। তাড়াতাড়ি মুথে জল দিয়া রাধিকার চৈত্তথ সম্পাদন করা গেল। সমস্ত রাত্তি বেচারাকে লইয়া জাগিয়া কাটান গেল। রাধিকাকে তাহার লেখা কাগজ দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করায় সে অবাক হইয়া রহিল। হরিবাবুকে কতই আগ্রহ করা গেল, তিনি আর থাকিলেন না। পরদিন পইণ্টস্ ম্যান দেশের পত্র পাইল। সেই দিন হইতে প্রেততত্ত্বে যেন বিশ্বাস হইতে লাগিল। ক্রমে অনুসন্ধান লইতে লাগিলাম।

জেনারল এসেম্লিজ কলেজের B, A, ক্লাশের একটি বালক সামান্ত রকম মৈশ্বরতত্ব জানেন। ঐ ব্যক্তি বরাহনগরের বাটীতে একটি সাত বংসরের বালককে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। সেই বালককে প্রশ্ন করা হইল।—

"বল দেখি বেলা এখন কটা ?"

নিমিলিত নয়নে বালক উত্তর দিল "৮টা ৩৫ মিনিট।"

"বড়লাট এখন কোথায় ?"

"পথে।"

"তোমার মা এখন কি করিতেছেন ?"

"রান্নাঘরে বসিয়া কুটনা কুটতেছেন।"

এই পর্যান্ত জিজ্ঞাসা করিয়াই গোলমাল হইরা গেল। অগত্যা বালককে প্রকৃতিস্কু করা হইল। আমার প্রিয়তম বন্ধ্ বহড়ু(২৪পং) নিবাসী বাবু শিবনাস বন্দোপাধ্যায় B, A, এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। *

ওয়েদ্লিয়ন মিদন ইন্ষ্টিটউসনের প্রধানশিক্ষক অগ্রজ-প্রতিম বাবু অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায় হাওড়ার কোনও প্রাদিদ্ধ চিকিৎসককে তাড়িত-ন্যাস প্রয়োগে বালকগণের রোগ নিরাময় করিতে দেখিয়াছেন।

১৮৮০ খৃঃঅব্দে কোনও অজ্ঞাতনাম সমিতির সাম্বৎসরিক

*ইনি এখন কলিকাতা শ্রীভারতী ইনষ্টিটিউসনের শিক্ষক

অধিবেশন হয়। বারাসতের বাবু কালীক্লফ মিত্র মহাশয়ের বাগানে ২০এ নবেম্বর ঐ সভার অধিবেশন হয়। সভায় যে সকল ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের অধিকাংশ, রাজকীয় প্রধান कर्याठाती। ठाँशास्त्र नाम थाकानायाना नहा। मजाय हेरताकहे অধিক. বাঙ্গালী ৩।৪ জন। তাই সভার নাম কেহ জানে না। তবে অনেকে যে লোকাতীত শক্তিবিশেষের একটি ঋপ্ত সভার ঋজন গুনিয়াছেন, এ সেই সভা। ঐ সভায় কালীক্ষ্ণ বাবুর এক অতি প্রিয়তম ছাত্র ছিলেন। (ইনি এখনও যোগবিদ্যাশিক্ষায় নিযুক্ত আছেন) ইহার জাবনে এতই অলোকিক ঘটনা ঘটিয়াছে যে তাহা আরব্যোপন্যাস হইতেও রহস্যময়। তিনি ঐ সকল ঘটনা প্রকাশ করিতে চাহেন না। তাহার হেতু, তিনি বলেন, 'অধুনা ধর্মবিশ্বাদী লোক এতই কম যে, তাহারা ধর্মকে সময় সময় উপহাস করে, স্থতরাং ঐ সকল কথা প্রকাশ হইলে লোকে এখন আমাকে যে চক্ষে দেখে, তাহার বিপরীত অর্থাৎ গেঁজেল, থেয়ালী, পাগল ইত্যাদি ভাবে ভাবিবে: অথচ সে সকল প্রকাশে এমন কিছুই ফল নাই, যাহাতে ঐ সকল গ্লানী অক্ষুদ্ধ চিত্তে সহ করা যায়।' যাহা হউক তিনি ঐ সভার কার্য্যবিবরণ যাহা निथिया রাথিয়াছিলেন, তাহা অবিকল, নিমে লিখিত, হইল, তবে পার্ষের বাঙ্গালা গুলি অতিরিক্ত লেখা গেল। *

20122160

সন্ধ্যা ৬।৫•

১। Spiritualism. (প্রতত্ত্ব।)

Circle চক্র। কে, কে, মিত্র; এল, এম, বস্থ; ডাং ভাছ্ডী; Mr. M. from M. O. R; Mr. Ld. mac; Ms. G. A. G; Dr. Mr. 8, 2.

^{*} প্রশ্ন ও উত্তর যে ভাবে উচ্চারিত হইরাছিল, ঠিক সেই ভাবেই লিথিত হইয়াছিল। আমরাও তাহাই রাখিলাম। উচ্চারণ করিলেই পাঠক প্রকৃত শব্দ লানিতে পারিবেন।

অৰ্দ্ধঘণ্টা অতীত-নিম্ফল।

বিশ্রাম এবং উপায় বিষয়ে তর্কবিতর্ক এবং পুনরায় চক্ত রাত্রি ৯৷৩০ ক

Circle চক্র, সকলই পূর্ববং, কেবল Ld, Mac, এর পরি-বর্ত্তে Mr. সি, এল, ঘোষ (Dr.)

২৫ মিনিট গত।

Medium. পাত্র—এল, এম, বস্থ।

Circle Matr—চক্রপতি,—কে, কে, মিত্র।

Questainer—空歌句, M. D. R. (himself.)

- Q. O'r you ? কে তুমি?
- A. Am David Hare. আমি ডেভিড হেয়ার i
- Q. O'at Hare ? The ge't missenry, কোন হেয়ার ? দেই নহাত্মা পাদ্রি ?
 - A. To be Sure. হা।
- Q. O'ence are you Comein, কোথা হইতে তুমি আসিতেছ?
 - A, From 7th Heaven, সপ্তম সর্গ হইতে।
- Q. O'at do you think about soul and incarnation ? আল্লাও অবতার স্থকে আপনার মত কি ?
- A. Yes. The soul is immortal, স্তা। আহা মৃত্যু রহিত।
- Q. O'at do you think about good action & Sin, পাপ প্রাক ?
- A. Pleasure and pain, or Heaven and Hell. স্থাও হঃথ কিয়া হাৰ্য ও নরক।
- Q. Have you ne formo calur or any Phisical tindency, আপনার কোনও আকার কি কোনও বর্ণ কি দৈহিক ইচছা আছে ?

- A. I have not, but only spiritual life না, কেবল স্কাশরীর।
- Q. Can you move this table? এই টেবিল আপনি সরাইতে পারেন?
 - A. Yes, by my will. হা, আমি ইচ্ছা করিলে পারি।
- Q. Can you tel me, any future event? কোনও ভৰিষ্যৎ ঘটনা আমাকে বলিতে পারেন ?
- A. Yes, We do not separate the time, as you may feel the present, Past, and future. হা। আমার কাল বিভাগ করিতে পারি না। তোমরা যেমন ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমন অমুভব কর।
- Q, O'at the religion of man, christaininty? মান-বীয় ধর্ম কি ? প্রীষ্ট ধর্ম.
 - A. Not Answered. নিক্তর।
 - Q. Answer me. Please, দয়া করিয়া উত্তর দিন।
- A. Evry man maketh his own God and own religin. প্রত্যেক মানব তাহার আপন ঈশ্বর ও আপন ধর্ম গড়িয়া লয়।

Now Gentlemen, Am wish to depart you of all, Amen. আমি তোমাদের নিকট বিদায় চাই।

- Q. Amen, but one questain more. বিদায় কিন্তু আর একটি প্রেয়।
 - A. G—o-ol. G—o ol, A… ... (Thus he quetted the room.)

তাহার পর সভাভঙ্গ

সদ্ধ্যা ৬—৩০—২১/১১/৮০
২। Mesmerism—তাড়িত পরিচালন।
Mesmerist—Dr. G. A. G.
তাড়িতপরিচালক, ডাক্তার জি, এ, জি,
Medium—Ld, Mac,
Inspirational Speaker—ভাসবকা।
১৫ মিনিট স্থিরদর্শন; ভাস পরিচালন ২০ মিনিট।
Gaging 15 M. Passes—20 M.

- G. Mrt. পরিচালক ।—See you, awake, never, never, Sleep. দেথ, জাগ, নানা, কথনই তুমি পারিবে না। ঘুমাও। মোহিঞ্ ঘুমাইতে লাগিল।
- Awake, See. How good looking handkerchif is this, (To show a paper Sheet) জাগ, দেখ কেমন স্থলর ক্যালখানি (একখানি কাগজ দেখাইয়া)
- উ:।—O, Veo nice; Strrawberry carchif! Valuable thing. চমৎকার ষ্টবেরী কমাল, মূল্যবান বস্তু। (again showing the handkerchif.) আবার কমাল দেখাইরা।
- G. See, this pink Rose, How please! দেখ, কেমন গোলাপ. কি মনোরম।
- M. O Very nice, O, Sweet odour, অভি আনন্দ জনক, স্থন্দর গন্ধ।
- G. (To show a match box) you know, how good workmanship of this snuff box!

(দেশলাই দেখাইয়া) তুমি জান, এই নস্তাধারের কেমন নক্সা কাটা গঠন। M. O, Very nice, exactly so, as you discribed. Good snuff, let me have a pinch,

ওঃ চমৎকার, ঠিক তাই, তুমি যেমন বর্ণনা করিয়াছ। উত্তম নস্ত, এক চিমটা দাও না।

G. (handed some earth) Take, use gently, (ধুলি দিয়া) এই নশু লও, ধীরে ধীরে ব্যবহার কর The medium now snuffing,

মিডিয়ন্ হাঁচিল!

G. Come with me,

Then the magnetiser rose from his chair, এন বলিয়া পরিচালক কেদারা হইতে উঠিলেন।

পাত্রও তাহার অন্নসরণ করিল। পরে তাড়িত প্রত্যাহার (De-mesmerise or de-magnetise) করা হইল। মিডিরম সে রাত্রি খুব ঘুমাইয়াছিল। at 2-57.

२२।ऽऽ।४०

मका। १ठी-

৩। Clairvoyance—শক্তি সঞ্চালন।
সঞ্চালক, Dr, M. ডাক্তার, এম।
Medium—J. N. Bhattacharjee, পাত্র, জে, এন,
ভট্টাচার্য্য।
Trancio-clairvoyant State.—ভূতাধিষ্ট মোহিষ্ণু

Begining—7—30. আরম্ভ, ৭টা ৩০ মিনিট।

- Q. who are you? কে তুমি?
- A. Sek, Abdulla, সেথ আবহুলা।
- Q. Where from ? কোথা হতে এলে।
- A. Dacca, strand, ঢাকা, খ্রাও।

- Q. Who is Mahamed? महत्राप दक ?
- A. The Son of God. ঈশরের সন্তান।
- Q. Who, and what is God? ঈশার কে এবং কেমন?
- A. Not answered, নিক্তর।
- Q. Mitra-speak in Bengali, if you please.

भिः भिछ। यनि मन्ना क'त्त्र, वाक्रानाम कथा वटनन !

ডাকোর সাহের আবার প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

প্র। আপনি জানিতে কি পারেন, আমার বার্চ্চি এখন কি করিতে পারে ?

উ। তামাক খাইতেছে।

व्यनिष्टित्रई तातुर्कित्क ठक्कभ व्यवशाम तिथा भिमाहिल।

প্র। ঈশ্বর আছেন কিনা।

छ। मत्मर कत्त्र क ?

প্র কোরাণ মহম্মদের কি আপনার লেখা?

উ। জেনা খণ্ড বটে।

প্র। আপনার এমন কত দিন ?

উ। সাড়ে তিন বংসর।

প্র। মৃত্যুর কারণ শুনিতে পারি ?

छ। काँति।

প্র। আদালতে?

छ। श।

প্র। কারণ ?

छ। आभि এখন विषाग्र इहे।

প্র। আমার বন্ধ বিলাত যাইবেন কোন দিনে গ

উ। ৫ই জানুয়ারী। *

* ভাই নরেণ। তোমার নেখা যেমন আমাকে দিয়াছিলে, আমি তেমনই প্রকাশ করিলাম। তুমি এ দেশে থাকিলে হয়ত আরও কত কথা জানিয়া লইতাম, কিন্ত মুর্ভাগ্য আমার। সে আশার ছাই। তুমি যে পদবী লাভ

ইহা ভিন্ন কেতাবী উদাহরণ ও কথাবার্তা এতই উদ্বৃত করা যায় যে, এই কুদ্র কোতাবে তাহার স্থান হয় না। অতএব টু তাহাতে ক্ষান্ত হইয়া ইহার অমুশীলনের ভার পাঠকগণকে দিয়া প্রস্তাব শেষ করিতেছি। এ ধুয়া গ্রন্থের আরম্ভ হইবে। ভাষা, ঘটনা, স্থান, কাল, এ সকল চাতৃষ্য দেখাইতে এ গ্রন্থ প্রশীত হয় নাই। ইহা পরীক্ষার বিষয়। সত্য বিষয়ের সত্যতার প্রমাণ কথায় হয় না, হাদয়ের সহিত উহার বিচার করা চাই।

করিতে বাইতেছ, আশীর্কাদ করি, কৃতকার্য্য হও। আমি জানিনা, তুমি হয়ত জান, এ দেশে আবার কবে আদিবে ?

সুদেশ-সংবাদ

বারাসত নিবাসী জ্ঞানবৃদ্ধ (অধুনা স্বর্গগত) বাবু কালীক্ষণ মিত্র আজীবন আত্মাতত্ব আলোচনায়, শত শত পরীক্ষায়
এবং বিশেষ বিশেষ গণ্যমান্ত লোকসহ একমতাবলম্বী হইয়া
যে সকল অভ্ত ক্রিয়া বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন, তাহা
লিপিবদ্ধ করিয়া "শোক বিজয়" * নামে প্রকাশ করেন। ঐ
মহামূল্য পুস্তক এক্ষণে হুর্লভ। কালীক্ষণ্ণ বাবু স্বয়ং যে
সকল উপারে পরীক্ষা করিয়া যেরূপ ফল লাভ করিয়াছেন,
তাহাই উদ্ধার করিয়া দিতেছি। কালীক্ষণ্ণ বাবুর অভিপ্রায়
ছিল, এই অলৌকিক তন্ত্ব সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া লোকের
ছদয় হইতে মৃত্যু তয় তিরোহিত করা এবং ইহ ও পরকাল
মধ্যে পার্থক্য জ্ঞান নষ্ট করা। আমিও তাঁহার সেই উদ্দেশ্য
সিদ্ধ করিবার জন্ম তাঁহার পরীক্ষা ফল গ্রহণ করিলাম।
কালীকৃষ্ণ বাবু এখন স্বর্গে, তাঁহার মৃক্তাত্মার নিকট আমি
করবোড়ে ক্ষমাভিক্ষা এবং স্পদিদ্ধর জন্ম প্রার্থনা করিতেছি।

উৎসর্গ পত্র। — কালীরুক্ষবাবু তাঁহার গ্রন্থ যে প্রণালীতে উৎসর্গ করিয়াছেন, তাহা বড় রহস্তময়। যশোহর নিবাসী ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় নামক ব্যক্তির মুক্তায়া (Spirit) তাঁহারা চক্তে (Circle) প্রায়ই আসিতেন এবং নানাবিধ উপ-দেশ দিতেন, সেই জন্ত শোকবিজয় তাঁহারই নামে উৎসর্গ করা হইয়াছে। অধ্যায়বিজ্ঞানবিদের চক্ষে সকলই নৃতন।

^{*} Philosophy of Death, 20 years experience on Spirtual Scances—How to form Circles—Mesmerism Clairvoyance, Dreams &c., Communications from severals Spirits, with an engraving showing the birth of spirits, Published by R. K. Mitter & Co, 1881)

অধ্যাত্ম বিজ্ঞানে বিশাস।—পূর্ব্ধে কালীক্লঞ্চ বাব্র এ শান্ত্রে কিছুমাত্র বিশ্বাস ছিল না। ১৮৫৯ খৃঃ অবদ একজন অন্ত্রেলিয়া বাসী গণনীয় ভীষক সর্ব্বপ্রথমেন হোমিওপ্যাথি ও প্রেততত্ত্ববিদ্যা লইয়া এ দেশে আইসেন এবং তৎকালে উভয় প্রকার শান্ত্রেই লোকে মোহিত হয়। ঐ সময় কোনও পলিগ্রামের ডাক বাঙ্গালা ঘরে একজন মুন্সেফ (ব্রাহ্মা), একজন ডাক বিভাগের পরিদর্শক, (রায় বাহাছর) ও অন্যান্য কয়েক জন গণনীয় ব্যক্তি মিলিত হইয়া 'চক্র' করেন। মুন্সেফ বাব্, তাহাতে মিডিয়ম (মধ্যবর্ত্তি) হয়েন। তিনি য়েন ঘুমাইয়া পজিলেন, হাত ও অঙ্গুলি নজিতে লাগিল। এই অবস্থা দৃষ্টে কালীক্লয়্রু বাব্ হাসিয়া খুন! তৎপরে কার্য্যদর্শনে এবং তত বড় বড় গণ্যমান্ত্র লোকের এতাদৃশ রহস্ত করিবার আবশ্রুকই বা কি, এই ভাবিয়া কালীক্লয়্র বাব্ পরদিনই চক্র করিলন, এবং আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই দিনই তাঁহার বিশ্বাসের দেদীপ্যমান প্রমাণ প্রাপ্ত হইলেন।

১। প্রথম পরীক্ষা। ঐ দিন ২০৷২৪ বংসরের একজন কায়স্থ যুবক ১২৷১৫ মিনিট চক্রে বসিয়া শেষে ঘুমাইয়া পড়িল এবং অল্পকণ পরেই তাহার দক্ষিণহন্তের অঙ্গুলি নড়িতে লাগিল। কোতুহলী হইয়া একটা পেন্সীল তাহার হাতে দিলে পর, এক ড়া কাগজে কভক্ষণ হিজি বিজি কি লিখিয়া পেনশীল স্থির হইল। তখন কালীয়্ষ্ণবাব্ প্রশ্ন করিলেন,—

প্র। আপনি কে?

উ। অমুক। (কেহ চিনে না)

প্র ৷—পৃথিবীতে থাকিবার কালে কোথায় বাড়ী ছিল ?

উ। অমুক গ্রামে, (অজ্ঞাত) অমুক থানা, অমুক জেলা।

প্র। কতদিন হইল, পৃথিবী ত্যাগ করিয়াছেন ?

উ। প্রায় ৬০ বংসর।

প্র। বংশে এখন কেহ এই পৃথিবীতে আছে কি না ?

উ। কন্তার এক দৌহিত্রী আছে। সে বিধবা। বাটীর কোনও সন্ধান নাই।

এই কথা লিখিয়া মিডিয়ম আড়া গোড়া দিয়া উঠিল। তাহার গা হাত পা জ্বলিতে লাগিল। জারুয়ারী মাস, বড় শীত। তব্ও মিডিয়ম গাত্রদাহে কষ্ট পাইতে লাগিল। মুক্তাত্মা যে থানার নাম করিয়াছিল, তথাকার প্রশিশ দারগাকে পত্র লেখায় ৬ দিন পরে উত্তর আসিল, ৫০।৬০ বৎসর পুর্বে ঐ গ্রামে এক ধনী চাসা বাস করিত, জমিদারী-বিবাদে তাহার সর্বস্থ যায়। এখন তাহার কন্যার জৌহিতী ধান্ত ভানিয়া দিন কাটাইতেছে।

২। দ্বিতীয় পরীক্ষা।—> १বৎসর পূর্বে(এখনকার হিসাবে ২৮ বৎসর) অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক বাবু হেমস্কর্মার ও শিশিরকুমার ঘোষের কনিষ্ঠ ভ্রাতা সাংসারিক কলহে আত্মহত্যা। গলায় দড়ি) করেন। মাতা অমৃতমন্ত্রীর শোক নিবারণ জন্ত শিশিরকুমার বাটীতে এক চক্র প্রতিষ্ঠা করেন। এই ক্রিয়ায় পুত্র সস্তামণ ক্রিয়া সম্পন্ধ হওয়ায় অমৃতমন্ত্রী পুত্র শোক পর্যান্ত বিস্মৃত হইয়াছিলেন।

৩। তৃতীয় পরীক্ষা।—(স্বর্গীয়) রাজাবরদাকণ্ঠ রায় বাহাত্রর এই সকল ঘটনা শ্রবণে ব্যাপারটা কি, তাহা জানিতে বড় কোতৃহলী হন, কিন্ত ইহা গোড়া খৃষ্টান, উচ্চ রাজকর্মচারিগণের মতবিক্ষ হওয়ায় গোপনে একদিন চক্রে (চক্রস্থান, যশোহর, নরমেলস্কুল) উপস্থিত হন। ঐ দিন একটি ৬ বৎসরের ব্রাহ্মণকুর্মার মিডিয়ম হয়। পূর্ব্ববৎ হাতে কলম দিয়া হিজিবিজি লেখার পর বিশ্বাসস্থাপন ও পরীক্ষার্থ রাজা স্বয়ং প্রশ্ন করিলেন.—

প্র। আপনি কোন্ ব্যক্তির মুক্তাত্মা ?

উ। শ্রীঅমৃক (রাজার একজন অনুগত জ্ঞাতি। ৢ১০। ১১ বংসর পূর্বে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।)

প্র। ভাল, যদি তুমি সেই ব্যক্তির মুক্তামা হও, তবে

তোমার মরিবার পূর্বে আমার সহিত কি কথা হইয়াছিল, • বলতে পার ?

উ। আপনাকে দেখা দিব, স্বীকার ⁹ করিয়াছিলাম। কতবার আপনার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলাম, আপনি দেখিতে পান নাই।

প্র। সত্য বটে। ভাল, আমার শরন ঘরের সিঁড়িতে কি আছে বল দেখি ?

উ। এক খানা ছবি।

প্র। কাহার ছবি?

উ। এ ছবি তথন ছিল না, কেমন করিয়া ব্লিব ?

প্র 1—नीচে নাম লেখা আছে, পড়িয়া দেখ।

উ।—নি—চে—ত—আলো টিম টিম করিয়া জলিতেছে; ভাল পড়া যায় না। হাঁ, ঠিক হইয়াছে। রাজা নীলকণ্ঠেরই ছবি বটে। রাজা, আপনি আর এথানে আদিবেন না। বিপদের সম্ভাবনা আছে।

া বাস্তবিক কালীকৃষ্ণবাবুকে ও তাঁহার সঙ্গিগণকে এই স্থতে যে কতই অত্যাচার সহু করিতে হইয়াছিল, তাহা লেখা যায় না।

৪। চতুর্থ পরীক্ষা।—মিডিয়ম ঘুমাইয়া পড়িল। নাম জিজ্ঞানা করায় লিখিল, ঈশর্রচক্র গুপ্ত মজুম—

প্র। ব্ঝিয়াছি। আপনি কি কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র ? তিনি ত মজুমদার ছিলেন না ?

উ। হাঁ, আমি 'সেই বটে। মজুমদার আমাদের উপাধী। (পরে জানা গেল, এ কথা সত্য।)

প্র। আপনি কেমন আছেন ?

উ। ভাল নয়।

প্র। কিনে ভাল নয়, কোন ক

ই আছে কি?

উ। বিশেষ কণ্ঠ নাই, তবে পৃথিবী ছাড়িয়া পর্য্যস্ত আজ এখানে, কাল সেখানে ক্রিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছি।

- প্র। আপনি কিছু অভূত দেখাইতে পারেন ?
- छ। मकनरे बहुछ।
- প্র। অনুগ্রহ পূর্বক কিছু কবিতা লিখুন।
- উ। তোমাদের চক্র এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। ভাল চেষ্টা করি।

১৩ লাইন কবিতা লিখিয়াই আর লেখা হইল না। তৎকালে আট ক্রোশ দূরে অন্থ এক স্থানে চক্র হইতেছিল, তথায় ঐ কবিতার অবশিষ্ট ১৪ হইতে ২৪ লাইন লেখা হয়। পরে মিলাইয়া
ও পড়িয়া দেখা গেল। সে কবিতায় সন্দেহের কিছু নাই।

পঞ্চম প্রীক্ষা। একদিন কালীক্ষণ বাব্র জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম প্রাতা আসিয়া এমন সকল কথা বলিলেন যে, তাহাতে কালীক্ষণ বাব্ স্তম্ভিত হইয়াছিলেন। কালীকৃষ্ণ বাব্ সর্বাদাই বলিতেন, তাঁহার বিপদে সম্পদে জীবস্তে অগ্রজ যেরূপ সহায় ছিলেন, এখনও তাঁহারা তাঁহাকে তদ্রপ উপদেশ দিয়া রক্ষা করিতেছেন।

৬। ষষ্ঠ পরীক্ষা।—কালীরুক্ষ বাবুর নির্দিষ্ট মিডিয়ম এক সাহেবের চাকরী করিত। সাহেব এই সব শুনিয়া বিরক্ত হইলে তাহার বাড়ীর সকলে, পাছে গরীবের রুটী নারা যায়, এই ভয়ে তাহাকে সর্বানা আসিতে দেয় না। এ সংবাদ পাইয়া আর সে দিন মিডিয়মের অপেক্ষা না করিয়াই চক্র করা হইল। কতক্ষণ পরে দেখা গেল, রুদ্ধদার কি কৌশলে উদ্বাতিত করিয়া মিডিয়ম আসিয়া বিসয়াছে। দেখা গেল, সে তথন অচৈতত্ত্ব! কালবিলম্ব না করিয়া তৎক্ষণাৎ লেখনী দেওয়া গেল, দেখিতে দেখিতে ছই তা কাগজ লেখা হইল। মাথা বিপরীত দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, তথাপি লেখার কোন ব্যতিক্রম নাই। এ লেখা—কারসী, ইহা ত জানা নাই। কাজেই বশোহরের জজ আদালতের মহাফেজকে দেখান গেল। তিনি ক্র ফারসী কাগজ পড়িয়া বড়ই প্রশংসা করিলেন; এবং নাম

সহি দেখিয়া আনন্দাশ্রপাত করিতে করিতে বলিলেন, "এই মুক্তাত্মা পূর্বে যশোহর আদালতের দেওয়ান ছিলেন। আমরা তথন প্রথম এই আদালতে প্রবেশ করি।"

৭। সপ্তম পরীক্ষা।—একদিন একজন গবর্ণমেণ্টকুলের প্রধান শিক্ষক, (বাবু উমাচরণ দাস, ইনি এখন কুচবিহারের কুল ইনেম্পেক্টর) একজন মুন্সেফ (বাবু গিরীশ্চক্র চৌধুরী, ইনি চট্টগ্রামের সবর্ডিনেট জজ), একজন ডেপুটীকলেক্টর (বাবু সঞ্জিব-চক্র চট্টোপাধ্যায়, ঘটনা ১৮৮১ খৃঃ জঃ) এবং আর ছইজন ভদ্র-লোক চক্র করিয়া বসেন। তাহাতে কবিবর মিল্টনের মুক্তায়া আসিয়া কয়েক পুংক্তি লাতিন ভাষায় কবিতা লেখেন। চক্রের কেহই ঐ ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন না, কাজেই যশোহরের তৎসাম-রিক কালেক্টর সাহেবের নিকট যাইয়া উহার অনুবাদ করাইয়া লওয়া হয়। উক্র সাহেবে তাহা যে মিল্টনের মধুময়ী লেখনী প্রস্থত, তাহা বিশেষরূপে বিশাস করিয়াছিলেন।

৮। অইন পরীক্ষা।—প্রায় এক মাস কাল ধরিয়া চক্র করিয়াও প্রায় হীন মুক্তাঝা আসিত, জিজ্ঞাসা করিলেই বলিত, 'ভাল নাই।' এক বৎসর পরে—একদা বসস্তকালে এক উচ্চ শ্রেণীর মুক্তাঝার আবির্ভাব হয়। সেই সময় চক্রগৃহ যেন একটু আলোকিত বোধ হইয়াছিল! ঘর অন্ধকার, কিন্তু সকলকে যেন ছায়ার প্রায় দেখাইতে লাগিল। মিডিয়মের কুৎসিত চেহারা হইতে যেন জ্যোতিঃ নির্গত হইতে লাগিল। সে গান বাজনা জানিত না, তাহার দেহে সাড় নাই, কিন্তু "কি আনন্দ, কি মুন্দর" বলিয়া প্রফুল্লবদনে টেবিলে চৌতাল বাজাইয়া ছই পায়ে তাল দিতে লাগিল। চক্রাধিপতি কালীকৃষ্ণ বাবু বলিলেন, "অমুগ্রহ পূর্মক আত্মপরিচয় প্রদান কক্রন, নাম কি ?

উ।—আজ নিজ পরিচয় নাহি দিব ভাই।
 নাম জানিবার কোন প্রয়েজন নাই॥
 বা বা, কি আনন্দ, কি আনন্দ!

প্র।—আপনি কেমন আছেন ?

উ।—পৃথিবীতে আমি কোন দোর করি নাই।

সেই জ্ব্যু হেতা এত স্কথে আছি ভাই॥

কি আনন্দ।—কি স্কথ!

প্র।—ঈশ্বরকে কিরপে পূজা করা উচিত ?

উ।—প্রেমপূপ শ্রদানীর ভাব-বিবদল।

সবে মাত্র এই কর্বা পূজার সম্বল॥

আহাহা! কি আনন্দ!

আত্মাদির অবস্থা বিষয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি বলিলেন, "আত্মা জন্মকালে সকল বিষয়ে পূর্ণ থাকেন, কলেবর ও অবস্থাদির যোগে আত্মার জ্ঞানাদির স্থাস বৃদ্ধি ঘটে। এ উন্ধৃতিয় সীমা করা যায় না। অসম্পূর্ণ দেহকৃত কার্য্যাদি দারা যে অকর্মা কৃত হয়, তাহা আত্মার উন্নতির পক্ষে অন্তরায়। জগদীখরের প্রতি প্রীতি কর। আত্মার উন্নতি সাধন কর। নিত্যনিত্য চক্র কর, আমি মধে মধ্যে আসিয়া তোমাদিগকে উপদেশ দিব। সত্য অনুসন্ধানে বিপদ ঘটলে ভয় করিও না। চলি-লাম, নমস্কার, আনন্দময় আনন্দে রাখুন।"

এই মুক্তায়ার সহাত্মভৃতি ও উপদেশই কালীক্ষ বাব্র উন্নতির অন্তম একটি কারণ। ইনি নাম বলেন নাই, তবে তাঁহার কবিতা-উক্তিতে "কর্বা" শব্দ শ্রবণে ইনি পূর্ববাঙ্গালাবাসী বলিয়া অনুমিত হইল। সেই দিন হইতে কালীকৃষ্ণ বাব্ সদলে নিম্নলিখিত গীতটি গান করিয়া তবে চক্রে বসিতেন।

আলেয়া—একতালা, সুথ।
তোমারে পুজিতে আজি, আমরা সকলে দান্ধি,
বিসিয়াছি ওহে নাথ! এক প্রাণে একমনে।
ভক্তিজাত অশ্রুজনে, শ্রদ্ধান্ধণ বিষদনে,
হদে ফোটা প্রেমফুলে নমামি তব চরণে॥

৯। নবম পরীক্ষা।—আত্মহত্যাকারীর পারলোকিক যন্ত্রণা আছে! উহারা দেহ মুক্ত হইলেও স্থথের আত্মাননে বঞ্চিত, জ্ঞান বিষয়ে অজ্ঞ, এবং নিরম্ভর অন্ধকারে তুরিয়া বেড়ায়। নরকের কল্পনা এই পাপাত্মাগণের ছঃখদর্শনে কল্পিত।

একদা কালীকৃষ্ণ বাবুর চক্রে কোনও এক আত্মহত্যা-কারীর আত্মা আসিয়াছিল। মিডিয়মের হতে পেন্সিল দিলে একজন বড় লোকের নাম লিখিল।

প্র। আপনার নিবাস কোথায় ছিল?

উ।--अभूक महरतं।

প্র।—আপনার বংশে কেই জীবিত আছেন ?

উ।—হাঁ। আমার বৃদ্ধা মাতা, ও স্ত্রী (অমুক) জীবিত আছেন।

প্র।—আর বলিতে হইবে না। (কালীরুক্ষ বাবু চিনিয়া প্রশ্ন করিতে লাগিলেন) আপনি যদি সেই ব্যক্তির আত্মাই হন, তবে আমাকে আপনি কি কখনও দেখিয়াছেন?

উ।—দেশ, তোমার ভাই নবীন আমার সঙ্গে আছে।
ভূমি কি আমাদের পরীক্ষা করিতে চাও ? আমার শরীর তাাগ
করিবার চারি বংসর পূর্বে তোমাদের বারাসতের বাটীর
অট্টচালা ঘরে তোমাকে কাছে বসাইয়া ভূগোলের প্রশ্ন
করিয়াছিলাম, মনে হয় ?

এই উন্তরে আর কালীকৃষ্ণবাবুর কোনও ,সন্দেহ রহিল না। এ ঘটনা ২৫।২৬ বংসরের কথা এবং তিনি ভিন্ন আঁর কেহই জানিত না।

প্র।—আপনার নামে যে অভিযোগ হইয়াছিল, প্রকৃত প্রস্তাবে আপনি কি সে নিষ্ঠুরকার্য্যে অপরাধী ছিলেন ?

🚜 🐧 🕒 এও কি তোমার বিশ্বাস হয় ?

প্র ৷—তবে কি জন্ম আপনি গুলি থাইয়া আত্মহত্যা করিয়া ছিলেন ? উ। স্থরা—স্থরা—স্থরা! দিবারাত্রি মদ থাইতাম, মকদিমা উপস্থিত হইলে সকলেই ভন্ন দেথাইতে লাগিল। ভন্নে—
কলিকাতার আসিয়া যাহার সহিত পরামর্শ করি, সেই ভন্ন
দেথাইত। কাজেই আত্মহত্যা করিলাম।

প্র ৷—আপনি যে উইল করিয়াছিলেন, তাহা আপনি কি অবস্থায় করেন ?

উ।—আমার পৃথিবীর কার্য্য সম্বন্ধে কোনও প্রশ্ন করিও না। প্র। আর করিব না। আত্মা শরীর হইতে যথন পৃথক হয়, তথন কিরূপ অবস্থা ঘটে, অনুগ্রহ পূর্বক শিক্ষা দিন। -

উ।—আমি দেখিলাম, আমার শরীরটা যেথানে পড়িয়া আছে, আমি তাহার উপরে দণ্ডায়মান। মনে ভাবিলাম, একি! কে যেন জ্ঞানবৃদ্ধি আছের করিয়া আছে। লোকজন ও ডাক্তার আমার পরিত্যক্ত শরীরটা নাড়া চাড়া করিতেছে। একবার মনে হইল, মদ থাই। বোতলের নিকট গোলাম, কিন্তু থাইতে পারিলাম না। ঐ সময় আর ছইটি মুক্তায়া আসিয়া একটা অন্ধকারের ভিতর দিয়া, আমাকে লইয়া চলিল। এরপ কত দিন চলিলাম, এবং অজ্ঞান অবস্থায় কতদিন ছিলাম, জানি না। যাহারা আমাকে লইয়া আসিয়াছিলেন, তাঁহারা কে, চিনি না; কিন্তু সর্বাদা তাঁহারা আমাকে জানশিক্ষা দিতেন। আমার স্ত্রী ও কতাকে মায়ার জন্ত সর্বাদা দেখিতে যাইতাম, এবং গুরুদ্বরের উপদেশ অনুসারে স্ত্রীকে মত লওয়াইতাম। তিনি আমার সঞ্চিত ধন যেমন সংবা্য করিতেন, আমার মনের আধার ততই কাটিয়া যাইত। তোমার লাভার সহিত এখন আমি পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক ভাল আছি।"

১০। দশম পরীক্ষা।—মৃত্যুর পূর্বে লোকের যে ধর্ম-বিশ্বাস থাকে, মৃত্যুর পর্ও তাহার সে ধর্মের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। কালীকৃষ্ণবাবৃদ্ধ চক্রে যে সকল আত্মা আসিমাছিল, তাহাদিগের ধর্ম ভিন্ন ভিন্ন; অতএব মুক্তাত্মা হইলেই যে তাহাতে সত্যধর্ম আরোপিত হইবে, এমন কোনও কথা নাই। কালা কৃষ্ণ বাবু লিখিতেছেন,—"এক দিন রাত্রি আন্দার্জ > টার সময় আমি, ছই জন ব্রাহ্ম ও একজন ব্রাহ্মণ কোনও স্থানের এক ডাকবাঙ্গালায় চক্র করিয়া বসিলে একজন ব্রাহ্মের হাত কাঁপিতে লাগিল। ব্রাহ্ম তৎকালে সেই জেলার মুজ্সেফ। তাঁহার মত সত্যপ্রিয়, জিতেক্রিয় ও ভদ্রব্যক্তি অতি বিরল। দক্ষিণ হস্ত কাঁপিতে দেখিয়া ব্রাহ্ম বলিলেন "এ আবার কি ? আমার হাতে এক্টা পেন্শীল দাও তো।" কথা মত কার্য্য হইল। হাতে পেন্শীল দিয়া নীচে এক থানা শ্রেট ধরিতেই একটা নাম লেথা হইল। মুজ্সেফ বাবু সবিশ্বরে দেখিলেন, তাঁহার পিতামহের নাম। এড বৎসর মধ্যে তাঁহার নাম পর্য্যস্তও মুজ্সেফ বাবু মনে করেন নাই।

মুন্সেফ। আপনি কি মনে ক'রে আসিয়াছেন ?

উ। তোমাকে দেখিতে।

म्। जाপनि जाजिও कि मেইরপ মালা ঠক্ ঠক্ করেন ?

উ। হাঁ করি, তবে মনে মনে; তাহাতেই আমি স্থুথ পাই। হরি হে! দয়া কর।

ব্রাহ্ম এই ক্রিয়া নিজ ধর্মবিক্ল অথবা ছেলেখেলা মনে করিয়া পেন্শীলটি ফেলিয়া দিয়া উঠিলেন। দরজার নিকট গিয়া তাঁহার হাত কাঁপিতে লাগিল। এমন কি, দরজার ধাকায় হাত কাটিয়া গেল। তিনি আবার আসিয়া বসিলেন। আবার হাতে পেনশীল লইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "আবার কিঁ জ্ঞা ?"

উ। মাপ করিবেন। এখানে ব্রাহ্মণ আছেন, প্রণাম করিতে ভুল হইয়াছে, প্রণাম হই।

প্র। এখন আমরা যাইতে পারি ?

, উ। পার যদি, যাও। হরি হে! দয়া কর।

মুন্সেফ বাবু ও সকলেই ত অবাক! যিনি কিছু মাত্র বিশ্বাস করিতেন না, তাঁহার বিশ্বাস জন্মিল। ১১। একাদশ পরীক্ষা।—একজন নাস্তিক ছিলেন।
কৌত্হলের বশবর্ত্তি হইয়া চক্রে তাঁহাকে একদিন আহ্বান করা
হয়। তিনি ধাহা বলিয়াছিলেন, কালীকৃষ্ণবাবু তাহা নিমন্ধপে
লিপি করিয়াছেন।

প্র।—আপনার বর্ত্তমান অবস্থা জানিবার জন্ত আহ্বান করা গিয়াছে। আপনি কি ইহাতে অসম্ভষ্ট ?

উ।—আর ডাকিবেন না। বড় কষ্ট পাইতেছি।

প্র।—আপনি কেন আত্মহত্যা করিলেন ?

উ।—মনে ছিল, মৃত্যুই জীবনের শেষ। জাশায় হতাশ হইয়া সেই বিশ্বাসের বশেই আত্মহত্যা করিয়া জ্বালা-যন্ত্রণা জুড়াইতে গিয়াছিলাম, কিন্তু এক্ষণে তাহার শঠগুন কট্ট পাইতেছি! কোনও মুক্তাত্মাই আমার নিকট আইসে না; বরং দেখিলে ম্বণা করিয়া চলিয়া যায়। অতি কট্টে আছি। এখন দেখিতেছি, নির্ভর ভিন্ন, ঈশ্বরে বিশ্বাস ভিন্ন, স্থথ নাই।"

বৈদেশিক সংবাদ

FROM ALLAN KARDEC'S MEDIUMS' BOOK,
THE PRACTICAL SPIRITUALISE OF FRANCE, 1876.

১। দৈহিক বিকাশ।—(Physical manifestations।)
ফান্সের রাজা (Louis, IX.) সাধু উপাধিধারী লুইস,
চক্রাধিষ্ঠিত হইয়া পারমার্থিক অনেক তত্ত্ব বলিয়াছিলেন।

চক্ৰস্থান-Rue-des noyers,-Paris,

See the Revue Spirite, for Aug, 1860.

বহুপ্রশ্ন ও উত্তরের পর।----

- প্র। কতদিন তুমি ইহসংসার ত্যাগ করিয়াছ ?
- উ। বহুদিন, পূর্ণ পঞ্চাশ বৎসর।
- প্র। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দান কালে কেহ তোমাকে কিছু উপদেশ দেয় কি ?
- উ। হাঁ। তোমাদের রাজা দেবকল লুইস।
- প্র। তোমার ভবিষ্যতে কি হইবে জান ?
- উ। না, এখন কিছুই জানি না, আমি এখন কেবল ঘুরিয়া বেডাইতেছি।
- প্র। জীবিতকালে তোমার নাম কি ছিল?
- উ। জিনেট, (Jeannet.)

অন্ত মুক্তাত্মা, নাম ইরাস্তাদ্ (Erastes) কতকগুলি ফুল ও একটি অঙ্কুরী উপহার দিলে,———

- প্র। এই ফুল তুমি কোণায় পাইলে ?
- ় উ। উদ্যান হইতে——
 - প্র। অঙ্গুরী?
 - উ। এমন স্থান হইতে আনিয়াছি, যাহা কেহ জানে না।

- প্র। তবে ত প্রবঞ্চনা করা হইয়াছে ?
- উ। প্রবঞ্চনা নয়। উহা এতদিন কাহারও ব্যবহারে আইমে নাই।
- প্র। আবার তুমি ইহা লইয়া যাইতে পার ?
- উ। প্রত্যেক দ্রব্য এমন স্থানে লইয়া ষাইতে পারি, যাহা জগতের লোকে জানিতে পারে না।
 - প্র। ভার বোধ হয় না?
- উ। ভার কি ? দ্রব্যের গুরুত্ব যে জিনিস, তাহা আমা-দিগের নিকট গুরু বলিয়া বোধ হয় না। আমরা সকলই ভৌতি-কতাময় বলিয়া অন্নভব করি। ইচ্ছাশক্তিতে আমাদের তাবৎ অভাব পুরণ হইয়া যায়।
 - প্র। **অন্ত** প্রদেশ হইতে কোনও দ্রব্য আনিতে পার ?
 - উ। পারি, যদি তথাকার জলবায়ু এ দেশের অনুরূপ হয়।
 - প্র। তাহার কারণ ?
- উ। জাব খদেশের জলবারুতে গঠিত বিধার, তদ্রপই প্রকৃতি পার। দেহ আত্মার বহির্বসন। শীতোঞ্চতা সহ্থ করিতে অনুরূপ শক্তির আবশ্যক। স্থূলশরীরও স্ক্রশরীর, একই শরীরের প্রকার ভেদ ভিন্ন অন্য ত আর কিছুই নহে।
- প্র। কদ্বগৃহে তোমরা না হয় স্ক্রশরীর (Spiritual life) লইয়া প্রবেশ কর, কিন্তু জ্ব্যাদি কি করিয়া অদৃশ্র ও দৃশ্র হয় ?
- উ। আমাদিগের জ্যোতি শক্তিদারা (Spiritual fluid) যে দ্রব্য আর্ত করি, তাহাই অদৃশ্র হয়, এবং ঐ শক্তি পুন্র্রাহণ করিলে লোকগোচর হইয়া থাকে।
- ২। দৃষ্টি বিকাশ। (Visual manifestations) আত্মার দৃষ্টি
 সর্বপ্রবেশক। উহার নিকেট নিকটদ্র, আর্ত স্থানার্ত, ।
 নাই। তাবং বস্তুই তাহার দৃষ্টিপ্রাচীরের অন্তর্গত। এ সম্বন্ধে
 মুক্তামা দারা যাহা কার্ডেক জানিয়াছেন, তাহা এই প্রকার।

প্র। মুক্তাত্মারা কি দৃশুযোগ্য শরীর ধারণ করে ?

উ। সকল সময় নয়। জীবের নিদ্রা কালেই তাহার। দেহধারণ করিয়া প্রয়োজন সিদ্ধি করে। তুবে জাগ্রৎ অবস্থায় কেহ কেহ তাহা দেখিতে পায়।

প্র। সে প্রয়োজন সিদ্ধি কি ?

উ। প্রিয়জনের মঙ্গল, শত্রুতার প্রতিশোধ, ইত্যাদি।

প্র ৷—অহিতসাধন কেন করে ?

উ। অভ্যাস; স্বভাব ইত্যাদি সহজে ত্যাগকরা যায় না।

প্র। আন্ধাদর্শনে সকলেরই কি ক্ষমতা আছে ?

উ। আছে, কিন্তু নিদ্রা কালে; পার্থিবদেহের বিরাম কালে আত্মা-যথন জাগ্রৎ থাকেন, তথনই তিনি মুক্তাত্মার সহিত সাক্ষ্যাতাদি ও কথাবার্ত্তা কহিতে পারেন। চেতন অবস্থায় এ ক্রিয়া অতি অরই হয়, এবং তাহাতে সাধনা চাই।

প্র। মুক্তাত্মা অস্তান্ত জন্তরপও কি ধরিতে পারে ?

উ। ইচ্ছা করিলে পারে; কিন্তু সে সকল হীনমুক্তাত্মার জঘন্যতম প্রকৃতির ফল।——

০। স্থলদেহ থাকিতেই আত্মা কথন কথন মৃতশরীর ধারণ করিয়া তাঁহার ইপ্সিত দেশে গমন করেন, এবং তথায়, অবিকল ছায়ামূর্জি ধারণ করিয়া স্প্রপ্রকাশিত হয়েন। যথন আণ্টনি Saint) Antony of Pedua,) স্পেনে ছিলেন, তথন তাঁহার পিতা পেছ্রাতে কোনও নরহত্যার মকর্দমায় জীবনদণ্ডের আদেশ প্রাপ্ত হন। আন্তনীর আত্মা স্পেনে গিয়া তাঁহার পিতার উদ্ধার সাধনার্থ যথার্থ দোষীকে রাজকর্মচারীর নিকট প্রকাশ করিয়াদিয়াছিলেন।

সেণ্ট-অলিফেন্সো চক্রে আসিয়া প্রশ্নের উত্তরচ্ছলে বলিয়া ছিলেন "আত্মার এ শক্তি আছে। আত্মার সর্বশক্তিমত্বা পার্থিব দেহধারা আচ্ছন্ন থাকে বলিয়াই চেতন অবস্থার আত্মা ভাদৃশ ক্রিয়া প্রদর্শনে সমর্থ হয় না। তবে সাধনা করিলে আত্মার তাবৎ শক্তিরই ,বিকাশ ঘটিয়া থাকে। আত্মার এক স্থলশরীর, অপর স্ক্লশরীর। আত্মা স্ক্লশরীর ধরিয়া কার্য্য-সাধনের পর আবার স্থলশরীরে (Meterial body.) প্রবেশ করিয়া থাকেন। স্ক্লশরীরের ধংশ নাই।*

- ০। ভৌতিক-শবজ্ঞান (Alphabetical typology.) প্রথমে, একশব্দে হাঁ, ছইশব্দে না, ইত্যাদি জ্ঞানে আত্মার সহিত যে কথাবার্তা চলিত, প্রশ্নের দোবে সকল সময় উহার উত্তরের স্বার্থ-কতা থাকিত না। একজন, এ, বি, সি, পড়িয়া বাইবে, যে অক্ষর মুক্তাত্মার বক্তব্য, তাহাতেই শব্দ হইবে এবং আর একব্যক্তি ঐ অক্ষর লিথিবে, এবং তাহা একত্রবোগে উত্তর হইবেঁ। প্রশ্ন করিয়া ঐরপ প্রণালীতে উত্তর লইতে হইবে। চক্রে মুক্তাত্মার প্রকৃতি অনুসারে এই প্রণালী অবলম্বন করিবে। শব্দকারী 'মুক্তাত্মার কথা পূর্বেও একবার বলা গিয়াছে।
- ৪। ভৌতিক-লিখন (Pneumatography.) ইহাতে মিডিয়ম প্রয়োজন হয় না: মুক্তাঝা স্বয়ং একটা কাগজে উত্তর লিথিয়া দেয়। কোনও মুক্তাঝার উদ্দেশে একথানি পত্র লিথিয়া দাও, তৎক্ষণাৎ তাহার পৃষ্ঠায় অবিকল ঐ মৃতব্যক্তির হস্তাক্ষরে লিথিত উত্তর পাইবে। ভূতযোগীতে বিশ্বাস স্থাপন পক্ষে শত শত বাধা থাকিলেও ইহাতে আর অবিশ্বাস বা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা করিবার পথ নাই। একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ঐক্লপ অনেকগুলি পত্র সংগ্রহ করিয়াছেন। †
- ৫। শব্দ-সাধন (Pneumatophony.) পঞ্চমুখী সাধ্নাদি আর্য্যশাস্ত্রে ত্রে সব আদেশ আছে, শব্দসাধনও তদ্ধপ। মুক্তাত্মাগণ পার্থিৰ শব্দ সকল অতি চমৎকাররূপে অন্করণ করিতে পারে। ‡

^{*} Vide the Revue Spirite, Janveir, 1850. From ami Hermann, mai, 1859, and Histoire de Marie d'Agrida, Juillet, 1861.

[†] Vide Baron Guldenstubbe.

[‡] Vide, History of Mademoiselle Clairon's Ghost.

দেখা গিরাছে, অনেক মুক্তাত্মা জীবতকালের স্বরে উপ-দেশাদি অনায়াসে আদেশ করিতে পারে।

- ৬। হন্তলিপি (Psychography)। মানব বাক্যে ও লিখনে মনের ভাব ব্যক্ত করে। মুক্তাত্মারাও পূর্ব্ববর্ণিত শব্দসাধনের ছারা এবং হস্তলিপির ছারা প্রশ্নের যথায়ত উত্তর দান করিয়া থাকে। এই ক্রিয়া ছই প্রকারে হয়। এক মিডিয়মের হস্তে লেখণী সংযোগে, অপর ভৌতিক-লিখনযন্ত্র (Planchette) ছারা।
- ৭। পরিবর্ত্তিনী-লিখন। (Polygraphy.)। যে কোনও লিখন পরিবর্ত্তিত হইয়া মৃতব্যক্তির অন্তর্মপতা লাভ করে।
- ৮। অজ্ঞাত-ভাষ।—(Polyglot.) মোহিষ্ণু যে ভাষা জানেনা, সৈ সেই ভাষায় কথা বলে বা লিখে।
- ১। মূর্থলিপি (Illilarate.) যাহারা লিথিতে পড়িতে জানেনা, এতরারা তাহারা লিথিতে ও পড়িতে পারে। জেনিভা নিবাদিনী বিবি বন্দিন, একগ্লাস জলে নানাবিধ লিথিত লিপিদর্শনে নিজে লেখা পড়া না জানিয়াও পড়িতে থাকেন। এই আশ্চর্য্য ঘটনা দর্শনে একজন বিখ্যাত পণ্ডিত তংপর দিন ঐ সময় উপস্থিত হইয়া লিথিয়া লন। বিবি যে লিথিত লিপি পড়িয়াছিলেন, তাহা মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে। *
- ১০। অক্কাত-তত্ত্বাভাস। (Historical) যে সব ঘটনা জানা নাই, তাহা আপনা হইতে প্রবন্ধে সংগ্রস্ত হইয়া যায়। সর্বাজন পরিচিত (Lif of Deanne Dare, miscalled joan of arc, containing numerous references to ancient manuscripts not known to historians) যোড়শ বর্ষিয়া বীরবালার লিখিত "যোয়ান অপ অর্কের" জীবনী এইরপ প্রণালীতে লিখিত। ইহার অনেক প্রমাণ অতি অল্প দিন

^{*} Vide madame Antoinette Bowedin's (of Geneva) madianimity in a Glass of water.

শিক্ষিত লোকের জ্ঞান গোচরে আসিয়াছে এবং অনেক প্রমাণ আজিও আবিষারই হয় নাই।

১১। ইতর জন্তদিগকে মুগ্ধ ও মিডিয়ম করা যায় কি না. এসম্বন্ধে কোনও সভায় (Dessertation on the question of the medianimity of animals, dictated spontaneously after a discussion of the subject at a meeting of the Parisian Society of Psychologic Studies) তর্কবিতর্ক হওয়ায় একটি মুক্তাত্মা (Erastes) আসিয়া বলে. "টেবিল, চেয়ার, পিয়ানো প্রভৃতি যেমন ভাবে মুগ্ধ ও মিডিয়ম হয়, জন্তুগণও তদ্রপ হইয়া থাকে। ইহার অধিক হইতে পারে না। জন্ত সকলকে মুগ্ধ করিয়া যদ্ভছা চালিত, অনুগত ও বশীভূত বা তাহাদিগের ক্ষমতায়ত্ব কার্য্য সকল করাইয়া লওয়া যাইতে পারে। তাহারা পশুবুদ্ধি দারা যে সকল কার্য্য নির্ন্ধাহ করে, তাহাও সামান্ত বিশ্বয়ের বিষয় নহে। তাসের প্যাক হইতে যে নামের তাস আবশুক, মুগ্ধ-পক্ষী চঞ্চু দ্বারা অবলীলাক্রমে সেই থানি বাহির করিতে পারে। (Vide Revue Spirite, Sep. 1864.) কোনও পত্র পক্ষীদ্বারা অনায়াদে যথাস্থানে প্রেরিত হইতে পারে। জন্তগণকেও যদ্দুছো চালিত করা যায়।

১২। ভূতাবেশ (Obsession) মানব যেমন কোনও এক বিষয় অবলম্বনে অধ্বংপাতে যায়, বন্ধুবাদ্ধবের কথা শুনিয়াও শুনে না; তজপ কোনও ব্যক্তি হীনমুক্তান্থা দারা এরূপ ভাবে আবিষ্ট হয় যে, তাহার আর সতের দিকে লক্ষ্য থাকে না। উচ্চ মুক্তান্থার আদেশে এই সকল হুদ্দৈব নষ্ট হয়। (Vide Loss and suspision of medianimity, Page 220.)

ফরাসী দেশীর প্রত্যক্ষ ভূততত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত কার্ডেক তাঁহার স্ মধ্যস্থ পুস্তকের (The medium's Book) পরিশিষ্টে দেবকর মহাত্মাগণের মুক্তাত্মা দারা যে দক্ষ ধর্মতত্ত্বের আভাদ পাইরাছেন, তাঁহাদিগের ভাষায় উহা লিখিত হইরাছে।
উহা এতই বিশ্বয়কর যে, এই পুস্তকের স্থান সংকীর্ণ জানিয়াও তাহার কিয়দংশ পাঠকগণের অবগতির জন্ম লিপিবদ্ধ
করিতে হইল। যাঁহারা বিশ্বাসী, তাঁহারা বেন ঐ পুস্তক থানি
একবার পাঠ করিয়া দেখেন। তাহার সকল প্রমাণই যুক্তিবিজ্ঞান সন্মত।

>। ভ্তাবেশ সম্বন্ধে সেণ্ট অগষ্টাইনের (Saint Augustine) মুক্তাঝা মধ্যম্বের দারা বলিয়াছেন "মঙ্গলমরের মঙ্গলমর কার্য্য জ্ঞাননেত্র উন্মেষ পূর্ব্বক নিরীক্ষণ করিলে স্মুম্পইই অন্থমিত হয়, মানবের ইহজীবনেই ঐ মাঙ্গল্য কার্য্যের
পর্য্যবসান হয় না। তাঁহার বিধানীক্ষত উচ্চস্থখমার্গ অন্থসরণ
করিতে গেলে, মানবীয় জীবনের সীমাবদ্ধ কয়েকটি বংসর পথ
হির করিতেই কাটিয়া যায়। যদি মৃত্যুই আঝার শেষ হয়, তবে
দেই স্থখভোগ করিবার ত কেহ থাকে না। তিনি ত তেমন
পিতা নহেন যে, মঙ্গল রাথিয়াও—সন্তানকে বঞ্চিত করিবেন;
স্থথ সজন করিয়াও অনুপত্ক রাথিবেন ? মহাস্থা যিশু যে
ধর্ম্মসোধের প্রস্তর প্রোথিত করিয়া গিয়াছেন, ধর্ষ্য ও উৎসাহ
পূর্ব্বক বিধাত বিধানামুদ্ধপ স্থকার্য্য সকল সাধন কর, ঈশ্বর
অবশ্রুই তোমার পরিশ্রমের প্রতিদান দিবেন। শ্বরণ রাখ,
যাহাদিগের দয়া ও্রন্থটেই নিবদ্ধ থাকে, তাহারা কথনই স্থী
হইতে পারে না।

Saint Augustine.

২। "প্রীষ্ট স্বয়ং এই জগতকে ও ক্রিয়াসমষ্টিকে এরপ ভাবে বাঁধিরা রাথিয়াছেন যে, জগতের যে দিকে দৃষ্টিপাত করিবে, সেই দিকেই মহাশক্তির মহান ক্রিয়া দেথিয়া চমৎক্বৎ •হইয়া যাইবে। জগতের উদ্দেশ্যই নিত্য ন্তনত্ব প্রকটন। জগ-তের চারিদিকে দৃষ্টিপাত কর, ধর্মের বিদ্বেষ ভাব দূর কর, আত্মতত্ত্বে প্রবুদ্ধ হও, দেখিবে, জগতের জন্ম ধর্ম একই। তখন বিশ্বজনীন ভ্রাত্ভাব আপনা হইতে হৃদয়ে চিরপ্রতিষ্ঠিত হইবে। কোন্ অদৃশ্র হস্ত তোমাদের এই মহাবদ্ধনে বাঁধিয়া রাখে, বল দেখিণু বাল্যকালের ভ্রান্তি যেমন বয়সের পরিপক্ষতার সহিত আপনা হইতে তিরোহিত হইয়া থাকে, তদ্ধপ জ্ঞান-যোগে.সংস্কারাদি মার্জিত কর; তথন দেখিবে, এ জগতে কিছুই অসম্ভবের নহে।" যে অসম্ভব, কেবল তোমার আমার মত হীনকর্মী বচনবাগিশের কাছে।

ছারা-পুরুষ সাধন

ILLUSION.

বাহ্যবস্তু যেমন কঠিন, তরল ও বায়বীয়, এই তিন প্রধান ভাবে বিভক্ত; তদ্রপ মানবীয় আত্মাও অবস্থা ও ভাবাদির যোগে স্বাভাবিক (Animal), জ্ঞানবুদ্ধিযুক্ত (Intellectual) এবং জাতি-তৃরিয় ভাব (Spiritual) যুক্ত। বাষ্পা, জল ও বরফ, যেমন একই বস্তুর অবস্থাত্রয়; আত্মার পূর্ব্বোক্ত অবস্থাত্রয়ও যে তদ্রপ, ইহা বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিবেন না ।

বিটি বলেন (Beattie's Essay on Truth, Part 1. c, 11, 3,) "সীমন বাউন নামক এক জন শিক্ষিত ধর্ম্মথাজক, তাঁর আত্মজীবাত্মার অন্তিষে অবিখাসী ছিলেন; এবং বিবেচনা করিতেন বে, স্বর্গীয় শক্তির মধ্যস্থতায় মানবীয় আত্মা বিলুপ্ত হইয়া বায়, তৎপরে আর কিছুই থাকে না। ইতরজন্ত ও মানব-জীবাত্মা, বিষয়ে কোনও পার্থক্য নাই। এইরপ বিখাস তিনি বহুদিন ধরিয়া হৃদয়ে পোষণ করিতেছিলেন। পরে মৃত্যু-কালের কিঞ্জিৎ পূর্বে তিনি এ ভ্রম বৃঝিতে পারেন।

অনেকে স্বপ্ন যা জাগ্রং অবস্থাতেও নানাবিধ লান্তদৃষ্ঠ দেখিতে পার। চিত্তের অক্সান্ত বৃত্তির ক্রিয়াহীনতার বৃত্তি বিশেষের কার্যাশক্তি উন্মুক্ত রহিলে, ঐ বৃত্তির জন্মারিণী যে লান্তদৃষ্ঠ, তাহা দ্রষ্টাসকাশে সম্দিত হইয়া থাকে। যে ভাড়িত শক্তিতে জীবনীশক্তির অন্তিষ্ক, ঐ তাড়িতিক শক্তি সংহরণ করিলে, দৈহিক অবসাদ উপস্থিত হয় এবং দেহ সম্বন্ধীর যে সকল মনোবৃত্তি ও ইন্দ্রিয়াদি, তাহার ক্রিয়াশীলতা যাথার্থ পথ পরিহার করিয়া জীবাত্ম-বৃত্তির অনুগামী হইয়া পড়ে। তথন জীবাত্মবৃত্তি প্রবৃদ্ধ হইয়া ঐ সকল বৃত্তি ও ইন্দ্রিয়াদিকে

যে দিকে চালিত করে, উহারা তাহাই করিতে বাধা হয়। ভাস্ক দুশ্রে যে ব্যক্তি যে পরিমাণে মুহুমান হয়, তাহার জীবাত্মার ক্রিয়াশীলতা ও মনোবৃত্তি এবং ইক্রিয়াদিও অন্ধভাবে তদমুব-বর্ত্তিতা লাভ করিয়া থাকে। মালর বলেন (Muller's Physiology of the senses, P. 394) "ৰথন কোনও ব্যক্তি মুট্ভাবে কোনও ভৌতিকদ্র দর্শনে বিশ্বাস করে, তথন বুঝিতে হইবে যে, তাহার বুদ্ধিরও সমাক অনুশীলনের অভাব আছে।" অন্ত একজন খ্যাতিপন্ন ভীষক (Dr. Abercrombie on the Intellectual Powers, O. 281. 15 Edi) ্বলেন, যে "একজন দাসী-কন্তা নিতা নিতা তাহার শ্যার নিকটে গুদ্দশ্রশ্রশোভিত এক প্রেতমূর্ত্তি দেখিতে পাইত।" এই যে প্রেতদর্শন, ইহা ভ্রান্তদৃশ্য। অপরি-ণত বৃত্তির নিকটই বিশ্বয়বৃত্তির অধিক প্রতিপত্তি। কেননা, অজ্ঞানে সর্বব্রেই ভ্রান্তদৃত্ত দর্শন করিয়া থাকে। জীবাত্মার সীমান্তবর্ত্তিতায় যে ভৌতিক ক্রিয়া, তাহা হইতে ইহা অতি দুরে অবস্থিত। কোনও বিষয় বিশেষ যথন গাঢ় ভাবে কোনও ব্যক্তির হৃদয়ে স্থান লাভ করে, যদি ঐ বিষয়ে তাহার তাবৎ চিত্তবৃত্তি আনত হইয়া পড়ে, তথন নিদ্রা, সুষুপ্তি বা জাগ-রিত অবস্থাতেও সেই বিষয়-দৃশু সকল দেথিতে থাকে। আবার ঘটনা বিশেষে এমনও ঘটে যে, সেই বিষয় বিশেষের অতাধিক আলোচনায় জীকাত্মবৃত্তি সকল এরূপ ভাবে উজ্জীবিত হইয়া উঠে যে, সেই বিষয় বিশেষের भীমাংসা বা ফল, সে লাভ করে। স্থপ্রে প্রষ্ণাদি লাভ এইরূপেই ঘটে। জীবাত্মার অংশ রূপে যে সর্বজন্ত ও সর্বাগামীর প্রভৃতি শক্তি আছে, তদারা বর্ত্তমান ঘট-নার সংশ্রবযুক্ত যে বিষয় পরিণাম, তাহা পূর্ব্ব হইতেই জ্ঞানগোচরে আসিয়া পড়ে। উক্ত ভীষক বলেন যে, "এক ব্যক্তি তাহার পুত্রের জন্ম বিশেষ চিস্তিত হইয়া ভাবিতে ভাবিতে যুমাইয়া পড়েন, এবং এক বানর মূর্ত্তি দেখিয়া জাগ্রৎ ইন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, জাগ্রৎ হইয়াও তিনি অদ্বে ঐ মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন।
এরপ ভান্তদৃশু দর্শন সম্বন্ধে অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।
ভান্তজ্ঞানেই ভান্তদৃশু সকল পরিদৃষ্ট হয়। কবি গেটে ভাবিতেন
বে, প্রেত, আত্মবিকাশে নৃতন পূপা সকল প্রস্ফৃটিত করে। (See Mullers' Observations on this phenomenon, Physiology of the senses, Baley's translation. P. 1395.)
একজন দ্রীলোক তাঁহার স্বামীর অনুপস্থিতি কালেও তাঁহার
গতি ও বাক্যাদি শুনিতে ও দেখিতে পাইতেন। (Sir David Brewster's Letters on Natural magic, P. 39.)

এই যে ভ্রান্তদৃশু, ইহা আইসে কোণা হইতে? মহামতি নিউটন স্বয়ং এই ভৌতিক দুখে বিমোহিত হন। তিনি তাঁহার বন্ধকে (Locke) যে বিবরণী দিয়াছিলেন, তাহা এইরূপ। "যথনি তিনি দক্ষিণচক্ষুটি দ্বারা স্থ্য দর্শন করেন, তথনি তিনি বাম চক্ষুতেও তুলা রূপে স্থা দর্শন করেন। কেননা, ঐ মুদ্রিত বামচক্ষু মেঘ বা পুন্তকের উপর স্থাপন করিলে, চক্ষুপরি তিনি ঐ স্থ্যসূর্ত্তি দেখিতে পান। কয়েক মাস পরে এই দুখা বিষয়ে চিম্ভা করিতে করিতে সূর্য্যের যে ভৌতিক মূর্ত্তি, তাহা তিনি রজনীতে শয়ন করিয়াও দেখিতে পান।" এই যে ছায়াদৃশ্য, ইহার উৎপত্তির বিষয় একবার ভাবিয়া দেখ দেখি। ছায়া-পুরুষ সিদ্ধি নামে যে যোগশাস্ত্রের একটি বিষয় আছে, তাহাও এই প্রকার চাকুস-ভান্ত-দৃশ্র (Optical Illusion) ৷ ইত্যাকার ভাস্তদ্ভ দম্বন্ধে নিউটন স্বরংই বলিতেছেন "মানবের মনের থেয়াল স্থ্যালোককৃত ছায়ছবির সংযোগীতায় ঐ প্রেতদৃশ্য উৎপন্ন করে. এবং উহাই দ্রষ্টা স্কাশে তত্বৎ রূপে প্রতীয়্মান হইয়া থাকে।" * জগতে ভ্রান্তি ভিন্ন, প্রান্ত মানব আর পাইবেই 'বা কি ?

* Letter from Sir I. Newton to Locke, Good king's life of Locke, Vol I. P. 405-8.

ডाकाর রজেট ∗ এই বিষয় সম্বন্ধে निधिग्नोह्नन. "वथन এই ধারণা অতিমাত্র বদ্ধমূল হয়, (এ ধারণা দৃষ্টি সম্বন্ধীয়) তথন অস্ত এক ছায়াদুখ তর্ন্নিকটবর্তি হইয়া থাকে। নির্দিষ্ট দর্শনকালের পর. উহা আবার স্বাধীন ভাবে পুনরাবর্ত্তন করিয়া থাকে। মনে क्त, এक कि छूटे मिटक एउन कछ नर्भन कतिया यनि महमा हकू মুদ্রিত করা যায়, তাহা হইলে ঐ দৃশ্য যে অনেককণ ধরিয়া কেবল মনেই বিরাজ করে তাহা নহে, চক্ষুর (On the retina) অভ্যন্তরে ঐ আলোক তথনও কার্য্যশীল আছে, দেখা যায়। অতঃপর ইহা ক্রমে ক্রমে বিবর্ণ এবং অদুখ্য হইতে থাকে: किन्ह यनि अधिकक्षण धतिया हक् मूजिल ताथा याय, लाहा हहेटन के ধারণা কিছুক্ষণ পরে পুনরুদিত হইয়া আবার অদৃশু হইয়া যায়; এবং ঐ ভূতদৃত্য পুনঃ পুনঃ সমুদিত হওয়ায়, তদস্থভূতি ক্রমে ক্রমে প্রতি নতনত্বে ক্ষীণ হইয়া যায়। ইহা অসম্ভব নহে যে, এই দুশ্রের পুনরুদয়, মূল ধারণা-সমুৎপাদক আলোক সংহরণের পর, মন্তিজসংযোগবাহী অক্ষিগোলকন্ত স্কু তকে (Retina) পুনঃ পুন: কার্য্যশীলতা সংঘটিত করিতে থাকে। আবার ঐ ধারণা যথায় ছর্মল, শারীরিক শক্তির তুলনায় মস্তিক্ষের ক্রিয়া নির্মা-হিত হওয়ায়, ঐ মূর্ত্তি বিষয়ক স্থায়িত্ব ততক্ষণস্থায়ী হয়।

পূর্ব্বদৃষ্ঠ দৃশ্রের অভাবেও কেবল চিস্তামাত্র দারা পূর্ব্ব প্রকার ভৌতিক দৃশু পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কেবল মাত্র চিস্তা দারা (Imagine) ভৌতিক দৃশু দর্শনে যে থেয়াল, তাহাই তাহার কারণ। এরপ সন্দেহজনক জ্ঞানের কারণ আছে। (Dr. Hibbert, Phylosophy of Apparitions, P. 250) যথন কোনও দৃশু সম্বন্ধীয় কল্পনা (Idia) উচ্চ অমুভূতিতে পরি-দৃষ্ট হয়, তথন চক্ষুর সায়ুর সমবায়ীক্রিয়া ঐ লান্তদৃশ্রের সহিত

^{*} Animal and vegetable Physiology, considered with reference to Natural Theology. Bridgwater Treatise, P. 524—525.

সহযোগীতা প্রদর্শন করে। ম্যুলর (Muller's Physiology of the senses. P. 1392. Baley's translation,) & no মত উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন যে, "ইত্যাকার মানসিক ধারণা সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া আমি দেখিয়াছি যে, জগতের পদার্থের প্রেতদৃশ্য সকল যেরূপ ভাবে অক্ষিগোলকের গতি অমুসরণ করে, মানসিক ধারণাও তদ্ধপ ভাবে অমুসরণ করিয়া থাকে; এবং বাছশক্তি, প্রয়োগে যথন চক্ষু মুদ্রিত করা হয়, তথনও তাহাদের ছায়া, স্থায়ী রূপে আত্ম-প্রতিবিম্ব প্রতিভাসিত করিতে थाक । यमि এই कन मठा इम्र, जाहा इहेल हेहा द वना याम त्य, মানসিক চিন্তার বন্তসকল বাহ্নবন্তর ভায়ই স্কুম্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে; এবং ঐ আলোকত্বত আকার তাহার দৃশ্য পরিধির মধ্যে যেমন স্থান প্রাপ্ত হয়. উহারাও তদ্ধপ ভাবে স্থান গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপে যথন .কোনও দুখ্য মনোমধ্যে উদিত হয়, তথন উহার সমবায়ী শক্তি কর্তৃক উত্তেজিত ঐ সকল দুশু বাহুবস্তুর ন্থায় মানবহানয়ে স্থানগ্রহণ করিয়া থাকে। এই জন্ত মনঃকল্পিতমূর্ত্তি, আমরা অনেক সময় সাক্ষাৎদৃষ্টবৎ স্বপ্নে বা अयुशियात मर्सनारे नर्नन कतिया थाकि।

ভূতবিতাড়ন

EXORCISM.

ভূতনামান, প্রেতিসিদ্ধি, প্রেতণী ছাড়ান, এ সমস্তই মহান শক্তি-তত্ত্বের অস্তর্গত। বাবু কালীকৃষ্ণ মিত্র মিদ্মেরাইজ করিয়া এমন বিস্তর ভূতাবিষ্ট রোগী আরোগ্য করিয়াছেন। ছই একটি উদাহরণ দিতেছি।

\$। কৃষ্ণনগর কালেজের স্থশিক্ষিত ছাত্র বাবু দীননাথ রায়, বারাসতের ওভারিসয়ার হইয়া আইসেন। তাঁহার এক যুবতা বিধবা ভগ্নী ছিল, সে প্রতাহ ছই তিনবার অজ্ঞান হইয়া পড়িত। হিট্টিরিয়া ভাবিয়া ডাক্রার কবিরাজ দেখান হয়, কোনও ফল হয় না। শেষে কালীকৃষ্ণ বাবুকে ডাকা হয়। তিনি প্রথমে চথে চাহিয়া মিদ্মেরাইজ করা লজ্জাশীলা যুবতার পক্ষে অসম্ভব জ্ঞানে, জল মেদ্মেরাইজ করিয়া দেখিতে দিলেন। কতক্ষণ দেখিতে দেখিতে রোগীর শরার কাঁপিতে লাগিল, তখন তাহাকে শয়ন করাইয়া ৮া>৽টা ভ্রাস চালনা করিতে, রোগী বলিয়া উঠিল, দাদা গো! একটা মাগা!

কা ক্ব বাবু।—উহার নাম কি ?

বালিকা।—আদে। (বালিকার নাম আদ নহে)

কা বাবু।—তুমি কত দিন ইহাকে আশ্রম করিয়া আছ?

বালিকা।—দশ বংসর। বেদিন উহার স্বামার মুথায়ি
করিয়া আইসে, সেই দিন হইতে।

দীনবাবু দিন গণনা করিয়া বলিলেন, ঠিক দশবৎসরই তাঁহার ভগ্নী বিধবা হইয়াছে। রোগের স্ত্রপাতও সেই ইইতে । কা বাবু।—তুমি আর থাকিতে পাইবে না। বালিকা।—আমি কথনই তাাগ করিব না।

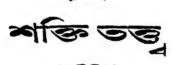
কালীকৃষ্ণ বাবু বলেন, "আমি কখনও পূর্ব্বে এমন ঘটনা দেখি।নাই। ডাক্তার গ্রেগরী ও 'ফরাসিস্ একাডেমি অব সায়েন্দ্র' কর্ত্বক মৃত্রিত পুস্তকে পড়িয়াছিলাম যে, হিটিরিয়া রোগ মেস্-মেরাইজ ঘারা নিরাময় হয়। আমি সেই সাহসে আসিয়া এ এক বিপদ মন্দ নয়! এমন যে ভুতুড়ে কাণ্ড ঘটবে, ইহা আমি স্বপ্লেপ্ত জানিতাম না।" কত দ্র হয়, দেখিবার জক্ত কালীকৃষ্ণ বাবু আরও দৃঢ়তার সহিত ক্তাস দিয়া এবং মেস্মেরাইজ করা জল পান করাইয়া দিলেন। সে দিন গেল। পর দিন বেলা ৩ টার সময় রোগী উঠিয়া বসিল। জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, তাহার শরীরে আর কোনও অবসাদ নাই।

২। ১৮৭৯ সাল। এক দিন রাত্রি ৯।১০ টার সময় ইণ্ডি-श्रान मित्रात পত्तिकात मन्नामक, शहरकार्ट-छेकिन वाव नात्रस নাথ সেন, তাঁহার ভাইজীকে চিকিৎসা করিতে কালীকৃষ্ণ বাবুকে ডাকেন। জামাতা, ও খুড়া বাবু নবীনচন্দ্র গুপ্ত উভয়েই ডাক্তার, বিস্তর চিকিৎসা হইয়াছে, ফল হয় নাই। জামতা বলিলেন, তাঁহার স্ত্রীর বহুদিন হইতে মূর্চ্ছা রোগ আছে। সে আত্মহত্যার অভি-প্রায়ে এক বোতল তারপিন তৈল থাইয়া ফেলে। ডাক্তার উড-ফোর্ড ও আরও ৭৮জন ডাক্তার একত্রিত হইয়া বিস্তর চিকিৎসা हरेग्नाहः शनात बाथात्र छेयथ शिनिवात्र भक्ति नारे। बाक्र পরিবার, ভূতপ্রেত মানামানি নাই, কিন্তু বলাও যায় না। এই সব ভাবিয়া গোপনে কালীক্ষণ বাবু মেদ্মেরাইজ করেন। রোগী রাত্রে অনেক প্রদাপ বকিল। তাহার অধিক কথাই, "তাহার ঘর ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। গঙ্গান্ধান করিয়া সে চলিয়া যাইবে ইত্যাদি।" তার পরদিন মেদ্মেরাইজ করা জল পান করান গেল। বিশেষ ফলও হইল। তার পর রোগীকে জিজ্ঞাসা করায় , বলিল, 'এক দিন ছাতে বেড়াইতে বেড়াইতে একটা যেন পুরু-ষের ছায়া আমার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল। আমি তাহাকে पूर्वन मांज এত वनीज्ञ हरेलांग ए, जारांत मार्क ना शिवा

থাকিতে পারিলাম না। তারিপিন তৈল যে ঘরে ছিল, "আমার সঙ্গে আয়" বলিয়া ঐ ছায়া আমাকে সেই ঘরে লইয়া গেল, এবং ঘলিল, "থা।" আমি অবলীলাক্রমে থাইলাম। থাইবার সময় কোনও বিস্থাদ বোধ হয় নাই।"

০। "শোভাবাজারের দেশমান্ত মহারাজ নরেক্রক্ষ বাহাছরের একজন প্রধান কর্মচারী, নাম বাবু ধনক্রক্ষ মিত্র, সপরিবারে আহিরীটোলার বাস করিতেন। তথার নিত্যই রাত্রে গোহাড় বিষ্ঠা ইত্যাদি পড়িত। ধন বাবু তথা হইতে রাজবল্লভ ষ্ট্রীটে উঠিয়া আসিলে, তথার আবার প্রক্রপ হইতে লাগিল। তৎপরে আমি (কালীক্রক্ষবাবু) মেস্মেরাইজ জল দিয়া উপদ্রব নিবারণ করি।"

西安學不安學令 安學不 MAGNETISM:



(তৃতীয় খণ্ড)

মৈস্মর-তভ

MESMERISM.

- এ সম্বন্ধে বর্ত্তমান আমেরিকার সর্ব্বপ্রধান মৈশ্ররতন্ত্ববিদ পণ্ডিত ৩৫ বৎসর কাল প্রত্যক্ষসিদ্ধ পরীক্ষায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহা, তাঁহার পুস্তক হইতে সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া দৈতেছি। *
 - ১.। মোহিষ্ণু ধাতু অনুসারে এবং এই বিষয়ে বিশ্বাস অনুসারে আঁবিষ্ঠ হইয়া থাকে। আদ্য যে মোহিষ্ণুর দারা ফল
 পাইলে, কল্য তাহার দারা তদ্রপ ফল না পাইতেও পার।
 অতএব শক্তিচালনার পূর্ব্বে নিজে মুখাশক্তি (Positive)
 সংগ্রহের চেষ্টা পাইবে। ভ্রান্তবিশ্বাসীর সংখ্যা সর্ব্বেত্রই অধিক,
 অতএব তাহাদিগের টিটিকারি এবং অবস্থা বৈগুণ্যে অকৃতকার্য্যতায় হতাশ হইলে চলিবে না। সাধনা কোনও কার্য্যেরই
 অনায়াস স্থলভ নহে।
 - ২। বিশ্বাস, সত্য নির্দারণের অত্রাস্ত তুলাদণ্ড। আবার ভ্রান্তবিশ্বাস অসত্যকে সত্য বলিয়া এরপ ভাবে ঘোষণা করে যে, তাহা শতচেষ্টাতেও টলাইতে পারা যায় না। অতএব ঈশ্বরকে বিশ্বাস করিয়া সেই পথে চিস্তা করিতে করিতে যাহারা আত্রার অন্তিকে বিশ্বাস করে, এই ক্রিয়া সাধনে তাহারাই উপ-মুক্ত; নতুবা যাহারা খেরালের বশবর্তি হইরা মজা দেখিবার অভিপ্রায়ে এই ক্রিয়াসাধনে ব্রতি হয়, তাহারা যতক্ষণ পর্যাস্ত

^{*} Full and comprehensive Instructions, How To Mesmerize, Ancient and Modern Miracles, by Mesmerism, also, Is Spiritualism True? By Prof, T. W. Cadwell)

মত পরিবর্ত্তন না করে, ততক্ষণ এ ক্রিয়ায় সহসা কোনও ফলই লাভ করিতে পারে না।

- ০। অনেকের বিশ্বাস, মৈশ্বরতত্ব পরিচালনে মোহিষ্ণুর
 শরীর হর্বল হয়, জীবন নাশের সন্তাবনা আছে, দেহের অবসাদ হেতু অকালমৃত্যু ঘটিতে পারে এবং দৈহিক বন্ধানি অকশ্বণ্য
 হইয়া নানাবিধ পীড়াও সংঘটিত হইতে পারে; কিন্তু পূর্ব্বোক্ত
 পণ্ডিত আমেরিকার বহুস্থানে বহুশত লোকের সম্মুথে বিশ
 বংসর ধরিয়া যে সকল তাড়িত পরিচালন ক্রিয়া নির্বাহ
 করিয়াছেন, তন্মধ্যে কোনও স্থানেই উক্ত হুর্ঘটনা সকল ঘটতে
 দেখেন নাই; এবং অক্তান্ত বহু গ্রন্থানি ও প্রত্যক্ষসিদ্ধ মৈশ্বরতত্ত্ববিদগণের সহিত তক বিতর্ক ও অনুসন্ধানে জানিয়াছেন,
 সকল হুর্ঘটনা ঘটবার সন্তাবনা নাই।
- ৪। অনেকে সামান্ত সাধনার সিদ্ধ হইতে ইচ্ছা করিয়া একবার মাত্র নিক্ষলেই এই তত্ত্বের উপর সন্দিহান হইয়া পড়েন। তাহাদিগের জানা উচিত, এ সংসারে এক দিনে বা এক বৎদরে কেহই বিধান হইতে পারে নাই।
- ৫। এ তত্ত্বে অবিশ্বাসী বাহারা, তাহারা প্রকারান্তরে
 ঈশবেও অবিশ্বাস করে। অতএব চিন্তানিরত হইয়া দেখিলেই
 প্রত্যেক ব্যক্তি ইহার সত্যতা অবধারণে সমর্থ হইবেন।
- ৬। মনোবিজ্ঞান ও মৈশ্বরতন্ব, নামগত বেমন প্রভেদ, তব্দপ অর্থগত প্রভেদও আছে। যাঁহারা উহা এক অর্থে গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগের বিশ্বাস অভ্রান্ত নহে। তবে মৈশ্বরতত্বের সহিত ইহার ততটুকু সম্বন্ধ, যতটুকু সম্বন্ধ মনে ও শ্রীরে। ইহার অধিক সম্বন্ধ সঙ্গত নহে এবং বিশ্বাস্থাও নহে।
- ৭। কডওয়েল (The author of the above mentioned book) বলেন "১৮৬২ খৃঃ বান্দের ১৩ই এপ্রেল, আমি ঝেষ্টনের (132 Chandler street, Boston, mass.) বিবি পিকারিভের (John R, Pickering) বাদীতে উপস্থিত হই। তথায় এক

পরীক্ষা (Seance) হয় এবং তথায় পিকারিঙ তাঁহার পিতার কুশল জানিতে চাহেন। কেননা, তিনি পূর্বাদিনে তাঁহার পীড়ার সংবান পাইয়াছেন। বিবি বেলা (Mrs Beale) মোহিঞ হন। তাঁহাদারা ঐ উত্তর লইবার অভিপ্রায়ে তাহাকে বলা গেল যে, 'আমি আপনাকে দেড়শত মাইল দুরবর্ত্তি বোষ্টনের উত্তর. লোকানিরাতে (Locania N. H.) প্রেরণ করিব।" এইরূপ মনে মনেও ত্বির রাথিলাম। তংপরে তাঁহাকে শক্তি চালনা ছারা অভিভূত করায়, তিনি পিকারিঙের পিতা যে ঘরে থাকেন, তাহার যথায়থ বর্ণনা করিলেন। স্থদূর লোকানিয়া সহরে পিকা-রিঙের পিতার গৃহে কে কে আছে, এবং তাঁহার শারীরিক আরোগ্যালাভ বুত্তান্তও বথায়থ বর্ণনা করিলেন। তৎপরে পত্র দারা ইহার সতাতা নির্দিষ্ট হইল। ঐ সভায় পিকারিং, তাঁহার স্বামী, ভগ্নী এবং অন্তান্ত গণ্যমান্ত লোক ছিলেন। যথন বেলা এই অবস্থায় ছিলেন, তথন তাঁহার দূরবারুভূতি (Space Seemed to be annihilated) ছিলনা। তিনি স্বদূরবর্তি স্থান বেন আপনার সম্বথে দেখিতে ছিলেন, এবং তিনি যে গৃহে ছিলেন, তথাকার ভিত্তিসমূহ মুক্ত অথবা ক্ষাটিকময় (Transparent as crystal glass) ব্লিয়া বোধ করিতেছিলেন।

৮। "একদা রীচমণ্ড (Richmond, vermont) নিবাদী একজন মণিকারকে শক্তি দঞ্চালত্বে অবিভূত করিয়া ছিলাম। ঐ ব্যক্তি মৈশ্বরত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল্ল। প্রথমে তাহার ছই হস্ত পাশা পাশি টেবিলের উপর রাথিয়া তত্ত্পরি ধীরে ধীরে কয়েকবার স্থাদ পরিচালন করা হয়। তাহাতে দে বিস্তর চেষ্টা করিয়াও টেবিল হইতে হস্ত উঠাইতে পারে নাই। সে এই ক্রিয়ায় এতদ্র ভীত হইয়াছিল যে, পুনঃ পুনঃ মৃক্তি প্রার্থনা

৯। "কোনও পাছনিবাদের কর্মচারী (Clerk of the American Hotel, in Hartford, Conn.) এতছিবয়ে বিশ্বাস করিত না। ঐ সময় (১৮৭৯) আমি তথায় মৈক্ষরতত্ত্বিষয়ে এক প্রদর্শিনী খুলিয়াছিলাম। অবিকল পূর্ব্বোক্তর্মপে তাহাকেও মোহিত করা গিয়াছিল। সে বেশী বেশী কথা কহিতেছে দেখিয়া তাহার গালে কয়েকটি স্থাস পরিচালন করিতেই নির্বাক হইয়া গেল। যদি কেহ কোনও কারণে ঐ স্থানে গমন করেন, তাহা হইলে তত্ত্বতা ধনী জমিদার (Mr Howe) মাননীয় স্থোকে জিজ্ঞাসা করিলেই পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে সত্যতা জানিতে পারিবেন।

১০। মাননীয় ডড (John Bovee Dodds of Massachusetls,) বলেন, "মোহিষ্ণু ব্যক্তিরাই (Sensitive) মৈশ্বরতত্ত্বে অভিভূত হয় এবং তাহারা যে কেবল দ্রের দ্রব্য অতি নিকটে দেখে তাহা নহে, পরিচালকের মনের ভাবে তাহারা এমন ভাবে পরিচালিত হয় যে, তাহা অতীব আশ্চর্য্য।" অধুনা ডাক্তার বেণ্টন শক্তিচালনা দ্বারা (Dr. Benton, Magnetic Healer, in Troy, N. y.) অতি আশ্চর্য্যভাবে বহুপীড়ার নিরাময় করিতেছেন।

১১। "প্রথম শিক্ষার্থীর সর্বাত্রে তাড়িত বিপ্রকর্ষণ প্রক্রিয়া শিক্ষা করা আবশুক। এক যুবাপুরুষ এক যুবতীর অনিচ্ছার (in Stafford, Conn,) মৃদ্ধ করিতে গিয়া বিপদে পড়িরাছিল! ঐ যুবক আমাকে একশত ডোলার মূদ্রা পারিতোষিক দিয়া যুবতীকে নিরামর করিবার জন্ত অনুরোধ করিয়াছিল, কিন্তু পরদিনই তাহার মূত্রু ঘটে। ঐ যুবকের নির্বাদ্ধিতাই যে যুবতীর মৃত্যুর কারণ, তাহা বলাই বাছলা। বিজ্ঞপ্রধান পল বলেন (Paul, in 1, Corinthians, chap. xir,) "কোনও ব্যক্তি দৈববাণী করিবার, কেহ প্রেভাবিষ্ট করিবার, কেহ বা রোগ নিবারণ করিবার শক্তি লাভ করে। এ শক্তি অর্জ্জন করিতে ঈশ্বরের কুপা আবশুক। ব্রুমন কোনও গায়ক গীত বিষয়ে, নিপুণ হইলেও স্থর বিষয়ে অন্ত অশিক্ষিত ব্যক্তির নিকটেও পরাস্থ হয়, কেননা, স্থমিষ্ট স্বরমাত্রই আহাকে ঈশ্বর দিয়াছেন।"

- ১২। স্বত্নপ্রিথিতবাক্য ও স্থের, মানবীয় আত্মার গুপ্তগৃহের চাবি স্বরূপ। অতি নৃসংশও বাক্যে মোহিত হয়, অতি নির্দ্ধরের চক্ষেও স্থেরবোগজাত বাক্যে অশ্রুপাত ঘটে। তবে চারি মিনিট মাত্র চক্ষে দৃষ্টি স্থাপন করিয়াও যে বহুলোক মোহিত হয়, ইহা পরীক্ষিত।
- ১৩। "শক্তিপরিচালন কালে নির্জ্জন স্থলই প্রশস্ত। মুগ্গেচ্ছু ব্যক্তির মুথের প্রতি কেহ দৃষ্টিপাত করিতে না পারে, অস্ততঃ পক্ষে তাহার উপায় করাও আবশ্রক।
- ১৪। "দর্শকণণকে ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাকিবার জন্ম, তাহাদিগকে স্থিরভাবে নিমিলিত নেত্রে অবস্থান করিতে অনুরোধ
 করিবে। বাহারা হাস্থপরিহাস করিতে বা অপদস্থ করিতে
 আসিয়াছে, অথবা যাহারা স্থরাপান করিয়া আসিয়াছে,
 তাহাদিগকে সমত্রে স্থানাস্তরিত করিবে। নতুবা ফল লাভ
 হয় ত ঘটবে না।
- ১৫। "বিশ্বাসী ধর্মান্তরক্ত ব্যক্তিকে মুগ্ধ করা অতি সহজসাধ্য। এক মিনিট কাল চক্ষে চক্ষে চাহিয়া নেত্র মুক্তিত করিতে
 বলিবে এবং সেইরূপে তিন চারি মিনিট রাখিবে। ঐ সময়ের
 মধ্যে অতি মোহনমধুরস্বরে এমন কোনও প্রসঙ্গ উত্থাপন করিবে,
 গাহাতে ঐ ব্যক্তির চিন্ত তোমার বাক্যের প্রতি আরুপ্ত হয়।
 তংপরে এমন ভাবে তাহাকে নেত্র, উন্মীলিত করিতে বলিবে
 যে, তিনি যেন কিছুতেই চক্ষু উন্মীলিত করিতে বদিবে
 যে, তিনি যেন কিছুতেই চক্ষু উন্মীলিত করিতে সমর্থ না
 হন। যথন দেখিবে, বাস্তবিকই তোমার অভিপ্রায় মত কার্য্য
 হইল, তথন ব্রিবে, তোমার অভিপ্রসিদ্ধি হইয়াছে। যদি
 বিফল্মনোর্থ হও, দর্শকগণের উচ্চহাস্তে ক্রক্ষেপ না করিয়া
 তিন চারিবার চেপ্তা করিবে। যেন তোমার মনোভঙ্গ না হয়।
 বলা সহজ, কিন্তু নির্বাহ করা কঠিন, এই নীতিবাক্য দর্ব্যত্র
 - ১৬। "যাহাদিগের পূর্ণললাট, কেশ যাহাদিগের কোমল ও

পাতলা, নেত্র নিমিলন কালে অক্ষিতারা যাহার উর্দ্ধে উথিত হয়, সেই সকল ব্যক্তিকে মুগ্ধ করা সহজ। প্রথম পরীক্ষা কালে এই সকল চিহ্ন দেখিয়া তৎপ্রতি শক্তিচালন করিবে।

১৭। "যদি তোমার বীকো মোহিষ্ণু নেত্র নিমিলিত না করে, তাহা হইলে চক্ষ্ নিমিলিত করিতে অন্থরোধ করিয়া, নেত্রের উপর ক্রতভাবে এক বা উভয় হস্তে স্থাস পরি-চালন করিবে এবং অতি ধীর ভাবে (lightly) বৃদ্ধাঙ্গুলি দারা ললাটবিন্দু স্পর্শ করিবে, এবং ক্রমে ললাট হইতে নিম্নমুখে আনিবে। এক মিনিট পরে সে নেত্র উন্মীলিত করিতে পারে কি না, জানিবে। যদি পারে, তবে পুনরায় পূর্ববিৎ আচরণ করিবে। মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পতন, (Death to me professionally, or success) এই নীতিকে শিরোভ্যণ করিয়া কার্যে প্রস্তুত্ত হইবে।

১৮। "পূর্ব্বর্ণিত ক্রিয়ার ফললাভ করিতে না পারিলে পুনরায় মোহিষ্ণুকে নেত্র নিমিলিত করিতে বলিবে, এবং পূর্ব্ববং হ্যাস পরিচালন করিতে। যে হাতে স্তাস পরিচালন করিতেছ, ঐ হস্তের অঙ্গুলীর অগ্রভাগ দ্বারা অতি দ্বরা মন্তক তালু চাপিয়া ধরিবে এবং নাসিকার এক ইঞ্চি উপরে করতলের শেব ভাগ (Thomb) দ্বারা চাপিয়া ধরিবে এবং নেত্র উন্মীলন করিতে বলিবে।

১৯। "প্রকৃত প্রত্যক্ষ শক্তিসঞ্চালনে পারদর্শিতা লাভ করিবার কোনও একটা নির্দিষ্ট সময় নাই। তবে ধৈর্যাশীল, ধারণানিপুণ, দয়ালু, ভদ্র, বিপদে ও হর্ষে অবিচলিত চিত্ত ব্যক্তি, অতি সম্বর এ কার্য্যে কৃতকার্য্যতা লাভ করিয়া থাকেন।

২০। "যথন দেখিবে, মোহিষ্ণু নেত্র উন্মীলন করিতে পারে না, তথন স্মৃতি বন্ধে (Organ of memory) স্থাস পরিচালন করিয়া বলিবে, "তুমি তোমার নাম নিশ্চয়ই ভুলিয়া গিয়াছ। আচ্ছা বল দেখি ?" সে কথনই নাম বলিতে পারিবে না। তথন কোনও বিখ্যাত ব্যক্তির নাম বলিয়া বলিবে বে, "তুমি অমুক।" তথন দেখিবে বে, সেই ব্যক্তির স্থায় মোহিষ্ণু কথা কহিতেছে, এবং তৎসংক্রাস্ত প্রশ্নের উত্তর দিতেছে। নাসিকায় স্থাস পরিচালন করিয়া বলিবে, 'তোমার নাসিকা দিয়া রক্তপ্রাব হইতেছে।' সে তাহাই সত্য বলিয়া জ্ঞান করিবে এবং যন্ত্রণা অমুত্ব করিতে থাকিবে। কোনও সঙ্গীতজ্ঞ ব্যক্তির নাম করিয়া বদি তাহাকে বলা যায়, 'তুমি অমুক সঙ্গীতজ্ঞ।' তাহা হইলে সে অতি মধুর গীতে মোহিত করিবে। পরস্ত সে যদি গীত বিদ্যার কোনও ধাঁরই না ধারে, তাহা হইলেও বাধা হয় না।

২১। "প্রেততত্ত্ব ও মৈশ্বরতত্ব, বাস্তবিক পৃথক জিনিস; কিন্তু অনেকে তাহা স্বীকার করেন না। প্রায় চলিশ বংসর গত হইল, টাউনদেশু কর্ত্বক অধ্যাপক অগাসীজ মৃগ্ধ (Mismerized) হন। অধ্যাপক মৃগ্ধবস্থায় যে সকল অদ্ভূত বাক্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা অতি আশ্চর্য্য! অধ্যাপক (Prof. Agassiz) এবং ঐ ধশ্বযাজক (Rev. Chauncy H. Townsend, of London) উহা ভূল ক্রমে প্রেততত্ত্বের ক্রিয়া বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। *

ং ২২। "পিতামাতার অনুরোধ ব্যতীত বালকগণের প্রতি শক্তি চালনা করিবে না।

"পূর্ব্বে অল্ল বলে চপেটাঘাত, অথবা মস্তকের নিকট বিপ-রীতমুখা স্থান পরিচালনে মোহিষ্ণু প্রক্লুতিস্থ হইয়া থাকে।

"শুদ্ধ ও উষ্ণ করতল ধাহার, তাহাকে মুগ্ধ করিতে অত্যন্ত অধিক সময় ব্যয়িত হয়।

"শক্তি পরিচালনের পুর্ব্বে তোমার উদ্দেশ্য ও এই বিদ্যার শক্তি বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিবে। নিজে বা অন্ত শক্তি পরিচালকের সহিত ছুই একটি সংবাদ বেশ অলক্ষার দিয়া বলিবে। পরিচালকের

^{*} vide the pamphlet, named, "Agassiz and Spiritualism, published from Banner of light office," by Allen Putnam.

চেহারা, বাক্য ও অঙ্গভঙ্গিতে কোনও প্রকার রহস্ত উৎপাদন না হয়। তিনি যেন হাস্ত না করেন।

২৩। "দাধনা ষেমন, দিদ্ধিও তজ্ঞপ। মনে কর, পাখুরে কয়লা হইতে গ্যাদ প্রস্তুত হয়, কিন্তু যদি কোনও ব্যক্তি এক টুকরা কয়লা লইয়া বলে, "এখনি কয়লাকে গ্যাদে পরিণত কর," তাহা ষেমন হয় না, এই দকল গভীর তত্ত্ববিষয়ে একদিনে বা এক ছই-বার পরীক্ষায় "হয় না," "হইতে পারে না" ইত্যাদি বলাও তজ্ঞপ অসক্ষত। তুমি মানব, এই অনস্ত জগতের একটি নগণ্য কীটায়ু-কটি, তুমি যে সাহদ করিয়া বল, এইটা হয় না, ওটা হয়; তুমি বাচাল না আমি বাচাল; তুমি মূর্য; না আমি মূর্য?

২৪। শক্তি অধিকার হয়, ছইয়পে। এক দৈহিকশক্তি অধিকার, অপর মানসিকশক্তি অধিকার। এই যে মানসিক শক্তি অধিকার করিয়া, মোহিষ্ণু ছারা ভূত ও ভবিষ্যতাদির এবং দ্র নিকটাদির তাবং ঘটনা ও অবস্থা জানা যায়; ইহার নাম প্রেত্তত্ত্ব। যাহার আত্মা আছে, পরকাল মানে, বাষ্য হইয়া তাহা-দিগকে প্রেত্তত্ত্বে বিশ্বাস করিতে হয়। এই বিশ্বাস করিবার অনেক কারণ আছে। যাহারা প্রেত্তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছে, তাহারাই তাহা জানে। আমি অজ্ঞ, আমি তাহা বিশেষ করিয়া কি ব্ঝাইব ? প্রেত্তত্ত্বে আমি অবগ্র অবিশ্বাসী নহি, কেননা আমার উহাতে পরীক্ষাসিদ্ধ বিশ্বাস আছে। না দেখিয়া মতামত প্রচার করা অতি মুর্থের কার্য্য। বহুস্পতিতে চাঁদ আছে, ইহা অনেকে বিশ্বাসও করে না, পরীক্ষাও করে না; ইহাদিগের কথা আর কি বলিব, তবে পাতককে জিজ্ঞাসা করি, বাস্তবিকই কি তবে বহুস্পতিতে চাঁদ নাই ?

২৫। "আমি স্বরং শত শত মোহিফুকে তাহাদের মৃত পুত্র, পিতা, ভন্নী, স্ত্রী দেথাইরাছি এবং তাহারা কাঁদিয়া আকুল হইয়া গিয়াছে। একটা ঘটনা ক্রমে এক বারবৎসরের বালক মুগ্গাবস্থায় তাহার এক ভন্নাকে দেখে, এবং টাৎকার করিয়া উঠে। তাহার মাতা বলেন যে, ঐ ভগ্নী এখনও জীবিত আছে। এক সপ্তাহ পরে জানা গেল; ঘটনার এক দিন পূর্ব্বে ঐ পূর্ব্বদৃষ্ট বালিকা মৃত্যু মুখে নিপতিত হইয়াছে।

২৬। নৃতন শিক্ষার্থীর পক্ষে স্বর্ধাপেক্ষা স্থলভ নিয়ম এই। মুগ্ধেচ্ছুগণকে ধীরভাবে নিমিলিত নেত্রে উপবেশন করিতে বলিবে। এইরপে কয়েক মিনিট কাল যেমন নেত্র নিমিলিত করিয়া থাকিবে, তথন মোহনকারী কোনও সংবিষয়ের বক্তৃতা অথবা ষ্মতি ধীর ও নাৃতি উচ্নস্বরে সঙ্গীত করিতে থাকিবে। পাঁচ মিনিট পরে মুগ্নেচ্ছুগণের মধ্যে একজনকে দাঁড়াইতে বলিবে এবং তাহার বামহন্ত দক্ষিণহন্ত দারা ধারণ করিয়া নেত্র উন্মীলন করিতে বলিবে'। যদি পারে, তবে ভাহার ললাটে বামহন্তের অঙ্গুল দারা অল্লবলে চাপিয়া ধরিবে; এবং নিম্নদিকে দ্রুতভাবে ঐ অঙ্গুলি আনয়ন করিবে। ৩।৪ মিনিট পরে আবার নেত্র উন্মীলন করিতে বলিবে। ছই মিনিট কাল এইরূপ আচরণে যদি ফল না পাও, তবে তথন তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত ব্যক্তিকে লইয়া পরীক্ষা করিবে। কোনও মোহিফুকে প্রথমে তুই তিন মিনিটের অধিক কাল মুগ্ধাবস্থায় রাখিবে না। সময় বৃদ্ধি করিতে থাকিবে। অর্দ্ধরুগুব্যক্তিকে কোনও নির্দিষ্ট বস্তুর দিকে বা মোহন-বাটীর চক্ষুর প্রতি ২৷১ মিনিট চাহিয়া থাকিতে বলিলে ফুল পাওয়া যাইবে। •

কালীকৃষ্ণ বাবুর মত।

২৬ক। "যাহাকে মুগ্ধ করিবে, তাহাকে সম্মুখে বসাও।
দৃঢ়চিত্তে তাহার দিকে চাহিয়া থাক। তাহার মস্তকের উপর
হুইতে নাভি পর্যন্ত ন্যাস পরিচালন কর, এবং মুঠা বাঁধিয়া
ম্মাবার হস্তদ্ম মস্তকের উপর লইয়া যাও। সাবধান, হস্ত যেন
তাহার শরীর স্পর্শ না করে'।

২৬খ। "অল্নার শীরা চাপিয়া (কুরুয়ের শীরা) ধরিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিলেও অল্পদণের মধ্যে সফল হওয়া যায়।

২৬গ। "মুর্ধব্যক্তির নিদ্রা গাঢ় হইলে অন্থ ব্যক্তিকে স্পর্ণ করিতে দিবে না। মাথায় বাতাস দিবে, ও বিপরীতমুখী ন্যাস চালনা করিবে। নাসার মূল হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রর মধ্য দিয়া বুক পর্যান্ত অন্ধুলি দারা ঘর্ষণ করিবে, জল মেস্মেরাইজ করিয়া মাথায়, চক্ষে ও মুখে দিবে।

২৬ঘ। "মেদ্মেরিক শক্তি জন্মিলে, তথন ধুলা মেদ্মেরাইজ করিয়া দর্পের গায়ে দিলে দর্প নড়িবে না। এতদ্বারা নানাবিধ রোগ্ নিরাময় করা যায়। ধুলা পড়া, জলপড়া, দমস্তই এই প্রকার জানিবে।

२१। देवरमिक घरेना।

প্রেত্ত্ববিদ পণ্ডিত গ্যাসনার রোগীর সন্মুথে প্রথমে তাহার মানসিক ও দৈছিক অবস্থা সকল জিজ্ঞাসা করিতেন। ঐ কথার প্রসঙ্গে ভূতাবিষ্টের কোন্ দেবতার প্রতি বিখাস আছে, তাহাও জানিয়া লইতেন। এইরূপ বিবরণ জিজ্ঞাসার পর, ভূতাবিষ্ট ব্যক্তির বিখাস জন্মাইবার জন্ম সেই দেবতার নাম লইয়া বলিতেন, "দেথ, অমুক দেবতার আদেশ আছে, আমি তঁংহার "বীল মন্ত্র" দারা তোমার পীড়া নিরাময় করিব। ঐ মন্ত্র দারা আমি যথন শত শত উৎকট রোগ করিব, এ আর কোন্কথা ? কিন্তু সাবধান, দেবতায় অবিশ্রাসী হইও না। দেবতায় যদি অবিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে তোমার প্রতি আমি সেই মহামন্ত্র প্ররোগ করিব না। কেননা, অবিশ্বাসীর প্রতি মন্ত্রপ্ররোগ করিলে দেবতারা ক্রই হইয়া তোমার ত অনিষ্ট করিবেনই, আশাকে পর্যন্ত তাহার ফল

ভোগ করিতে হইবে; অতএব তুমি বেশ করিয়া বৃঝিয়া দেখ।" এইরপ ভূমিকা করিলে সে ব্যক্তি বড়ই কাতর হইয়া আসিবে। তথন তাহাকে নেত্র নিমিলিত করিতে বলিয়া তৎপ্রতি তাড়িত স্থাস পরিচালন করিতে থাকিবে। তাহা হইলে অচীরে দেখিবে, রোগী অর্জেক নিরাময় হইয়া গিয়াছে। এইরপ ক্রমান্তরে ছই তিন, বা ততোধিক দিন প্রক্রিয়া করিবে এবং প্রত্যহ তাহার রোগ যে দেবতার রূপায় উত্তরোত্তর নিরাময় হইয়া যাইতেছে, এই মর্ম্মে এক স্থানীর্ম করে। এ বক্তৃতা সে যেন বেশ বিশ্বাসের সহিত শ্রবণ করে। ডাক্তার গ্যাসনার এই প্রণালী অবলম্বনে বিস্তর রোগী আরোগ্য করিয়াছেন। তাঁহার ক্বতকার্যাতার ভূরি ভূরি নিদর্শন পুত্তকবিশেষে বিবরণাদির সহিত লিপিবদ্ধ আছে। *

২৮। নিশিতে পাওয়া।

বারাসতের নিত্যনিরঞ্জন ঘোষকে নিশিতে পাইয়াছিল।

দে এক দিন রাত্রি দ্বিশুহরের সময় "বাই রে" বলিয়া দরজা
খুলিয়া একটা শাশানে গিয়। বিদয়া ছিল। এক দিন বারাদতের শ্রীয়ুক্ত কালীয়য়্ম মিত্র মহাশয়ের পুকুরে এক গলাজলে গিয়া বিদয়া ছিল। এইয়প করায়, তাহার কর্তৃপক্ষগণ
তাহাকে কালীয়য়্ম বাবয় নিকট চিকিৎসার্থ পাঠাইয়া দেন।
প্রথম দিন আসিবামাত্র কালায়য়্ম বাবয় জল মেস্মেরাইজ
করিয়া তাহাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলেন। কতক্ষণ পরে
নিত্য বলিল, "য়্যাসের জলে ছখানা হাত দেখা বাইতেছে।"
কিছুক্ষণ পরে সে বাটের বাহিরে দৌজিয়া গেল। ৪া৫ জন
লোক তাহাকে পুনরায় ধরিয়া লইয়া গেলে দেখা গেল, তাহার

^{*} Gassner, the Exorcist. Vide Archir Euer den thierischen magnetismus, Vol, vii, 1820.

শরীর লোহার ভায় শক্ত, চক্ষুর তারা উপরে উঠিয়াছে, চোয়াল বদ্ধ! চোয়ালে १।৮টা ভাস পরিচালন করিলে কথা কহিতে লাগিল। বলিল, "আমার নাম, ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়, নিবাস যশোহর। ৩০ বৎসর গত হইল, আমি ৫ হাজার টাকা লইয়া দেশে যাইতেছিলাম, পথে ৫।৬ জন লোকে বিষমাথান ষড়কা মারিয়া আমাকে মারিয়া ফেলে। এ কথা কেহ জানে না।" এদিন এই পর্যাস্ত।

২৮ক। পর দিন'নিতাকে লইয়া আটর্নি বাবু পূর্ণচক্র মুখোপাধ্যায়ের বাগানবাড়ীতে কালীকৃষ্ণ বাবু এক চক্র করেন। এই
চক্রে মার্কিনদেশীর পণ্ডিতবর অনরেবল ক্রন্, মোরেণ কোম্পানীর
ম্যানেজার মিউজন, বাবু প্যারীচাঁদ মিত্র এবং আর ও ১০।১৫
জন ভদ্রলোক ছিলেন। অলক্ষণ পরে নিত্য চক্র হইতে উঠিয়া
দৌড় দিল। আমরা পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়াও ধরিতে পারিলাম না।
শেষে ক্রন্ সাহেবের অনুমতি মতে, ইচ্ছাশক্তিকে দৃঢ় করিয়া
কালী বাবু নিতাকে দাঁড়াইতে বলিলেন। নিত্য একটা গাছের
তলায় তথন নাচিতেছিল। তাহাকে ধরিয়া আনিয়া পুনরায়
চক্রে বসান গেল। তার পর জানা গেল, নিত্যের শরীরে যে
আত্মার আবির্ভাব ঘটিয়াছে, উহা একটি অসৎ আত্মা। বারাক্পুরের বড় রাস্তার ধারে একটা বটগাছে আশ্রম লইয়া আছে।
সেই দিন হইতে নিত্য এক জন বিধ্যাত মিডিয়ম্ হয়।

২৮খ। এক দিন মিষ্টর সি দত্তের বাটিতে চক্র করিলে, একটা পাগ্লীর মুক্তাত্মা এক থানা হাড় ও একটা পাঁঠার মাথা ও বিজাতীয় ভাষায় লিখিত এক থানা পত্র আনিয়া দেয়। আসি-য়াই মিডিয়িমের উপর অত্যাচার করিলে ভোলানাথের মুক্তাত্মা আসিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেয়।

২৮গ। ১৮৮১ সালের ২৬এ জুন পূর্ণচক্ত মুখ্যোপখ্যিায়ের বাগানবাটতে অধ্যাত্মবিজ্ঞানবাদিগণের এক সভা হয়। নিত্য সে দিনও তথার মিডিয়ম ইইয়াছিল। চক্রে বসিবার অগ্রে মিউজন

সাহেব নিত্যকে মিদ্মেরাইজ করিতে থাকেন। অন্ধ ক্ষণের মধ্যেই নিত্য চীৎকার করিয়া উঠে এবং জিজ্ঞাসা করিলে বলে, যে "আয়নার মধ্যে ছই জন যোগী দাঁড়াইয়া আছেন। আনক ক্ষণ পরে নিত্য স্থির হইয়া শেষে আঁচতত্য হইয়া পড়িল। হাত কাপিতে লাগিল, হাতে পেনশীল দিলে লিখিল, 'আমার নাম গঙ্গাগোবিন্দ মুখোপাধ্যায়। উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, জররোগে প্রাণত্যাগ ঘটে।" এই মুক্তাত্মা যোগশাস্ত্রের অনেক উপদেশ দিয়াছিলেন। যোগাদর্শনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, নিত্যের ম্থ হইতে উচ্চারিত হইল "জগতের শক্তির এক একটা নির্দিষ্ট নির্দিষ্ট শ্রেণী আছে। সাধকের সাধনা, যখন প্রাণ হইতে উঠিতে থাকে, তথন সেই হৃদয়ের অন্তন্তল হইতে উর্থিত যে প্রার্থনা, তাহারও আবার তথন শ্রেণী নির্দিষ্ট হয়। এই শ্রেণী, আর পূর্ব্বোক্ত শ্রেণী, এই উত্তর শ্রেণীর যথন সন্মীলন হয়, তথন যে কোনও তৎস্থানীয় আত্মা চৌষকার্ষ্টবৎ তাহার প্রতি আরুট হইয়া পড়ে। অলমিতি বাছলোণ।

শক্তিতভূ

MAGNETISM.

২৯ ভৌতিক তাড়িত—Organic magnetism.
তৌতিক তাড়িত, বস্তুটা কি, এ কথা প্রথমেই জিজ্ঞান্ত হইতে
পারে। এক কথায় উত্তর দিতে হইলে ব্লিতে হয়, ভূত পদার্থের
যে তাড়িতিক শক্তি, তাহারই নাম ভৌতিক তাড়িত। জগং
যথায় শক্তিময়ৢ, জগতস্থ তাবং তথায় শক্তিহীন হইতে পারে না।
এই শক্তি দিবিধ। এক, স্থলজগতের উপাদান যে সকল জড়
পদার্থ এবং ঐ জড় পদার্থের (স্থলতঃ পঞ্চতুত) সংযোগবিয়োগ
জাত যে সকল বিবিধ নামধারী বাহেন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বস্তু সকল,
ঐ সমস্ত ভূত সমষ্টির যে শক্তি, তাহার নাম ভৌতিক তাড়িতিক
শক্তি; আর স্থাজগতের উপদান যে সকল অতীন্দ্রিয় গ্রাহ্থ
মানসশক্তি, তাহার নাম জৈব-তাড়িতশক্তি।

প্রথমতঃ ভৌতিক তাড়িতের শক্তিই দেখা বাউক। ভূত
সমষ্টির যে শক্তি, তাহা অস্বীকার করিবার নহে। যে ভৌতিক
পদার্থ বায়ু, সঞ্চালিত হইতেছে বলিয়া এই বায়ু গর্ত্তস্থ জীব
সকল বাঁচিয়া আছে, 'তাহাও ভৌতিক ভাড়িত শক্তি; যে
প্রাণহীন জড়সমষ্টি স্থাদেব এই সৌরচক্রের গতি রক্ষার জন্ত
আপনি ঘুরিয়া খুণ, তাহাও ভৌতিক তাড়িত শক্তি; স্থতরাং
স্থল জড়পদার্থের যে শক্তি আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই জড়
পদার্থের তাড়িতশক্তির ক্রিয়া অসাধারণ! এ জগতের গতি
আছে, সে গতি অন্ত শক্তির সহায়তায় কতই অলৌকিক কার্য্য
সাধিতে পারে! এই স্থির বায়ু—প্রাণ তৃষ্ণায় ত্রাহি আহি, পদ্দক্রণেই উচিল বড়! গিরি উৎপাটিত—সমুদ্র জল ওতপ্লোত, বায়ুর
শাসনে জীব সশস্ক্ত। আবার এই বায়ুতেই বেলুন উড়ে, ক ল

চলে—বাণিজ্যকার্য্যে জীব রক্ষা হর। তাই বলি, ভৌতিক শক্তির গতি আছে। এ শক্তি স্বপ্রকৃতিতে বেমন গতিমন্ত, মানস-শক্তির সংবেশে এ গতির আরও তেমনি রুদ্ধি। ইহাতে জগতের কার্য্যশীলতাও শত গুণে রুদ্ধি পার!—সংসারে অলৌকিক শক্তির বিকাশ হয়!—বে সকল অলৌকিক কার্য্য মানসশক্তির সংবেশে সিদ্ধ হয়, তাহা ভৌতিক তাড়িতের কার্য্য। ইহাই মৈশ্মরতত্ত্ব, প্রেত্তত্ত্ব, স্বপ্নতত্ত্ব, যোগতত্ত্ব ইত্যাদি বহুনামে নামিত।

০০। মানসু-তাড়িতৃশক্তিরও স্থতরাং ক্রিয়াশীলতা ও গতি

প্রভৃতি, অসাধারণ হইতেও অসাধারণ।কেন না,জড়শক্তি হইতে
চৈত্তপাক্তি কত গুণে বে উচ্চ, অথবা চৈত্তপাক্তির তুলনায়
জড়শক্তি বে কিছুই নয়, তাহা ইতঃপূর্বে বিশদরপে ব্রিযা
দেখা গিয়াছে। ভৌতিকশক্তি কিছুই নয়, য়দি তাহাতে চৈত্ত
শক্তির অধ্যাস না ঘটে। এই যে মৈশ্বরত্ত্বাদি, তাহা ঐ মানস
শক্তিরই ক্রিয়া। গতিমন্ত মানসশক্তি ভৌতিকতাড়িতশক্তির
প্রতি আরোপিত করিলেই মানসশক্তির প্রকৃতি অন্ত্রসারে
আলৌকিক ও অলোকসাধারণ ক্রিয়া সকল সাধিতে পারা
যায়। এমত স্থলে বোধ হয়, মৈশ্বরত্ত্বাদিতে অবিশাস করিবার আর কোনও সঙ্গত কারণ নাই। য়ি থাকে, তাহাওজানিবার বাসনা।

৩১। শক্তি ক্রিরার শেষ হয়, মৃলে । এক প্রান্ত হইতে অন্থ প্রান্তের দিকে কোনও বস্তু সঞ্চালিত কর, সে গিয়া দাঁড়াইবে মূলে। মূল বাতীত ইহজগতের কিছুরই পরিণতি বা নির্তৃতি নাই। মানসভাড়িতশক্তি গতিপ্রাপ্ত হইয়া প্রবাহিত হয়, শরীরের শেষ প্রান্ত সকল হইতে। হস্তের সীমা অঙ্গুলী, পদের সীমা পদাঙ্গুলী, দেহের উর্দ্ধ দিকের সীমা কেশাগ্র, চক্ষুর শেষ সীমা—নে ত্রগোলক; স্কুতরাং তাড়িত প্রবাহের সীমা প্র অঙ্গুলী নে ত্রাদি স্থান। তাড়িতের ঐ সীমার দিকেই গতি, স্কুতরাং শরীরস্থ তাড়িত অন্ত কোনও বস্তুতে প্রয়োগ করিতে হইলে, এ সকল স্থানের অগ্রভাগ হইতে প্রবাহিত হয়; কেননা, এ দিকেই তাড়িতের প্রকৃত গতি প্রবাহিত করিয়া অভিষ্ট বস্তুতে সংন্যস্থ করিতে হয়। এ যুক্তি অবশ্য সাধারণ। এক্ষণে তাড়িত প্রয়োগ প্রণালী ক্রমাষয়ে এই পুস্তুকে লিখিত হইতেছে।

এত কথা কেন বলিতেছি, তাহার কারণ আছে। এ জগতের অবিশ্বাদীরা কোনও কার্য্যেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। কোনও বিষয়ে, হয় হাঁ, নয় না,থাকিলে সেই বিষয়ে চিত্তে সম্পূর্ণ আশক্তি ঘটে না, স্করাং মনোযোগের অভাবে অভিপ্ত উদ্দেশ্ত নাই ত হয়ই, তা ছড়া, হয় ত মনে আপনার কর্মান্দ্রতা আসিয়ার বিবরক্ষাতা উপস্থিত হওয়ায়, সর্ব্বকার্য্যেই অবিশ্বাস, বিষয়ের প্রতি উপহাস, এবং হদয়ের অনাশক্তি প্রভৃতি আসিয়া জুটে। তাই কয়েকটা সাধারণ যুক্তির কথা বলিতে হইল।

৩২। শক্তিসঞ্চালন

পূর্ব্বে বারম্বার প্রমাণিত হইয়াছে যে, জীবাত্মার এমন শক্তি আছে যে, সে শক্তি শুভ-ভাবাদির যোগে অলৌকিক কার্য্য সকল অনায়াসে সম্পাদন করিতে পারে। এই যে এক দেহে অন্ত দেহীর শক্তি সংবেশ ও তহারা অলৌকিক কার্য্য সকলের সংসাধন, ইহার নামই (Magnetism) শক্তিসঞ্চালন।

এখন সহজেই ব্ঝিতে পারা যায় যে, আমি যে শক্তির অধিকারী হইয়া যে কার্য্য সমাধা করিতে পারি না, আমার সেই শক্তিই পরকীয় দেহে চালিত করিলে, দেই সেই কার্য্য অনায়াসে সম্পন্ন হইতে পারে। অতএব সে শক্তি, সাধারণ শক্তি হইতে কিছু না কিছু বিশেষত্বযুক্ত। এই যে বিশেষত্বযুক্ত শক্তি, এ শক্তির উপাদান নকল ব্যক্তিরই আছে, কেবল্ব বিকাশ ও পরিণতির অভাব নিবন্ধন, সেই বিমলিন শক্তিকে আমরা কোনও কার্য্যেই হাতে পাইতেছি না; নতুবা এ সংসারে অজ্ঞাত,

অপরিদৃষ্ট বা বিশ্বয়ের বস্তু, কিই বা থাকিত ? অথবা এসংসারে এমন ভাবেই বা কে বিচার করিতে বসিত ? এই যে বিষয় অবলম্বন করিয়া আমরা আজি পাঠকের সহিত পরিচয় করিতে যাইতেছি, ইহা তথন সর্বজনেরই জ্ঞানসীমাবর্ত্তী থাকিত, স্কুতরাং পুস্তক লিথিবারই হয় ত আবশুক হইত না। *

৩০। এমন যে লোকাতীত শক্তি, এ শক্তি কিরপে লাভ করিতে পারা যায়, এবং উহা সকলেরই সাধ্যায়ত্ব কি না, তাহা একবার দেখা আবশ্রক। ঐ শক্তি হইরপে লাভ হয়। এক দৈহিক শক্তির পরিচালনে, অপর মানসিক শক্তির পরিচালনে। নিরব-চ্ছির মানসশক্তির পরিচালনে মোহিক্ছুর মানসিক শক্তি অধিক পরিমাণে বর্দ্ধিত হয় বটে, কিন্তু তত্বারা দৃষ্টতঃ কোনও কার্গ্য সমাধা হইতে পারে না। আবার কেবল শারীরিকশক্তির পরিচালনে মোহিক্ছুর শরীরে দৈহিকশক্তির অসাধারণ উন্নতি ঘটিলেও তত্বারা কোনও মানসিক কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না; কিন্তু এই উভয়ের সমবায় শক্তিকে পরিচালন করিলে, দেহ ও মন উভয়েরই শক্তি বৃদ্ধিহেতু, কি মানসিক কি শারীরিক, তজ্জাতীয় সকল প্রকার অলৌকিক ক্রিয়াই অনায়াসে নিপার হইতে পারে। †

৩৪। বা ক্তিগত পারগতা। উ্নারচরিত্র, উৎসাহিতচিত্ত এবং স্কৃষ্টিবিশিষ্ট ব্যক্তি মোহনকার্য্যে অতি, শীঘ ফল লাভ

সাধারণের একটি ভ্রম।

জনেকে Magnetism কে Meemerism বলিয়া ভাবে। বাস্তবিক Magnetism কিয়ার একটি প্রণালী Mesmer নামক এক ব্যক্তি আবিদ্ধার করে। ঐ মেদ্মারের আবিদ্ধৃত প্রণালীটি মাত্রের নাম মেদ্মেরিজম্। এই প্রন্থে মেদ্মারের ভূল্য অনেক ব্যক্তিরই প্রণালী লিখিত আছে। ম্যাগনেটিদ্ম্
সহারুক্ত, মেদ্মেরিজম্ উহার একটি প্রশাণা মাত্র।

া শক্তিসঞ্চালক শক্তিসঞ্চালনের পূবে মিডিয়মের প্রতি তাড়িত।কর্ষণ স্থাস প্রয়োগ করিয়া দেখিবে। মিডিয়ম যদি তাহার দিকে আকৃষ্ট হয়, তবে বুঝিবে, মোহিষ্ণু দৈহিকশক্তিতে মোহিত হইয়াছে। Vide Stray Notes on organic Magnetism—Med.um and Day break, No 591. করে। বিশেষতঃ তাড়িত প্রয়োগে পীড়াশান্তি বিষয়ে। স্থাস, তাড়িতিক দণ্ড বা তাড়িতপ্রযুক্ত বস্তু সর্বাদাই রোগ নিরাময়ের পক্ষে যথেষ্ট।

৩৫। নিকাম ক্রিয়া (Red Magic)। যে পবিত্র শক্তির বীজ মানবের হানরে বর্ত্তমান, সেই অন্তর্নিহিত শক্তির বহির্বিকাশ জন্ম যে সাধনা, তাহার নাম নিকাম ক্রিয়া। ভগবান গীতাশাস্ত্রে অর্জ্জ্নের প্রতি যে মহাবাক্যের প্রয়োগ করিয়াছিলেন, মহামতি যিও তাঁহার প্রিয়শিয় জন ও মথির প্রতি যে উপদেশ ঘোষণা করিয়াছিলেন, নিকাম-যোগী মহাপ্রভু প্রীচৈতন্ত গলাতটে দাড়াইয়া যে উপদেশবাণী জীবের প্রতি উল্লি করিয়াছিলেন, অথবা পাতজ্বলাদি যোগশাস্ত্রে যোগাদির লক্ষণ ও আচরণাদির সম্বন্ধে যে সকল প্রসঙ্গ আছে, তাহারই অনুসরণ নিকাম ক্রিয়া সাধনের যোগ্যতা লাভের উপায়। শরীর রক্ষার উপযোগী থাদ্যের অতীতে স্পৃহাশ্রতা, মৎস্থ, মাংস, স্থরা, তামাক, আক রিক বস্তু সমূহ, পরিবর্জ্জন একান্ত আবশ্রুক।

৩৬। সকাম ক্রিয়া (White Magic)। এই ক্রিয়া সাধনের পূর্ব্বে, পূর্বোলিথিত নিদ্ধাম ক্রিয়ার স্থায় আপনাকে পরিচালিত করিতে হয়। তবে নিদ্ধাম ক্রিয়া ইহজগতের কোনও সংশ্রব রাথে নাল, উহা কেবল পরকালের উদ্দেশেই অমুষ্ঠিত হয়; স্থার সকামক্রিয়া ঐহিক স্থপস্পদের জন্তই প্রায় অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ইহা বলাই বাহুল্য, এসংসারে কেহই একেবারে নিদ্ধামকর্ম্মী হইতে পারে না।

৩৭। বিভৃতি ক্রিয়া—(Black Magic)। ইহাদারা ইহসংসারে ধনলাভ, নানাবিধ কৌতুক প্রদর্শন, ভূতনামান, নিশাভ্রমণ ইত্যাদি সমাধা হয়। এসকল ক্রিয়া নির্লোটেভ পরি-বর্জন করাই প্রশস্ত।

৩৮। তাড়িত শক্তির ক্যূর্তি। স্কলেহ, সবল মন, পরিকার বৃদ্ধি বাহাদের, এবং স্থরা, তামাক, মংস্থা, মাংস এবং পীড়াদায়ক উদ্ভিজ্ঞাদি ব্যবহারে যাহারা বীতশ্রদ্ধ, তাহাদিগেরই এ শক্তি অতি সম্বর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকে। এ সকল কার্য্যে শরীরের প্রতি বিশেব দৃষ্টি থাকা আনশ্রক। শরীর একটু অস্কুষ্থ ইইলে স্নান আহারের প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাথা আবশ্রক। সদ্দী বোধ হইলে গরম জলে বিশ তিরিশ মিনিট পা ভুবাইয়া বিসিয়া থাকিবে। যাহারা নেশার বশ, তাহারা কাফি ব্যবস্থা করিলেই নেশার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবে। প্রথম শিক্ষাকালে, মনুষোর প্রতি মোহিনীশক্তি পরিচালন না করিয়া, অন্যান্য জন্তু লইয়া পরীক্ষা করিবে। বিড়াল ও কুকুর, ইহাদিগের দেহে তাড়িতশক্তি অত্যন্ত অধিক। আত্মানেহে কতক পরিমাণে তাড়িতশক্তি সঞ্চয় না করিয়া, ইহাদিগকে মোহিত করিতে চেষ্টা করিও না।

৩৯। তাড়িতিক স্থিরদৃষ্টি। (Magnetic Gaze) পূর্বেলিথিয়াছি, নেত্রপথে তাড়িতপ্রবাহ পরিচালিত হয়। অতএব, দৃষ্টিস্থির করিতে অভ্যাস করিবে। যথন দেখিবে, অর্দ্ধঘণ্টা কাল তুমি কোনও এক বস্তুর প্রতি স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া
থাকিতে পার, তথন যে কেহ তোমার দৃষ্টিতে দৃষ্টিস্থাপন করিলেই মোহিত হইয়া যাইবে। সর্ব্বপ্রথমে কোনও নিজ্জন যরে
সরল হইয়া বিদলেই দেওয়ালের ঝে স্থানে দৃষ্টির সমস্ত্রপাত
হয়, সেই স্থানে একথানি দর্পণ ঝুলাইয়া তৎপ্রতি এক দৃষ্টে
চাহিয়া থাকিতে চেষ্টা করিবে। নিকটে ঘড়ি থাকিলে কোন্
দিন তোমার এই ক্রিয়ার কি পরিমাণে উন্নতি হইতেছে, তাহা
লিখিয়া রাখিলে জানিতে পারিবে। প্রতি দিন অভাব পক্ষে
আধ ঘণ্টা কালও এই ক্রিয়ার জন্ম ব্যয়িত হওয়া আবশ্যক।
প্রভাতই এই ক্রিয়া অন্ধশীলনের পঞ্জ উত্তম।

80। মুখ্য ও গৌণচক্ষু (Positive And Negative)। চক্ষু দারা বিশোহিত, আয়ত ও মৃগ্ধ করা যায়, ইহা
পুর্বেব বলিয়াছি। যে দৃষ্টি দারা বিমোহিত, আয়ত ও মৃগ্ধ

করা যায়, তাহাকে মুথ্যদৃষ্টি; আর যে চক্ষু বিমোহিত, আয়ত্ত ও মুগ্ধ হয়, তাহাকে গৌণচক্ষু বলে। ইহা দ্বারা ইহাও প্রত্যক্ষ প্রমাণিত হয় যে, তুমি যদি মোহনকারী হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মুথ্যদৃষ্টি লাভ করিতে হইবে, এবং অন্তের দৃষ্টি হইতে আত্মরক্ষা করিতে হইবে।

8) । তাড়িতিক স্থিনদৃষ্টি সম্বর্দ্ধিত করিবার জন্ত শারীরবিধানশাস্ত্র বলে বে, এই প্রক্রিয়ার চক্ষ্মারু বলযুক্ত হয়, এবং মস্তিকের তাবং রোগ শান্তি হয়। মৃচ্ছণ রোগাক্রান্ত রমণিগণের এই প্রক্রিয়া অবলম্বনে মৃচ্ছা হইতে অব্যাহতি এবং ক্রমে এতাদৃশ তাবং রোগ এবং তাহার উপদ্রবের সহিত্ব নষ্ট হইতে দেখা যায়।

8২। স্থিরদৃষ্টি প্রদরণ কালে তোমার ইচ্ছা ও অধ্য-বসায় কোনও রূপে যেন খুন্নতা প্রাপ্ত না হয়। এই ক্রিয়ার অন্তর্গানকালে মুখগহ্বর সংক্রদ্ধ রাখিবে, এবং নাসাপথে খাস-প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে থাকিবে।

80। মস্তিক্ষ-চিত্র কল্পনার উপায়। (The method of projecting Brain-pictures.)। আমি এক্ষণে মানসিক কল্পনায় মস্তিক্ষ্যিত্রসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উপায় কীর্ত্তন করিব তেছি। এতধারা তোমার আমন্ত্রাধীন ব্যক্তির মনোভাব তুমি অনারাদে বুঝিতে পারিবে। কোনও কোনও ব্যক্তির স্বভাবতই এই শক্তি জন্মে। ইহাকেই "মনশ্চক্ত্তে বস্তদর্শন" বলে। মস্তিক্ষ্যিতে যে চিত্র সময়ে একবার সম্পিত হইয়াছিল, ইহাবারা তাহারই পুনরাবির্ভাব হয়। অবস্থাচক্রে যদিও মানব তাহার বিষয় বিশ্বাতিতে ভ্বাইয়া ফেলে, তথাচ ঘটনাচক্রে উহা তাহাদিগের স্কৃতিপথে পুনরায় আরু ইইয়া থাকে! তথন তাহাদিগের নাইয়্বৃতি প্রারায় আরু উঠে। মোহনকারী প্রথমে এই শক্তির অনুশীলন করিবে। যথন রজনী গাঢ় ও অন্ধকার হইয়া আইদে, শরীর যথন শব্যায় পাতিত হয়, মস্তিক্ষ যথন অনস্তকর্ম ও

অন্তাচিত্ত হয়, সেই সময়ই এই ক্ষৃত্তি অফুশীলনের উপযোগী। কোনও নির্দিষ্ট দুখা স্মৃতিপথে আনিতে হইলে, (যেমন তোমার কর্মস্থান, ধর্মানদর, পরিবারবর্গ, সুর্যা, গৃহ ইত্যাদি) তাহার বিষয় তাবৎ পুঞামুপুঞ রূপে পর্য্যালোচনা করিবে। অতঃপর কোনও বিশেষ বিষয় একক ভাবে দর্শন করিবে। পূর্বে যেমন অতি পরিচিত চিত্র সকল চিন্তা করিতে, তদ্রপ পরিমাণ অনুসারে, দূর দূরতম বিষয় সকল স্বভাবতই তোমার স্বৃতিপথে আসিতে থাকিবে, যত্ শীঘ্ শীঘ্ তুমি তাহাদিগকে মানসিক দৃশ্রপটে অন্ধিত করিতে সমর্থ হইবে। অতঃপর, বিভিন্ন দৃশ্র সংপ্তক ছুঃখ বা স্থেজনক দৃশ্যের অহভূতি, তাহাদের সকল ঐশব্যের সহিত তোমার বহুদর্শনের সীমায় আসিয়া পড়িবে। তথন প্রত্যেক চিন্তা, তোমার মানসিক দৃশ্রপটের অহুরূপতায় গঠিত হইতে থাকিবে। স্থিরদর্শন ক্রিয়ার অনুশীলনে, এবং মনস্তত্ত্বদর্শনের গভীর অধায়নে, তুমি অন্ত অপেকা এমন সামর্থ লাভ করিবে, যাহা কেবল পবিত্র "ইচ্ছা-শক্তি" দ্বারাই .নিষ্পন্ন হইতে পারে। ছেলেরা এইরূপ একটি থেলা করে, তাহার নাম "চিম্বা ও অতুত্ব"। (Thinking and Guemsing) একটি বালক ঘরের বাহিরে গমন করে, এবং গৃহমধান্ত বালকগণ কোনও বিষয় চিন্তা করিতে থাকে। মনে কর, তাহারা চিন্তা করিয়া স্থির করিল পানির। বাহিরের বালক ভিতরে আদিয়া সকলের মবাস্থলে দাড়াইল, কোনও কথা বলিল না এবং অন্তকেও বলিতে দিল না; কেবল চিন্তা করিতে লাগিল। অন্তান্ত সকলে বিশেষরূপে দৃঢ্তার সহিত চিন্তা করিতে প্রতিশ্রত হইল, তংপরে অনুভবকারীর জিহ্বা উচ্চা-রণ করিল, পণির। যদি জিজ্ঞাসা কর, অনুভবকারী বলিবে, •সে যেন পণিরের গন্ধ অনুভব করিয়াছিল, পরে আসাদন, এবং সর্বশেষে সে যেন "পণির" এই শন্ট শুনিতে পাইয়াছে। मराञ्जृि हाता **এই क्रम** श्रनत्य श्रनत्य कर्णाभकथन--- भानम

চিস্তার কল্পনা, নিয়তই আমাদিগের মধ্যে চলিতেছে; আমার কি তাহা বৃঝিতে পারি! অনুশীলন কর, তথন তৃমি প্রত্যেক ইচ্ছা, অনুভাবকতা ও দর্শন এবং শ্রবণজ্ঞান বিষয়ে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইবে। ঘদি তৃমি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে তোমার বাল্যজীবনের যে সকল মধুময় ঘটনা এখন তোমার শ্বতির বহুদ্রে গিয়া পড়িয়াছে, তোমার হৃদয়ের কত স্থখন্তর কেলও অজ্ঞাত অন্ধকারে ডুবিয়া রহিয়াছে, তাহাও এই লোক চিত্তজ্ঞান (Thought Rending Sensitive) অনায়াসে তোমাকে বলিয়া দিবে। এইরপে লোক-জগতের অতি প্রাচীনতম চিত্র সকলও অধ্যয়ন করিতে পারা যায়।

এই সকল বিষয়ে একটি বিশেষ শক্তিমত্বা (spirituality)
বর্তুমান আছে। যাহারা ঐ শক্তি সাধনাবলে ক্রুর্তিযুক্ত করিয়াছে,
তাহারাই এই শক্তির মহিমা জানিতে পারে। এই যে
মহিমারিত শক্তি, উহা যথার্থ মোহনকারীরই শুপ্ত ও সত্য
সম্পত্তি। মানবজাতিকে উজ্জীবিত বা প্রণোদিত করিবার জন্ত অনেক অবিবেকী বক্তা বক্তৃতালয়ে, বা অনেক স্থানে ইহার প্রয়োগ করিয়া থাকেন; কিন্তু স্বকীয় বিবেকহীনতা নিবন্ধন সর্ব্ব

88। কিরপে সহামুভূতি দারা বশীভূত করিতে হয়
(How to control by sympathy)। এক্ষণে সহামুভূতি
দারা লোককে আয়৸করণের যে শক্তি, তাহার অফুশীলন বিষয়ে
বর্ণন করিব। প্রথম, স্থাস পরিচালন কালে ভূমি আপনা
আপনি কোনও হাস্থ বা শোকজনক ব্যাপার মনে মনে
অক্তর করিবে, এবং চিত্তে উক্ত প্রকার ভাবাবেশ করাইয়া
পরিশেষে মিডিয়মের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তথন মনে
মনে শ্বিরসিদ্ধান্ত রাখিবে যে, মুগ্ধোমুখকে ভূমি হাস্থ দারা আয়৸
করিবে। প্রতি মুহূর্ত্ত সে হাস্থ করিতে আরম্ভ করিয়াছে
কিনা, দেখিবে। অতঃপর ভূমি বলিবে 'কি, যদি আমি তোমার

অঙ্গুলি ধারণ করি, তুমি হাসিবেই হাসিবে।" এই সামান্ত উক্তিতে তাহার প্রতিবাদপ্রবৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া পড়িবে, এবং যদি সে প্রচুর পরিমাণে আয়ভাধীন হইয়া থাকে, তাহা হইলে তুমি যতক্ষণ তাহার অঙ্গুলি ধারণ করিবে, ততক্ষণই হাসিতে থাকিবে। অতঃপর তুমি তাহাকে সরবং, কি চা, বা জল পান করিতে দিবে। যথনই তুমি পান পাত্র মুখে তুলিবে, তথনই সেও পান পাত্র মুখে তুলিবে। তথন তুমি ষেমন তাহার অঙ্গুলি ধারণ করিবে, অমনি দে ততই হাস্ত করিতে থাকিবে। সে কথনই জলপান করিতে পারিবে না। যথনই সে পান করিতে যাইবে, তথনই তুমি হুকুম তামিলের স্বরে দৃঢ়ভাবে বলিবে "তুমি কথন্ই পান করিতে পারিবে না। আমি তোমাকে নিষেধ করিতেছি।" তুমি এই বলিয়া নিজেও হাস্ত করিবে, এবং সংক্রমণ স্থাস পরিচালন এইরূপ ক্রিয়াকালে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিবে। কোনও কিছু তাড়াতাড়ি করিবে না। সামান্তমাত্র ব্যতিক্রমে মনোগত কল্পনার ব্যাঘাত জন্মিতে পারে। মোহ ত্যাগ করাইবার পর, দামান্ত উক্তি প্রয়োগ করিবে, "আমি তোমাকে এখন বলিতেছি যে, তুমি আর এখন মোহাবিষ্ট নও, তুমি এখন স্বস্থ।" এই কথা বলিবার সময় বিপরীতমুখীন্তাস (Reverse lass) পরিচালন করিবে। তুমি তাহাকে এইটি. বিবেচনা করাইনে যে, তুমি এমন শক্তি-শালী হইয়াছ যে, যাহার পরিচালনে তাছাকে বাধ্য হইয়া এই অবস্থা লাভ করিতে হইয়াছিল। এইরূপ করিলে অর্থাৎ এইরূপ ধারণা জন্মাইয়া দিলে, ভবিষ্যতে সে অতি সম্বরই তোমার আয়ত্বাধীন হইয়া পড়িবে।

৪৫। স্বভাবতঃই বাহারা ক্রিযুক্ত, এই সকল কার্য্যে

নমাহাতাহারাই অতি সহজে মোহাঁবিষ্ট হইরা পড়ে। সহাত্মভূতিগত বিষ্টতা ইহা অপেক্ষাও উচ্চ অঙ্গের বটে, কিন্তু তজ্ঞপ্
স্বাস্থা লাভ করিতে অধিকতর যোগ্যতার প্রয়োজন।

জৈব-ভাড়িৎ

ANIMALMAGNETISM.

৪৬। kluges' views.—জৈবতাড়িৎ বিষয়ে ক্লগ এক জন প্রথিতনামা ব্যক্তি। তিনি বলেন "ব্যক্তিমাত্রেরই বিমোহন করিবার শক্তি নাই, এবং যাহাদিগের ঐ শক্তি আছে, তাহারাও লোক হিতার্থ তাহা প্রয়োগ করিতে সক্ষম নহে। মোহনকরণের শক্তি লাভ করিতে হইলে, এমত কতক গুলি শারীরিক
ও মানসিক গুণের প্রয়োজন, যাহা অর্জন করিবার নহে;
উহা উপযুক্ত ক্ষেত্রে প্রকৃতির প্রক্ষার স্বরূপ সহস্রধারে বর্ষিত
হইরা থাকে।

৪৭। তাড়িং পরিচালকের বরস পঞ্চবিংশ হইতে পঞ্চাশতের মধ্যে হওয়া আবশ্যক। কেন না, ঐ বরসের পর দৈহিকশক্তির হ্রাস হইতে থাকায় তংকালিক তাড়িং প্রয়োগে প্রয়োগকর্তার মানসিক ও দৈহিক ক্ষতির সম্ভাবনা।

৪৮। মানসিক অবস্থা সম্বন্ধেও পূর্ববং দৃঢ় ও সবল মানসিক শক্তির প্রয়োজনীয়তা আছে। মলিন ও বিপণগামী চিন্ত, ইহ-জীবনে স্বতঃই অসংকে টানিয়া আনে। উহার উচ্চবিষয়ের অন্তিও ধারণা করিবারই বা শক্তি কোথায়? যে যাহা ধারণা করিতে পারে না, সে তাহা বিশ্বাস করে না; যে যাহা বিশ্বাস করে না, সে বিষয়ে তাহার চিত্তের একাগ্রতা জন্মে না; একাগ্রতা না জন্মিলে কার্য্য সমাধা হয় না, স্বতরাং মলিন ও কুপথগামীচিন্ত যাহার, সে কথনই অপরকে বিমোহিত করিবার শক্তিরাধে না। এইজন্ত এই মহোচ্চ পদবী লাভ করিবার পূর্বের, নিজের তৎপদবী লাভোপযোগিনী শক্তি আছে কিনা, তাহা বিশেষ প্রকারে অনুসন্ধান লওয়া কি আবশ্যক নয়?

8৯। Huflands Views—ছফলাণ্ডের মত।

"মোহনকারীর প্রধান গুণ, স্কুত্ব সবল দেহ ও নৈতিক পবিত্রতা।
করনা ও অস্কুত্ব-শক্তি এরপ ভাবে তাড়িত-শক্তির সহিত্ত
মিশ্রিত হইবে যে, তাহা হইতে কোনও অসং ধারণা মেন কোনও
মতে না আইসে। অবিচলিত চিত্ত, ধীর, সংঘত-ইন্দ্রিয় এবং
দয়া মেহাদি সম্পার ব্যক্তি, কি চেতনে, কি অচেতনে, কি জ্ঞানে
অথবা অজ্ঞানে লোকসাধারণকে বিমোহিত করিতে পারে।
গুণের রাজ্যে—গুণের অথও পুরন্ধারদাতা বিধাতার রাজ্যে ইহ
পরকালে—জ্ঞানে অজ্ঞানে গুণের পুরন্ধার সর্বত্ত।

৫০। শক্তির ব্যবহার।—সভাবের দিবা দণ্ড হস্তদ্বরকে
(Natural Magical wands) কিরুপে এই কর্মে নিযুক্ত
করিতে হয়, করন্বয়ের তাড়িতিক শক্তি কিরুপে বর্দ্ধিত এবং
কিরুপেই বা শক্তি প্রয়োগ করিতে হয়, এক্ষণে তাহাই দেখা
যাউক।

অদৃশ্যদশী মোহনকারীর আদেশ অনুসারে মোহিষ্ণু সেই
অদৃশ্য বিষয় দশন করিতে সমর্থ হয়, হস্তক্ত শক্তি চালনায়;
অতএব হস্তই প্রকৃতির দিব্যদণ্ড। এই প্রাকৃতিক দণ্ড সকল
বিভিন্ন কর্মপথে নিযুক্ত করা ঘাইতে পারে, অভিপ্রায় ও প্রয়োজন অনুসারে। মোইনকারীর কোনও ব্যক্তির প্রতি কোনও
বিশেষ উদ্দেশ্য দাবনে যে তাড়িতিক কর চালনা, তাহাকে ভ্রাস
বা মুদ্রা বলে। * শিক্ষার স্থবিধার জন্য এক এক প্রকার নাসের

^{*} হিন্দুকে ন্যাস প্রকরণ বা মুদ্রা প্রকরণ শিথাইতে যাওয়া বিজ্ম্বনা।
দ্রশবার গায়ত্রা জপিতেও যে স্থাসের প্রয়োজন, শৌচ প্রপ্রাবে বে স্থাসের
প্রয়োজন, সে স্থাস বিষয়টা যে কি, তাহা হিন্দুর জানিবার নহে। হিন্দুর
উহা নিত্য পরিচিত। যোগশাস্ত্রাদিতে যে সকল মুদ্রার প্রসঙ্গ আছে, যে
মুদ্রার অনুশীলনে যোগবিদ্যায় সিদ্ধি, ইংরাজের এই পাস বা স্থাস কি মুদ্রা।
যে নামেই বল না কেন, উহাও তাহাই। তামার থেচরী মুদ্রা, ইংরাজের
তাহা ট্রানেশবার্শ পাস। বিয়য়টা যথন এক, তথন বিশ্বমটা ত্রইভাগ করিয়া
বিলাতী যোগের দিকে একভাগ ফেলিয়া রাথিতে আপত্তিটা কি, বুঝিডে
পারি না।

পরিচালন ও উদ্দেশ্যের তারতাম্যে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওয়া হইয়াছে। তাড়িত কথনও এক অবস্থায় একস্থানে থাকে না। অথবা শক্তি যে, তাহার একস্থানে আবদ্ধ হইবার কথাই বা কি ? এই জন্য স্থাস প্রায়োগে উহাদিগকে একত্রিত, চালিত, সংযত ও বিস্তৃত এবং অন্যের সহিত সংযোগে সমর্থ হওয়া মায়। এই সামর্থ জন্মে, ন্যাস পরিচালনের অনুশীলনে। অতএব কোন্ কার্য্যের জন্ম কি প্রকার স্থাস পরিচালন করা আবশ্রুক, এবং তাহার প্রক্রিয়াই বা কি, তাহা পর পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইতেছে।

ন্যাস প্রকরণ

PASSES.

শিক্ষার্থী প্রথমে তাড়িতাকর্ষণ ও তাড়িত-সংহরণ ক্রিয়াশক্তির বিষয় ধারণা করিবেন। পূর্ব্বে বলিয়াছি বে, তাড়িত-তরঙ্গ নমিত হইয়া থাকে। উপর হইতে বিদি তোমার হস্ত নিয়দিকে চালনা কর, তুমি ঐ তর্রগ নিয়ে আনিতে সক্ষম হইবে, এবং তোমার ইচ্ছায়রপ প্রদেশে অনায়াসে প্রয়োগ করিতে পারিবে। তোমার করতব ও অঙ্গুলীর অগ্রভাগ সঞ্চালনে তাড়িত মোহনক্রিয়া নিম্পন্ন হয়, আর করতলের বিপরীত দিক দ্বারা তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া নিম্পন্ন হইয়া থাকে। সেই জন্ত শ্বরণ রাথ, তোমার তাবিৎ তাড়িতিক স্তাস প্রয়োগ মোহিঞ্ব দিকে করতল রাথিয়া কার্যা করিবে, এবং তাড়িত সংহরণ কালে করতল বিপরীত দিকে রক্ষা করিবে।

- ৫১। লম্বিত (তাড়িত) স্থাস। Longitudinal passes। ইহা লম্বিত ভাবে প্রয়োগ হইয়া থাকে। যাহাকে মুগ্ধ করিতে হইবে, তাছার বাত্মূল হইতে মোহনকারী অঙ্গুলীর অগ্রভাগ সকল,, দেহের উপর নিয়া টানিয়া আনিবে। *
- ৫২। অতি প্রসর্পিত (তাড়িত) স্থাম। Transverse passes. ইহা বক্র ভাবে অর্থাং এক স্কন্ধ হইতে অন্থ স্কন্ধ প্রান্ত পরিচালিত করিতেহয়। Right Transverse pass
- * এই স্থাদ প্রয়োগকালে অপার ইণ্ডিয়ান শক্তিধরেরা চলন কাই নির্মিত মালা হত্তে গ্রহণ করেন এবং মোহিঞ্র শরীরের উপরে উহা স্থাদের স্থায় প্রয়োগ করেন, পরস্ত উহা সিদ্ধির আমুসক্ষী ও মোহিঞ্র মনোরঞ্জক মাত।—ইহার ফরাসী নাম Passes aux rruds courrants. আমাদের পলিবাসীরা, এবং আসাম ও upper India বাসীরা ইহাকে ঝাড়াফুকা (Jar-phoonk) বলে।

অর্থাং দক্ষিণদিকবাহী অতি প্রদর্পিত স্থাস, ইহা ক্রিয়াকারীর দক্ষিণ দিক হইতে বাম দিকে এবং Left Transverse pass অর্থাং বাম-অতিপ্রসর্পিত স্থাস তদন্যতরে প্রয়োগ করিতে হয়।

- ৫৩। বিপরীতমুখী বা তাড়িত সংহারিণী তাস।
 Reverse passes or De-magnetising passes.
 ইহার উদ্দেশ্য, তাড়িতিক ক্রিয়ার শক্তি সংহার অর্থাৎ মোহিষ্ণু
 ব্যক্তির মোহ নিরসন।
- ৫৪। স্থানগত তাড়িতিক ন্যাস। Local or Topical passes. ইহা মোহিষ্ণুর স্থানগত প্রয়োগে ব্যবহৃত হয়। যেমন হস্তু, বুক, চরণ ইত্যাদি। Dr. Esdaile বলেন ''আসামীদিগের মধ্যে স্থানগত অভিধা অনুসারে ইহা নানা নামে নামিত হয়। যেমন মন্তকের পীড়া নিবারণের জন্ম যে ন্থাস প্রয়োগ হয়, তাহার নাম মিতাপন (metapon) ইত্যাদি।
- ৫৫। ঘর্ষণ, Frictions। ইহা স্থাসের পরে ব্যবহৃত হয়। যেমন Longitudinal frictions, লম্বিত ঘর্ষণ ইত্যাদি।
- ৫৬। তাড়িত কর্ষণ স্থাস। Drawing passes. ইহা হারা মোহিস্কু ব্যক্তি মোহনকারীর দিকে আরুষ্ট ও অনুগত হয়।
- ৫৭। তাড়িত বিপ্রকর্ষণ ন্যাস। Repelling passes, ইহা তাড়িতাকর্ষণ ন্যাসের বিপরীত এবং উহা বিপরীত ক্রিয়াতেই অর্থাং তাড়িত তাড়নায় ব্যবহৃত হয়।
- ৫৮। 'অপরোক্ষ তাড়িত স্থাস। Direct passes. ইহা মোহিষ্ণুর দিকে সরল ভাবে ব্যবহৃত হয়। মোহিষ্ণুর দেহ সত্মর তাড়িতশক্তি পূর্ণ করিতে এই স্থাস ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
- ৫৯। মুখ্য তাড়িত তাস। Head passes, ইহা মোহিষ্ণুর শিরোদেশে প্রযুক্ত।হয়।
- ৬০। সংক্রমণ ত্থাস। Communicatory passes. ইহা মানসিক কল্পনার স্থবিধার জন্ত ও'পরিচালকের ইচ্ছাপ্রযায়ী

মোহিঞ্কে পরিচালিত করিতে সাহায্য করিবার জন্ম সর্কান। ব্যবহৃত হয়।

৬১। উৎক্ষিপ্ত তাড়িত তাস। Lifting passes. যথন মোহিষ্ণুর চরণ বা শরীর উৎক্ষিপ্ত করিতে প্রয়োজন হয়, এই ন্যাস তথনই ব্যবহৃত হয়। পরিচালকের ইচ্ছাশক্তির অমুকুলতা সম্পাদন জন্যও এই তাস আবশ্যক হয়।

৬২। নিরুজক তাড়িত স্থাস। Curative passes.
ইহা তাড়িতশক্তির বেগোপসম এবং লম্বিত ও অতিপ্রসর্পিতাদি
স্থানের দৃঢ়তা সংরক্ষণ কালে প্রয়োগ করা যায়। প্রত্যেক ন্যাস
দৃঢ় ও কার্যাকরি করিতে হইলে, প্রত্যেক ন্যাস পরিচালনের
পর হস্ত ঝাড়িয়া লইবে, এবং তথম উহা হারা বলিয়া বোধ
হইবে। বিশেষ ধীরভাবে এই স্থাস নিত্য নিত্য অনুশীলন
করিবে; কেন না, তাড়িত পরিচালনের পূর্বেই এই সকল শিক্ষা
করা আবশ্রক।

শ্বৃতি আবশ্যক

এতদ্বণিত উপদেশ শ্বরণ রাখিবে। এই পুস্তকের প্রয়োজনীয়
আংশ সকল আবশ্যক মত দেখিবার জন্ম চিহ্ন দিয়া রাখিবে।
বিদ কোনও ছর্নিমিত্ত ঘটে, তজ্জন্য বিচলিত হইও না। হয় ত
আপনা হইতেই তাহার উপায় পাইবে; না হয়, অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকট লিখিয়া জানিবে।

৬৩। তাড়িতিক, লম্বিত, অতি প্রসর্পিত ও স্থানগত ন্থাস অনুশীলন, প্রায়ই এক প্রকার।—উহাদিগকে এইরপে অনুশীলন করিবে। এক থানি পুত্তক তোমার সন্মুথে—টেবি-লের উপর রাথ, দক্ষিণ হস্ত উদ্যোলন কর; মারণ রাথ যে, উহা বায়ব্য শক্তি (Spirit Vapour) বা তরল শক্তিতে পূর্ণ। তোমার অঙ্কুলার অগ্রভাগ হইতে ঐ প্রকার তরল পদার্থ ঐ পুস্তকে নিক্ষেপ কর। যথন পুস্তকের উপর হস্ত আনয়ন করিবে, তথন হস্ত যেন ঈষৎ বদ্ধ থাকে। হস্ত এরপ ভাবে বদ্ধ থাকিবে, যেন মুখ্টি অপেক্ষা রহৎ গোলক ধারণ করিলে যেরপ অবস্থা হয়, করতল তজ্ঞ বদ্ধ করিবে; পুনরায় পুস্তকের উপর হস্ত আনিয়া আবার উহাতে ঐ তরল শক্তি নিক্ষেপ কর এবং হস্ত ঐ পুস্তকের নিমে আনিয়া ঐ তরল পদার্থ পুস্তকের লম্ব দিকে ছড়াইয়া দাও। এইরূপে বামে দক্ষিণে উভয় হস্তে, একথানি (sopa) সোফার উপর তাড়িত শক্তি পরিচালন করিবে। এইরূপ নিত্য করেক শত্ত নাস প্রেরাগ, করিবে। যে পর্যান্ত বিনা কপ্তে এক ঘণ্টা কাল এইরূপ স্থাস পরিচালন করিতে না পার, সে পর্যান্ত নিত্য স্থাস, ক্রিয়ায় প্রতিনির্ত্ত হইবে না। অনুশীলন কালে কথনও বীরে এবং কথনও ক্রত ভাবে স্থাস পরিচালন করিবে। একটি একটি স্থাস কতবার পরিচালন করিবে, তাহার একটা হির সংখ্যা হির

৬৪। নিরুজক ন্যাস। Curative passes. নিরুজক ন্যাস পরিচালনের প্রণালা সকলই পূর্ববং; কেবল প্রভেদের মধ্যে, প্রত্যেক দ্যাস পরিচালনের পর তোমার হন্ত ঝাজিয়া লইতে হয়, তদ্ধপ ভাবে ঝাজিয়া লইতে হয়, তদ্ধপ ভাবে ঝাজিয়া লইতে হয়, তদ্ধপ ভাবে ঝাজিয়া লইবে। প্রতি স্থাসের শেষে ঐ তরল বস্তু তোমার হাতে আইসে, এবং যে স্থান হইতে ভূমি ক্যাস পরিচালন করিয়াছিলে, পুনরায় যদি সেই স্থানে হন্ত আনয়নকর, তাহা হইলে তোমার হন্তগত সেই পদার্থ না ঝাজিয়া ফেলিবার গতিকে, আবার যথাস্থানে আসিবে ও অত্যধিক বন্ত্রণা দিবে। বিবিহন্ট বলেন, "আমি ক্যাস প্রয়োগে গোজা লোকদের মাথাধরা আরাম করিয়াতি, এবং ইচ্ছা করিয়া প্রারায় ঐ রোগে আক্রান্ত করিবার জন্ত হন্ত বন্ধ করিয়া আরোগ্যের পর আবার উহা প্রয়োগ করত মাথাধরায় আক্রান্ত

করিয়াছি; এবং জৈবতাড়িতের অন্তিম্বের বিষয় স্বীকার করা-ইয়া লইয়া, শেষে মুক্তহত্তে ভাস প্রয়োগে সম্পূর্ণ নিরাময় করিয়াছি। ভূমি ইচ্ছা করিলে, এই প্রণালীতে একজনের মাথাধরা আকর্ষণ করিয়া তাড়িত ন্যাস প্রয়োগে আরাম করিতে পার, আবার ভাস পরিচালন কালে করতল বন্ধ রাথিয়া—পরে অন্ত এক জন অবিশ্বাসীর মন্তকেও ঐ পীড়া সঞ্চারিত করিতে পার।" রোগ নিরাময় কল্পে প্রত্যেক স্থাসের পর করতল ঝাড়িবার অন্ত উদেশুও আছে। যংকালে ঐ মাথা-ধরার কারণ-বস্ত আমার হস্তে আইদে এবং তদ্বারা আমার হস্ত অবশ, ঝিনু ঝিনে, বেদনা বা স্ফীত অন্নভূত হয়, এদিকে তথনও রোগী সম্পূর্ণ নিরাময় হয় নাই, তথন ঐ কারণ-বস্তু দ্রীভূত করিবার জন্ম হস্ত ঝাড়ার আবশুক হয়। তাড়িতিক দম্বিত তাদ, অন্ত চিকিৎসায় ও ছবলতা ইত্যাদিতে মুগ্ধকালের দীর্ঘতা সম্পাদনের জন্য প্রয়োগ করা হইয়া থাকে। স্মরণ রাথিও, যে তাদের দারা যে ফল উপ্ত হয়, তাহা তোমার इंड्राधीन।

ভি । এই সকল স্থানে তুমি সিদ্ধহন্ত হইলে পর, এবং তদ্বারা পীড়া উপসমের ক্ষমতা জনিলে পর, বন্ধ্বান্ধবগণের মধ্যে পরীক্ষা করিতে থাকিবে। অধ্যাপক গ্রেগরী তাঁহার 'জান্তব-চৌষক-শক্তি' (Animal Magnetism) নামক পুন্তকে এই বলিয়া মত প্রকাশ করেন যে, "যদি ত্বোমার দক্ষিণ হন্তের অঙ্গুলার অগ্রভাগের পরিচালন, এমন ভাবে অন্তী কতকগুলি লোকের হন্তের উপর অভ্যাস কর যে, তোমার অঙ্গুলী তাহাদের হন্ত স্পর্শ না করে; অধিক দ্রেও না, নিকটেও না, এমন ভাবে ক্র পরিচালন যদি কজা হইতে নিয়ম্থ হয়, করতল উপর মুথে থাকে, যদি অঙ্গুলী সকল হয় পাঝাপাশী অথবা এক অন্তের অনুগামী রূপে পরিচালিত হয়, ধীরে ধীরে পুনঃ পুনঃ এই ন্যাস বহুবার পরিচালিত হয়, তাহা ইইলে দেখিবে যে,

তন্মধ্যে কোনও কোনও ব্যক্তি বিশেষ কিছু অমুভব করিভেছে; কিন্তু এই অমুভাবকতা প্রভ্যেক, ব্যক্তির প্রতি একই রূপ অমুভূত হইবে, এমন কোনও কথা নাই। কেহ অতি সামাগ্র উষ্ণতা, কেহ বা অতি অল্ল সৈত্যতা, কেহ অরবং, কেহ বিন্ ঝিন্ বং, এবং কেহ বা অবসন্নতা অমুভব করিবে। চিন্তু-চাঞ্চল্যতা বশতঃ এই সকল ক্রিয়া এরূপ স্ক্লভাবে অমুভূত হয় য়ে, পরিশেষে এই সকল ক্রিয়া উপলব্ধি করা একান্ত কঠিন হইরা পড়ে। আমরা এসম্বন্ধে বিশেষ রূপে চেষ্টা ও পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।"

৬৬। তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া। কোনও জীবজন্তর প্রতি তাড়িত ক্রিয়া পরিচালনের পূর্বে, তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া উত্তম-রূপে শিক্ষা করিবে। তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া নিম্নলিখিত রূপে শিক্ষা করিবে, যথা ;—টেবিলের উপর একথানি পুস্তক রাথ, পুস্তকের শেষ ধারে তোমার দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলির অগ্রভাগ স্থাপন করিবে এবং তোমার করতল তোমার দিকে রাখিবে। এই অবস্থায় তোমার হস্ত ঐ পুস্তকের উপর পরিচালন (পরিমার্জন) করিতে থাকিবে। এই গতি ক্রিরা, বিপরীত মুখী ন্যাস এবং এতদারা তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। এই প্রক্রিয়া তোমার বানহস্তের দারাও অনুশীলন করিবে. এবং ক্রমে চুই হত্তেই সোফা, দেওয়াল, কেদারা প্রভৃতির উপর অভাাস করিবে। সেতঃপর, ক্রমান্বরে তাড়িত আকর্ষণ ন্যাস ও তাড়িত সংহরণ ন্যাস অভ্যাস করিবে; লম্বিত ও অতি প্রদর্পিত ন্যানও অভ্যান করিবে, কেন না প্রত্যেক ন্যানে তোমার যে শক্তি আরোপিত হইবে, তাহা দৃঢ় ও স্থায়ী করিবে কে

প তাড়িতাকর্ষণ ন্যাস যখন দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিতে পারিবে, তথন তাড়িত সংহরণ বা বিপরীতমুধী ন্যাস অভ্যাস, করিবে না এবং তাড়িতসংহরণ ন্যাদের অব্যবহিত পরেই তাড়িতাকর্ষণ ন্যাস পরিচালন করিবে'না।

৬৭। তাড়িতাকর্ষণ ন্যাস, দৃষ্টি স্থিরীকরণ কালে অভ্যাস করিবে। দর্পণ (cheval glass) প্রতিবিশ্বিত তোমার আপন ठक्रे पृष्टिश्वितकत्व कार्या थायान महकाती। मतन कतित्व, দর্পণ প্রতিবিশ্বিত চিত্রই তোমার মোহিষ্ণু। সেই প্রতিবিশ্বিত মূর্ত্তির চক্ষুতে দৃষ্টিস্থাপন করিয়া দৃষ্টি স্থির করিবে। তোমার দৃষ্টিতে এই ইচ্ছা যেন প্রকাশ পায় যে, তোমার প্রতিচিত্র যেন তোমাতে আক্নষ্ট হয়। দৃষ্টিস্থিরকরণ কালে তোমার উভন্ন হস্ত উভয় পার্মে ঝুলাইয়া রাখিবে। ১৫ মিনিট স্থিরদৃষ্টির পর, তোমার করতল সেই প্রতিবিম্বিত মৃগ্পেচ্ছুর দিকে আনিবে। তোমার দক্ষিণ ऋत्कत मिटक मिक्किंग रुख शीरत शीरत छेठारेटन, এবং ধীরে ধীরে এরপ প্রণালীতে বাম হস্ত উঠাইয়া দক্ষিণ হস্ত নামাইবে। এইরূপ বারম্বার করিতে থাকিবে। যথন কোনও ব্যক্তির প্রতি এই ক্রিয়া অভ্রান্ত পরিচালনে সমর্থ হইবে, তখন দেখিবে, মুগ্নেচ্ছু তোমার দিকে অগ্রসর হইতেছে। যেমন সে অগ্রসর হইবে, তুমি তাহাকে উপযুক্ত দূরে রাথিয়া অন্তরিত হইতে থাকিবে। উদাহরণ যথা ;—বেমন কতকগুলি লোকের মধ্যে একটি হল বা দরদালানে এক জনের প্রতি ক্রিয়া করি-তেছ। এরূপ হলে তুমি তাহাকে এরূপে আকর্ষণ করিয়া শেষ পর্যান্ত লইয়া যাইবে, তাহার অতিরিক্ত যাইবে না। যখন কোনও মোহিষ্ণু,তোমার তাড়িত ক্রিয়াবশে পশ্চাৎবর্দ্তি হইবে, তথন তুমি তাহাকে বাসাইয়া দিবে। তাড়িতাকর্ষণ ন্যাস প্রায়ই অকার্য্যকরি হয় না; হয় কেবল তথন, যথন মোহিষ্ণু ব্যক্তি সম্পূ-র্ণতঃ তাডিত পরিচালকের শক্তির আয়তে না আইসে। অজ্ঞাত-পূর্ব্ব কোনও মোহিষ্ণু উন্মন্ত অবস্থায় তোমার দিকে আসিতে পারে, এবং তথন অতি-প্রসর্পিত-তাডিত-সংহরণ-স্থাস তাহার পদ ও পদতলে সঞ্চালিত করিলে সে[‡]সরল ভাবে চলিতে পারে।

৬৮। তাড়িত-বিপ্রকর্ষণ-ন্যাসের অনুশীলন। আবার তোমার সেই কল্লিত (দর্পন প্রতিবিশ্বিত) মূর্ত্তির সম্মুখে দণ্ডায়মান

হও এবং হস্তপূর্ণ ধূলা নিক্ষেপের স্থায় তৎপ্রতি (একট্র উপরে) হস্তনিবদ্ধ কল্লিভ ধুলা নিক্ষেপ করিবে। ভোমার ইচ্ছাশক্তি এইরূপে গঠিত করিবে যে, যেন তুমি যথার্থই তাহাকে তোমা হইতে উত্তেজিত করিতেছ। ক্রমে সমান দূরত্ব স্থির রাথিয়া তুমি তাহার প্রতি অগ্রসর হইবে এবং সেও তথন সেই দূরত্ব স্থির রাথিবার জন্ম পশ্চাৎপদ হইতে থাকিবে। এই ন্যাস অত্যন্ত কার্য্যকরী। যথন মোহিষ্ণু তোমার শক্তির অধীন হইবে, তথন তুমি, হয় এই ক্রিয়া সন্থু হইতেই সাধন ক্র, অথবা পশ্চাৎ হইতেই সাধন কর, ক্রিয়াফল তাহাতে ক্লুগ্ন হইবে না। তাড়িত প্রয়োগে মুগ্ধ করিয়া তুমি অন্ত গৃহে গেলেও, সেই মোহিষ্ণু বা তাড়িতমুগ্ধবাক্তি তোমার ইচ্ছারূপ কার্য্য করিতে বাধ্য ইইবে। পূর্ব্বে বলিয়াছি, তাবৎ তাড়িতিক বস্তু নিয়মুথে গমনে তৎপর, দেই জন্ম তাবৎ অপরোক্ষ-তাড়িত-ন্যাদ উপর হইতে নিমুমুথে পরিচালন করিতে হয়। এই সকল ন্যাস অনুশীলন কালে ৬ ইঞ্চ লম্বা ও ছই ইঞ্চ প্রশস্ত একথানি পাতলা কাগজ কাটিবে। পরে ছভাঁজ করিয়া ভাঁজিবে, এবং অদ্ধাংশ দেওয়ালে সংলগ্ন করিবে : তথন ইহা দেখিতে একটি সেল্ফের ন্থায় হইবে। এই কল্পিত সেল্ফ ঝালরের ভাগ কাটবে ও ঝলিতে থাকিবে। এইটিকে তোমার মোহিষ্ণু জ্ঞানে, তুমি ইহার সন্মুথে দাঁড়াইবে; এবং তোনার বাত্তম উভয় পার্গে বালাইয়া রাখিবে। ঐ হস্ত উর্দ্ধ বা অধোভাবে শৃত্যে এফটি বুরাকারে ঘুরাইবে, এবং পুনরায় উহা ঐ কাগজের রেথার সমান করিয়া হতদয় ঝুলাইয়া রাথিবে। ঐ সময় তোমার করাস্থলি মেন বাহির দিকে বিস্তৃত ভাবে থাকে। এই 'লক্ষ্য-পত্রিকা' লোহিত, নীল ও হরিদ্রা বর্ণে রঞ্জিত করিবে এবং অতঃপর বায়ুবেগে ঐ ঝালরের যে গতি হইবে, তুমি তোমার স্থাসের গতিও তদ্ধর্ণ করিবে, এবং ঐ রঞ্জিত পুত্রের যে অংশে তড়িত পরিচালন করিবে, তোমার চিত্ত যেন সেই দিকে পাকে এবং হস্ত ও চক্ষুও তৎপ্রতি আর্শ ক্ত থাকে। যথন তোমার

মোহিষ্ণুর) চক্ষুতে তাড়িত পরিচালন করিবে, তথন যদি তুমি তোমার স্থাস উহার নিম্নে অর্থাৎ নাসিকা পর্য্যস্ত আনয়ন কর, তাহা হইলে, তুমি তাহার আণেক্রিয়ের স্বায়্ শকল একেবারে সম্পূর্ণ অকার্য্যকারী করিতে সমর্থ ইইবে। যতক্ষণ ঐ অংশের তাড়িত সংহরণ না করিবে, ততক্ষণ পর্যাস্ত তাহার আণেক্রিয়ে কোনও আণই অন্থূত হইবে না। প্রত্যেক স্থানের পরিচালনে আট বা দশ সেকেগু কাল লাগিয়া থাকে। যদি তুমি উহা কার্য্যে পরিণত করিতে চাও, তাহা হইলে ঐ নির্দিষ্ট কাল পর্য্যস্ত মোহিষ্ণুর প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিবে।

- ৬৯। Phrenologism, হাত্তত্ববিবেক। যদি তুমি হাত্ত্ববিবেক শিক্ষা করিতে ইচ্ছা কর, এবং ইন্দ্রিয়ের অবস্থা বিষয়িণী
 জ্ঞান লাভ করিতে চাও, তাহা হইলে তোমার একটি আদর্শ নরমন্তক গ্রহণ করা আবশুক। সেই নরমন্তকন্থ প্রত্যেক বৃত্তির
 স্থান এক এক প্রকার বর্ণে রঞ্জিত করিয়া তৎপ্রতি তোমার
 ন্থাস পরিচালন করিবে; কিন্তু অন্থশীলন কালে, কোনও মোহিস্থার কোনও ইন্দ্রিয়কে উল্লাধিত করণ মানসে, কথনও অপরোক্ষতড়িত ন্যাস প্রয়োগ করিবে না।
- ৭০। মুখ্য-তাড়িত-ন্থাস এবং অপরোক্ষ তাড়িত-ন্থাস মোহিষ্ণুর সমূথে বসিয়া তাহার মন্তকে পরিচালন করিবে এবং প্রত্যেক ন্যাস পরিচালনের শেষে অঙ্গুলী সরল ভাবে না রাথিয়া ঘুরাইতে ও মুক্ত করিতে হইবে। এই ন্থাস যখন মোহিষ্ণু দর্শকগণ মধ্যে এবং তাড়িতপরিচালক রক্ষভূমে অবস্থান করেন, তংকালেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই ন্থাসের উদ্দেশ্য, মোহিষ্ণুকে সম্পূর্ণতঃ স্বকীয় ক্ষমতাধীনে আনয়ন করা।
- 93। সংক্রমণ-স্থাস। Communicating-passes.

 মোহনকারীর চিন্তা কল্পনাদি, মোহিষ্ট্র চিন্তে প্রতিফলিত করিবার যে পন্থা, এই সংক্রমণস্থাস দারা তাহাই সিদ্ধ হয়। ইহাতে
 যেমন সেই পন্থা গঠিত ও পরিমার্জিত হয়, তজ্ঞপ পরিচালকের

ক্ষমতাও পরিচালিতের দেহে পূর্ণ প্রতিফলিত হয়। তুর্ক স্থলে, বহুলোকের মধ্যে, এই স্থাস ব্যবহার করিলে এমন ফলও ফলিতে দেখা গিয়াছে যে, পরিচালক কোনও বিষয়ে নিতান্ত বিরুদ্ধমত প্রচার করিলেও, সভাস্থ মোহিষ্ণুগণ নিজের বিবেকের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া সেই মতই অন্থমোদন করিতেছে; কিন্তু ইহা পরিচালন কালে এবং দৃষ্টি স্থিরকরণ কালে মোহিষ্ণুগণ ষেন তোমার অতি নিকটে অবস্থান করে। তোমার গৃহীত ধর্মাদি আচরণে কোনও লোককে আনিবার জন্ত, এই স্থাস ব্যবহার করিতে পার।

৭২। উৎক্ষিপ্ত-তাড়িত-তাস। Lifting passes. ষদি তোমার মোহিষ্ণু অটেততা অবস্থায় ভূমিতে বা তথাবিধ স্থানে পতিত থাকে, তথন এই উংক্ষিপ্ত তাড়িত স্থাস পরিচালন করিবে। মোহিষ্ণুর দেহের কোনও স্থানে তোমার এক বা উভয় হস্ত স্থাপন করিবে, এবং ধীর ভাবে উপর ও নিমে তুলিবে ও আবার স্থাপন করিবে। যথন তাড়িতের আকর্ষণ বিকর্ষণ দারা মোহিষ্ণুর শরীরে ক্রিয়ার পরিচয় পাইবে, তথন ধীর বা ক্রত ভাবে উক্ত তাডিতিক আকর্ষণ ও বিকর্ষণ ক্রিয়া পরিচালিত করিতে থাকিবে। যথন তুমি তোমার মোহিষ্ণুর দেহের নিকটে হস্ত স্থাপন করিবে, তথন চিত্তে এই স্থিরসিদ্ধান্ত রাথিকে যে, তুনি ইচ্ছাশক্তির দারা একটি "মাকড়দার জাল টানিতেছ। তুমি এই ক্রিয়ার দারা •উক্ত কার্য্যের বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। ইচ্ছাশক্তির এই মহিয়সী ক্রিয়া প্রকৃষ্ট রূপে পরিণত করিতে পারিলে, মহামূল্য বলিয়া পরিগণিত হইবে। যে.কোনও किया, भतीका काल विरमय ऋत्भ উहात कनाकन निभिवक्ष করিয়া রাথিবে। করপরিচালন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত তিন্টি প্রণালীতে একটু বিশেষত্ব আছে। প্রথম মোহিফুর দিকে মুখ कतिया माँ पार्टित वर कत्वा जारात नित्क ताथित वर व्यक्रुली উপরের দিকে থাকিবে। হস্ত নিমে আনিবে, এবং নিয়ম

মত বারম্বা) ঐরপ করিবে, এবং নিরুজক-তাড়িত-ভাস সমাধা কালে অঙ্গুলীর অগ্রভাগ পার্শ্বাপার্শ্বি ভাবে সংযত করিবে। ইহা প্রধানতঃ শাসরোধ, এবং আভ্যন্তরিক বৈদনা উপশ্যে বিশেষ প্রয়োজনীয়। দ্বিতীয়, তোঁমার হস্ত রোগীর স্কন্ধে স্থাপন করিবে, তাহার হস্ত বহির্ভাগে সরল ভাবে রাখিতে বলিবে, এবং তুমি তাহার হস্তে যেন বস্ত্র পটি বাঁধিয়া দিতেছ, তদ্রপ ভাবে স্থাস পরিচালন করিতে থাকিবে। এইরূপ এক সময়ে উভয় হস্তেই করিতে হইবে। যদি সে বেত্রাসনে উপবিষ্ট থাকে, তাহা হইলে পৃথক ভাবে তাহার অঙ্গুলী বা পদের উপর ক্রিয়া করিবে। এইরূপ স্থাদ কথনও নিমদিক হইতে উপর দিকে আনিবে ন। এই গোলাকার স্তাস পীড়া উপশমে বড়ই উপ-কারী। তৃতীয়, রোগীর শরীরে করস্থাপন করিবে, যতক্ষণ পর্যান্ত হস্ত উষ্ণ না হয়,ততক্ষণ পর্যান্ত হস্ত পূর্ব্বিৎ ভাবে রাখিবে, অতঃ-পর ধীরে ধীরে হস্ত উত্তোলন করিয়া অঙ্কুলী দারা একটি বৃত্ত প্রস্তুত করিবে। উহার ব্যাস, তোমার বাছর দীর্ঘতার সমান হইবে। স্থাস ঐ কল্পিত বৃত্তের একটু তফাতে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া বুত্তাকারে পরিচালন করিবে। অতঃপর তোমার হস্ত অপসারিত ক্রিয়া, নিক্জক-তাড়িত-ভাস দারা একবার ঐ বৃত্ত নড়াইয়া দিবে। ইহা দারা যন্ত্রণা ও পীড়া উপশ্মিত হয়। যন্ত্রণা যদি আত্য-ন্ত্রিক অনুভূত হয়; তাহা হইলে দেই তাড়িত পরিচালিত স্থানে পূর্ণ ভাবে অপরোক্ষ-তাড়িত-ন্যাস পরিচালন কর্ণরবে।

703

WAND

Shampooing and the Great To Wand.

গাত্রমার্জন এবং মহান দণ্ড

৭৩। বাবেরিয়ার কোনও অংশে, তথাকার ক্লষকগণ তাহা-দিগের সন্তান্গণের শয়নের পূর্ব্বে আপাদমন্তক ঘর্ষণ করে। এই-রূপ ক্রিয়া সম্বন্ধে তাহাদিগের মত এই যে, এইরূপ ক্রিয়া স্বাস্থ্য-জনক। প্রাচীন জাতিগণের মধ্যে স্থান কালে গাত্র পরিমার্জন প্রথা প্রচলিত আছে। স্নান কালে, তাহারা দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশ গাত্রমার্জনী দারা পরিমার্জিত করিয়া থাকে। এত-দারা শরীরের মলিনতা, অবসাদ, ক্লান্তি প্রভৃতি বিদূরিত হ্ইয়া শ্রীর স্লিগ্ধ, মন উৎসাহিত ও স্বাস্থ্যজনক বলিয়া বোৰ হয়। এতদারা অনেক পীড়াও নিরাময় হইয়া থাকে। বিভিন্ন দেশের স্নানরীতি পর্যাবেক্ষণে আমরা বুঝিয়া লহ বে, ইহা তাড়িত পরিচালন ভিন্ন আর কিছুই নহে। উক্ত প্রণালীর স্নান হেতু, দেহের ও মনের যে এই উন্নতি ও ক্রি তাহাও ঐ, তাড়িত পরিচালনের ফল বলিয়া জানা গিয়াছে। Philosophie corpusculaire নামক গ্রন্থের প্রণেতা, আমা-দিগকে জানাইয়াছেন যে. Dauphine পর্বতে, একটি পরিবার শতান্দি ধরিয়া অভ্যাদনৎ, পিতা হইতে পুত্রে তাড়িত পরিচালিত করিয়া থাকে। তাহাদিগের চিকিৎসা, প্রধান প্রধান স্নায়ু ও শিরার উপর একটি বৃহৎ দণ্ড (Tac) পরিচালন।

◆ অধ্যাপক Kieser উল্লেখ করিয়াছেন যে, বাত ও তথাবিধ পীড়া প্রশমিত করিবার জন্ম, জর্মাণীর ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এই প্রকার চিকিৎসা (Called Treten) প্রচলিত ছিল। King Physhus এর রহৎ বণ্ডের অসাধারণ গুণের কথা আমরা বিশেষরূপে শ্রুত আছি। "Isis Revelata" By J. C. Calquhoun, Esq, Advocate, F. R. S. E.

৭৪। কৃত্রিমদণ্ড সাধারণতঃ ভোজ-দণ্ড নামেই পরিচিত। তাড়িত পরিচালনে উহা অনেক স্থবিধা দান করে বটে, কিন্তু বাস্তবপক্ষে উহা মূল্যশৃত্য। পরীক্ষাদারা স্থিরদিদ্ধান্ত হইয়াছে এবং দিদ্ধ তাড়িত-পরিচালকগণ্ড স্বীকার করেন যে, ত্যাস সংযোগ বা ইচ্ছা-শক্তিবশৈ তাড়িতিক শক্তি বে কোনও ধাতুতে সংপ্রারিত হইতে পারে এবং মোহিফুগণ পরিচালকের ইচ্ছা অনুসারে উহা তন্দ্র্র্গ ভাবেই ভাবিয়া থাকে। কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে, ঐ সকল শক্তি স্বভাবের ধাতু বিশেষে নিহিত থাকে, এবং সেইজন্ত মূর্চ্ছাদি প্রাপ্ত বাক্তিরা উহার ব্যবহারে উপযুক্ত ফল লাভ করিয়া থাকে।

৭৫। স্থবিখ্যাত মৈশ্বরতক্বের আবিন্ধর্ত্তা মহামতি মেদ্মার, জাঁহার রোগিগণের রোগশান্তির জন্ম তাড়িতিক-ষষ্ট ব্যবহার করিতেন, এবং তিনি বিশ্বাস করিতেন যে, রোগ প্রতিষেধক কলোংপাদিকা শক্তি থনিজ-চৌম্বকে সমাগত কোনও বিশেষ গুণের কল।" Ennemoser বলেন, "জান্তব-চৌম্বক-শক্তি, মহামনা মেদ্মার এইরূপ অবস্থায় আবিষ্ণার করিয়াছিলেন। "কোনও রোগীর দেহ হইতে শোণিত মোক্ষণ কালে ঘটনাক্রমে তিনি তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি দেখেন যে, দূর ও নিক্টবর্ত্তিকালে শোণিত বিভিন্ন বর্ণ ধারণ করিতেছে। বারম্বার এইরূপ দূরে ও নিক্টে থাকিরা পরীক্ষা করার পর, তদ্ধপ ফলই দর্শন করেন। মতঃপর তিনি সিদ্ধান্ত করিতে বাধ্য হন যে, তিনি যে তাড়িভ শক্তিকে লাভ করিয়াছেন, তাহা অন্ত ব্যক্তি অপেক্ষা তাঁহার দেহে এমন প্রবলরূপে বর্ত্তমান আছে যে, লোহ ও ইন্পাতে, প্রেমাণ্রগত পার্থক্য যেন্দ্র, তদ্ধপ।" আমি মেদ্মারের

স্বলিথিত কোনও পুস্তকে ঐ কথা দেথিয়াছি বলিয়া স্মরণ হয় না। হয়ত আমি ভ্রমক্রমে উহা দেখি নাই।

' ৭৬। বহুদর্শী ও ক্ষমতাপন্ন সিদ্ধতাড়িতপরিচালক অভিজ্ঞ ডাক্তার Ashburner এমনও বিশ্বাস করেন যে, কাচ খণ্ডেরভ স্বৃপ্তি আছে। তাঁহার মোহিষ্ণু Mary Ann Douglas কে লইয়া পরীক্ষায় নিমরূপ ফল লাভ হইয়াছিল;—"মেরী উচ্চ জাস্তব-চৌম্বকশক্তির বিষয়ে এতই অত্বভক্ষম ছিল যে, পরীক্ষা কালে আমি কেবল ইচ্ছা করিয়াছিলাম যে, মেরী নিদ্রিত হউক। তাহাতেই তৎক্ষণাৎ সে ঘুমাইয়া পড়ে। তাহার চেতনাবস্থায়, আমি তাহার শরীরের একইঞ্চি দূরে ললাট হইতে আরম্ভ করিয়া পাকষ্ঠলীর পশ্চাৎ পর্যান্ত একটি মাত্র ভাস খরিচালন করিয়াছিলাম, তাহাতেই সে খুমাইয়া পড়িয়াছিল। বহুবার আমি Andrew Crosse কে ইহা দেখাইয়াছি, এবং শত শত লোককে আমি ইহা বলিয়াছি যে, যথনই মেরী চেতনাবস্থায় আমার ভোজনাগারের দরজার দিকে মুথ রাথিয়া দালানে দাঁড়াইয়াছে. এবং ভোজনাগারের দরজায় দোহল্যমান কাচ ধরিয়া কোনও লোকের বা দুখের প্রতি দৃষ্টি দিয়াছে, তথনই দে নিদ্রিত হইতে বাধ্য হইয়াছে। সে যে নিদ্রিতাবস্থায় দরজায় মুথ দিয়া দাড়াইয়া থাকে, তাহার কারণ কাচের আকর্ষণী শক্তি তাহাকে টানিয়া নিজের দিকে আনে। ঐ কাচের বিপরীত দিকে গেলেই মেরী চৈত্য লাভ করে; কেননা, দরজার কাট, কাচের ঐ শক্তি সংহরণ করিয়া লয়। আবার সেই কাচে মুথ রাখিলেই তৎক্ষণাং অচৈত্ত হইয়া পড়ে, আবার ঘুরিয়া কাষ্টের উপর মন্তক লাগিলেই চেতন হয়। কেননা, কাচ সংলগ্নকৃত কাঠস্ প্রতিকূলবাহী তাড়িত ক্রিয়ায়, সে আপনা হইতেই চৈত্য লাভ করে।" কুমারী হাট বলেন, "ডাক্তার অসবণার যেমন করিয়াছিলেন, আমি একটি ষ্টাল পেনের বা পেনসিল অথবা বাম বা দক্ষিণ হস্তে দোলুল্যমান

কুমাল ছারা ঐ শক্তির প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারি।"

তাড়িতিক স্থয়প্তির অস্তিত্ব প্রকাশক ডাক্তার ত্রেড এইরূপ ফল, মোহিষ্ণুর কল্পনার উপর নির্ভর করে বলিয়া অনুমান করেন। তিনি বলেন (প্রত্যক্ষ বহুদর্শনে আমি বলি উহা ভ্রমাত্মক) যে "তাড়িত পরিচালকগণের এমন কোনও শক্তি নাই যে, তাহারা রোগীর উপর কোনও স্বভাবের শক্তি বা আপ-নার মনোগত ভাব তাহাদের হৃদয়ে অন্ধিত করিতে পারে। কেননা, আমার ও অন্তান্ত ব্যক্তির পরীক্ষিত বছদর্শন, বিখ-দিতরুপ্তে-ধারণা জন্মাইয়া দেয় যে, এই মোহিফুগত শক্তি, কোনও কার্য্যকরী হয় না, যতক্ষণ পরকীয় শক্তি তাহার প্রতি প্রযুক্ত না হয় ৷ কোনও তাজিতপরিচালক প্রমাণ করিতে পারিবেন না যে, তাড়িতপরিচালন কালের অতীতে উক্ত কোনও প্রকাব ঘটনা সংঘটিত হইতে পারে।" এতদারা ইহাই প্রমাণিত হয় নে (Dr. Braid) তিনি তাঁহার মোহিফুর উপর কেবল ইচ্ছাশক্তি মাত্র পরিচালন করিয়াছেন, স্কুতরাং ভাঁহার এ ক্রিয়া সীমাবিশিষ্ট। তিনি তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞান ও অজ্ঞতার বিষয় ভাবেন নাই. যাহা তাঁহার পরীক্ষার সত্যাসত্য নিদ্ধারণের তুলাদগুরূপে পরি-গণিত। তিনি হয়ত মাত্র ভোজ-দত্তের বিষয় ভাবিয়াই. অসবর্ণারের লিখিত বিষয় অপ্রামাণ্য বলিয়া স্থিরসিকাত ক্রিয়াছেন।

ঘৰণ

TRACTORISM.

৭৮। বর্ত্তমান কালের প্রসিদ্ধ ডাক্তার পার্কিনের চিহ্নিত ধাতব-দণ্ড (Dr. Parkin's Patent Mettalic Tractor.) স্পর্শে কঠিন ও ত্রশ্চিকিৎস্থ পীড়া, বিশেষতঃ প্রস্থতী ও শিশু প্রভৃতির পীড়া, আশ্চর্যারূপে নিরামর হয়। ঐ দণ্ড রোগ্রীর বাহ্বনেহে পরিচালনে আশ্চর্যারূপে রোগ নিরামর হয়। পার্কিনকৃত এই দণ্ড, হস্তচালিত তাড়িতের স্থায় ক্রিয়াশীল।*

৭৯। এই আবিজ্ঞিয়ার অধিকতর পরীক্ষা ও দরিদ্রগণের চিকিৎসার জন্ত, একটি অনাথ-আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সময়ে (Dr. Haygarth) আর এক ডাক্তার এমন একটি কাষ্ট্রনণ্ড আবিক্ষার করেন যে, তাহাও ধাতবদগুবৎ কার্য্যাশীল হয়, এবং সাধারণের নিকট উহা "দগুত্ব প্রকাশক" (An exposure of Tractorism) নামে নামিত হইয়াছিল। ইহাতে কেবল ইহাই প্রমাণ হয় য়ে, ঐ শক্তিধর দগুরে ন্তার, দগুপরিচালকের হস্তই ঐ শক্তির পরিচালক ও আশ্রয়। কার্যাতঃ ইহা অন্ধ বিশ্বাসের পরিচয়। ডাক্তার ডি, পার্কিন ধাতব-দগুর শক্তির বিষয় লিথিয়াছেন যে, "বিভিন্ন ব্যক্তির প্রতি ধাতব-দগুর পরিচালনে ভিন্ন ভিন্ন ফল ঘটিয়াছে। এঘটনা অতি আশ্রুয়জনক বলিয়াই সাধারণ্যে বিশ্বাস

* Tractor;—An instrument of tractive power; Two small bars (Brass and Zinc) of metal, invented by Dr, Parkins of Norwich, to possess magnetic powers, and to cure painful affections and tumors, by being drawn over the part. Brande.

করিবে। কননা, পরীক্ষিত ক্রিয়া যাহা, তাহা সর্বক্ষেত্রেই তুল্য ফল প্রসব করে। পরস্ক পার্কিন তাঁহার ধাতু-দণ্ড পরিচালনে যে যে স্থানে অকৃতকার্য্য হইয়াছেন, করন্তাস পরিচালনে সেই সকল রোগীর রোগ নিরাময় করিয়াছিলেন। ইহা সত্য যে, আমেরিকার যতলোক রোগ নিরাময় করে ঐ দণ্ড ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই ফল লাভ করিতে পারেন নাই। (বর্ত্তমান বি, এম, কার প্রভৃতি দ্বারা বিক্রিত তাড়িত কবজানিও ঐ রূপ) ঐ সকল নিরাময়লাভেচ্ছু ভদ্রলোকগণ ঐ প্রতিযেধক দণ্ড হস্তে বাঁধিতেন, কিন্তু অধিকংশই ফললাভে বঞ্চিত হইতেনু, তবে ধাতব শক্তির যে অন্তিহ্ব, তাহা তাড়িতিক পূর্ণশক্তি হইতে ভিন্ন হইলেও রোগ বিশেষে তাহার যে নিরসন শক্তি আছে, তাহা নিশ্চয়। ধাতুর এই জাতীয় রোগোপশমতা শক্তি, "ধাতব শক্তির ক্রিয়া বিষয়ক" প্রস্তাব লেখক গালবনী প্রথম আবিষয়র করেন। *

৮০। আমরা বিবেচনা করি যে, অশরীরী বস্তুকে (inorganic) মানবীর ইচ্ছার অধীন ও তদ্বারা কোনও ফল লাভ করিবার
সম্ভবতা বিষয়ে যাহা উল্লেখ করিয়াছি, তাহাই যথেষ্ট। যাহারা
ইহার অন্সন্ধান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ঐ সকল ক্রিয়ার
নিদানভূত "মানব-হৃদয়" বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে চেষ্টা করুন।
কেননা, ইহাই ঐ সকল শক্তির যথার্থ কারণ ও নিদর্শন।

৮১। তুমি যদি তাড়িত পরিচালক হও, এবং বিশেষতঃ যদি তাড়িতদারা প্রকাশভাবে রোগ নিরাময় করিতে অগ্রসর হও ; তাহা হইলে দণ্ড ও কবচাদি অবশু প্রয়োজনীয় বলিয়া জ্ঞান করিবে। যথন তুমি কর্মাস পরিচালন করিবে, তথনই ঐ সকল দৃত্ত ও কবচাদি ব্যবহার করিও। কারম্বার তাড়িত পরিচালনে যে সকল মোহিঞ্ একপ্রকার নিত্যমুগ্ধভাব লাভ করিয়াছে,

Philosophy of the Metallic Influence, By Galvani.

তাহাদিগের জন্য এই প্রকার দণ্ডাদি ব্যবহার আশু ফলপ্রস্
হইর। থাকে। কেননা, তাড়িত আকর্ষণ কালে হস্ত সংলগ্ন
দণ্ডাদিও তাড়িতদ্বারা পূর্ণ হয়। তুমি প্রকাশ্য তাড়িত পরিচালনে, বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিবে এবং স্থবিধামত
দণ্ডাদিও ব্যবহার করিতে ভুলিবে না। যেথানে সামাশ্য অক্বতকার্য্যতার ঘন করতালীমাত্র পুরস্কার, তথায় সাবধান না হইয়া
যাওয়া, বা আত্ম-শক্তির দর না জানিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ
করা, কোনও মতে যুক্তিসঙ্গত নহে।

লক্যপোলক

DISČS.

৮২। অনেক তাভিত পরিচালক ধাতব-লক্ষ্যগোলকের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস রাথেন। এমন কি, ইহাকে তাড়িতিক প্রতি-নিধি শ্রেণীরও অন্তর্নিবিষ্ট করিয়া থাকেন। মোহিষ্ণুকে বিমোহিত করিবার জনা যে লক্ষাগোলক ব্যবহৃত হয়, তাছা ধাতু বিশেষের (দস্তা ও তামা) পরিমাণ বিশেষের দারা গঠিত। ইতঃপূর্বে আমি-কৃত্রিম দণ্ড ও তাহার প্রয়োগ বিষয়ে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছি, ধাতব গোলকও তদ্রপ বলিয়া জানিবে। একটি পয়সা, কাচ-চক্ষু, কিম্বা একটি নম্ভাধার, সাদা কাগজের উপর রাথিয়া ধাতৃ-গোলকের প্রতিনিধি রূপে ব্যবস্থত হইতে পারে। এই গুলিই যে ধাতৃ-গোলকের প্রতিনিধি, তাহা আমিও অনুমোদন করি। ধাতৰ লক্ষ্যগোলক মোহিষ্ণুর হস্তে দিয়া তাহাকে নিরবে তংপ্রতি চাহিয়া থাকিতে বলিবে। মানবীয় চিত্ত এক সময়ে ছুইটি বিষয় চিন্তা করিতে পারে না; সেই জন্ম যে ব্যক্তি তোমার নিকট স্বভাবতঃই গৌণভাবাবন (negative), তাহার জন্ম এই প্রক্রিরা করা অনাবশুক; কিন্তু যে ব্যক্তি তোমার তুল-নায় মুখ্য অবস্থাপন, তাহাকে গৌণ অবস্থাপন করিবার জন্য কোনও কুত্রিন উপায় অবলম্বন করা আবশুক। সেঁই জন্যই এই ধাতব-গোলকাদির প্রয়োজন। এককালে বহুসংখ্যক লোককে বিমোহিত করিবার জন্য দণ্ড যেমন আবশ্রক, তাড়িত পরি-চালকের শক্তি বৃদ্ধির জন্য ধাতগোলকও তদ্রপ প্রয়োজনীয়। ৮৩। স্থদক্ষ ক্রিয়াশীলের হত্তে ⁹একপাত্র জল, এক খণ্ড টিন. কি একথানি শুভ্রুমাল, টেবিলের উপরে রাথিয়া বা হাতে ঝুলা-ইয়াই প্রত্যক্ষ ক্রিয়া প্রদণিত হইতে পারে। মোহিষ্ণুকে কোনও নির্দিষ্ট বস্তর প্রতি স্থিরলক্ষ্য রাখিতে আদেশ ক্রি.ব, এবং কয়েক মিনিট পরে, ধীরগন্তীর স্বরে নেত্র নিমিলিত করিতে বলিবে। তখন সেই ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ এমন ভাবে চক্ষু মুদ্রিত করিবে যে, সে নিশ্চয়ই ভাবিয়াছে যে, কখনই চক্ষু উন্মীলনের ক্ষমতা তাহার নাই। লক্ষ্য-গোলক ব্যবহার কালেও মোহিষ্ণুগণ মনে করে যে, তাহাদিগকে আয়ত করিবার জন্য, মোহনকারীর ঐশিক বা অর্জিত শক্তি আছে।

৮৪। ধাতু ও চৌম্বকাদির মহান শক্তির ক্রিয়া বিষয়ের সত্য মত Baron Reichenhach এর পুস্তকে বিশদরূপে বর্ণিত আছে। এই পুস্তক রসায়নবিৎ, বিজ্ঞানবিৎ এবং অন্যান্য তথাবিধ শ্রেণীর লোকের নিত্য পাঠ্য। এই পুস্তকে উক্ত শাস্ত্রসম্বন্ধীয় বঁছপরীক্ষা ও তাহার ফল বিশদরূপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

তাড়িত পরিচালনের প্রণালী

৮৫। প্রণালী Processes।—প্রণালী সমূহ, পূর্ব্বর্ণিত বিবিধ প্রকারের ন্যাস সংযোগ ও দৃষ্টিস্থিরকরণ ইত্যাদি তাড়িতিক বিমোহনের জন্য, তাড়িতপরিচালক কর্তৃক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথন মোহিফু কর্তৃক একবার কোনও শক্তি বিষয়ে ধারণা জন্ম, তথন অন্তিস্থাক তাবং দৃশ্যই ক্রমশং প্রতিভাত হইতে থাকে। প্রণালী ও তাহার ফলামুসারে উহা বিবিধ নামে অভিহত করা হইয়া থাকে। *

* উহাদিগের নাম প্রধানতঃ-

Magnetising
Mesmerising
Bi-ologising
Psychologising
Hypnotising

তাড়িতিক মোহ
শক্তিসঞ্চালন।
জীবত্ব-সংবেশ।
মনস্তত্ত্ব বিকাশ।
নিশা ভ্ৰমণ।

৮৬ দুর্মারী হন্ট * বলেন "প্রকরণাবলী বা প্রকরণের নাম সমূহের শ্ক্তি বা শক্তিহীনতা সম্বন্ধে বিচার না করিয়া, স্থারও অন্যন পঞ্চাশং প্রকার প্রকরণের নাম করিতে পারি, এবং ঐ সকল প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন স্থদক্ষ ক্রিয়াশীল দ্বারা ব্যবহৃত্ত হইয়া থাকে। ঐ সকলের পরীক্ষা এবং তোমার মানসিক, ও দৈহিক শক্তির অন্থর্মপ গুণ গ্রহণ করিবার অধিকার, তোমার আছে; কিন্তু সর্বাত্রে প্রণালী অবলম্বনে সেই গুণ প্রকাশ্র ভাবে, স্বগীয় দৃশ্র সম্বন্ধে, দন্ত বা অস্ত্র চিকিৎসা কালে এবং নিজাদি বিষয়্পে প্রত্যক্ষ ফললাভ করিয়াছি, তাহাই তোমাকে বলিব। আরও বলি, বিবিধজনের প্রদর্শিত ও পরীক্ষিত প্রণালীতে, তুমি ভিন্ন প্রকরণ ও তাহার ভিন্ন ফল দেখিতে পাইবে।

৮৭। কুমারী হণ্টের প্রণালী—নোহিষ্ণু অবিযুক্ত ভাবে হাঁটু গাড়িয়া দক্ষিণ মুথে বসিবে। স্থবিধা হইলে এ স্থলে দিক্দশনের সাহায্য লইতে পার। তোমার হস্ত যদি শিক্ত থাকে, কমাল দ্বারা শুক্ষ করিয়া লইবে, এবং ছই হস্তে ঘর্ষণ করিবে; যদি
করতল শীতল ও শুক্ষ থাকে, তবে বতক্ষণ পর্যান্ত উষ্ণতা অমুভূত
না হয়, সেই পর্যান্ত উভয় করতলে ঘর্ষণ করিবে। যতক্ষণ
পর্যান্ত তাহা অমুভব না কর, ততক্ষণ এইরূপ করিবে,
পরে তাড়িতিক সংক্রমণ বৃধিতে পারিলে স্থগিত রাথিবে।

Statuvolising Comatising Fascinating Entrancing তাঁড়িতিক স্থৰুপ্তি। মনোনয়ন। • মোহন। বশীভূতকরণ।

* ইনি একজন শক্তিতত্ব পরিচালনে বিখ্যাত। কুমারী আজীবন এই তত্ত্ব লইয়। জীবন কাটাইতে বিদয়াছেন। পাঠকগণের মধ্যে কাহারও এই তত্ত্ব বিষয়ে কোনও কিছু জানিতে হইলে, নিয় ঠিকানায় পত্র লিখিবেন।

Miss, Chandos Leigh Hunt. 13, Fitzroy street. w.

(ক) অতঃপর তোমার দক্ষিণ হস্ত অচাপিত ∗ ভার্নে স্থাপন কর, এবং বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ললাটের মধ্যবিন্দু কেশমূলের উপর স্থাপন করিবে.এবং ক্রমশঃ ধীরে ধীরে চাপিয়া, উহার নিমে ব্যক্তিগ্রহিতা বুত্তির স্থান † পর্য্যন্ত আনিবে এবং তথায় কয়েক মুহুর্ত্ত তদবস্থায় রাথিবে এবং ধীরে গম্ভীরে তাড়িত-ম্বরে 🛨 বলিবে "দৃঢ়ভাবে তোমার চক্ষু বন্ধ কর। দৃঢ়রূপে চক্ষু বন্ধ রাখ।" মন্তক হইতে তথনও হস্ত অপসারিত করিও না, যে পর্যান্ত তুমি ছুই তিনবার তোমার বুদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ললাটে ঘর্ষণ করিতে না পার। এক্ষণে এই শেষবার ঐ ব্যক্তিগ্রহিতা বৃত্তির স্থানে বৃদ্ধাস্পুষ্ঠ আনয়ন কর এবং এমন ভাবে ঐ অঙ্গুলী তথা হইতে উঠাইয়া লও যে, মোহিষ্ণু যেন তাহা জানিতে না পারে। তিন হইতে পাঁচ মিনিট কাল. মোহিষ্ণুকে পূর্ব্বৎ মুদ্রিত চক্ষুতে থাকিতে দিবে। এই সময়ে তংপ্রতি বা অন্ত বস্তুর প্রতি তুমি স্থিরদৃষ্টি রাথিয়া, মনোযোগের সহিত যে উদ্দেশ্যে এই ক্রিয়া করিতেছ, সেই বিষয় চিন্তা করিতে থাকিবে। তৎপরে পুনরায় বামহস্ত দারা পূর্ব্ববৎ দক্ষিণ হস্তকৃত শেষ ক্রিয়া অর্থাৎ বাম হস্তের বৃদ্ধাঙ্গুছারা পুন-রায় তাহার ব্যক্তিগ্রহিতা বৃত্তির স্থান চাপিয়া ধরিবে এবং ছয়বার অপরোক্ষ-তাড়িত-তাস দক্ষিণ হস্ত দারা তাহার চক্ষুর নিকট পরিচালন করিবে। অতঃপর ধীর ভাবে তোমার বামহস্ত মোহিফুর মন্তক হইতে অপসারিত এবং উভা হল্তে তাহার চক্ষুর নিকট ৮।৯ বার অপরোক্ষ-তাড়িত-ভাস পরিচালন कतित्व, এবং পরীক্ষার জন্য চিন্তাপূর্ণ স্বরে তাহাকে বলিবে,

ব্রক্তিগ্রহিতা বৃত্তির স্থান, নাসিকার ঠিক উপরে।

[‡] তাড়িতিক স্বরের অর্থ, এই স্বর পাক্স্থলী হইতে উঠিবে। তাড়িত ক্রিয়ায় কঠাগত স্বর স্বতীব অকার্য্যকরী।

যে, "চক্ষু জোমার দৃঢ়বদ্ধ আছে, তুমি কথনই উন্মীলিত করিতে পারিবে না । তুমি যত চেষ্টাই করিতে পার কর, কিন্তু কথনই তুমি চক্ষ্ উন্মীলিত করিতে সমর্থ হইবে না ।" এইরপ ভূমিকার পর অধিকতর দৃঢ়তার মহিত বলিবে, "কখনই না, শতবার চেষ্টা क्त, कि ख शांतिरव ना।—हिंही कत्र, दिन्थ, कि ख शांतिरव ना।" ৰণন দেখিবে, সত্যসতাই মোহিষ্ণু চক্ষু উন্ধীলনে অসমৰ্থ হইবে, তথন তোমার উভয়.হস্ত তাহার স্বন্ধের উপর স্থাপিত করিবে. এবং দণ্ডায়মান হইতে আদেশ করিবে। অতঃপর বিপরীতমুখী তাড়িত-ভাস সহবৈাগৈ তাহার নিমিলিত চক্ষু উন্মীলিত করা-ইয়া, তৎক্ষণাৎ তাহার চক্ষে দৃষ্টি স্থাপিত করিবে এবং ভাড়িতা-কর্ষণ স্তান দারা তাহাকে তোমার প্রতি আক্সন্ত করিবে। এই ৰূপ ক্রিলেই সে তোমার আয়ত্তের অধীন হইয়াছে বুঝিবে এবং তদারা তথন তোমার অভিপাত ক্রিয়া সাধন করাইয়া লইবে। আমি দকল বা নিক্ষলের বিচার না করিয়া, এথানে এই প্রণালী লিপিবদ্ধ করিলাম, কেন না ভ্রাম্ভিতে নিক্ষল সাধারণ। যথন তুমি কোনও মোহিষ্ণুর উপর ক্রিয়া করিতে যাইবে, তথন, বিশেষতঃ অপরোক্ষ-তাড়িত-ভাস পরিচালন কালে, তুমি দৃঢ়ভার সহিত ইচ্ছা করিবে যে, "সে যেন চক্ষু উন্মীলিক করিতে না পারে।" যদি দে চক্ষু নিমিলিত না করে, তাহা হইলে এ ক্রিয়া পরিবর্ত্তন করিয়া তাহার হস্ত তোমার হস্তের মধ্যে রাখিবে, এবং তাহাকে দৃঢ়তার সহিত তোমার নেত্রের প্রতি দৃষ্টিস্থাপন করিতে বলিবে। তাহা হইলে তাহার নেত্রদ্বর ক্রমে বিকম্পিত ও পরে মুদ্রিত হইয়া আদিবে। যদি চক্ষু এইরূপে নিমিলিত হইয়া যায়, তাহা হইলে তোমার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ তাহার ব্যক্তিগ্রহিতা বুত্তির স্থানে পূর্ব্ববণিত ভাবে স্থাপন করিবে, এবং তাহাকে ু মুদ্রিত চক্ষুতেই অবস্থান করিতে বণিয়া পূর্ব্ববৎ ক্রিয়া করিতে থাকিবে। অধিক সংখ্যক লোক একবারে মোহিত করিতে रहेल, जामि शाज्य-नक्षा-शीनक वायशांत्र कतित्व छेशांत्र नि ।

1

বহুসংখ্যক তাড়িত পরিচালক, মোহিষ্ণুগণকে চক্ষু মুট্রিত করিতে বলিলেও তাহারা সে আদেশ প্রতিপালন করে না। তাহার कार्त्रण, छाँशाता नाम अतिहालनकारल এত अधिक मःशाक ইচ্ছাশক্তি মোহিষ্ণুর প্রতি পরিচালন করেন যে, তাহা তাহারা ধারণায় আনিতে পারে না। এমত স্থলে, মোহিষ্ণুর তাড়িত-মোহ অতিদত্তর ভঞ্জন করা আবশুক। এ সকল ভ্রমের কার্য্য। যতক্ষণ পর্যান্ত মোহিফুকে আয়ত্তে রাখা আবশুক, ততক্ষণ নিয়মিত প্রণালীতে নিয়মিত স্থাস মাত্র প্রয়োগ বেমন আব-গ্রক, তদ্রপই নির্দিষ্ট ইচ্ছাশক্তিও প্রয়োগ করা আবশ্রক। অস্থিরচিত্ত অসংখ্য ইচ্ছাশক্তি-প্রয়োগকর্তা যে, তাহার এই অক্তকাধ্যতা হইতে অব্যাহতি লাভ স্থদ্রপরাহত। এদি তুমি তোমার মোহিফুকে আয়ত্তে আনিতে না পার, তাহা হইলে তাহার মস্তকে ও বক্ষঃস্থলে অপরোক্ষ-তাড়িত-ভাস প্রয়োগ করিবে। এইরূপ করিলেই তুমি তাহাকে আয়ত্তে আনিতে সমর্থ হইবে। অতঃপর তাহার প্রতি ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিবে। যদি এমতে তাহার হস্ত পদাদি বদ্ধ হইয়া যায়, তাহা হইলে নেই সেই স্থানে অতি-প্রদর্পিত-বিপরীতমুখীভাগ পরি-চালন করিবে। তাহা হইলে, ঐ বদ্ধতা নিরাময় হইবে। অতি-প্রদর্পিত-বিপরীতমুথীভাদ তোমার বাম হইতে দক্ষিণে পরিচালন করিবে, কিন্তু দে জন্ত মোহিষ্ণুর অতি নিকটস্থ হই-বার কোনও আবিখক নাই! তবে তোমার তাড়িতাকর্ষণ ন্তাদ পরিচালনে যথন দে অগ্রগামী হইতে থাকিবে, তথন অবগ্র তোমাকে পশ্চান্বর্ত্তী হইতে হইবে। ইহা উপদেশ দেওয়া আবশুক বে, কোনও নৃতন ব্যক্তিকে বিমুগ্ধ ও তাহাকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে হইলে, তাড়িতাকর্ষণ স্থাস ব্যবহার কালে তুমি মনে যেমন ইচ্ছা করিবে, মুথেও তদ্ধপ তাহাকে নেত্র নিমিলিত করিতে বলিবে। তাহা হইলে পূর্ণতঃ তাড়িতাকর্ষণ স্থাদের त्राल, जुमि रयमम मधायमान श्रेरत, ८म७ मधायमान श्रेरत, এवः

যেমন গমন করিবে, মোহিষ্ণুও তদ্রপ গমন করিতে থাকিবে। তোমার স্থাসপরিচালন কালে, তাহার অঙ্গভঙ্গি দর্শন করিলেই সে কি পরিমাণে তোমার আয়ন্তাধীন হইয়াছে, তাহা অনায়ানেই বুঝিতে পারিবে। এই প্রক্রিয়ার স্থবিধা এই যে, কি গুপ্ত কি প্রকাশ্ত ভাবে, বহুজনসমক্ষে তাড়িত পরিচালনের পরীক্ষায় অধিকতর শীত্র ও নিশ্চয়তার অন্তক্তন হয়। এই প্রক্রিয়া বিশেষ-রূপ পরীক্ষিত ও সমধিক ফলপ্রদ।

৮৮। তাড়িত-সংহরণ ক্রিয়া এই প্রকার।—মোহি 'कृत मन्त्र्रथ मधायमान श्रेरव, এवः তাशांत्र श्रुख श्रुकीय श्रुमर्या লইবে। তোমার বৃদ্ধাস্থ্রারা তাহার প্রত্যেক হাতের শীরা (ulner nerve *) চাপিয়া ধরিবে; অতঃপর তোমার উভয় হস্ত ধীরভাবে তাহার মন্তকের উভয় পার্শ্বে সংস্থাপিত করিবে এবং ব্যক্তিগ্রহিতা বৃত্তির স্থানে তোমার বুদ্ধাস্থুষ্ঠ অচাপিত ভাবে রক্ষা করিবে। অনুভৃতি বৃত্তির (Organ of Perception) উপর + ৩।৪ বার টানিরা আনিবে। প্রত্যেক বার নিরুজক তাড়িতজ্ঞাস পরিচালন কালে হস্ত স্থানা হরিত করিবে ও বাডিয়া ফেলিবে। অতঃপর তাহার মুখের উপর বিপরীতমুখী তাড়িত ন্তাদ পরিচালন করিবে। তাহার মস্তকের উপর তোমার হস্ত আনয়ন করিবে, এবং তাড়িতিক শক্তিহরণ অভিপ্রায় মনে মনে ন্তির করিয়া বলিবে, "ঠিক, সত্ত ঠিক হইয়া গিয়াছে।" অতঃপর, তাহার সমূথে ও পশ্চাতে, পদ হইতে মস্তক পর্যান্ত বিপর্নাতমুখী-তাড়িতন্তাস পরিচালন করিবে। यদি অক্স কোনও মান্যিক অভিপ্রায় তথনও তাহার হৃদয়ে প্রতিভাত

^{*} অলনার শীরা, কনিষ্ঠা ও অণানিকা অঙ্কুলীর সংযোগ স্থলের অব্যবহিত উপরে সংস্থিত।

^{*} শুরুত্তি বৃত্তি অর্থাৎ আকার, গঠন, গুরুত্ব, বর্ণ ও কিয়া বিষয়ক উপ-লকী বৃত্তির সংস্থিতি স্থান, ক্রম্পলের উপরে। মোহিশ্র ঐ বৃত্তি পরিষ্কার কালে ন্যায়পরিচালনে হস্ত ঝাড়িয়া ফেলিতে ভুলিও না।

আছে বলিয়া মনে কর, তবে, তাহার ক্রিয়াগ্রহিতা[†] বৃত্তির স্থান (organ of eventuality) স্পর্শ করিবে।

৮৯। "তাড়িতসংহরণ ক্রিয়া বিষয়ে আমি অপর একটি প্রক্রিয়া জানি এবং সময় সময় তাহা প্রয়োগ করিয়াও ফল লাভ করিয়াছি: কিন্তু ইহার ফল বিষয়ে নিশ্চয়তা না থাকার মানসিক অভিপ্রায়গ্রস্থ মোহিষ্ণুর তাড়িতসংহরণে উহা ব্যবহার করিতে উপদেশ দিই না। সে উপায়টি বর্ণন করিতেছি। তুমি বলিবে ষে, "মোহিফু স্বতঃই জাগরিত হউক," এই বলিয়া তুমি তিনবার করতালি দিবে। তাহা হইলে সে তোমার সহিত তিনবার করতালি দিবে এবং শেষ করতালির সহিত আপনা **इटे**टिंट कार्गतिज इटेरिं। जुभि श्रम्भः रामन कर्त्रजीनि निर्दि, মোহিফুও সমকালে ঘন ঘন করতালি দিতে থাকিবে; তুমি দৃঢ়তার সহিত তাড়িতিক অভিপ্রায়ে বলিবে "এক, হুই, তিন; জাগরিত হও, তুমি স্কন্থ হইরাছ।" এ সকল প্রক্রিয়া পরি-চালনের ফল প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে নহে। কেন না, সিদ্ধ ও বহুবার অমুষ্ঠায়ীর দেহ, স্বভাবতঃই কতকটা শক্তি সংনিহিত হইয়া যায়; ভূয়ো অফুষ্ঠাতৃগণের এমন শক্তিও জনাইতে দেখা গিয়াছে বে, তাহারা তাড়িত-অভিপ্রায়ে যাহা মনে করিয়াছে ও বলিয়াছে, তাহাই তৎক্ষণাং প্রতিপালিত ও সিদ্ধ হইয়াছে।" চলিত কথায় সাধারণ্যে এই শ্রেণীর লোকদিগকেই ক্রিয়াসিদ্ধ ও বাকসিদ্ধ নানে অভিহিত করে। অতঃপর নৃতন অনুষ্ঠাতৃপ্রণের পক্ষে এ ক্রিয়া অনুষ্ঠানে, কুড়িটির মধ্যে হয় ত এক্টিতে কুতকার্য্য হইতে পারে। এমতস্থলে সর্বপ্রথমে অনর্থক সময় ব্যায় ও মোহিষ্ণুগণকে কষ্ট দেওয়া অনাবশ্রক। এসকল ক্রিরায় যে, পরিণামে আশঙ্কা বা বিপদের সম্ভাবনা আছে, মোহিষ্ণুকে তাহা কদাচ জানিতে দিবে না। এই জ্ঞ তাঙ্িত সংহরণ ক্রিয়া পরিদমাপ্ত করিয়া নির্ভরতাপূর্ণ স্বরে বলিবে, "এখন তুমি পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ। তুমিও অবশ্র এখন নিজে

নিজে জোমার স্বস্থ অবস্থা বৃঝিতে পারিতেছ। কেমন, তাহাই নহে কি ?" তথনও যদি মোহিষ্ণু কোনও যাতনা বা বেদনা অন্তত্ত করে, তাহা হইলে কিছুমাত্র বিচলিত হইবে না। সেই স্থানে কৃত্রিম ক্রিয়া, অথবা প্রয়োজন মত তাড়িত সংহরণ স্থাস পরিচালন করিয়া কহিবে, "ঠিক। এখন সে সর্ব সারিয়া গিয়াছে।" আরও বক্তব্য, তাড়িতসংহরণ বা বিপরীতমুখীস্থাস * পরিচালন কালে, ইচ্ছাশক্তির সহযোগ না থাকিলে, তাড়িতিক পীড়া বা মোহ নিরসন হয় বটে; কিছা তাহার মানসিক আবিলতা বা অবসম্বতা নিবারণ হয় না। সাবধান গু পরিচালন বা প্রতি-পরিচালন কালে, বেন তোমার স্বমুষ্ঠিত ক্রিয়াও ইচ্ছা শক্তির প্রতি সর্বনা দৃষ্টি থাকে।

৯০। নোহিফু সম্বন্ধে যে সকল আক্ষিক তুর্ঘটনা ঘটিতে পারে, সে বিষয়ে Deleuge বলেন বে "তাড়িত পরিচালন দারা যথন কোনও রোগী গাঢ়নিদ্রা ভোগ করে, তথন যদি কেহ্ হঠাৎ তাহাকে জাগৃত ও স্পশ করে; তাহা হইলে তড়কা, স্মন্থক আতম্ভ ও বিজাতীয় বস্ত্রা পাইতে দেখিয়াছি। তবে এ যাতনা তাহার মারাত্মক নহে। ইহা দারা তাড়িত ক্রিয়ার তাদৃশ ক্ষতি হয় না বটে, কিন্তু সাবধান হওয়া আবশ্রক। যে

[া] বিপরীতমূপী বা তাড়িতসংহরণন্তাস। এই তাসে উভয় হস্তের বিপরীত দিক পরিচালন দ্বারা নিস্পন্ন হইয়াথাকে। ম্বোহিঞ্র জাপাদ মস্তকে এই কিয়া করিতে হয়। প্রথম পাদ্বয় হইতে জান্তু পর্যান্ত তেইমাব হস্তব্ধ আনিবে, পরে জারু হইতে কটি দেশ প্রয়ন্ত এবং তৎপরে তথা হইতে সমস্ত দেহ ও মন্তক প্রয়ন্ত এই তাস পরিচালন করিবে। যেমন হাতি হস হল্পান্তা পরিসমাপ্ত করিবে, জমনি তোমার অঙ্গুলি পাধার তাম বিস্তার করিবে: কেননা, যে তাড়িত-জ্যোতিঃ তাহার সর্বাঙ্গ করিয়ে। জিল : এতদ্বারা তাহা নিক্তিপ্ত প্রভাজিত হইবে। এইরূপ মোহিক্র পশ্চাতেও করিবে, কেবল মন্তকে হস্ত নিক্ষেপ করিবে না, কিন্তু ইহা ভিন্ন মন্তক্ষের লিম ও সন্তাম্পে এই তাসে পরিচালন করিতে কথনই বিম্বত হস্বে না। নিরুদ্ধবার্ধ যেগানৈ, সে স্থানে এই ক্রিমা দ্বাপা আশ্চম্যরূপে শীরং পাঁড়া প্রভৃতিও নিরাময় হয়!

সকল ব্যক্তি নিজাভ্রমণ করে, তাহাদিগকে হঠাৎ জাগৃত করিলেও ঐ প্রকার হুর্ঘটনা ঘটরা থাকে।

৯১। "ইতঃপূর্বে তুমি তাড়িত পরিচালনের যে প্রক্রিয়া পাঠ করিয়াছ, উহা আন্ত ফলোপধায়ী। উক্ত প্রক্রিয়া সম্বন্ধে আমি বলিয়াছি বে, যথন তুমি একাধিক ব্যক্তিকে বিমুগ্ধ कतित्व, ज्थन नक्का-शानक वित्नव श्राजनीय विनया जानित्व। কেননা, মোহিফুর চিত্ত অতি সম্বর এতদ্বারা সংযত ও তোমার অহুষ্ঠিত ক্রিয়ার অনুকৃল হয়। একপাত্র জল, এক টুকরা টিন, এক থানি সাদা কমাল ইত্যাদি কোনও টেবিলের উপর রাথিয়া বা হাতে লইয়া দৃষ্টি করিলে, অনতিবিলম্বে আয়ত্তজনক চিহ্ন প্রকাশিত হইতে থাকিবে। পূর্ব্বর্ণিত যে কোনও বস্তুর প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিতে মোহিফুগণকে আদেশ করিবে। কয়েক মিনিট পরে অকস্মাং চকু মুদ্রিত করিতে বলিবে, এবং তাহাদিগকে কিছু কাল সেই অবস্থায় রাখিবে। তিন মিনিট পরে দৃঢ়তা ও আগ্রহ সহকারে তাড়াতাড়ি স্বরে বলিবে যে "তোমরা কথনই আর চকু উন্মীলিত করিতে পারিবে না।" ইহাতেই কার্যা-সিদ্ধি। এই দৃষ্টি স্থিরকরণ হেতু এমন মহিমামর শক্তি জন্মিরা যায়, বদ্বারা প্রকৃত আরত্ত হইলে, মোহিফুর ফদয়ে পরি চালকের কল্পনা তংক্ষণাৎ অদ্ধিত হইয়া যায়। যে স্কল নোহিষ্ণু তোমার অনুষ্ঠিত কার্য্যে বিশ্বাস ও উহার ফলাফল হৃদয়ঙ্গম করণে সমর্থ, এই কার্য্যপ্রণালী কেবল তাহাদিগকেই আয়ত্ত করণ কালে ব্যবহার করিতে পার। যে সকল মোহিষ্ণু ইতঃপূর্ব্বে তোমার আয়ত্তে আনিয়াছে, এই প্রক্রিয়ায় তাহারা নিশ্চয়ই তংক্ষণাৎ বিমোহিত হইবে। তোমার পরীক্ষার ফলাফল নির্ণয় করিবার জন্ম, বাহারা নেত্র উন্মীলনে অসমর্থ, তাহাদিগকে হস্ত উরোলন করিতে অলুরোধ করিবে, এবং তৎকালে তুমি যেন অন্ত শক্তির প্রয়োগবিষয়ে চিন্তা করিতেছ, এইরূপ চিন্তা ক্রিতে বলিবে। তোমার মোহিফুগণকে যে প্রযান্ত জায়ত্তে

রাথিবে, অবশ্র তুমি তাহা জান; কিন্তু ন্তন এক ব্যক্তিকে আয়ত্ত করণ কালেও তোমার পরীক্ষা ফল স্থির করিবে। যাহারা অতি সত্বর তাড়িত বিষয়ে জ্ঞান ও বিশ্বাস লাভ করে, তাহারাই তোমার আয়তীভূত বলিয়া জানিবে।

৯২। Dr. Gregory's Process. তাড়িত পরিচালন সম্বন্ধে অতঃপর অধ্যাপক গ্রেগরীর প্রক্রিয়া লিপিবদ্ধ করিতেছি। হস্তের উপর স্থান প্রয়োগের ক্রতকার্য্যতা বিষয়ে তাঁহার অভিমত, এই পুতকের অভাত্র উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছি। তিনি বলেন, ' "কোনও ব্যক্তিকে মোহিত করিতে হইলে, উভয় হস্তদারা স্থাস পরিচালন করিয়া ফললাভ করিতে সচেষ্ট হইবে।. প্রথম মস্তক হইতে আরম্ভ করিয়া নিমমুথে মুথমগুলের উপর দিয়া পাক-ন্থলীর উপর পর্যান্ত, অথবা পাদ্দর পর্যান্ত এমন ভাবে পরি-চালন করিবে যে, শরীরের অতি নিকট দিয়া হস্ত আকর্ষণ করিবে, অথচ শরীর কোনও রূপে স্পৃষ্ট হইবে না। অথবা তুমি এক দিকের হস্তের উপর দিয়াও স্থাস পরিচালন করিতে পার। অতি নির্জনস্থানে রোগীর সম্পূর্ণ স্থির অবস্থায়, স্থির ইচ্ছায়, প্রফুল মনে এই প্রক্রিয়া অনুষ্ঠান করা আবশ্রক। রোগী ক্রিয়াশীলের দৃষ্টিতে অবশু দৃষ্টিস্থাপন করিবে এবং তিনিও মোহিফুর প্রতি হিরদৃষ্টি সংগ্রন্থ রাথিবেন। মোহিফুর অবস্থা-মুসারে ধৈর্য্যের সহিত স্থাস পরিচালন করিতে থাকিবে। পূর্ব-বর্ণিতরূপে অনুভূতির বৃদ্ধি হইতে থাকিলে, শীত, গ্রীষ্ম, স্পন্দন, কম্পন প্রভৃতি অন্ধুভব করিতে থাকিবে। এইরূপ হইলেই বুঝিবে যে, মোহিফুর অন্থভবশক্তি উত্তমরূপে তোমার আয়তে ष्यामित्व। इंश मञ्जव त्य, मकन देशर्यांनीन, पृष् ७ महिकू ক্রিয়াশীল, সকল ব্যক্তিকেই মুগ্ধ করিতে পারেন; কিন্তু কোনও কোনও ঘটনায়, বিশেষতঃ এই ক্রিয়ায় যে বিশ্বাস্থীন, তাহার দারা প্রথম চেষ্টায়_্বিফলতা লাভ হইবারই অধিক সম্ভাবনা; किन्न किन्नाभीन देशाल अरेथिंग स्टेरवन ना। यहि जिनि रेथिंगभीन হন, তাহা হইলে উন্তরোত্তর তাহার সফলতার আশা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে, এবং পরিণামে তিনি সামান্ত শ্রমে অধিকতর ফললাভে সক্ষম হইতে থাকিবেন।

৯৩। অন্ত প্রকার এবং ঘটনা বিশেষে অধিকতর ফলোপধায়ী প্রক্রিয়া এই প্রকার। রোগীর সন্মুথে নিমিলিত নেত্রে
উপবেশন করিবে এবং তাহার র্দ্ধাঙ্গুলী ও অন্তান্ত অঙ্গুলী
ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে চাপিতে থাকিবে। দৃষ্টি তাহার চক্ষুতে
স্থির রাখিবে, তোমার চিত্ত তৎপ্রতি অবিচলিত, রাখিবে, এবং
তাহাকেও তদ্রপ করিতে উপদেশ দিবে। ইহা অভাব পক্ষে'
প্রারম্ভ কালে, অবিচ্ছেদে এক শত ন্যাস পরিচালন অপেক্ষাও
অধিকতর কলদান করিবে। তবে কেবল এই প্রক্রিয়াটি
মাত্রই আনি অবলম্বন করিতে বলিতে পারি না। পূর্ব্ববিত
ও বর্ত্তমান, এই উভয় প্রক্রিয়া একত্র যোগে অন্তন্তান করিবে,
তাহা হইলেই অনেক স্থিবা ইইতে পারিবে।

এই প্রক্রিয়ার অতীন্ত্রির পদার্থজ্ঞান বা অদ্খদশনে এবং লোকচিত্তজ্ঞানে বেরূপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, গাঢ় নিদ্রাকালে এবং নিদ্রাভ্রমণাদি নিরামরে, তদ্ধপ ফল লাভ করা যায় না।

৯৪। চুইটি বস্তু বাঞ্জাীর।—প্রথম,—পীজিতের প্রতিধীর ও ইচ্ছাযুক্ত চিত্তের অবস্থা, এবং নৈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে বিধাস মাত্র থাকিলেই চলিবে না'; প্রতিজ্ঞা পূর্বাক সেই ধৈর্য্য, ইচ্ছা ও বিশ্বাস অন্ধর্মপ কার্য্য করা আবশুক। দিতীয়, ক্রিয়াশীলের এক মৃথী আগ্রহ। আমি নিজেই ইহার সাক্ষী বে, এই কার্য্যে নিরব ও নির্জনতা অবশু প্রয়োজনীয়।

৯৫। "এক বা উভয়পক্ষীয় বাক্তির দৃষ্টি হিরকরণ কালে, নিরবচ্ছিয় নৈকটা না হইলেও পূর্ব্বর্ণিত অন্তভূতি উপলব্ধী হইয়া থাকে। আনি লুইদ্কে (এ ব্যক্তি এই ক্রিয়া বিশ্বাস করিত ও অন্তরের সহিত পোষণ করিত) আগ্রহ সহকারে কিঞ্চিৎ দূরে দৃষ্টি স্থির করিয়া দাঁড়াইতে বলিয়া, পাঁচ মিনিটের মধ্যে পূর্ববর্ণিত অন্তত্তি সকল অন্তব করিতে দেখিয়াছি।
তাহার চিত্ত একমুখী করণের শক্তি যে অসাধারণ, ইহা তাহার
অঙ্গভঙ্গিতে ও ক্রিয়াকালে মুখদর্শনে সূচ্রূপেই প্রতীতি
হইয়াছিল।"

Dr. Darling's Process.—ডাক্তার দালিং একজন প্রকাশ্য তাডিতপরিচালক এবং অধ্যাপক গ্রেগরীর একজন বিশিষ্ট বন্ধ। তাঁহার প্রক্রিয়া প্রণালীও অধ্যাপক গ্রেগরী লিখিয়াছেন। তিনি বলেন, "ডাক্তার দালিং প্রবর্ত্তিত তাড়িত পরিচালন প্রণালী, আমার নিকট অশঙ্কোচে প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, 'কোনও নির্দিষ্ট সংখ্যক ব্যক্তি, এই ক্রিয়া বিষয়ে চেষ্টা করিবার সময়, পনের মিনিট কাল ক্ষুদ্র রৌপ্য মুদ্রা, অথবা মধ্যে তাম্র-বিন্দু যুক্ত ত্বপুরু দস্তাথগু বাম হত্তের উপর রাথিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টি সংগ্রন্থ করিবে। এই সময় নিরস্তর এই বিষয়ের প্রতি চিত্তের ঐকান্তিক একাগ্রতা, এবং চিত্তের যথার্থ একমুখীত্ব প্রয়োজন।' প্রথম ঘটনায় ডাং দালিং বলেন যে, 'নেত্র নিমিলিত করাইবার অভিপ্রায়ে অঙ্গুলী দারা তাহাদিগের ললাটদেশ স্পর্ণ করিয়া চক্ষুর উপর কয়েকটি ন্তাদ পরিচালন করিবে অথবা অতিক্রত ভাবে পাশাপাশি গতিতে (Side-word motion) নিমুম্থে তাহাদিগের অক্ষি-र्गानटकत উপत চाशिया होनिया जानित, এवः वनित्व যে, তাহারা কথনই চক্ষু উন্মীলিত করিতে পারিবে না। যদি ইহাতেও তাহারা চকু উনুক্ত করে; তাহা হৈইলে তাহা-দিণের হস্ত চাপিয়া ধরিয়া, পুনরায় ক্ষণকাল পরস্পর দৃষ্টি স্থির করিবে এবং পুনরায় পূর্বোক্তরূপ ক্রিয়া করিবে। ইহাতেও যদি না হয়, তাহা হইলে এই প্রক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়া অন্ত ·প্রক্রিয়া অবলম্বন করিবে ' আঁমার নিজের সম্বন্ধে, দ্বিতীয় প্রক্রিয়ায়, আমি চক্ষু উন্মীলন করিতে পারি নাই। এতদ্দর্শনে मार्लि; रिनिलन, 'এখন তুমি নেত্র উন্মীলনে সমর্থ হইবে।' এই

বলিতেই আমার নেত্র উন্মুক্ত হইল। এরপ আমি অনেক দেথিয়াছি। তিনি কোনও ব্যক্তির মুথের উপর ভাস [']প্রয়োগ कतिया विशः अञ्चलि होता एक्षेम्लार्भ कत्रशास्त्रत विलितन त्य, "তুমি কথনই মুথ ব্যাদানে সমর্থ হইবে না।" তথন শতচেষ্টা করিয়াও সে মুথবাাদান করিতে পারি নাই: কিন্তু কোনও কোনও স্থলে বিফল প্রয়ত্ব হইতেও দেখা গিয়াছে। আবার উত্তপ্ত লোহ খণ্ডকে শীতল বলিয়া তিনি কোনও মোহিষ্ণুকে দিয়া-ছেন, সে তংম্পর্ণে দারুণ শীতামুভব করিয়াছে। এরূপ বরফকে অগ্নি, জলকে তুগ্ধ, রজ্জাকে দর্প ইত্যাদি বোধ করাইতে দেখা গিয়াছে। ডাক্তার দার্লিং অসাধারণ তাডিত পরিচালন ক্রিয়া দারা মোহিষ্ণর চিত্তে আপনার ইচ্ছাশক্তি (Will-Power) প্রয়োগে অনেক কার্যা সংসাধন করিয়া লইয়াছেন। তিনি এক ব্যক্তিকে তাহার আপনার নাম এমন ভাবে ভুলাইয়া দিয়াছিলেন যে, সে তাহার নামের একটি বর্ণও মনে আনিতে পারে নাই। যে বস্তুর অস্তিত্ব মাত্র তথায় বিদ্যমান নাই. দার্লিং তাঁহার মোহিফুগণকে সেই সকল বস্তু দেখাইরা তাহা-দিগকে স্থা বা ছঃথিত করিতেন। একথানি কেদারাকে কুকুর বলিয়া ধারণা করাইয়া এক মোহিষ্ণুকে দারুণ ভীত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি কোনও মোহিশ্বুকে বলিতেন, 'তুমি, মথি, (Father Mathew) যুবরাজ আলবার্ট, কিম্বা ডিউক অব ওয়েলিংটন।' ইেছাতে ঐ বাজি নিজেকে তাহাই মনে করিয়া তত্তংচঁরিত অভিনয় করিত, অগবা কোনও কোনও ব্যক্তি ভূতৰ, সামা ইত্যাদি বিষয়ে বক্তুতা দিত। ডাক্তার দার্লিং মোহিষ্ণুগণের মান্দিক অবস্থা এমন ভাবে আয়ত্ত করিতেন যে, তিনি ইচ্ছা মাত্রই তাহাদিগকে হাসাইতে কাঁদাইতে, বা বিষঃ করিতে পারিতেন। *

^{*} This state can either be produced by Phrenological manifestation.

৯৭। Mr. Lewis's Process.—লুইস এক জন ক্ষমতাপন্ন তাড়িত পরিচালক। তৎসম্বন্ধে গ্রেগারী বলেন, "ডাক্তার দার্লিং যে প্রণালীতে মোহিফুর প্রতি দৃষ্টি স্থির করিয়া যে প্রণালীতে উক্ত বিষয় সমাপন করেন, লুইসও তৎপথাবলম্বনে পাঁচ মিনিটের মধ্যেই ক্ষতকার্য্যতা প্রদর্শনে সমর্থ। ইচ্ছাশক্তি পরিচালনে লুইস যে উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অতি আশ্চর্য্য।"

৯৮। Captain Jame's Process.—নৈশ্বতত্ত্ব বিষয়ে কাপ্তেন জেম্দের মত তাঁহার এতদ্বিষয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধার করিয়া পাঠকগণকে শুনাইতেছি। তিনি বলিতেছেন, "মৈমার তত্ত্ববিদেরা পীড়িতগণকে কেদারায় উপবেশন অথবা স্থপর্যান্ধে শয়ন করিতে আদেশ করিয়া থাকেন; অর্থাৎ তাহারা ঘাহাতে স্থে অবস্থান করিতে পারে, তদ্রপ করাই বিধি। তৎপরে মৈশ্বরতত্ত্ববিদ তাহার বিপরীত দিকে দাঁডাইয়া অথবা স্থবিধা বুঝিলে বসিয়া, মন্তকোপরি অঙ্গুলীর অগ্রভাগ সংস্থাপন পূর্ব্বক মন্তকশীর্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে নিম ভাবে মুখের উপর দিয়া দেহ পর্যান্ত ত্থাস পরিচালন করিবেন; কিন্তু অঙ্গুলী রোগীর দেহস্পৃষ্ট হইবে না বটে, তবে যথাসম্ভব নিকটস্থ হইবে। ঐ ক্থাস পাদতল পর্যান্ত লইয়া গিয়া, করতল বদ্ধ করিয়া, পুনরায় পূর্ববং মন্তক হইতে ভাস পরিচালন করিবে। এইরূপ বছবার ন্যাস পরিচাশনের পর রোগীর নেত্রোপরি অঙ্গুলি চালনা করিবে। ইহাতে সময় সময় ন্সাস অপেক্ষাও অধিক ফল লাভ ঘটিয়া থাকে। এই সহজ প্রক্রিয়া ২০ মিনিট কাল ধরিয়া ক্রমারয়ে পরিচালন করিতে হইবে এবং রোগীর অত্তব শক্তির তারতম্যে সম্বর বা বিলম্বে ফল পাওয়া যাইবে। ক্রিয়াত্রচ্চাতা যদি এইরূপ প্রক্রিয়া করিয়াও নিদ্রার কোনও চিহ্ন না দেখেন, তাহা হইলে তিনি অবিচলিত ভাবে যতক্ৰ প্ৰয়ন্ত চকু নিমিলিত হইয়া না আইদে, ততক্ষণ প্ৰয়ন্ত

ন্যাস পরিচালন করিতে থাকিবেন এবং যথন নেত্রপল্লব অভিক্রত কম্পিত হইতে দেখিবেন, তথনই বুঝিবেন, ক্রিয়াফল লাভের পক্ষে আর সন্দেহ মাই। বহুসংখ্যক মৈশারতব্জগণের এই মত বে. "ইচ্ছাশক্তি" নিদ্রা তিংপাদনে এবং পীড়িতের সকল যন্ত্রণা নিরাময়ে নিয়তই সক্ষম। এমত স্থলে ক্রিয়ামুষ্ঠাতার তাবৎ আগ্রহ ও ইচ্ছা, রোগীর রোগ নিমুক্তার্থে প্রযুক্ত হওয়া আব-খ্রক। কেননা, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিই ঐ ফল খ্রস্ত রহিয়াছে। কোনও কোনও অতি-অনুভবকারী পাত্র দশ মিনিট বা তদপেক্ষা অল্প সময়েই অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া বায়। ইহারা বথার্থ মৈম্মর-তত্ত্ববিষয়ক ক্রিয়া সাধনে উপযুক্ত কি না, তাহা জানিবার জন্ম নিম্নলিখিত উপান্ন অবলম্বন করিবে। রোগীর হস্ত উন্নত করিয়া ছাড়িয়া দিলে যদি মৃত ব্যক্তির স্থায় উহা পড়িয়া যায়, অক্ষি-গোলক যদি উপরদিকে উঠিয়া থাকে, ঘুরিতে থাকে, তবেই বিধবে. ঐ ব্যক্তি উপযুক্ত। কোনও কোনও ঘটনায় চক্ষুগোলক স্বাভাবিক অবস্থাতেই থাকে, কিন্তু চক্ষুপুত্তলি এরপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় যে, প্রজ্ঞনিত বর্ত্তিকার সন্মুখেও তাহা মুদ্রিত বা ভাবান্তরিত হয় না ৷* এই প্রাথমিক অবস্থায় তাহার হস্তের পূর্ত্তে একটি পিন বা স্থচী বিদ্ধ করিয়া দিলেও সে কোনও যাতনা অনুভব করে না। কথনও কথনও খাসপ্রশাস অথবা ললাটে হস্তার্পণ করিলে ঐ নিদ্রা গাঢ়তর হইয়া থাকে; কিন্তু প্রথম অভ্যাসকারী কথনই রোগীর মস্তকে বা হৃদ্পিও প্রদেশে মৈশ্বরিকশক্তি পরিচালন করিবে না। মন্তক হইতে পদতল পর্যান্ত স্থাস পরিচালন কালে যেন উহার গতি ধীর ক্রত না হয়। পূর্ববর্ণিত অবস্থা যদি বিশ ত্রিশ মিনিটেও রোগী প্রাপ্ত না হয়,

^{*} এমন বদমায়েসীও হয় যে, কোনও ব্যক্তি নিরবচ্ছিয় মজা দেখিবাব জ্বনা আক্রগোপন করিয়া মোহিক্ত্ হইতে আইসে এবং অলক্ষণের মধ্যেই "আমি বড়ই মুঝ হইয়াছি" ইত্যাকার ভাব প্রকাশ করে। হয় ত ক্ষণপরেই হাসিয়া উঠে—নিশা করে, নানা প্রকার য়ানী নটাইতে থাকে। ঐ সব বদ মায়েসী এই কয়েকটি পরীক্ষায় ধরা পড়িবে।

তবে মৈম্মরতত্ত্ববিদ রোগীকে জিজ্ঞাসা করিবেন যে, এই সময়ের মধ্যে সে কোনও বিশেষ ক্রিয়া শক্তি অনুভব করিয়াছে, কিনা। यि হয়, তবে কোন স্থানে ঐ ক্রিয়ার শক্তি^{*} অমুভূত হইয়াছে এবং স্থাসাঙ্গুলী চন্দুর নিকটবর্ত্তি হঁইলে ঐ অত্তৃতি ঘটিয়াছে কি না। এই অনুসন্ধানে, তিনি জানিতে পারিবেন যে, তাঁহার ক্রিয়াফল কিরূপ হইবে এবং তিনি উহাতে ক্রতকার্য্য হইতে পারিবেন কি না! মনে কর, রোগী তোমার ক্রিয়াযোগে নিজিত হইতেছে; এখন সর্ব্যধান চিন্তা এই যে, উহাকে জাগত ·করিবার কি ? গুরুতর অমুভবকারী পাত্রগণের এই নিদ্রাবেশ পরিত, াগকল্পে মন্তকে ও মুখমগুলে গুটিকতক অতিপ্রদর্শিত ন্তাস পরিচালন করিলেই হইতে পারে ; কিন্তু ইহাতেও যদি ক্লত-কার্য্য হইতে না পারা যায়, তাহা হইলে বুদ্ধাঙ্গুলীয়ার নাদামূল হইতে নাসাগ্র পর্যান্ত ঘর্ষণ করিবে। ইহা নিয়ম বলিয়াই জানিবে যে, যে পর্যান্ত রোগী বিশেষ চৈতন্য লাভ করিয়াছে এরপ না বৃদ্ধিবে, দে পর্যান্ত তাহাকে কথনই পরিত্যাগ করিবে না। কাপ্তেন জেন্দের এই প্রক্রিয়া রোগ উপশ্মার্থই অধিকতর বাবদ্রত হইতেছে। যথার্থ মৈম্মরিকশক্তি প্রয়োগ রোগীর নেহের যেমন বিধাত্বিহিত ধর্ম, তজপ ক্রিয়াশক্তি প্রদর্শনেও শে অবশ্ৰই সমৰ্থ হইবে।

৯৯। Mesmer's Process, — তাড়িড়-মোহ সমুৎপাদনার্থ রাণী দি (Counters C***.) তাঁহার শরীক্ষিত "জান্তবতাড়িতশক্তি" নামক পুস্তকে যে দল প্রকার নিয়ম সংগ্রহ
করিয়াছেন, আমি এক্ষণে তাহাই এস্থলে উভ্ত করিব।
তাঁহার সংগৃহীত প্রথম প্রণালী মেদ্মার কত। রাণী বলিতেছেন, "মেদ্মারই যথার্থ রূপে, তিনি ও তাঁহার মোহিষ্ণু,
এতত্ত্ত্বের মধ্যে "দম্বন্ধ" স্থাপন করিয়াছিলেন। মোহিষ্ণুর
কর্ম হস্ত দ্বারা ঘর্ষণ, চক্ষুর স্থিরদৃষ্টি প্রদর্শন, বিশেষতঃ পারক্ষারিক করিয়া দ্বারা, ইহার গতিশক্তি বৃদ্ধি করিয়া তদ্বারা বিশ্ব-

জনীন তারল্যের পূর্ণশক্তি প্রদর্শনে, এই ক্রিয়া অমুর্চেয়।
মেশারের বিখ্যাত টব এবং বাল্তী (Bucket) কি এতই শক্তি
সম্পন ? তাহাতে আছে কি ? এক খানি ওক কাঠ নির্মিত
দেড় ফুট উচ্চ, সম্পূর্ণ গোল চক্র ; উহার অভ্যন্তর কুমুই-আরুতি
(Elbow-Shaped) লোহ দণ্ড দারা নির্মিত। ইহা তারল্যের পরিচালকর্মণে ব্যবহৃত হইত। ইহার অভ্যন্তরে বিশেষ রূপে
জলপূর্ণ বোতল শ্রেণী এবং কিয়দংশ স্থান Ground Glass
এবং উখা করা লোহচূর্ণ। এই বস্তুসকলের উদ্দেশ্য তরল
পদার্থকে (Ware-house) সঞ্চালিত করা।

১০০। ড়াক্তার কিসারের মত। ইনি একজন বিখ্যাত শক্তি সঞ্চালক। ইনি তাড়িং পরিচালনের জন্ম যে পাঁত্র ব্যবহার করিতেন, তাহা চতুকোন, তিন ফিট উচ্চ ও দেড় ফিট বিস্তৃত। ঐ বাক্স দেড় ইঞ্চি স্থূল ওক কাঠে নির্মিত। বাক্সের ডালা থানি আধ ইঞ্চি স্থূল এবং ছই পাশে ক্কুর দারা আবদ্ধ। বাক্সের ভিতর টিনের চাদর দারা মোড়া এবং বাক্সের ভিতর লোহার মরিচা এবং জল দারা পূর্ণ। ঐ জল কৃপ জল হওয়া উচিত। এই ক্ষপ ভাবে প্রস্তুত বাক্স তাড়িতিক রোগ নিরাময়ের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। বিশেষ, বাত বা তথাবিধ পীড়ায় এই জলের ধারা আগু প্রতিষ্বেশ্বক।*

১০১। সহজ প্রণালী—(Deleuz's Process.) ডিলুজ বলেন, "মোহিকুকে সমুথে বসাইয়া শক্তিসঞ্চালক তাহার রূদ্ধাসূষ্ঠ আপনার অঙ্গুলির মধ্যে রাখিয়া এরপ ভাবে আকর্ষণ করিবে, বেন ঐ বৃদ্ধাস্কৃষ্ঠ সংলগ্ন কোনও বস্তু মুছিয়া দিতেছে। ইত্যবসরে মোহিকুর দৃষ্টিতে শক্তিসঞ্চালকের দৃষ্টিস্থির রাখিতে হইবে। এ দৃষ্টি সমভাবেই থাকিবে, কেবল, ৫ মিনিট পরে অঙ্গুলি ত্যাগ করিয়া মোহিকুর মস্তক হইতে স্বন্ধের দিকে স্থাস সঞ্চালনে করিবে:

⁺ Dr Keiser's Archiv Fuerden thierischen Magnetismus, Vol. 3, 2 Pt, P. 44.

এইরূপ এক মিনিট করিয়া আবার পূর্ব্ববং অস্কুলি ধারণ করিবে। • এইরূপ বারম্বার করিতে হইবে।

১০২। অতা প্রকার নিয়ম। মোহিকুকে ইজিচেরার বা কেদারার বসাইয়া, আপনি তাহার দ্বন্থে অতা আসনে বসিবে। মোহিকুকে পারের জুতা খুনিয়া পা ঝুলাইরা বসিতে হইবে, এবং নিজ্পে ডক্রপ ভাবে বসিবে। ১০মিনিট কাল এক দৃষ্টে মোহিকুর চক্ষে দৃষ্টি রক্ষা করিবার পর, তাহার শরীরের সিকি ইঞ্চ তফাতে অঙ্গুলি গুলি সরল ভাবে রাথিরা এক হত্তে মন্তক হইতে ক্ষম-দেশ পর্যান্ত এবং অপর হত্তে বক্ষান্তল হইতে নাভি দেশ পর্যান্ত ভাস দিতে থাকিবে। *

১০০। কাপ্তেন হডসনের প্রণালী। Captain Hudson, the Healer—কাউণ্টেস সি লিখিতেছেন।—"আমি মৈশ্বরতত্ব শিক্ষা করিবার জন্ত বর্থন কাপ্তেন হডসনকে পত্র লিখ, তথন তিনি রগডেল নগরে তাড়িত প্রয়োগে রোগ নিরামর করিতেছিলেন। পক্ষাঘাত, যক্ষা, কালা, বোবা, খোঁড়া, বেতো—প্রভৃতি রোগীরা তাঁহার ক্লপায় অতি অল্প সময়ে আরোগ্য লাভ করিতেছিল এবং তাঁহার এ কীর্ত্তি সংবাদপত্রের স্তম্ভে স্তম্ভে ঘোষিত হইতেছিল। তিনি আমার পত্রের উভরে যাহা লিখিয়া ছিলেন, তাহা এই; "আপনার পত্র পাইয়া স্থা হইলাম। আপুনি শক্তিসঞ্চালনের স্ত্যাসত্য জানিতে চাহিয়া-ছেন। ৩০ বৎসর কাল অক্লাস্ত পরিশ্রম এবং, যথাসাধ্য গবেষণা ও প্রমাণপরীক্ষা ঘারা আমি যতদ্র বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার বিশ্বাস, ইহা সত্য। পত্রের উত্তর দিতে একটু বিলম্ব হইয়াছে, তাহার কারণ, আপনার জিজ্ঞান্তের কিয়দংশ অনুক্ল বলিয়া

^{*} এই মত এবং M. Teste, Billot এবং Brunoর মত, প্রায় এক প্রকার। এমন প্রমাণ পাওয়া বায় বে, এই প্রণালীর আবিদ্ধর্তা—Dupotet ষ্ঠাহার শিষ্য সম্প্রদায়কে একশত ফ্রাকের বিনিময়ে এই প্রণালী, শিক্ষা দিতেন। Vide Dupotet's Animal-Magnetism.

তাহাও লিথিলাম। মধ্যে আমি এক পাগলা গারদে একটি স্ত্রী-লোককে দেখিতে গিয়াছিলাম। তাহার এ মন্ততার প্রধান কারণ, সে তাহার স্বামীকে চিনিতে পারা দ্রে থাক, শ্বতি পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়াছে! আমি গিয়াই তাহার স্থাতিকে জাগৃত করিবার জক্ত করে হস্ত অর্পণ করিবামাত্র, কিছুক্ষণ আমার দিকে উদ্দেশুহীন দৃষ্টিতে চাহিয়া, শেষে আমার নাম করিল এবং উৎফুল্ল হইয়া তাহার স্বামী, পুত্র ও ভগ্নিগণের কুশল জিজ্ঞাসা করিল। এক সপ্তাহ কাল এই মাত্র প্রক্রিয়ার ছারা আমি তাহাকে আরোগ্য করিয়াছি। মোহিষ্ণুর প্রতি দৃষ্টিস্থাপন, করাঙ্গুলী ধারণ, ক্ষম্কে হস্ত ঘর্ষণ এবং মন্তক হইতে নাভি দেশ পর্যান্ত ত্থাস পরিচালন, দৈহিক পীড়া নিরাময়ের প্রধান উপায়।"

.সোহনিদ্রাতভু

AUTO-MAGNETISM.

অনেকেই জানেন, কত কত লোক ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া পথ চলে, লেখে, কাজ কর্ম্ম করে, আবার ঘুমাইয়া বায়। যে সকল কার্য্য পূর্ব্বোক্ত অবস্থায় করিয়াছে, তাহার কিছুই মনে করিতে পারে, না। অথবা কতকার্যাদৃষ্টে চমৎক্রত হয়। চলিত কথায় আমাদিগের দেশে উহা"নিশিতে পাওয়া" নামে আখ্যাত। ইহার প্রুমাণ এখানে আর কি দিব, প্রত্যেকেই অমুসন্ধান করিলে, ইহার সত্যতা সম্বন্ধে রাশি রাশি প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

কৃত্রিম উপায়েও এইরপে ঘুমন্ত-মান্থকে দিয়া ইচ্ছামত কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অধুনা আমে-রিকা ও জন্মনীতে এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান চলিতেছে এবং ইহাব প্রক্রিয়াপ্রণালী শিক্ষা দিবার জন্ত, পুস্তক প্রচার হইয়াছেও বিস্তর। সেই সকল উপায়ের মধ্যে করেকটি সহজ ও ফলপ্রদ উপায় নিমে লেখা গেল।

১০৪। ডাক্তার ব্রেডের প্রক্রিয়। *।— ডাক্তার ব্রেড
বলেন, যে, "গাতুর প্রতি তাড়িং প্রয়োগেই এই প্রক্রিয়া নিষ্ণার
হয়। এই ক্রিয়া প্রয়োগে যে কেবল মোহিষ্ণু, ছারা নিদিট্ট
কর্ম্মই সম্পাদন করিয়া লওয়া যায়, তাহা নহে; মোহিষ্ণুকে
নানাবিধ ভান্তদৃশুও দর্শন করান যাইতে পারে। সাধারণতঃ
লোকের ধাতু যেরূপ, অর্গাৎ সে যে প্রকৃতির লোক, তাহাকে
আপনার প্রকৃতিতে আনিতে পারিলেই আমি যথন যাহা
চিন্তা করিব, সেও তাহাই চিন্তা করিবে; আমি যাহা দেখি-

^{*} Dr. Braid, on Hypnotism.

তেছি মনে করিব, সে তাছাই দেখিবে, এবং আমি যাহা করিতেছি মনে করিব, সে সেই সকল কার্যাই সম্পন্ন করিয়া স্থাণিবা তৃংখা হইবে। আমি একদা এইরপ কোনও ক্রিয়ার বিষয় অবগত হইয়া, স্বচক্ষে দেখিতে গিয়াছিলাম। তৎকালে ঐ বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্রও বিশ্বাস ছিল না। এজন বন্ধকে সঙ্গে লইয়া যথাসময়ে নির্দিষ্টস্থানে উপস্থিত হইলাম। * বক্তৃতাদির পর, একটি নিদ্রিত বালিকাকে ঐ নিরব সভাগৃহে আনা হইল। এক জন শক্তিসঞ্চালক ঐ বালিকার নিকটবর্তি হইয়া কয়েকটি প্রক্রিয়া করিতেই, নিদ্রিত বালিকা চক্ষ ব্রজিয়াই তাহার সঙ্গে চলিল। বড়ই কোতৃহল হইল। কোতৃহলের সঙ্গে সঙ্গে চলিল। বড়ই কোতৃহল হইল। কোতৃহলের সঙ্গে সঙ্গে বোমাঞ্চকর বিশ্বয়! বালিকা না জানি কি বলে, এই ভাবিয়া তাড়াতাড়ি পকেট বৃক ও পেনসিল বাহির করিয়া, শ্বদয় পূর্ণ আশঙ্কা ও অসহনীয় প্রতীক্ষার মধ্যে বসিয়া রহিলাম।

ডাক্তার ওয়াকার বালিকাকে একথানি চেয়ার নির্দেশ করিয়া বসিতে বলিলেন, বালিকা তাহাতে উপবেশন করিল। ডাক্তার পকেট হইতে একথানি রুমাল বাহির করিয়া বলিলেন "দেখ লুসি! এই সেই ছবি! তুমি ফরাশী-প্রুসিয় য়ুদ্ধের যে ছবিখানি দেখিতে চাহিয়াছিলে, এই সেই ছবি। কেমন, বল, চমৎকার কিনা?"

নিজিত বালিকা চক্ষু উন্মীলন না করিয়াই বলিল "অতি চমৎকার! এতবড় যুদ্ধ!—উঃ—ঐ দিকে—ঐ উত্তর—নানা উত্তর কোনে বুঝি প্রাদিয়-দৈগ্র ?"

ডাক্তার।—নানা, ভুল হইয়াছে। সে ছবিখানি এ নয়। এ ছবি ইতালার যুদ্ধের ছবি। গারিবল্দীর ছবি, ঐ যে দেখিতেছ না ?"

^{*} M. Lafontaine's Conversaziones, on the 13 th. Nov, 1841.

আহনিদ্রাতত্ত

বালিকা।—হাঁহাঁ, তাইত! ঐ যে কাল ঘোড়ায় বীরবর গারিবল্দী রহিয়াছেন! কি দৃঢ়দেহ!

ডাক্তা।—আচ্ছা, লুসি, বল দেখি, এ কার ছবি।" • বালিকা!—(হাসিয়া) এনা স্নামার ঠাকুরদাদামহাশয়ের ছবি! এ আপনি পেলেন কোথা?"

মনে করিলাম, এসব হয়ত শিথান কথা! পড়াপাথী যথন
শিথান কথা আর্ত্তি করে, তথন ১০ বংসরের লুসী না পারিবে
কেন? ডাক্তার ওয়াকারের সহিত আমার বেশ পরিচয়
ুছিল, দহরম্ মইরম্ ছিল, বলিলাম, ওয়াকার, অহা প্রাক্ত ক,
সেক্ষপীয়রের কোনও ছবির বিষয় হউক।"

ডাক্লার।—কোন্ নাটকের ছবি ভাবিব ?" ' আমি।—হামলেট।

ডাক্তার।-লুসি ! দেখ, এ ছবিখানা কি ভয়ানক !

বলিতে না বলিতে লুসীর মুথ পাঙাস্ বর্ণ হইয়া গেল! ভয়জড়িত কঠে বলিল, "একি! কি ভয়ানক ছবি! ওকি ভূত!"

লুদীর ভাব ভঙ্গী দেথিয়া ভয় হইল। ভয়ে ভয়ে প্রসঙ্গ-পরিবর্ত্তন করিতে বলা গেল।

ডাক্তার বলিলেন "লুসি! এই ঘরে একটা চা-দানী আছে, খুজিয়া আন দেখি?"

লুসী আসন ত্যাগ করিয়া উঠিল। অনেকক্ষণ সভা-গৃহের নানাস্থান অন্সন্ধান করিয়া চা-দানী আনিয়া, ডাক্তারের হাতে দিল। সে দিন ঐ পর্যান্ত।

পরদিন ওয়াকারের বাটা উপস্থিত হইলাম। মোহনিদ্রাতত্ত্বের সমস্ত প্রণালী জিজ্ঞাসা করিয়া আসিলাম। পরদিন বিশেষরূপে মনঃসংযম পূর্ব্বক প্রক্রিয়াপ্রণালী অভ্যাস করিয়া একজন বন্ধুর প্রতি প্রক্রিয়া পরিচালনে মনস্থ করিলাম। নির্জ্জন গরে বন্ধুর দৃষ্টিতে দৃষ্টি সংস্থাপন করিয়া একদৃষ্টে তৎপ্রতি চাহিয়া রহিলাম। বন্ধুর চন্ধু হহঁতে জলধারা বহিল। চন্ধুপল্লব কাঁপিয়া কাঁপিয়া মুদ্রিত হইয়া গেল। বন্ধু ঘুমাইয়া পড়িলেন। গন্তীর স্বরে বলিলাম, "আমার সঙ্গে এস।" বন্ধু হেলিলেন না, ছলিলেন না, নড়িলেন না, চড়িলেন না। আবার আদেশ প্রচার করিলাম, তথাপি না। হতাশ হইয়া ক্ষুক্মনে সেদিন চক্র ভান্ধিয়া দিলাম।

আশা ত্যাগ করিলাম না। ক্রমান্বরে নিতানিতাই ন্যাস পরিচালন করিতে লাগিলাম। পনের দিন পরে, বন্ধু আমার আদেশ পালন করিলেন। আমার আদেশান্ত্সারে বন্ধু ছই তিন পদ অগ্রসর হইয়া ধপ করিয়া পড়িয়া গেলেন। একটু আঘাতও, পাইলেন, কিন্তু আশা বাড়িল। তিনমাস আক্রান্ত শ্রমের পর এখন দেখিতেছি, শক্তিসঞ্চয় ভিন্ন কোনও কার্য্যই, হইতে শারে না। তিনমাস পরিশ্রমের পর এখন দেখিতেছি, সকলই সত্য। তিনমাস শক্তিসংগ্রহের পর এখন আমি দেখিতেছি, সত্য। ফলও পাইতেছি প্রচুর।"

১০৫। অন্য উদাহরণ। ফরাসী দেশের বিখ্যাত শক্তিসঞ্চালন ক্রিয়ায় নিপুণা কুমারী ফেরিয়া অতি অন্তশ্রমে লোককে মোহিত করিয়া তাহাদের দ্বারা নানাকার্য্য সাধন করাইতে পারিতেন। কুমারী একদা কোনও স্থান হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইতেছিলেন, এনন সময় দেখেন, একটি স্থীলোক তাহার স্বামী কর্তৃক নিগৃহীত হইয়া দ্বারপার্যে দাড়াইয়া কাঁদিতেছে। ফেরিয়া ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসা ক্রিয়া জানিলেন, ঐ রমণীর স্বামী প্রকাশ্র বাজারে পাঁছিয়া দিতে হয়। আজ এত অধিক আলু বাজারে পৌছিয়া দিতে হয়। আজ এত অধিক আলু বাজারে পৌছিয়া দিতে হয়। আজ এত অধিক আলু বাজারে পৌছিয়া দিতে হয়। আজ এত অধিক আলু বাজারে পৌছয়া দিতে হয়। আজ এত ক্রিয়া মতে বহন করিতে পারে না। স্বামী তাহা না শুনিয়া জোর জুলুম করায় বচসা হইয়াছে, এবং "বিদি ইহা না পারিস্ তবে দ্রহ" বলিয়া স্ত্রীকে তাড়াইয়া দিয়াছে। ফেরিয়া বলিলেন, "কাঁদিওনা। আমি তোমার

মোহনিদ্রাতত্ত্ব

স্বামীকে দিয়া ঐ বোঝা বাজারে লইয়া যাইতেছি।" এই বলিয়া তিনি ঐ ক্রমকের সন্মুথে গিয়া, তৎপ্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমক "এ আবার কি ব্যাপার" ভাবিয়া তৎপ্রতি চাহিয়া রহিল। ফেরিয়া পূর্ব্ব হইতে আত্মদেহে প্রচুর পরিমাণে তাড়িত শক্তি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, অরক্ষণেই ক্রমক মুঝ হইয়া পড়িল। শেষে ফেরিয়া আদেশ করিতেই, ক্রমক তাহার বিক্রেয় বস্তু সকল লইয়া বাজারে হাজির হইল। ফেরিয়া আপন পুস্তকে * তাঁহার পরীক্ষার অনেক রহস্তময় বিবরণ ক্রিয়া রাথিয়াছেন।

* Miss Feria's Examples and Experiments on Hypnotism.

সুষুপ্তি-তত্ত্

STATUVOLISM.

ইহাও মোহনিদ্রা, তন্ত্রাতর প্রভৃতির অন্তর্গত একটি বিষয়। নিদ্রা কালে তাড়িত-শক্তি প্রয়োগে যে সকল আলৌকিক কার্য্যসমূহ সংসাধিত হইতে পারে এবং হইরা থাকে, ঐ সকল কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ জন্ত, কার্য্যভেদে উহার নানা নামভেদ ঘটিয়াছে। স্বয়ুপ্তিতত্ত্ব বিষয়টা কি, তাহাুর উপায় কি এবং প্রয়োগ প্রণালীই বা কি প্রকার, তাহা সংক্ষেপে নিম্নে লিখিত হইতেছে।

১৬০ ।—সুষ্প্তি-তত্ত্ব প্রণালী। * ডাক্তার ফানপ্রেক তাঁহার "শক্তি-তত্ত্ব" নামক গ্রন্থে লিখিতেছেন, "মৈশ্বরতত্ত্বের আবিন্ধর্ত্তা মহাত্মা মেদ্মার ও তাঁহার শিষ্যগণ শক্তিসঞ্চালনের বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া কৃতকার্য্য হইতেছেন। কেহ বা রোগীর পশ্চাতে বিদ্যা তাহার বৃদ্ধান্থূলী ধারণ,এবং কতক্ষণ সেই ভাবে থাকিয়া পরিশেষে যে পর্যান্ত রোগী তাহার শক্তির অধিকৃত নাহয়, দে পর্যান্ত ন্থান্স গরিচালন করিয়া থাকেন; আবার কোনও কোনও ব্যক্তি, 'রোগীর সম্পুথে বিদ্যা তাহার দৃষ্টিতে দৃষ্টি স্থাপন পূর্বাক কতক্ষণ থাকিয়া এবং ছই একটি স্থাস পরিচালন করিয়া তাহারে দৃষ্টিতে দৃষ্টি স্থাপন পূর্বাক কতক্ষণ থাকিয়া এবং ছই একটি স্থাস পরিচালন করিয়া তাহাকে অচৈতস্থ করেন; ইহাতেও বরং একদিন ফল না পাইবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু আমি যে প্রণালী অবলম্বন করিয়া ঐ কার্য্য নির্বাহ করি, তাহাতে কথনও যে অকৃতকার্য্য হইয়াছি, এমন শ্বরণ হয় না। ঐ প্রণালী এইরূপ। "ব্ধন কোনও ব্যক্তি মুশ্ধ হইতে বা নিরাময় হইতে আমার

^{*} Process of Dr. W. Baker Fahenstock.

নিকট আইদে, আমি তথন তাহাকে একখানি কেদারার উপর উপবেশন করাই। এমন ভাবে বসাই যে, তাহাতে তাহার কোনও প্রকার কষ্ট না হয়। এইরূপ বৃদাইয়া, তাছাকে একদম্ চক্ষু মুদ্রিত করিতে বলি, এবং স্থিরভাবে থাকিতে অন্থরোধ করি। বরং তাহার পরিচিত কোনও স্থান বিষয়ে চিস্তা করিতে বলি। সে স্থান এমন হওয়া আবশুক, যথায় যাইবার জন্ম তাহার প্রাণের আকাঙ্খা আছে। এইরূপ কোনও বস্তু, ব্যক্তি বা স্থান, যাহাতে তাহার প্রাণ বাঁধা প্রিয়া আছে, সেঁই বিষয় চিন্তা করিতে গেলেই অতি সহজে মনঃসংযোগ হয়, এবং অতি সম্বরই তাহার ইন্দ্রিয় সকল বাহুজগ্রং ইতে প্রতিনিত্ত হইয়া বিরাম লাভ করে। তখন সে ব্যক্তি তাহার চিন্তার বস্তুতে একবারে ভূবিয়া যায়।

এই অবস্থায় আদিলে পর, পাত্র বা রোগীর প্রতি ছই
চারিটি মাত্র তাড়িতিক ন্যাস প্রয়োগ করিয়া, তাহার স্কন্ধে হস্ত
দিয়া চিন্তা করিলেই শক্তিসঞ্চালক যাহা চিন্তা করিবেন, পাত্র
তাহাই দেখিতে থাকিবে। *

১৭০ i অন্যপ্রকার উপায়। এই প্রক্রিয়ায় প্রায়শঃই দৈহিক পীড়া, যেমন মাথা ধরা, পেটে ব্যথা ধরা, পেট কাম্ডানী, হাতে পায়ে ব্যথা, সামান্য রকম বাত, দেহের কোনও স্থানের বেদনা, চক্ষু লাল, কানে তালা ধরা, হাত পা কাম্ডানী, ইত্যাদি অতি অরশ্রমে অনায়াসে আরোগ্য হইতে দেখা যায়। যাহারা ঐরপ পীড়ায় পীড়ত, তাহাদিগের একজনকে আপনার সম্মুথে বসাও। যদি চেয়ারে বদিতে স্থবিধা হয়, তবে চেয়ারে বসাইয়া আপনার পদের বৃদ্ধাস্থলি চাপিয়া

^{*} মেস্মার এইরপ প্রণালী দ্বারা, খোঁড়াকে পর্যান্ত হাঁটাইতেন, বোবাকে কথা কহাইতেন; কিন্ত দ্বংথের বিষয়, এ শক্তি সর্বাদা স্থায়ী হইত না। ইহা ঈখরের নিগ্রহ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে। প্রভু যিশু খ্রীষ্ট, এবং আর্যান্ধবিগণ যে বোবাকে কথা কহাইতেন, কানাকে দখন শক্তি দিতেন; অনেকের বিখাস, তাহা এই শক্তি বলে।

ধরিবে; আর যদি মাটিতে বসিতে হয়, তবে তাহার হাঁটুদয়
আপনার হাঁটু দিয়া চাপিয়া ধরিবে। তৎপরে তাহার হস্তদয় ৫
মিনিট কাল আপনার হস্তের মধ্যে রাথিবে। পরে যে স্থানে
ব্যথা.বেদনা, সেই স্থানে বারম্বার তাড়িতিক ন্যাস পরিচালন
করিতে থাকিবে। প্রত্যেক ন্যাস পরিচালন করিয়া হাত
ঝাড়িয়া ফেলিবে। এইরূপ বারম্বার করিয়া তৎপরে জিজ্ঞাসা
করিবে, তাহার বেদনা কি পরিমাণে আরাম হইয়াছে। যদি
স্থবিধা ব্ঝিতে পার, তবে আবার ন্যাস চালনা করিবে, আর
যদি রোগী এই ক্রিয়ায় কোনও উপকার অসুভব না করে, তবে
অর্দ্ধবণী কাল বিরাম দিবে। পরে পুনরায় মনঃস্থির করিয়া
আবার পূর্ব্বও ক্রিয়া আরম্ভ করিবে। ইহাতে নিক্রয়ই ফল
লাভ করিবে, সন্দেহ নাই।*

১০৮। জর্দনের প্রণালী। Jorden's Process. রোগীকে একথানি কেলারায় হেলান দিয়া শোয়াইয়া দাও। বেন দে বল না দিয়া উঠিতে না পারে। এইয়পে শয়ন করাইয়া তাজিক পরিচালক তাহার পশ্চাৎ দিকে গিয়া দাঁড়াইয়ে এবং তাহার মেরুদণ্ডের উপর স্কন্ধ হইতে কটিদেশের দিকে সংন্যাস পরিচালন করিবে। † ঐ ন্যাস পরিচালন কালে রোগী হইতে তাজিত পরিচালককে অর্জহস্ত পরিমাণ দূরে দগুয়মান হইতে হইবে। এইয়প কিয়ৎকাল করিলেই পরিচালকের ইচ্ছা না হইলে রোগী কথনই কৈদারা হইতে উঠিতে পারিবে না। তথন পরিচালক ইচ্ছা করিলে, যদি সে থঞ্জ বা তাহার পদে

^{*} এই নিয়মে জর্মাণীর একজন ডাক্তার তিন মাসে ৩৬৪২ জন রোগী আরাম করিয়াছিলেন। Dr: Gmelin's Expriment on Electro. Healing. Published Germany in 1879, and translated by K. S. Woen in English in 1881.

Woen in English in 1991.

† সংন্যাস।—উভয় করভল বিপরীত দিকে রাখ, অর্থাৎ প্রম্পর পিঠে
পিঠে সংলগ্ন করিয়া দাও, অসুলি গুলি সরল ভাবে রাখ। এইরপ হত্তে

ন্যাস চালনা করিলেই হইবে। It is called by Cmelin—Dublic PugRAL MANIPULATION,

বেদনা থাকার দরণ সে চলিবার শক্তিতে বঞ্চিতও থাকে; তাহা হইলেও তাহাকে অনান্তাসে ইচ্ছামত চলাইতে ফিরাইতে পারিবে।

১০৯। विविध छेशाल्या। (क) खर कियरकान पर्शापत প্রতিবিম্বের প্রতি চাহিয়া পরিশেষে মূর্চ্ছা, তড়কা বা অতি হর্ব্রন রোগীর বক্ষঃস্থলে খাদ জ্যাগ করিলে, তংক্ষণাৎ দে সংজ্ঞা ও विदिक भक्ति कितिया शाय। (थ) यनि भक्ति नक्षानात्त शत, মোহিষ্ণু অধিকতর তুর্বল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে তাহার নেত্র-মুগুলে তাড়িত ভাদ প্রয়োগ করিয়া মোহিষ্ণুর নিদার ব্যবস্থা করিবে । এইরূপ নিজা গেলে, মোহিফুর যতক্ষণ ইচ্ছা, ততক্ষণ ঘুমাইতে দিবে। (গ) ইহা বিশেব প্রকারে স্মরণ রাথা স্বাবশ্রক যে, এসকল ক্রিয়া রোগনিরাময়ের জন্যই অবশু ব্যবহার করিবে, তবে যোগবল বা অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়া প্রদর্শনার্থ এ শক্তির যত কম ব্যবহার হয়, ততই মঙ্গণ। (ঘ) ন্যাস পরিচালন কালে ইহাও অবশ্র স্মরণ করিবে যে. যে দিক হইতে প্রথম ন্যাস পরি-চালন আরম্ভ করিয়াছ, তাহার বিপরীত হইলেই যে ক্রিয়ামাত্রই নিষ্ণল হয় তাহা নহে,পরন্ত অমঙ্গল ঘটবারও বিলক্ষণ সন্তাবনা। অতএব প্রথম যে ন্যাস যে দিক হইতে আরম্ভ করিবে, শেষ পর্যান্ত যেন সেই প্রকারই অনুস্ত হয়। (%) দকল তাড়িতিক न्यामरे प्रत्रत . छेई रहेट निम्नित्क श्रीतानन क्रिट रहेट, এবং করতল মোহিষ্ণুর নিকে সরল ভাবে থাকিবে।

যৌগিকশক্তিভভূ

COMBINED-MAGNE-TISM.

নানাবিধ উপায়ে জান্তব-তাড়িত-শক্তি বৃদ্ধি করিতে পারা বায়, এবং তদ্বারা বিবিধ রোগও নিরাময় হইতে দেখা বায়। বিলাত ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশে আজি কালি অনেক পীড়া, ঔষধাদি বাবহারের পরিবর্ত্তে তাড়িতশক্তি দ্বারা নিরাময় করা হইতেছে। ঐ সকল দেশের তাড়িতপ্রয়োগকারিগুণ আপন আপন সভা হইতে প্রকাশিত পত্রিকা রিপোর্টাদিতে তাহাদিগের কৃতকার্যাতার প্রমাণ ও ঐ উপায় সকল মুদ্রত ও প্রচারিত করিতেছেন; কিন্তু জুংথের বিষয়, ঐ সকল তত্বাস্ত্রসন্ধানে আমরা আজিও নিশ্চেষ্ট রহিয়াছি।

১১০। পরিচালকদণ্ড। (Conductor) মেদ্মার ইহার আবিদ্ধর্তা। ইহা ছুইটি ইম্পাতের দণ্ড। প্রত্যেকটি ৮ ইঞ্চি দীর্ঘ এবং এক ইঞ্চির তিন ভাগের এক ভাগ ব্যাস বিশিষ্ট। ঐ ছুইটি দণ্ড ইচ্ছা করিলে সুভি্না ১৬ ইঞ্চি দীর্ঘ করা যায়। ঐ দণ্ড এক হস্ত দারা এক পার্শে ধরিবে এবং অপর পার্শ রোগীর অঙ্কে স্পর্শ করাইয়া ন্যাসাঁদি পরিচালন করিবে।

১১১ । আত্ম-তাড়িত পরিচালক। Ideo-electric conductor. ইহা গালা ও কাচ নির্মিত; এবং ব্যবহারও পূর্ববিং। মোহিকুর শরীরে ইহা পূর্ববিং স্পর্শ করাইলে অধিক-তর ফললাভের সম্ভাবনা।

১১২। দর্পণ। ডিম্মারুতি দর্পণ (একটু বড়) ক্রয় করিয়া তাহার পৃত্তে তামা ও দস্তার চাদর আঁটিয়া লইবে। রোগীর বক্ষঃস্থলে এই দর্পণের প্রতিবিম্ব ধরিলে, বিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। মোহিষ্ণু এই দর্পণের প্রতি ৫ সিনিট মাত্র চাহিয়া থাকিলেই মুগ্ধ হইবে।

১১৩। নির্মিত স্থানাহার, মাদক ত্যাগ, ল্যাস শিক্ষার পর নিত্য নিত্য ছই চারিজন ব্যক্তিকে মুগ্ধ করিবার চেপ্তা, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন, পরিষ্ণার ও প্রফুল ভাবে অবস্থান ইত্যাদিতে ভাড়িতশক্তি বৃদ্ধি হইতে থাকে।

১১৪। রোগীদিগের সেবনের জন্য তাড়িতিক জলপড়া ব্যবহারেও ফল ফলিতে দেখা যায়। এক গ্ল্যাস পরিষ্কার নদীর ক্রল বাম হস্তে ধরিয়া, বাম হইতে দক্ষিণ দিকে ন্যাস পরিচালন করিয়া, পরিশেষে তাহা রোগীকে সেবন করিতে দিবে। ন্যাস হইতে ইংহার শক্তি অল্ল বটে, কিন্তু সময় ও পীড়া বিশেষে, ইহা দারা সন্তোষজনক ফল ফলিতে দেখা যায়। অতএব অবশুক ব্রিলে, ইহাও ব্যবহার করিতে বিরত হইবে না।

আবেশতভূ

SOMNAMBULISM.

১১৫। আধ তন্ত্রা আধ চেতন,নিদ্রার যে এই মধ্য অবস্থা,ইহা বড়ই মনোরম। ইহারই নাম আবেশ। প্রীতির মধ্যে আবেশ— সস্তোষের মধ্যে আবেশ, স্থানিদ্রার মধ্যে আবেশ, বড়ই স্থথের বড়ই হর্লভ। চেষ্ট্রা করিলে তাড়িত প্রয়োগে এই আবেশ সন্তোগ্রহত পারে। এই আবেশ সন্তোগে আবার নানাবিধ মনোহর দৃশ্য সকল,ভোক্তা আবেশ ঘোরে দেখিতে এবং উপভোগ করিতে পারে। শিক্ষিত তাড়িত পরিচালক ঐ আবিষ্টকে ইচ্ছা মত কল্পনার রাজ্যেও ভ্রমণ করাইতে পারেন। একজন বিখ্যাত মৈশ্ররতত্ত্বক্ত ভীষক এদেশে আসিয়া নানা জাতীয় ব্যক্তিকে এই আবেশ সন্তোগে মোহিত করিয়াছিলেন। ঐ সকল বিবরণ পাঠ করিলে চমংকৃত হইতে হয়। *

২>৬। এক্ষণে কি উপায়ে ঐ আবেশতত্ব আয়ত করা যায়,এবং
কিরূপ উপায় অবলম্বন করিলে মোহিষ্ণুকে নানাবিধ অত্যাশ্চর্য্য
চিত্রদেশাদি প্রদর্শন করা যায়, তাহা উলিখিত ব্যক্তির প্রস্থ
হইতেই গৃহীত হওয়া আবৃশ্রুক। কেননা, তিনি স্বয়ং বারম্বার
উহা পরীক্ষা করিয়া আশাতীত ফল লাভে সমর্থ হইয়াছেন।

্১১৭। সর্ব্ব প্রথমে ঐরপ আবেশ-দৃশ্য দশনে যাহার ইচ্ছা, তাহাকে একথানা কেদারায় বসাইয়া কয়েকটি দীর্ঘন্যাস প্রয়োগ করিবে। তাহার পর মন্তক হইতে আরম্ভ করিয়া তাড়িত-আকর্ষণন্যাস প্রয়োগ করিতে থাকিবে। কিছু কাল পরে, বক্ষেং ও কণ্ঠে তাড়িত-সংহরণ ন্যাস্ পরিচালন করিতে থাকিবে। এই সময়

^{*} Vide Dr Esdaile's Introduction of Mesmerism in Hospital of India.

তাহার নেত্রদেয় যেন নিমিলিত থাকে। যদি সে তথন চক্ষ্
উন্মীলিত করে, তবে করতল বিস্তৃত করিয়া ধীরে ধীরে তাহার
মস্তকের উপর স্থাপিত করিয়া ধীরে ধীরে, থেন অধিক চাপ
না পায়, অঙ্গুলী গুলি কপালের দিকে একটু চাপিয়া আনিতে
থাকিবে। পরে ক্রমে ক্রমে ঠিক ক্রন্থরের মধ্যবর্ত্তি (য়েখানে
লোকে ফোটা পরে) স্থানে বৃদ্ধাঙ্গুলির দ্বারায় চাপিয়া বলিবে,
"তুমি দেখছি সাহেব! সালা রং, মাথায় তোমার সোলার টুপি!
গায়ে কোট!—বাঃ বেশ ত!" মোহিয়্ তাহাই তথন মনে
ক্রিতে থাকিবে। তুমি হয়ত বলিবে, "দেখ, কি স্থলর দেশে
তুমি আসিয়াছ! পাথীট কেমন স্থলর!—য়্ল গুলি কেমন
ফ্টিয়া আছে!" এইরূপ তুমি যথন যাহা বলিবে, আবেশ
সস্তোগে—মোহিয়্ তাহাই তথন দেখিতে থাকিবে।

বিশেষ দ্রফীব্য। তুমি এ ক্রিরার ক্রতকার্য্য হও, বা না হও, মোহিষ্ণুর দেহ হইতে তাড়িত সংহরণ করিতে তুলিবে না। অতিপ্রসর্পিত-বিপরীতমুখী-তাড়িত্যাস দারা মোহিঞুর চৈত্ত্য সম্পাদন করিবে।

১১৮। আবেশে নিদ্রিত, এমন কোনও রোগীকে যদি সেই নিদ্রিত অবস্থাতেই আরোগ্য করিতে চাও, তবে সে যে ভাবে নিদ্রিত আছে, সেই ভাবেই থাকিতে দাও। ঘরে আর যদি কেই থাকে, বাহিরে ঘাইতে বল। আলোর তেজ কমাইয়া দাও। তারপর ধীরে ধীরে নিদ্রিত রোগীর কণালেও চক্ষুতে করেকটি স্থান চালনা কর। তারপর বক্ষঃস্থল ইইতে নির্শমরস্থান দিতেদিতে ধীরে ধীরে ক্ষমদেশ পর্যান্ত আইম; এবং চুই হন্ত তথা ইইতে রোগীর চুইহাত বহিয়া আকর্ষণ করিয়া ঝাড়িয়া ফেল। এইরূপ নিরমে ছয় বার কি সাতবার স্থান দিয়া, পূর্ব্বে যে কয়েকবার স্থান দিয়াছ, সেই কয়েক বার বক্ষঃস্থল হইতে পাদদম্ম পর্যান্ত পরিচালন কর। রোগী যদি কথা কহিয়া জার্গিয়া উঠে, তবে ধীরে অথচ গন্তীর স্বরে, তোমার যে রোগ

নিরামর শক্তি আছে, তাহা বুঝাইয়া দিবে। এই প্রক্রিয়ায় দৈহিক ব্যথা, বাত, বেদনা, মাড়ীশূল, মাথা ধরা, পেটব্যথা প্রভৃতি অতি আশ্বর্যারূপে আর্বোগ্য হইতে দেখা যায়।

১১৯। আরও এক উপায় আছে। তেমন প্রচুর শক্তিলাভ না করিলে এ সকল কার্য্যে সিদ্ধানারথ হইবার আশা অতি কম; অথচ শিক্ষাথী বারদ্বার চেট্টা করিয়া এবং বারদ্বার বিফল মনোরথ হইয়া তথাপি যে শক্তিসংগ্রহে ব্যাপৃত থাকিবেন, তাহা অসন্তব; বিশেষ ধৈয়হীন বঙ্গবাসী—বিশেষ উন্নতিশীল আধুনিক নবায়্বক। বদি লোক চিনিয়া অর্থাত্ত আপনার যেমন ক্ষাণশক্তি, তেমনি ক্ষাণতর শক্তিসম্পর ব্যক্তি চিনিয়া, তৎপ্রতি শক্তিপ্রেয়াগ করা ঘায়, তাহাহইলে একেবারে ভয়্ম মনোরথ হইবার সন্তাবনা থাকেনা। একবার ফল পাইলে তথন পূর্ণফল ও পূর্ণশক্তি লাভের জন্ম উদ্যম আইসে, অধ্যবসায় আইসে, ধেয়া ত আছেই। এইজন্ম এক পাশচাত্য পণ্ডিত * ঐ প্রকার ক্ষাণতর শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির পরীক্ষার জন্ম যে কয়েকটি চিত্র উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, অতি আবশ্রুক বোধে পাঠকগণকে তাহা জানাইতেছি।

চিহু সকল

- ১। থুৎনী বা দাড়ী—ক্ষুদ্র, অগ্রভাগ উপর্ণিকে উঠা।
- २। ७३- जेवर छिउत मित्क छोन।
- ৩। নাসিকা-কুত্র, অগ্রভাগ ঈষং সুল ও গোল।
- 8। চক্
 —বিকৃত, সম্পূর্ণ থোলা, নেত্রগোলক সাদা বা
 মেঘের রং।
- ৫। ললাট—পুষ্ট, বিশেষ ক্রছয়ের মধ্যস্থল।

^{*} Dr, Moses Rigg, The professional Magnetiser, Physiognomist, and Phrenologist.

' লোকচিভ্ৰজান

THOUGHT-READING.

১২০। লোকের চেহারা দেখিয়া আপনার শক্তিবলে তাহার
ননের ভাব বলা বায়। আমাদিগের দেশেও বেমন থাকিতে হয়,
তেমনই ঐ শাল্পের আলোচনা ছিল। সাদা কথায় উহার নাম
শিছিল, চরিত্রাস্থমান বিদ্যা। বেমন বাইতে হয়, তেমনই সেই কালগর্ভে এই শাল্পও বিরাম লাভ করিয়াছে! ছভাগ্য আমাদের,
তাই ঐতি পদে পদে আজি ইংরেজের দারস্থ হইতে হইতেছে।
ভগবানের ইচ্ছা!

বে ব্যক্তি শক্তিলাভ করিয়া লোকচিত্তপাঠ করিতে সমর্থ হয়,
সে দশকগণের নাম, ধাম, অবহা এবং কাহার নিকট কি আছে
না আছে, ভাহাও বলিয়া দিতে পারে। বে সকল স্থানে সে
কথনও যারনোই, অবিকল ভাহার বর্ণনা করিয়া থাকে। এথন
ভাবিয়া দেখ, এ শক্তি ফি মহান! আর মহান নহেই বা
কোন্টা ? এ ভত্তের ভাবং ভত্ত্ত মহানের মহান! বিশ্বাসীর
বিশ্বাসমূল দুঢ়কবণে এবং ভত্ত্ত ঈশরের প্রীতি ও ভক্তিবর্দ্ধনে
ইহা বেমন ভংগর, অবিগাসীর দম্ফাটা হালি ও দন্ত প্রদর্শনের
ব্যাপার সাধনেও ভেননই ভংগর!

১২১। বেমন অন্যান্ত কারণে কর, তেমনি উপায়ে কোনও
দ্বী বা পুরুবের প্রতি তাড়িত পরিচালন কর। সেই সঙ্গে সঙ্গে
বে বিষয় ঐ ব্যক্তি বলিনে, সেই বিষয়ে তোমার যতটা জ্ঞান,
বিশেষ মনোযোগের সহিত তাহা মুমে মনে আন্দোলন করিতে
পাঁক। তাহার পর, ঐ ব্যক্তির পশ্চাতে গিরা বিপরীত মুখে
দাড়াও, এবং তথনও চিন্তা করিতে থাক। তৎপরে তাহার
মন্তব্দে সংক্রেমণ-ন্যান পরিচালন কর। কয়েক মিনিট অপেকা

कत । य विषय अवलक्षन कतिया त्याहिक्ष् विवत्रण कतियत, সেই বিষয় মনে মনে চিন্তা কর এবং ইচ্ছা কর যে, উহা তাহার মুথ হইতে নিৰ্গত ২উক। এই সময় তোমার বাহৃদৃষ্টি বা বাহৃ-বিষয়ে ধেন চিত্ত না থাকে ৷ তুমি যেন ঐ তত্ত্বে ভূবিয়া যাইতে পার, এমন গাঢ়চিন্তা বিশেষ প্রয়োজন। সর্ব্ধপ্রথমেই যেন মোহিফুকে কোনও একটা কঠিন কল্পনায় ফেলিও না। তাহার শক্তিকে ক্রমে ক্রমে উজ্জীবিত করিয়া না লইলে, একেবারে দে তত্তবড় ধারণায় দক্ষম হইবে কেন ? প্রথম, যেমন একটি মাত্রয—মাত্রষটির হুই হাত, জীবিত—হাটিতে পারে। লেংহ-বড় শক্ত,—বিড়ালটা বড় ডাকিতেছে; এইরপ। ক্রমে শক্তি জনিয়া আসিলে, তথন সেই চিরপলিবাসী তাজমহলের সঠিক বর্ণনা করিতেও পশ্চাৎপদ হইবে না। পরস্তু পাঠক সর্বাদাই শ্বরণ রাখিও, যে বিষয়ের সিদ্ধি যেমন কঠিন, সাধন। তাহার অন্তত্তর হইতে পারে না। আদার ব্যাপারী হইগা জাহাজের খবর লইতে যাইও না, গেলেও পাইবে না, তথন হয় এই সব কথা অবিখাদের হাসিতে উড়াইরা দিয়া নিজের দাণ্ডিকতা ও মুর্থতা প্রকাশ করিবে, না হর হতাশার হৃদর মন অবসর इहेबा गहित। वतः गहारा जाहाजी-नाभावी हहेरा भाव, কার্মনে তাহারই চেষ্টা করিবে। এ বিষয়ে লেথকের শত সহস্র অনুরোধ জানিবে।.

১২২। আসল কথা হইতেছে, একপ্রাণতা। তোমার প্রাণ ও তাবের প্রাণ, যথন এক হইরা যার; তোমার শক্তি যথন তাহার শক্তির সহিত মিশিয়া যায়; অথবা তাহার ক্ষীণশক্তি তোমার প্রবল ও সঞ্চিত্র শক্তির মধ্যে আপনাকে যথন ডুবাইরা কেলে, তথন তুমিও বা ভাব, সেও তাই ভাবে; তুমি যা করিতে চাও, সেও তারই অমুসরণ করে। তুমি তক্ষাতে গিয়া যাহা মনে মনে পড়িতে লাগিলে, সে, সে লেখা না দেখিয়াও একপ্রাণতা হেতু তাহাই পড়িতে থাকিবে।

১৮৮৪ খৃঃ অন্দের শীতকালে প্রফেসর এণ্ডারসন কলিকাতায় আইদেন। ডালহাউসি ইনিষ্টিটিউটে তিনি নানাবিধ কৌতুক প্রদর্শন করেন। ভাগ্যক্রমে আমরাও তথার •উপস্থিত ছিলান। অস্তান্ত নানা ক্রিয়ার পর, এই লোকচিত্তজ্ঞান বিষয়ের পরীক্ষা আরম্ভ হইল। বিবি এণ্ডারসনকে সুগ্ধ করা হইল। একথানি কুমাল দারা তাঁহার চক্ষু বাঁধিয়া হাতে একখণ্ড খড়িও শ্লেট দেওয়া হইল। এগুারসন সভাস্থগণের মধ্যে দাঁড়াইয়া চুপি চুপি দশকগণের প্রশ্ন শুনিতে লাগিলেন, এবং ক্ষণকাল চিস্তার পরই ্বিবি দূর হইতে শ্লেটে তাহা লিখিয়া দিতে লাগিলেন। আমা-দের পাশেই এক জন সাহেব (পরিচয়ে জানিলাম, তিনি একজন বিখ্যাত পাদ্রী) বসিয়া ছিলেন। তিনি পকেট হঁইতে একথানি নোট লইয়া প্রফেসরের হাতে দিলেন। প্রফেসর চিন্তা করিতেই বিবি শ্লেটে সেই নোটের নম্বর লিথিয়া দিলেন। আবার বলি, তুমি যাহা জান, তোমার যাহা বিখাস এবং তোমার যাহা ইচ্ছা; মোহিফুরও তাহাই জ্ঞান, তাহাই বিশ্বাস এবং তাহাই ইচ্ছা। মনে কর, একজন পর্লিগ্রামের অজ্ঞ ব্যক্তিকে . মোহিত করিয়াছ। দর্শক প্রশ্ন করিলেন, "ইটালীর উদ্ধার সাধক কে?" তুমি তাহা জান। প্রশ্নমান তোমার মনে হইল, গারিবল্দী। মনে হইবামাত্র মোহিফুর মনেও তাহা চিত্রিত হইয়া গোলে; তাহার কণ্ঠ স্নতরাং তৎক্ষণাৎ উচ্চারণ कतिन, गातिवन्मी।

১২৩। অনেকে বলেন,মোহনকারীর জ্ঞানাতীত প্রশ্নের উত্তর
মোহিস্টু দিতে পারে, কিন্তু আমরা ইহার প্রমাণ আজিও পাঁই
নাই। যে ভিত্তিতে লোকচিত্তজ্ঞানবিদ্যা প্রতিষ্ঠিত, তাহা
আলোচনা করিলে, মোহনকারীর জ্ঞানাতীত বিষয়ে মোহিস্টুর
কোনও শক্তিই থাকিতে পারে বালয়া বিশ্বাস হয় না স্কতরাং
সাহস করিয়া আপাততঃ বলিতে হইতেছে, উহা অতিবিশ্বাস
ভিন্ন আর কিছুই নহে।

১২৪। প্রথম উপায়।—সাধারণ তাড়িতন্তাস পরিচালন করিয়া কোনও ব্যক্তিকে মুগ্ধ কর। তাহার পার্শে উপবেশন করিয়া তাহার হাত ত্থানি নিজের হাতের মধ্যে লইয়া, যেন অঙ্কুলি লইয়া থেলা করিতেছ, এই তাবে অঙ্কুলি গুলি চাপিয়া আকর্ষণ করিতে থাকিবে, এবং মোহিয়ুকে ভোমার প্রতি দৃষ্টি স্থাপিত করিতে বলিবে। দৃষ্টি স্থির হইলে, তথন তাহাকে বলিবে, "দেথ অমুক, আমার এক উপকার তোমাকে করিতে হইবে। কলিকাতার বা অমুক স্থানে অমুক ব্যক্তি আমার আয়ীয়; সেই স্থানে এক বার তোমাকে যাইতে হইবে। তেমন বেশী ক্রিছ্ কাজ নয়; তাহার শয়ন ঘরে যে দেরাজ আছে, তাহার দক্ষিণ-দিকে কি আছৈ, তাহাই আমার জানিবার ইচ্ছা।" মোহিয়ু তংক্ষণাং ইহার সত্য উত্তর দিবে।

তুমি ভিন্ন ঘরে যাইরা কোনও তাস বা ছবি দেখ, এবং মনে মনে চিস্তা কর, নোহিঞু অন্তস্থানে বসিয়াও তাহার নাম করিতে থাকিবে।

১২৫। উপায়ের আরও একটি।—বেশ সহজে সরল ভাবে নাহিকুকে পার্থে লইয়া উপবেশন কর। পূর্ব্বোক্ত প্রণালী অনুসারে ভাস দারা মুঝ করিয়া, তৎপরে তাহার মস্তকের উপর ফেন কোনও মন্ত জপ করিতেছ, এই ভাবে মুষ্টি রাথিয়া একটু চাপিয়া রদ্ধান্ধলি ক্রবয়ের মধ্য হলে চাপিয়া ধরিয়া বলিবে, "বেদের প্রথম মগুলের প্রথম ঋকের বিতীয় হক্ত হইতে পড়িতে আরম্ভ করা।" মোহিকু তৎক্ষণাৎ পড়িতে আরম্ভ করিবে। এদেশে আসিয়া নিবনপোর্ট রাদার নাকি একজন বাঙ্গালীর দারা হোমরের কবিভার অর্থ করাইয়াছিলেন। বলা বাছলা বে, ঐ ব্যক্তি বাংগার অধিক জানিত না।

১২৬। একটা নূতন উদাহরণ। উইল্কিন্সন্নামক এক জন বিখ্যাত পাদ্রী এদৈশে আদিয়া হিন্দুর দেবতা ও তাহাদিগের বিবরণ সংগ্রহে প্রায়ুত্ত হয়। ছাদশব্ধ কাল অন্সন্ধান ক্রিয়া দেশে যার, এবং তথার বসিয়া "হিন্দুর দেবদেবীতত্ব" নামে পনের টাকা দামের এক কেতাব লিথিয়া বইসে। উহাতে লেখা আছে, চৈতন্য ৪৮ বংসর কাল গৃহে থাকিয়া তংপরে ধর্ম প্রচারে নির্মাত হন। কি স্বদেশী, কি বিদেশী, সকল গ্রন্থেই আছে, চৈতন্য কিশোর বরসে জননীকে কাঁদাইয়া দণ্ড গ্রহণ করেন; একথা বিলাতেরও কাহারও জানিতে বাকি নাই; কিন্তু গোঁড়া শ্রেণীর লোক লোকালয় মাত্রেই বিরাজ করে; ছইজন ইংরাজে তর্ক হয়, কোন্ কথা সতা! উইল্কিসনের গোঁড়া বলে, ৪৮ বংসর পরে; অন্যান্ত প্রমাণ বলে অন্যবক্তি বলেন, কিশোর বয়সে। যিনি কিশোর বয়সে চৈতন্তের দণ্ডগ্রহণ বৃত্তান্ত সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিত্রেন, তিনি লণ্ডনের 'যোগশক্তি সমাজের' সদন্ত। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, একদা সভায় ঐ প্রশ্ন উঠিলে, মিডিয়মকে ঐ প্রশ্ন করায়, মিডিয়ম সংস্কৃতশ্লোক পর্যান্ত আগ্রতি করিয়া উহার সত্য প্রমাণ দিয়াছিল।

মোহতভূ

ECSTASY.

আনন্দময়ী দর্শন

১২৭। লোকের এমন অবস্থা করা যার যে, সে আমার ইচ্ছামত জগতের বে কোনও স্থথ প্রদেশে ভ্রমণ ও তথাকার উচ্চ করনা আনিয়া দিতে পারে। ইহার ন্থায় শক্তি এজগতে আরু ক্রিইতে পারে ? তোমাকে যদি আমি চাক্রমণ্ডল ঘুরাইয়া আনিতে পারি, আর তুমি যদি তথাকার শাতবাতের সঠিক সংবাদ দিতে পার, তুমি যদি নন্দনের ছায়াছবি তুলিয়া আনিতে পার, তবে মনে করিয়া দেখ দেখি, আনার এশক্তি কি মহানের মহান! বাস্তবিক এ বিদ্যার পূর্ণ পরিণতি এইখানে। যোগী যাহাকে ষ্ট্চক্র বলে, তান্ত্রিক যাহাকে আনন্দময়ী দর্শন বলে, বৈশ্বব যাহাকে মধুর-আবেশ বলে, আর হালের নবযোগ্বোগীরা যাহাকে কৃত্ত চৈত্র দর্শন বলে, তাহারই নাম মোহতত্ব বা Ecstasy.

১২৮। ইহার প্রক্রিয়া প্রণালী অতি সহজ। এত সহজ নে, সে
কিছুই নয়; কিন্তু অধিকার লাভ বড়ই কঠিন। যথন তাড়িতে
তোমার দেহ পূর্ণ হইবে, যথন অন্ত লোককে মোহিত করিতে
ভোমাকে আর. আদ দিতে হয় না, একবার তাড়িতিক দৃষ্টিতেই
লোক মুগ্ধ হয়, তথনই তোমার এ অধিকার জন্মিবে।

তথন ছই চারি মিনিট লোকটির প্রতি চাহিয়া, উভন্ন করতল পাশাপাশি তাহার মস্তকে স্থাপন করিবে। উভন্ন করতলের মধ্যে যেন তিন চারি ইঞ্চি ব্যবধান থাকে। এইরূপে করতল স্থাপন করিয়া অতি সম্তর্গণে ধীরে ধীরে মূহ্মন্দ আন্দোলিত করিতে থাকিবে। এমন ভাবে আন্দোলন করিবে, বে সেই আন্দোলনে যেন সে একটু আবেশ প্রাপ্ত হয়।* তারপর তথন তোঁমার ইচ্ছামুদারে বলিবে, "যাও, তুমি নন্দনে যাও। তথাকার অবস্থা জানিয়া আইস।" ঐ ব্যক্তি কিছুকাল নিজিত থাকিয়া এমন সকল নন্দনের বর্ণনা (Idia) দিবে, যে কবিতেও তাহা যেন কথনও কল্পনা করে নাই। তারপর তুমি তাহার পৃষ্ঠের দিকে গিয়া বিপরীত ভাবে করতল রাথিয়া ঘর্ষণ করিবে। তাহা হইলেই তাহার মোহঘোর কাটিয়া যাইবে।

বিস্তর স্থাক তাড়িতপরিচালক আছেন বা ছিলেন, কিন্তু

শক্ষমেরিকার কাদার উইল, ক্ষীয়ার (পরিশেষে সর্ব্বতেরই)

মাদাম বলবদাক্ষী,আর কিয়দংশ বিলাতের লরেন্স প্রধান। পূর্ব্বে

এ দেশে উহা সকলেরই পরিচিত ছিল, বিশেষ গুরুশ্রেণীর।

শিষ্যকে মন্ত্রদান কালে তাহাকে অভিষ্ঠদেব প্রদর্শন, গুরুগণের

নিত্যশক্তির মধ্যে গণ্য ছিল। এখন আর সে শোচনীয় কথা

তুলিয়া কি কল! ফলে এদেশে এখন তেমন শক্তিসম্পন্ন

আছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই।

১২৯। ফাদার উইল এই শক্তি লাভ করিয়াছেন শুনিয়া আমেরিকার অনেক গণ্যমান্ত লোক ফাদারকে "প্রবঞ্চক" বলিয়া জেলে নিক্ষেপ করেন। জুরীর দারা মকর্দমার বিচার। আদালত লোকারণ্য!—ফাদার দেই ক্ষেত্রে তাঁহার অলৌকিক শক্তির পরিচয় দিলেন। একজন চাপরাশীকে মুগ্ধ করিয়া তাহার মুথ দিয়া স্বর্গের এমন বর্ণনা বলাইয়াছিলেন য়ে, সেই বর্ণনা অবলম্বনে একটি কুমারী একখানি কাব্য রঁচনা করেন, ঐ কাব্য এখন কবির নিত্যপাঠ্য হইয়াছে। †

১৩०। विवि वनवमाकी यथन नखरन, उथन उथाकात এक

^{*} এই আন্দোলনের ব্যাপারটা বড়বলাকের খান্সামাদের কাছে শিক্ষা করিলেই কিছু ভাল হয়।

⁺ See English translation of F'S, Pleasure land. Edip; 1876.

সভায় * নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। অনুরুদ্ধ হইয়া তিনি একটি ভ্ত্যের (Page) মুখ হইতে কতকগুলি উপদেশ বলাইয়াছিলেন। ঐ উপদেশ সকল "সত্য-উপদেশ-মালা" নামে পাশ্চাত্য প্রদেশে বাইবলের স্থায় পঠিত হইতেছে। উহা এতই স্থন্দর যে, কিছু উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি না।

(১)

Our life contains a thousand Springs,
And dies if one go wrong;
Strauge! that a harp of thousand strings'
Should keep in tune so long.

(२)

Tell me not of gain of loss, Ease, enjoyment, pomp and power— Welcome poverty and cross Shame, reproach, affliction's hour.

9

Our hearts are fasten'd to this world By strong and endless ties; But every sorrow cuts a String, And urges us to rise.

8

Watch by the Sick: enrich the poor.
With blessings from thy boundless store:
Be every mourner's sleep to-Night
Like infant's slumbers, Pure and light.

* Society of A. M.

+ এই পুস্তক এদেশে অত্যন্ত ছন্নর্ভ। উহার এক এক শ্লোক ধে বহুমূলা, তাহা উদ্ধৃত চারি শ্লোকেই বুনিতে পারা যায়। ঐ এন্থের এক এক শ্লোক, এবং তৎসহ সংস্কৃত শাস্ত্র ইতৈ সমশ্লোক (Parallel passage) ও বাংলা পদ্য অনুবাদ সহ কোনও স্থানের Phreno-Psychical Institute তইতে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবার আন্নোজন, হইতেছে। পাঠক ষ্ণাসমশ্লে তাহা জানিতে পারিবেন। ১৩১। বিলাতের লরেন্স আজিও সম্পূর্ণ ভাবে এই ক্রিয়ায় কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। কেননা, তিনি সকল ব্যক্তির প্রতিই এই ক্রিয়া প্রয়োগে নিশ্চিৎ ফল লাভ করিতে পারেন নাই। এই ক্রিয়ার জন্ম ভাঁহার কোনও ব্যক্তিও নির্দিষ্ট নাই। শক্তিহীনতার জন্ম—অথবা স্কৃতি কর্তৃক নির্জিত হইয়াছেন বিলিয়া, তাহার ক্রিয়া ফল কোনও স্থানে সফল, কোথাও বা নিক্ষণী

প্রবৃত্তিতন্ত্র

PHRENO-

MAGNETISM.

যে ব্যক্তি মানবীয় প্রবৃত্তির পরিণতি প্রভৃতিতে জ্ঞানবান,
এবং তাড়িত শক্তিসম্পন্ন, তিনিই হতত্ব-শক্তিসঞ্চালক বা
Phreno-magnetiser. মন্তিষ্ক তাবং বৃত্তির আকর। মন্তকের
কোন্ স্থানে কোন্ বৃত্তির অবস্থিতি, তাহা যিনি জানেন,
তাঁহাকে ফ্রেনলজিষ্ঠ বা হত্তত্ত বলা যায়। এই হতত্ত্তান
ও তহুপরি তাড়িতশক্তি জন্মিলে, তদ্বারা এতই অলৌকিক কার্য্য
সকল সাধন করা যায় যে, তাহা লোকমোহনেও যেমন প্রয়োজন, আত্ম-প্রসাদ লাভেরও তত্ত্রপ সাধন।

১৩২। সর্বাপেক্ষা সহজ উপায়। মিডিয়মকে এক খানি ইজিচেয়ারে বসাও। মিডিয়মের দক্ষিণ পার্ষে দাঁড়াইয়া মন্তক হইতে পাদদেশ পর্যন্ত সরল-তাড়িতন্তাস পরিচালন করিতে থাক। যতক্ষণ পর্যন্ত মিডিয়ম না ঘুমাইয়া পড়ে, ততক্ষণ ঐ প্রকার স্তাস পরিচালন করিতে থাক। মিডিয়ম ঘুমাইয়া পড়িলে তাহার ক্র মধ্যে বৃদ্ধান্তুলি দিয়া একবার চাপিয়া ধরিয়া বলিবে, "চাও দেখি ?" যদি মিডিয়ম নেত্র উন্মীলন করে, তবে প্রনরায় পূর্ববৎ স্তাস দিতে থাকিবে। খাবার জিজ্ঞাসা করিবে। যদি সে না চাহিতে পারে, তর্থন ধীর ভাবে তৃমি যে কার্য্য করিতে যাইতেছ, তাহার শুরুত্ব কিন্তা করিবে। তৎপরে ঐ মিডিয়মের মন্তকের যে যে স্থানে যে যে বৃত্তির অবস্থান, সেই সেই স্থান বৃদ্ধান্ত্র চাপিয়া ধরিলেই মিডিয়ম সেই বৃত্তির পরিচয় দিবে।

১৩৩। প্রতিষেধ উপায়। পরীক্ষা শেষ হইলে, তাহাকে ১০ মিনিট কাল তর্দবস্থায় অর্থাৎ তাড়িতিক মোহনির্দ্রায় অবিভূত অবস্থায় থাকিতে দিবে। পরে মন্তক হইতে বক্ষাস্থল পর্য্যস্ত ৬। বার নিক্সক-তাড়িতিক-ফাস পরিচালন করিবে, এবং পরিচালন কালে বক্ষঃস্থল হইতে তোমার উভয় হস্ত মিডিয়মের উভয় হস্তের উপর দিয়া আনিবে। তৎপরে মস্তক হুইতে পদ পর্যান্ত ৬। বার লম্বিত্যাস দিলেই মিডিয়ম উঠিয়া বসিবে।

১৩৪। উদাহরণ পরীক্ষা। ডাঁক্রার ওয়েবর নামক একজন বিখ্যাত হুতত্ত্ব ও মৈশ্বরতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিত বোদ্বাই সহরে আসিয়াছিলেন। তিনি প্রায় শতাধিক গণ্যমান্ত ও পদস্থ রাজপুরুষগণের সম্মুথে এক মিডিয়ম দারা সঙ্গীত করাইয়াছিলেন। ঐ মিডিয়ম পূর্ব্বে সঙ্গাতের কিছুই জানিত না। এইরূপ মস্তকের নানা স্থান ক্রিমা,সেই সকল বৃত্তির কার্য্যও অতি স্থান্দররূপে প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। তৎকালে পাওনিয়র প্রভৃতি সংবাদ পত্রে ঐ ব্যাপার প্রচারিত হওয়ায়, কলিকাতার সন্ত্রান্ত ও পদস্থব্যক্তিরা ওয়েবরকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান; কিন্তু কি ছঃথের বিষয়, বসন্তরোগে এলাহাবাদে ওয়েবর কাল-গ্রান্থে পতিত ইইলেন।

১৩৫। অন্য প্রমাণ, বিদেশী। পারিসের সভা বিশেষের মহাধিবেশনে রাজ্যের প্রধান প্রধান ব্যক্তিসকল নিমন্ত্রিত হন। দেশের প্রধান লোকের সহায়তা ভিন্ন, কোনও কিছুরই উন্নতি হইতে পারে না। যাহারা তত্ত্বনির্দ্ধারণে নিবিষ্টচিত্ত, তাহারা সর্বাদেশেই সর্বাকালেই দরিত্র। তবে তাহার সে তত্ত্বাবিষ্কার প্রচার করে কে?—দেশের বড় বড় ধনাঢা লোকে। সেই জন্ম এ সভাতত্ত্বে বড় বড় লোকের নিমন্ত্রণ। তাঁহারা দেখুন, পনীক্ষা করুন, বিচার করিয়া সহায় হউন। ঐ দিন ঐ সভার যে নানা প্রকার অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল প্রদর্শিত হইয়াছিল, তৎসমস্ত যিনি দেখিতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি ঐ বিবরণী * আনাইয়া লইতে

^{*} The Report and experiments of——PHRENO-PSYCHICAL SOCIETY. Paris, 1871.

পারেন। আমরা কেবল এই প্রবন্ধস্থিত বিষয়ের পরীক্ষা ফলটি মাত্র এথানে উদ্ধৃত করিব।

२) এ जून ১৮१)।

মিডিয়ম—একজন ক্ষকের পুত্র। বয়স ১২ বৎসর।
পরিচালক—ডাক্তার ল্যুরজ্। ইনি এই সভারই একজন
গণনীয় সদস্ত।

মেসমেরাইজ করিবার পর ডাক্তার মিডিয়মের বিস্ময়র্ত্তির স্থানে অঙ্গুলি দিয়া বলিলেন, "দেখ, আকাশে কি মেঘ!"

মিডিরম চক্ষু বুঁজিয়াই বলিল, "ওঃ—তাই ত !—ঘোর অন্ধকার, নিশ্চয়ই বজাঘাত হইবে !" ডাক্তার আনন্দর্ভিতে অঙ্গুলি দিয়া বলিলেন, "কিন্তু এদিকে স্থ্য আছেন। প্রথর কিরণ দিতেছেন।"

মিডিয়ম হাশ্যবদনে বলিল "ঠিক বলিয়াছেন। এদিকে সুর্যা আছেন। সুর্যা কিরণ আছে।"

ডাক্তার সঙ্গীত বৃত্তিতে অঙ্গুলি দিয়া বলিলেন, "সঙ্গীত সকল বিদ্যার সার; তোমার বেশ গলা; একটি গীত গাও দেখি ?"

মিডিয়ম একজন ধার্মিকা কুমারী রচিত একটি স্থানর গীত গাইল। প্রেসে ফরার্মী অক্ষর নাই, থাকিলেই বা সে বাহাছ্রীর দরকারই বা কি এত? এথানে ঐ সঙ্গীতের বাংলা তর্জ্জমা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

PL'S-श्वा

তারে ধোর্বো, ধোর্বো, ধোর্বো বলি ;
ধরা হলো দায়।
না ধোলে কাছে আসে, ধোত্তে গেলে

ছুটে পালায়॥

দে থাকে হৃদয়-গুহায়,
তারে বাইরে এনে নাচে নাচায়,
তাইতে দদাই, হারাই হারাই,

থুঁজতে যে যায়, দেই ত হারায়॥

দঙ্গীত শেষ হইলে পর দয়ার্ত্তিতে অঙ্গুলি দিয়া ডাক্তার বলিলেন "দেখ। গরীব লোক !—আহা !—সমস্ত দিন বেচারার আহার হয় নাই !—"

মিডিয়ম কথা কহিল না। পকেটে হাত দিয়া এক তাড়া কাগজ, আর একটা ক্ষ্মা পেন্শীল বাহির করিয়া বলিল, "দাও মশায়! আমার এ নোটের তাড়াটা দাও।"

স্বার্থর্ত্তিতে অঙ্গুলি দিবামাত্র, অমনি মিডিয়ম বলিয়া উঠিল "বাপ্রে! এত নোট! তুলে রাথি। পকেটটা ছেঁড়া নয় ত ?— গলে নোট গুলো কোথাও পড়ে যাবে না ত! করিয়ারটা না এনে ভাল কাজ করি নাই।"

পাঠক! আশ্চর্য্য বোধ করিতেছ, কর; হাসিতেছ, হাস; কিন্তু তথাপি বল, ইহজগতে মান্তবের অসাধ্যই বা কি আছে? মান্তবের পাল্লায় পড়িয়াই না, এমন হাঁ কে না, না কে হাঁ করিয়া মরিতেছি! নতুবা এত দিন কেই বা আর এ বিষম ভূতের বোঝা বহিত।

নিরাময় ভাড়িতিকশক্তি

CURATIVE-MAGNE TISM.

পূৰ্বব-ভাষ

কার্যামাত্রেরই অনুষ্ঠানের পুর্বের, যে ব্যক্তি, উহার সীমা ও পরিণতির বিষয় যথাসম্ভব ভাবিয়া দেখিতে অবসর লয়: জানিও, সে তৃৎকার্য্য সাধনে সিদ্ধ হইবার যোগ্য পাত্র। যে वाकि ताजाताजि निष रहेट ठाम, कार्यातरखत शृद्ध करनत আঙ্কে কড়ায় গণ্ডায় হিসাব করিতে বইসে, অথবা জগতের যে কোনও কার্য্য অবহেলায় দিদ্ধ হইতে পারে বলিয়া, সেই বিশ্বাসে কোনও কার্য্যেই মন বসাইতে পারে না, তাহারা ইহজগতে কিছুদিনের জন্ম ভাররূপে থাকিয়া, কর্মহীনতার অনন্ত পথে চলিয়া যায়। কি ইহকাল, কি পরকাল, কোনও কর্ম্মেই তাহার হৃদয়ের তৃপ্তি নাই, স্কুতরাং অধ্যবসায়, উৎসাহ প্রভৃতি, যাহারা কর্মপথের নিদর্শনী-আলোকরেথা, তাহারা অবিশ্বাদের বাতাদে টুপ টাপ নির্বাণ হইয়া যায়। ভ্রান্ত মানব কিন্তু তাহাতেই স্থা। আমরা শুনিতে পাই, আনেক ইংরেজি বিদ্যার (বিকৃতমন্তিক কি পরিষ্কৃত মন্তিক, তা বাঁদের मिक्सि, ठाँतारे जारा जान जातन। शांतमगी, त्मरे मान रेशतिक বিদ্যায় অভিমানী, আবার সর্বাপেক্ষা অল্পিদ্যায় পণ্ডিতী খ্যাতিলাভে লোলূপ আধা-শিক্ষিত যুবকগণ, দর্মদাই সাহাদ্যে স্বান্মস্তরীতায়-সগর্বে বলিয়া থাকেন, "একথা অতি গাঁজা ধুরী। এ হতেই পারে না। এ কক্ষণই সত্য নয় 🗠 এ আমার মতের বিপরীতে।" কীটাফুকীট মানবের এই আত্মন্তরিতা।

हेशांट आंत्र विनिवहें वा कि, आंत्र विनिवांत कथाहे वा आह কি ? ভবে আমার পাঠক বিনি, তাঁহার ভিতরে বাহাই কেন থাকুক না, তিনি যথন অন্ততঃ দয়া করিয়া এই কেতাব লইয়া সময় কাটাইতে বসিয়াছেন, তুখন হাতে পাইয়া তাঁহাকেই শ্বরণ করিয়া দিতেছি, "পাঠক! আত্মপ্রতি দৃষ্টিপাত কর। ष्यापनात वनवीरा, वृष्किविना, क्टानमर्गन, मिर्ब्हान এकवात বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখিও। কত লোকে কত রকম রকম অমুরোধ করে, লেখকের এই মাত্র অমুরোধ। তথন দেখিবে. ্তুমি কতটুকু !—তোমার জ্ঞানবিদ্যা কি গু:খজনক ভ্রান্তিজালে আরত! তখন এই অসীম ক্রিরাজগতের বিশালতা দেখিয়া ভীত হইবে। আর সেই ক্রিয়াজগতের যিনি জগদীখর, এই অসীম ক্রিয়াজগৎ থাঁহার অঙ্গুলি হেলনে পরিচালিত, তাঁহাকে তথন প্রত্যেক ক্রিয়া মধ্যে দেখিতে পাইবে। স্কুক্রিয়া কক্রিয়া তাঁহার নিকট বিশেষ নাই। সকল ক্রিয়াতেই তিনি বর্ত্তমান ৷ তথন বুঝিবে, ত্রন্ধাণ্ডেশ্বর যে ক্রিয়ায় বিরাজিত, যে ক্রিয়ায় জগদীশ্বরের প্রতিষ্ঠা, সে ক্রিয়া "হইতে পারে না" "বিখাস করি না," এ সব কথা কি চলিতে পারে ? হা ভ্রাস্ত ! কর্মরূপী ভগবানের আবার অসাধ্য কি আছে ? তাঁহার বিভৃতি তুমি ব্রিতে পার না, বুঝিবার শক্তি রাথ না,-বুঝিতে যদ্প cb हो कत ना ; अथा वन, "श्रेटि भारत ना। श्रेरि ना।— ইহা বিশ্বাস যোগ্য নহে।" তুমি কি পাগল হইলে ? ক্ষুদ্রের এ প্রগণভতা আত্মনাশেরই যে হেতু হইয়া থাকে।•

ভাই বলি, কার্য্যারন্তের পূর্ব্বে, ভগবানকে একবার প্রাণ ভরিয়া ডাকিয়া লইও। ভোমার যেমন জ্ঞানবৃদ্ধি, ভোমার বেমন বিদ্যাধারণা, তৃমি তেমনই করিয়া ভোমার অন্তুত্তি, কার্য্যের পরিণাম, সে পরিণাম ভোমার অন্তুক্ত কি প্রতিকৃল, সে কার্য্যে ভোমার শক্তি সামর্থ কতটুকু, বেশ করিয়া কার্য্যা-রন্তের পূর্ব্বে ভাবিয়া লইও। নতুবা কোনও কার্য্যে সফল মনোরথ ত হইতে পারিবেই না, বরং কর্মকুণ্ণতা আসিয়া, জগতের অনিষ্ট, তৎসমকর্মীর উৎসাহ ভঙ্গ, এবং 'তোমার নিজেয় শারীরিক মানসিক অশান্তি; এত গুলি অবৈধ যন্ত্রণা দায়ক ফল তোমার কার্যোর নিক্ষলতায় ঘটিবার সম্ভাবনা!

ভাড়িৎ প্রয়োগে রোগ নিরাময়, বহুদিন হইতে আমেরিকা. क्यंनी ७ रेश्नए७ हिनए । अधूना आमानिश्वत (मर्भ अञ्च চিকিৎসা কালে রোগীকে অটেততা করিবার জন্ত যেমন "ক্লোরোফর্শ্ব" প্রয়োগের ব্যবস্থা আছে; আমেরিকাদি স্থানে के "क्लाद्मारुम्" व्यायाण द्यांशीतक म्योडेंज्य ना क्रिया. তাডিৎ প্রয়োগে অচৈতন্ত করা হইতেছে। পাঠকের কথাটা নৃতন নৃতন ঠেকিতে পারে। থেমন দিন কাল পড়িয়াছে, তাহাতে স্বরং ভগবানই যথন তর্কযুক্তির আসামী হইয়া অবিশ্বাসের শিকলে ঝুলিতেছেন, তখন আর বিশ্বাসের বা পুরা-তনের বিষয়ই আর আছে কি ? বিলাতে যেমন দেওঁগণ. গ্রীদে যেমন সপিষ্ঠ গণ, প্রাচীন আর্য্যাবর্ত্তে যেমন যোগী ঋষিগণ, অধুনা যেমন সাধুগণ, হস্তস্পর্শে রোগীর রোগ নিরাময় করিতেন, ও করেন; তাহার কারণ ও যাহা; তাড়িৎ প্রয়োগে রোগ নিরাময় বিষয়টাও ঠিক তাহাই।* তবে অধি-কারীর অভাব নিবন্ধন আজি কালি সর্বত্ত উহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না বলিয়াই এত বকাবকি, এত বুঝান পড়ান, এত লেখা লিখির ব্যাপার। নতুবা এবাদ প্রতিবাদের আবিশ্রক ছিল না।

সংসারে অধিকারী হওয়া বড় কঠিন কথা। অতি সামান্ত

^{*} অনুস্কান লইলে আজিও ছই চারি জন সিদ্ধব্যক্তির দর্শন না পাওয়া যায়, এমন নহে। সিদ্ধব্যক্তিদিগের লোকাতীত শক্তির শতসহত্র প্রমাণ এখনও সর্ব্বিত্র উপন্যাস্থাপে নানাস্থানে কথিত ও বিশ্বয়রসের অবতারণা করিতেছে। ঐ সকল উপন্যাস উদ্ধার করিয়া কোনও ফল নাই। বাঁহারা তথাত্মসন্ধিৎস্ক, তাঁহারা অনুস্কান করিলে যে হতাশ হইবেন না, তাহা আন্রামুক্তকঠে খলিতে পারি।

সামাপ্ত যে সব নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া, তাহাও যে অধিকারী নহে. সে সম্পন্ন করিতে পারে না। ক্রষক লাঙ্গল চাষতেছে, म अधिकाती विषय ; ज्ञि विश्वविक्तानयत नैर्क अथम अभःमा পত্র প্রাপ্ত পাঠক, ভূমি কি তাহা করিতে পার ? ঝুঁটা বাঁধা হড়বড়-ভাষী অসভা উৎকলী মালি কি অপুর্বা ফুলের তোড়াই বাঁধে, হাইকোর্টের একজন জজ, দেশের একজন গণনীয় জমি-দার, কি চতুষ্পাঠীর এক জন্ম বিদ্যালম্কার, কি তেমন পারেন প मानी त्र कार्या अधिकाती, छाँशता अनिधकाती। এই य ুকুড়িৎ প্রয়োগে রোগ নিরাময়, ইহাও সেই অধিকার সাপেক। যতক্ষণ অধিকারী না হইবে, ততক্ষণ স্পর্শ ত দূরের কথা, সারা দিন তাহার গাত্রে সংলগ্ন থাকিলেও পীডার তিল মাত্রও নিরাময় করিতে পারিবে না। অতএব পাঠক, যদি সেই দেবচুর্লভ শক্তি লাভ করিতে চাও, যদি স্পর্ণমাত্রে রোগ নিরাময় (যাহা এখন শুনিয়া হাসিয়া আকুল হইতেছ) করিতে চাও, শক্তিসঞ্চয় কর। সে শক্তি কিরূপে সঞ্চিত করিতে হয়, তাহা এই গ্রন্থের শত স্থানে বিবৃত আছে।

১০৬। চিকিৎসাশাস্ত্র পীড়ার লক্ষণকে হই ভাগে বিভাগ করিয়াছেন। এক দৈহিক, অপর যান্ত্রিক। বাত, মাথাধরা, পক্ষা- ঘাত প্রভৃতি দৈহিক পীড়া; আর প্লীহা যক্ত প্রভৃতি যান্ত্রিক পীড়া। দেহের অভ্যন্তরস্থ পরিচালিকাযুত্র সমূহের বিক্বতি হেতৃ যে সকল পীড়া উৎপন্ন হয়,তাহা তাড়িৎ প্রয়োগে সম্পুর্ণ নিরাময় হইবার সম্ভাবনা অতি কম, কিন্তু দৈহিক পীড়া, ইহাতে অভিত অল্পনয়ে অতি আম্চর্যারপে নিরাময় হইয়া থাকে। তাড়িৎ শক্তি পরিচালনে ক্ষমতা জন্মিবার পর, যথন তুমি ঐ শক্তি দৈহিক রোগ নিরাময় জন্ম ব্যবহার করিবে, তথন দেখিবে, অচীরে তোমার গৃহদার পীড়িতের কলরবে, প্রতিনিয়ত শক্তি হইতেছে। তোমার যশের গাথা তথন লোকের কর্প্তে কর্পে প্রাতঃশ্বরণীয় নামের স্থায় গীত হইতে থাকিবে।

এ সংসারে মামুষকে যতপ্রকারে উপকৃত করা যার, রোগ
নিরামর তন্মধ্য প্রধান। গুরু যে হিন্দুর অবরোধে প্রবেশ
করিতে অধিকার পান না, চিকিৎসক সসন্মানে সেই অধিকার
প্রাপ্ত হন। এহলে সচ্চরিত্র চিকিৎসকগণকে অনাবশুক
হইলেও শ্বরণ রাখিতে বলিতেছি যে, আপনার চরিত্ররক্ষার
প্রতি সর্বাদাই যেন তোমার দৃষ্টি থাকে। কলুষিত্চরিত্র ব্যক্তির
দারা কোনও সৎকার্যাই সিদ্ধ হইতে পারে না। বরং তাহা আত্মসানী এবং পরিশেষে আত্মনাশেরই হেতু হইয়া থাকে।

প্রাপায়াম *



INSUFFLATIONS.

খাদপ্রধান গ্রহণের তারতম্যে পরিচালকের শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি ঘটে। আর্য্য যোগশাস্ত্রে যে প্রাণায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা আছে, ইংরাজি যোগশাস্ত্রে তাহারও প্রচুর প্রদক্ষ দেখা যায়। ইহা- নিবালোকের ন্থায় সত্য যে, যে জীব যত ঘনঘন খাদ গ্রহণ করে, সে জীব তত শীঘ্র শীঘ্র কালগ্রাদে পতিত হয়। খাদ রোধ দারা জীবনও দীর্ঘস্থায়ী হইতে পারে। সে দকল কথা অন্তত্র বলিব।

১। একথানি ক্রমাল দক্ষিণ হত্তে ঝুলাইয়া ধরিয়া তলারা
মুথ আবৃত কর এবং যেন ক্রমাল দিয়া ছাঁকিয়া বায়ু গ্রহণ করিতেছে, এই ভাবে নাসাপথে ঐ বায়ু গ্রহণ করিবে এবং মুথ
দিয়া ত্যাগ করিবে। যতক্ষণ বিনাক্টে এইরূপ বায়ু গ্রহণ ও
ত্যাগ করিতে পার, ততক্ষণ এইরূপ করিতে থাকিবে। যথন
দেখিবে, এক ঘণ্টা কাল তুমি এই প্রণালী অনুসারে শ্বাস
গ্রহণ ও নিক্ষেপ করিতে পার; তথন বুঝিবে, এ শক্তি লাভে
তোমার অধিকার ক্রমিয়াছে।

কোনও দৈহিক পীড়ার পীড়িত (ষেমন বাত, মাথাধরা, ইত্যাদি) ব্যক্তির নিকট তাহার একথানি ক্রমাল, ফ্লালেন বা তপাবিধ বস্ত্রথণ্ড চাহিয়া, অর্দ্ধঘণ্টা কাল ঐ প্রণালী অবলম্বন করিবে। পরে রোগীর দেহে লম্বিত্যাস, অপরোক্ষ-স্থাস এবং তাড়িত-বিপ্রকর্ষণ-স্থাস পরিচালিত করিয়া, শেষে বেদনা স্থান, ঐ শ্বাসনিক্ষিপ্ত ক্রমাল বা ফ্লালেন দ্বারা বাধিয়া দিয়ে।

स বায় নাসাপথে আক্রণ করা বায়, যোগশালে তাহার নাম হং,
 এবং বে কায় নিকেপ করা বায়, তাহার নাম, দ।

এইরূপ ক্রিয়ায় তুমি যে অতি অসাধারণ ফললাভ করিতে পারিবে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছু নাই। এস্থলে স্মরণ করিয়া দিতেছিঃ কমাল প্রভৃতি যথন তোমার শ্বাসনিক্ষেপ হেতু গরম বলিয়া বোধ ছইবে, তথনি গরম গরম, রোগীর वूटक वा दिलनाम् वाधिमा निरव। क्रमान थानिए यनि शृद्धांक লম্বিত ও অপরোক্ষ-স্থাস দিয়া লইতে পার, তবে আরও ভাল। একজন জর্মান তাড়িতশক্তিপরিচালক, রুমালে এই প্রকার শ্বাস ছুইঘণ্টা কাল নিক্ষেপ করিয়া অত্যন্ত গ্রম হুইলে তাহা রোগীর দেহে বাধিয়া দিয়া সর্ব্ধপ্রকার বাত ব্যাধি নিক্রময় করিতেন। চক্ষে কাটাকুটি পড়িলে কাপড়ে মুখের ভাব দিয়া তাহা চক্ষুতে দিলে যে, তৎক্ষণাৎ বেদনা ও যন্ত্রণা নিরাময় হয়, তাহা কেই বা না জানে ? যদি শক্তিহানের দারা চক্ষুর সামান্ত বেদনা নষ্ট হয়, তবে শক্তিধরের দ্বারা তদপেক্ষা কঠিন বেদনা কেন যে নঔ হইবে না, তাহা বুঝা যায় না। একটি রোগীর জন্ত একথানি রুমাল একবারের অধিক ব্যবহার হইতে পারে না, ইহা যেন মনে থাকে।

নিদ্রা সকল রোগশান্তির মূল। বেদনার জালায় বাহারা কাতর, বাহারা সেইজন্ম রাত্রে নিদ্রা বাইতে পারে না, সর্ব্ব প্রয়ে তাহাদিগের নিদ্রার ব্যবস্থা করিবে। পূর্ব্বোক্ত খাস নিক্ষিপ্ত ক্রমাল, রোগীর নিদ্রার যথাসম্ভব সাহায্য ত করিবেই, তাহা ভিন্ন রোগীর দেহে প্রতিদিন অবস্থা বিবেচনায় দশ বারুটি লখিতন্তাম পরিচালন করিবে। ঘুমের ব্যাঘাত না হইলে রোগী অতি অল্পদিনেই নিরোগ হইবে।

২। বিলাতের একজন সর্বজন পরিচিত ভাষক * তাড়িং পরিচালন দ্বারা বে সকল গ্লীড়া নিরাময় করিয়াছিলেন, তাহার উপায় সম্বলিত এক্থানি ক্ষুদ্র পুস্তক লিথিয়াছেন। ঐ পুস্তক

Rev. T. Pyne. A. M., On Magnetic Healing.

হইতে কয়েকটি প্রয়োজনীয় বিষয় পাঠককে উপহার দিব।
ভীষক দিথিতেছেন, "তাড়িৎ জীবের জীবনস্বরূপ। যে
উষ্ণতা না থাকিলে দেহ রক্ষা হয়না, যে উষ্ণতার অভাবে লোঁক
হিমাঙ্গ হইয়া মারা যায়, তাহাই তাড়িৎ শক্তি। যাহা জীবের
জীবন, এবং জীবনীশক্তির হ্রাসতা নিবন্ধনই যে পীড়ার হেতু,
তাহা পুনঃ তাড়িৎ প্রয়োগে নিরাময় না হইবে কেন ?

রোগীকে সমুথে বসাইয়া তাহার প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া থাক। যে স্থানে বেদনা, তাহার উপর একহাতে চাপিয়া ধরিয়া অস্তহাতে লম্বিত্তাস পরিচালন করিতে থাক। রোগী ছই তিন মিনিটের মধ্যেই ঘুমাইয়া পড়িবে। যদি ঘুমাইয়া পড়ে, যকৃক্ষণ সে আপন ইচ্ছায় জাগিয়া না উঠে, সে পর্যান্ত রোগীর ঘর নির্জ্জন ও অন্ধকার রাখিবে। জাগিয়া উঠিলে তাহার পার্থে বসিবে, এবং তাহার হস্তদ্বয় কইয়া একত্রিত করিবে। ধীরে ধীরে একটু চাপিয়া তাহার অজ্ঞাতে হাতত্বথানি ছিটাইয়া দিবে। (পলিগ্রামে ছোট ছোট ছেলেদের আদর করিবার যে প্রণালী, তাহা অনেকেই দেথিয়াছেন। ইহাও অবিকল তদ্রপ।)

- ২। দাঁতের গোড়ার বেদনা নিরামর করিতে হইলে, যে স্থানে বেদনা, সেই স্থানের চোয়ালের উপর প্রথম লম্বিত স্থান, পরে নিরুজক-তাড়িতিক-স্থাস পরিচালন করিলে আশু প্রতিকার দেখিতে পাইবে।
- ত। পেট কামড়ানী, উদরাময় পেট ফাঁপা প্রভৃতি
 নিরাময়ে ফুদ্ফুদের উপর উপরের লিখিত নিয়ম অনুসারে
 ন্তাস পরিচালন করিতে থাকিলে, ৫।৭ মিনিটের মধ্যে আরোগ্য
 লাভ ঘটয়া থাকে।
- ৪। নানা স্থানে কৈবল মাত্র স্থির দৃষ্টিছারা রোগ নিরাময়
 ইয়া থাকে; কিন্তু এ প্রক্রিয়া সর্বাদা করণীয় নহে। কেননা,
 রোগী য়দি দ্রপ্রা অপেক্ষা তাড়িতশক্তিতে বলবান হয়, তাহা

হইলে রোগীকে মুগ্ধ করিতে গিয়া নিজেই মুগ্ধ হইয়া বসিবার সম্ভাবনা; পরস্তু তথন যে উহা কেমন হাস্তরসের্র অবতারণা করে, তাহা সকলেই বুঝিতেছেন। তবে অধিকার জন্মিলে দৈহিক পীড়া শাস্তির এমন সহজ্ব ও আশু ফললভ্য উপায় আর নাই।

ে। অন্ত দেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া ভারতবর্ষের গুই একটি উদাহরণ দিতেছি। জন ল্যাং নামক একজন পদস্থ ও শিক্ষিত ইংরাজ * লিখিতেছেন "আমার বিজনৌর অবস্থান কালে দস্ত শূলে । আক্রান্ত হই। এমন দহনশীল পীড়া আর নাই। আমাঃ ধানসামা সংবাদ দিল, "এখানে একজন ভীষক আছেন, তিনি বাতব্যাধি নিরাময়ে পারদর্শী।" তথন যন্ত্রণায় অস্থির, তং-ক্ষণাৎ চিকিৎসককে আহ্বান করিয়া পাঠাইলাম। চিকিৎসক मूमनमान। जाँशांत ननां विञ्च, हकू, कूज ७ क्रक्षवर्ण नीर्घ নাসিকা! তাঁহার মাথার চুল, জ, ও দাড়ি গোঁপ হরিদ্রা ও কৃষ্ণবর্ণ। বয়দ অনুমান পাঁয়তালিশ। চিকিৎদক আমার দল্পথে আসিয়া, অমার চক্ষের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। আসিয়া রোগের অবস্থা জানিবার জন্ম যে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াছিলেন দাঁতের যন্ত্রণায় আমি তাহার একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই। কতক্ষণ পরস্পর একদৃষ্টে চাহিয়া আমি ঘাড় ফিরাইতে চেষ্টা করিলাম, পারিলাম না। কতক্ষণ অতীত হইল। তথন বেশ কথা কহিতে পারিলাম। বেদনার যন্ত্রণা তথন অনেক কমিয়া গিয়াছে। চিকিৎসক তথন উঠিয়া একটু পদচারণ করিতে লাগিলেন, এবং আপনার মাথা টিপিতে লাগিলেন। বলিলেন, তাঁহার ভয়ানক মাথা ধরিয়াছে।

চিকিৎসককে এই অদ্বৃত চিকিৎসার কারণ জিজ্ঞাসা করি-লাম; চিকিৎসক কিছুই জানেন না। তিনি বলিলেন, "আমাধেক

^{*} Vide John Lang's Wanderings in India.

⁺ Tic-Douloureux, Neuralgia in the face.

এই প্রক্রিয়া একজন দরবেশ শিথাইয়াছিলেন। আমি যথন বেরিলীতে ছিলাম, তৎকালে আমি এই প্রক্রিয়া শিক্ষা করি। বছতর ইংরাজ, বছতর হিন্দুস্থানি, বছসংখ্যক মুসলমান আমি নিরাময় করিয়াছি, কিন্তু কেন যে এমন ঘটে, তাহা কিছুই বলিতে পারি না।

মেশ্মেরাইজ লইয়া যথন খুব বেশী বেশী তর্ক বিতর্ক চলিতেছিল, আমি তথন একদা লগুনের কোনও গুপু সভায় ছই একটি পরীক্ষা দেখিয়াছিলাম। ভারতবর্ধে আদিয়া বিখ্যাত ডাক্তার অসদিল

নে সকল পীড়া তাড়িৎ প্রয়োগে আরোগ্য বর্দরয়াছিলেন, তাহাও আমার জানা ছিল। ডাক্তারকে তথন সেই সমত্ত কথা বৃঝাইতে বিদলাম। মুসলমানটি বড় ভদ্রলোক, তিনি অনেকক্ষণ শুনিয়া বলিলেন, "আপনি তাহা দেখাইতে পারেন কৈ ?" ডাক্তার যাহা বলিলেন, তাহা সত্য। কথাই কহিতে পারিলাম না, এতই লজ্জিত হইলাম। অধিকাংশ ব্যক্তির শিক্ষা যে আজি কালি কেবল কেত্রীবিদ্যাতেই নিবদ্ধ থাকে, ইহা অতি সত্য।

- ৬। ঐ ভাষক আরও একটি গল্প করিলেন। "বিজনোর সহরের কোনও পদস্থ ইংরাজ মদ খাইয়া খাইয়া পাগল হইয়া গিয়াছিল। যথন তথন মদ খাইত, না পাইলে দারুল পাগলামা করিত, এবং বাধা দিতে গেলে দারুল উৎপাৎ করিত। ঐ লাহেবের স্ত্রী বড়ই বিপ্রত হইয়া আমাকে সংবাদ দেন। আমি গিয়া দেখি, পাঁচ জন বলিষ্ঠ ইংরাজ, রোগীকে ধরিয়া ঘরে লইয়া যাইতেছে। এত চেষ্টার পর, মদে পাগল সাহেবেক গৃহত্রমধ্যে লইয়া যাওয়া হইল। এক বোঁতল টাট্কা ব্রাণ্ডি দিবার কড়ারে সাহেব আমার দিকে চাহিতে স্বীকার করিল। এই প্রক্রিয়ায়
- * The wonderful performance of Dr, Esdaile, in the Calcutta Hospital.

নিজা। ছই তিন দিন আসিয়া যথনই সাহেবের মদের ঝোঁক হয়, তথনই ঐরপ চক্ষে চক্ষে চাহিয়া ঘুম পাড়াইয়া সাহেবকে, আরাম করিয়াছিলাম।

৭। "কিন্ত জঁক হইয়াছিলাম, এক গোরা সাহেবের নিকট। সেনা-নিবাসে একজন রসদদার মুস্তলমানের বাত হয়, আমি তাহাকেই দেখিতে গিয়াছিলাম। আমার নাম শুনিয়া ঐ গোরা সাহেব * ঘটনা ক্ষেত্রে আসিয়া বলিলেন, "তুমি লোকের দৃষ্টিতে দৃষ্টি দিয়া নাকি ঘুম পাড়াও? আমাকে তোমায় ঘুম পাড়াভইতে হইবে।" তথনি সাহেবকে বসাইয়া তাহার নেত্রের প্রতি চাহিয়া রহিলাম। কিছুক্ষণ পরে আমিই অজ্ঞান! রোগ নিরাময় হইল না, একটা হাসির তরঙ্গে পড়িয়া হার্ ডুব্ থাইতে থাইতে বাড়ী ফিরিয়া আদিলাম। এ কাগ্যে ঐ একবার মাত্র আমি অক্তকার্য্য হইয়াছি।"

৮। ডাক্তার লোকটির এই যে ক্বত বা অক্বতকার্য্যতা, উহা
অভিমন্তার সপ্তর্মথি যুদ্ধের স্থার। দরবেশ যেটুকু তাহাকে
শিথাইয়া গিয়াছে, সে সেইটুকু মাত্রই জানে, এবং তাহার ক্ব
কার্য্যতাও সেইটুকু লইয়া; কিন্তু যদি সে সম্পূর্ণ শিক্ষা ও অন্ধশালন দারা আয়দেহে প্রচুর পরিমাণে তাড়িতশক্তি সঞ্চয় করিয়া
রাথিতে পারিত, তাহা হইলে শতগোরার দৃষ্টিও সে অনায়াসে
উপেক্ষা করিয়া, বেমন গর্কা, তার উপযুক্ত ফল দিতে পারিত।
এক্ষণে তত বড় দর্প চূর্ণ করিতে হইলে যে শক্তি অটুট থাকে,
তেমন শক্তি লভে করিবার ছন্তই আমি পাঠক সাধারণকে
আহবংশন করিতেছি।

১। দশ মিনিট কাল খাস প্রথাস পূর্ববং নাসিক। পথে লইয়া মুথ দিয়া নিকেপ কর। ঐ গরম খাস স্বন্ধদেশের প্রতিতে নিক্ষেপ কর। খাস দিতে দিঠে কোমরের দিকে আইস।

^{*} An Artillery Captain.

দশ মিনিট কাল মস্তকের উপর হইতে মেরুদণ্ড পর্যান্ত নিরুজকতাজিত-ভাগে পরিচালন কর। দশ মিনিট কাল বক্ষঃহলের উপর
পূর্ব্বোক্ত প্রকার নাসাপথে গৃহাত উষ্ণধাস মুখ দিয়া নিক্ষেপ
কর। তাহার পর পাঁচ মিনিট কাল বক্ষঃহল হইতে বাহুছয়ে
পরিচালন কর। এক ঘণ্টা কাল এইরপ করিলেই রোগী তাহার
দেহস্থ ব্যথা অনেক উপশম জ্ঞান করিবে।

- > । যাহার নিক্রা হয় না, এমন ব্যক্তির ললাট হইতে নাসিকার উপর বারম্বার বৃদ্ধাঙ্গুলি ঘর্ষণ করিলে, সে নিদ্রা স্থথ অমুভব করিতে পারিবে।
- *; >। যাম। (Perspiration.) রোগী যদি সর্বাঙ্গে বেদনা অনুভব করে, তাহা হইলে একটি ঘরের মধ্যে খুব আগুণ জালাইরা ঘরটি বেশ গরম হইলে পর, আগুণ সরাইরা লইবে। এদিকে একটা গামলার গরম জল প্রস্তুত রাখিবে। রোগীকে ঐ ঘরে লইরা ঘাইরা তাহার ক্ষমতান্ত্সারে দেহচালনা করাইবে। শরীর বেশ ঘর্মাক্ত হইলে, শুষ্কবন্ত্র দিরা মুছাইরা, ক্ষণপরে ঐ পূর্বরক্ষিত উষ্ণজলে স্নান করাইয়া দিবে। স্নান অত্তে দিজন ঘরে শয়ন করাইয়া ধীরে ধীরে, ১০৷১০টি লম্বিত্তাস প্রোগ করিলেই, রোগা ঘুনাইয়া পড়িবে।
- ১২। থুথু। (Saliva) মদ্য, মাংস, তামাক প্রভৃতি
 না থাইয়া, মুথ বেশ যত্নপূর্কাক ধৌত করিয়া মুথামৃত ক্ষতস্থানে
 দিলে, ক্ষত নিরাশয় হইতে দেখা যায়।
- ২৩। তাড়িতিক বারি। একটি পরিকার শিশিতে বরণা বা উৎস জল পূর্ণ করিয়া, বেশ করিয়া তাইার শিপি বর্দ্ধ করিয়া দাও। প্রতিদিন রাত্রে নিদাকালে ঐ শিশি হাতের মধ্যে রাখিবে। তিন চারিদিন ঐরপ রাখিলে, ঐ জল তাড়িতশক্তি বিশিষ্ট হইবে। অবদরতা, ফুর্বলতা, মতিনষ্ট, চিত্তচাঞ্চল্য প্রভৃতি পীড়ায়, এই জল আশু শুভফল দিয়া থাকে। বরসের তারতম্য অমুসারে এই জল অহা জলে মিশাইয়া থাইতে দিবে।

- 38। তাড়িতিক তৈল। পূর্ব্বোক্ত উপদেশ মত একটি
 শিশিতে পরিষ্কার জলপাই তৈল (olive oil) পূর্ণ করিয়া সপ্তাহ
 কাল নিদ্রাকালে ঐ শিশি হাতে করিয়া রাখিবে। পরে অভ্য তৈলের সহিত মিশাইয়া ব্যবহার করিতে দিবে। বাত, পক্ষাঘাত, শিরোরোগ ইত্যাদিতে এই তৈল উপকারী। তৈল ব্যবহার
 কালে শিশিটি গরমজলের উপর রাখিবে।
- ১৫। নিদ্রাহীনতা। গরম জলের দ্বারা পদতল ধৌত করিবে এবং লম্বিততাড়িত-ন্যাস প্রতিদিন ২৪ বার পরিচালন করিবে। শুরুপাক দ্রব্য আহার নিষেধ্য . .
- ১৬। অজীর্ণ, উদরাময়, আমাশায়। পাকস্থলীর উপির প্রতিদিন ২০ বার অপরোক্ষ-তাড়িত ভাদ, রাত্রে আহার বন্ধ। গুরুপাক দ্রব্য নিধেধ।
- ১৭। কোমরের বাত বা কোমরকী। (Sciatica)
 প্রতি দিন এক ঘণ্টা গরম গরম পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণিত মুথের শ্বাস
 এবং ২০ বার নিরুজক-তাড়িত-ন্যাস।
- ১৮। বদ্ধ পদ বা অঙ্গুলি। (Cramps of leg) গ্রম জলে ঐ বদ্ধপদ বা অঙ্গুলি নিমগ্ন রাথিয়া, প্রতিদিন ত্রিশবার নিরুত্বক-তাড়িত-স্থাস দিবে।
- ১৯। গলগণ্ড (Goitre) গরম গরম মুথের শ্বাস, ঘর্ষণ এবং নিক্জক-তাভিতিক-ভাস। গণ্ডলে রোগী ত্রিশ মিনট কাল পূর্ক্ষেক্ত একার মেদ্মেরাইজ করা গরমজলে সকালে ও বৈকালে, ধ্যেত করিবে। গরম জলে মিশাইবার জন্ত তুমি বাড়ী হইতে মাগ্নাটাইজ করা জল আনিবে। এ রোগ ত্শিচিকিংশ্ত, অতএব সহসা শুভ ফল হইতেছেনা বলিয়া, হতাশ হইলে চলিবে না।
- ২০। খোস্ পাচ্ড়া, ত্রণ ইত্যাদি (Ring-worm, Corns, and Warts) প্রত্যেক,দিন মুথের স্থাস ও মাগ-

নেটাইজ করা তৈল, ব্যবহার করিতে হইবে। রাত্রে ঐ সকল স্থান মাঁগনাটাইজ করা ফ্লানেল বা ক্নমাল বাঁধিয়া রাথা চাই।

- ২১। মৃচ্ছ1, হিষ্টিরিয়া ইত্যাদি। খদি মৃচ্ছা হইবার সময় ঠিক থাকে, তবে ঐ সময়ের ৫ মিনিট পূর্ব্বে লম্বিত-তাড়িত স্থাস পরিচালনে রোগীকে নিজিত রাখিবে। সময় নির্দিষ্ট না থাকিলে, একটা আনুমানিক সময় ধরিয়া ঐ কার্য্য করিবে। মন সর্ব্বদা প্রকৃত্র রাখিতে চেষ্টা পাইবে। সহজপাচা বলকারী খাদা ব্যবস্থা করিবে। বিশুদ্ধ বায়ু সেবন ও গদ্ধজ্বা ব্যবহার জকান্ত আবশ্রক।
- ২২। ছেলের কারা। ছেলে যদি বড় কাঁদে, ছই চারিটা লম্বিত্যাস পরিচালন করিলেই তথনি ঘুমাইবে। ছেলের চিকিৎসায় মেস্মেরাইজ ক্রিয়ার আশু ফল দেখা যায়।
- ২৩। যুম পাড়ানী। ছেলের বিছানার পাশে কতক্ষণ ধরিয়া হাত ঘষিলে এবং নেত্রের উপর পাশা পাশি হুই চারিটা ন্থাস দিলে তথনি শিশু ঘুমাইয়া পড়িবে।

মোহন

FASCINATISM.

তাড়িত প্রয়োগে জীবজন্ত এমন ভাবে মোহিত করা যায় যে, তাহারা শতবাধা পাইলেও মোহনকারীর অমুবর্তী হইতে ক্রটি করে না। কৌতুক প্রদর্শনার্থ এই জীবজন্ত মোহন অসঙ্গত নহে; কিন্তু ঈশ্বরের দিবা, এই ভাবে মোহন করিয়া কোনও পরকীয় জন্তু আন্মাং করিও না। ইহজগতে যাহার যে শক্তি, সকলই ভগবানের আশীর্মাদ। তাঁহার রাজ্যে ব্যাভিচার করিলে কথনই তাঁহার আশীর্মাদ লাভ ঘটে না।

১। মার্জ্ঞার-মোহন। 'বিজ্ঞাল যথন আহারাদি সারিয়া কোনও স্থানে বিশ্রাম করে, তথন ধীরে ধীরে তাহার পশ্চাতে গিরা তাহার শরীরের একটুকু তফাতে তফাতে তাজিতাধান স্থাস পরিচালন করিতে থাকিবে। তোমার শক্তি অনুসারে দশ, পনের, কি আরও কয়েক মিনিট কাল তদ্রপ করিবার পর, তাহার সম্মুখের দিকে আসিয়া নেত্রের প্রতি দৃষ্টি স্থাপিত করিবে; এবং মাথার উপর হইতে মুখের দিকে ঐরপ এক ক্ষ্ট তফাতে স্থাস দিবে। বিজ্ঞাল তাহার হাতা দিয়া তোমার হাত ধ্রিতে চেপ্তা করিবে, কিন্তু তুমি যেন তাহাতে ভয় পাইও না। সে শতচেপ্তা করিয়াও তোমার হস্তম্পর্শ করিতে কথনই সমর্থ হইবে না।

বিড়াল সকল সময়ই যে তাড়িতিক দৃষ্টি দ্বারা নেত্র নিমী-লিত করে, এমন নহে। তাহাদিগের চক্ষু সময় সময় বরং . অধিকতর উন্মুক্ত থাকে। তাহাতেই যে তোমার কার্য্যে নিম্ফল-প্রস্ব করিবে, এরূপ মনে করিও না। বিড়াল কুকুর প্রভৃতিকে আরত্ত করিয়া তুমি তাহাদিগকে যদ্চছা সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে পার।

মোহ নিরামর কালে, বিড়ালের দেহের বিশরীত দিকে অর্থাৎ লাঙ্গুল হইতে মস্তকের দিকে তাড়িতদংহরণ ফ্লাস পরিচালন করিতে থাকিবে, চক্ষে ও মুথে শীতল জলের ঝাপুটা দিবে।

২। কুকুর-মোহন । ইহাও পূর্বোক্ত রূপ। প্রক্রিয়া বিশেষে অম্মন্দেশীয় ফলীর শ্রেণীর লোকেরা কুকুরের রব বন্ধ করে। ছই জন বিলাতী শক্তিত্বজ্ঞ ব্যক্তিএমন শক্তি লাভ করি-রশ্ভিল যে, তাহারা অতি নৃশংস কুকুরও মুহুর্ত্তের মধ্যে মুগ্ধ করিয়া তাহাদিগের বলবীর্য্য হরণ করিতে পারিত। * কুকুরের দৃষ্টিতে দৃষ্টি স্থাপন কালে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিবে। পূর্ব্বে এক স্থানে বলিয়াছি, ইহারা তাড়িত শক্তিতে স্বভাবতঃই সমধিক শক্তি সম্পন্ন; অতএব কোতুক দেখাইতে বা স্বয়ং কোতুহলের বশবতী হইয়া যেন, কুকুরের দেহস্থ তাড়িৎ শক্তিতে নিজে আবিপ্ত হও না।

০। অশ-মোহন।—অখের ক্ষম দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া
লেছ পর্যান্ত দশ মিনিট কাল দীর্ঘল্ঞাদ পরিচালন কর।
তংপরে মস্তকের মধ্যবিন্দু হইতে ঐ প্রকার লাদ মুখ পর্যান্ত
টানিয়া আনিবে। ঐ লাদ পরিচালন কালে তোমার হস্ত দ্বর
আখের চক্ষ্র উপর দিয়া আনিতে ভূলিও না। কয়েক মিনিট
পরে দেখিবে,অশ্ব অল্প আল মাথা কাঁপাইতেছেঁ এবং, অর্দ্ধ নিদ্রিত
চক্ষ্তে অল্প আল চাহিতেছে। এইরূপ অব্হা ঘটবারুপর,
চোমার হস্ত তাহার চক্ষ্র উপর রাধিবে, এবং পূর্ব্ব বর্ণিত
মুখধাদ তাহার নাদিকায় দশ বার বার দিবে। এইরূপ
করিলে পরই অশ্ব এমন মুঝ হইবেঁ বে, যতক্ষণ ভূমি তাহার

^{*} Duke of Mariborough, and Mr, Barrow, Author of The Bible in Spain.

দেহ হইতে তোমার প্রদত্ত তাড়িতশক্তি সংহরণ না করিবে, ততক্ষণ তোমার দঙ্গে দঙ্গে ফিরিতে থাকিবে। বড় বড় ছষ্ট ঘোঁড়াও এই বিয়মে বণীভূত হইয়া পড়ে।

তাড়িত সংহরণ কালে অধের নাসিকা হইতে মস্তক পর্যান্ত মুখখাস দিবৈ এবং নিরুজক-ভাস তাহার মস্তক হইতে পুচ্ছ পর্যান্ত পরিচালিত করিবে। যদি অশ্ব ঘুমাইয়া পড়ে, তবে আর অভ্য উপায় অবলম্বন না করিলেও চলিবে, কেন না অখের নিদ্রাই তাড়িত সংহরণের পক্ষে যথেষ্ঠ।

৪। পক্ষী-মোহন। নির্জ্জনস্থানে পক্ষী-শহ খাঁচাটি ঝুলাইয়া তাহার সন্মুথে দাঁড়াও। থাঁচার ১২ ইঞ্চি পরিমান তফাতে দাঁড়াইয়া তোমার হস্ত (থাঁচায় মেন বাতাস দিতেছ, এইরপ ভাবে) বাম হইতে দক্ষিণ দিকে বারম্বার সঞ্চালিত কর। এইরপ যেমন বারম্বার করসঞ্চালন করিবে, অমনি খাঁচা হইতে তোমার হস্তের দূরম্বও অতি অল অল করিয়া কমাইয়া আনিবে। তিন ইঞ্চি পর্যান্ত দূরে যথন তোমার হস্ত থাকিবে, তথন ঐ হস্ত বামে দক্ষিণে সঞ্চালন বন্ধ করিয়া, উপরে হইতে নীচের দিকে সঞ্চালন করিতে থাকিবে। ঐ সময় পক্ষার দৃষ্টিতে তুমি আপনার দৃষ্টি থথাসন্তব স্থির রাখিবে। এইরপ বিশ-ত্রিশ মিনিট করিলেই পক্ষী মুগ্ধ হইবে। তথন তাহাদের খাঁচা হইতে বাহির করিয়া, তোমার সঙ্গে সঙ্গো ইচ্ছা, লইয়া যাইতে পার।

হাড়িত সংহরণ কালে, খাঁচার উপর তাড়িতসংহরণ ক্যাস পরিচালন করিলেই পক্ষী পুনরায় পূর্বাবস্থা লাভ করিবে। যতক্ষণ পর্যান্ত পক্ষী পক্ষবিধৃনিত না করে, ততক্ষণ সে তাড়িত মোহে মুগ্ধ আছে বলিয়া বিবেচনা করিবে।

৫। ডাক্তার অগলবী, নৌ-বিভাগে কার্য্যকালে সর্ধ-দাই নানাবিধ বস্তুজন্ত বশীভূত করিয়া জাহাজের লোক দিগকে মোহিত করিতেন। তিনি বলেন, দেহে রীতিমত ভাড়িং শক্তি দঞ্চ করিয়া রাখিলে, দিংহ ব্যাদ্রাদি হিংস্র জন্তুগণকৈ একবার মাত্র দৃষ্টিধারা হীনবীর্য্য ও অকর্মগু করা বায়। * আমাদের দেশেও প্রবাদ প্রচলিত বে, বাঘের দৃষ্টিতে দৃষ্টি দিতে পারিলে, সে আর আক্রমণ করিতে পারে না। আমরা বলি, কেবল ব্যাদ্র বলিয়া কেন, দৃষ্টির কাছে এ সংসারে সকলেই মোহিত হয়।

সতর্কতা। আরও একবার সতর্ক করিয়া দিতেছি, তাড়িৎ
সংহরণ ক্রিয়া না শিথিয়া কদাচ কোনও জীবজন্তকে
মোহিত করিতে চেষ্টা করিবে না। যে কার্য্যে সফল অপেক্ষা
বিপদের পরিমাণই অধিক, কৌতুক দেথিবার জন্ম তাহার
অনুষ্ঠান, কোনও মতেই সঙ্গত বরিয়া বোধ হয় না। †

৬। তরু-মোহন। পূর্বেনানা স্থানে জল মেদ্মেরাইজ করিবার যে উপায় লিখিত হইয়াছে, যে তরু বা লভা
মুগ্ধ করিবে, তাহাতে পূর্বে হইতে এক সপ্তাহ কাল ঐ মেদ্মেরাইজ করা জল সেচন করিবে। তংপরে তাহার মূলে নিরুজক-ভাড়িত-ভাস পরিচালন করিবে। ঐ ন্যাস পরিচালন
করিতে করিতে তোমার হস্তদ্বয় ক্রমে ক্রমে উপরের দিকে
আনিবে। এই ভাস ছই বেলা পরিচালন করিতে থাকিবে।
যদি তরু হয়, তবে তাহার কাও (গুঁড়ী) বেড়িয়া ঐ ভাস
পরিচালন করিবে। এই প্রকার বিশ মিনিট কাল করিবে।
যদি তুল গাছ হয়, এবং টবে রাথিবার স্থবিধা হয়, তবে

John Wilson's Trails of Animal Magnetism on the Brute Creation.

^{*} Dr. Ogilvie, Garrison, Surgeon. Bombay. Vide also. Catlin's Account of the North American Indians.

করেকটি জন্তর বনীকরণ প্রধানী এখানে লেখা গেল, যাঁহারা নানা-বিধ জন্তর মোহন প্রধালী জানিতে বাসনা করেন, তাঁহারা জন উইলসন্ প্রণীত গ্রন্থ পাঠ করিলেই পরিত্প্ত হইতে পারিবেন।

हैव मह छैर। ताम रखंद छैलद्र ताथिया निक्रिंग रखं ने देते।

शोन होननों कि दिए शिकित। यह श्रीक्रियाय छोल्नाद भिनाद

(Dr Didier) अन्मर्य यदः नीय नीय कृत कृषिर्याहितन।

मूक्ष कि दिवाद लेद के ले छ कृत के मकन तृत्क रा रक्दन श्राद्र भित्रमाणरे रहेया शारक, छोरा नरह, आकारत थ्र वृहः

रहेवाहिन।

উপাপতত্ত্ব

PSYCOMETRISM.

এই তত্ত্ব বিষয়ে যদিও নানাবিধ গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, এবং তাহাতে অতি আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য পরীক্ষাফল সকলও লিপিক্রেদ্ধ আছে, তথাপি ঐ তত্ত্ব আজিও সর্বাহ্মসম্পন্নতার আইসে
নাই। বিশেষ উহাতে অধিকার লাভ করিবার যোগ্য ব্যক্তিও
আমাদিগের দেশে অতি বিরল; স্নতরাং উহার প্রক্রিয়া
প্রণালী লিপিবদ্ধ করিয়া, কেবল পাঠকের উপভাস পাঠের
ফল ব্যতীত অভ্য ফলদানের সম্ভাবনা নাই। তবে আসল
ব্যাপারটা কি, তাহাই পাঠকগণকে জানাইয়া রাখিতেছি।
কালে যদি প্রয়োজন হয়, যদি উহা অন্থূশীলন করিতে ইচ্ছা
হয়, তবে তথন কোনও বাধাই প্রতিবন্ধকতা করিতে সমর্থতির না।

নাম শুনিয়াই হয় ত অনেকে ব্ঝিয়াছেন, সাইকোমেট্রী, জিনিসটা কি। নথ, কেশ, প্রভৃতিকে উপান্ধ বলে। যে শাস্ত্র বলে একগাছি কেশ দর্শনে, ঐ কেশ যাহার, তাহার নাম, ধাম, বয়স, প্রকৃতি প্রভৃতি বলা যায়, তাহার নামই উপান্ধ তত্ব। জর্মানী এই শাস্ত্রের এতাদৃশ উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, উপান্ধ ত দ্রের কথা, কোনও বাক্তির পরিধান বস্ত্রথণ্ড, বিনামা, বা ব্যবহৃত যে কোনও বস্তু দর্শনে পরিধানকারী বা বাবহারকারীর তাবৎ বিয়য় বলিতে পারে। গত জাল্মারী মাসের "অতি-প্রকৃতি-পর্ত্রিকায়" এমন এক কৌতৃকাবহ ঘটনা প্রকাশিত হইয়াছে যে, তাহা উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

এডগার নামক এক ক্লয়ক বছকটে কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করে। গরীব নাহ্ম, তেমন বাক্স প্যাট্রা নাই, ঐ টাকা এক থানা ক্মালে বাধিয়া একটা পুরাতন "স্থাতাগোতার ইাড়িতে" রাথিয়া দেয়। এডগার নিত্যই তাহার সঞ্চিত ধন পরীক্ষা করে, এবং পুনরায় মথাস্থানে রাথিয়া দেয়। একদা নিত্য যেমন দেখিতে বাইত, সেইরূপ দেখিতে গিয়া দেখে, সেই ইাড়ির কাচে এক পাট্ হেঁড়া জুতা পড়িয়া আছে। আশক্ষায় পড়িয়া এডগার দেখিল, ধনের কোনও অপচয় হয় নাই, কিন্তু এ জুতা আদিল কোথা হইতে! ক্রমে এই ঘটনা পল্লির সর্ক্ত প্রচার হইল। ঐ পল্লিতে "অধ্যাত্ম-তল্লাম্পালন সমিতির" একজন সভ্য বাস করিতেন; তিনি কোত্হলী হইয়া ঐ জুতা লইয়া যান, এবং পরীক্ষায় যে ব্যক্তির ঐ জুতা, তাহার সমস্ত বিবরণ ত্রির হয়।

এতত্ত্ব যে অত্যস্ত আশ্চর্যাজনক, তাহার সন্দেহ নাই। তবে অন্ধিকারীর নিকট উহা কি ভাবে সমাদর প্রাপ্ত হইবে, তৎ-পক্ষে ঘোরতর সন্দেহ আছে।

'প্রেতভূমি' (Ghost land) নামক পুস্তকে লেখা আছে যে, জর্মাণদেশীয় এই সব বিষয়ে দক্ষব্যক্তিদিগের দ্বারা তথাকার পুলিশ অনেক গুপুবিষয়ের সত্যতত্ব অবগত হইত। তথাকার জুইংল নামক একজন, অতি আশ্চর্যা রূপে এই সকল বলিয়া দিত।

জীবত্বসংবেশতন্ত্ৰ

BIOLOGISM.

জীব ততক্ষণ জীব নহে, যতক্ষণ জীবছদয়ে জীবছদংবেশ
না ঘটে। এ জীবছ সংবেশের উদ্দেশ্য, চৈতন্ত লাভ নহে;
তবে নিত্য চৈতন্ত অর্থাৎ পরমায়ার সংবেশ বটে। জীব যথন
যথার্থ সত্য পথে চালিত এবং হলয় যথন সত্য ধারণায় প্রতিভাসিত হয়, তথন এই জগতের তাবং ঘটনা, বিশ্বের অলৌকিক ঘটনামালার সহিত হদয়ক্ষেত্রে উভূত হয়। মানবের
যথন এই অবস্থা ঘটে, তথন দে যে দেশবাসীই কেন হউক
না, সত্য তাহার হৃদয়ে এমন ভাবে প্রতিভাসিত হয় য়ে,
সকল দেশীয় তদবস্থাপয় ব্যক্তির হৃদয়ের সহিত, তাহার হৃদয়ের
একতা জিয়িয়া যায়; তথন জগতের তাবং সত্য তাহার সমুথে
মুক্তনেত্রেলৃষ্ট পদার্থবং প্রতীয়মান হইতে পারে।

এই যে শক্তি, এ শক্তি লাভ হয়, চিত্তভূদ্ধি হইতে। পাঠক, তুমি যদি এ শক্তি লাভ করিতে চাও, তবে আপনার দিকে চাহিয়া যে সকল খুনতা আছে, তাহার উৎকর্ষ বিধানে সচেষ্ট হও। হিন্দুর যোগশাস্ত্রে যে সকল চিত্তভূদ্ধির উপায় লিখিত আছে, তদমুসারে আপনাকে চালিত কর; তথন দেখিবে, কোনও তত্ত্বই তোমার অজ্ঞাত থাকিবে না। এ জগতে যথায় যে টুকু সত্যের প্রতিভাস, তাহা তথন তোমারই ভোগ্য হটুবে। বিলাতে বসিয়া স্পেন্সার "অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়" পুরুষের তত্ত্ব

Biology শাপ্তটা জীবন্ধতন্থ নামেই সাধারণ লোকে বুঝে, এবং ইংরাজি Biology শাস্ত্রে যাহা আছে, তাহাও ঐ ঝথার অমুকূল বটে; কিন্তু নিরবিচিহ্ন আহারাদি মাত্র যে "চরিত অখ্যান," তাহা Biology নাম গাইতে গাঁরে না। ধর্মশাস্ত্রে পশুজীবনী লিখিত থাকে না। যাহাতে জীবের সভ্যজীবন্ধ, Biology শব্দে আমরা তাহাই বৃঝি।

স্থির করিতে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিতেছেন, জর্মনীতে কার্লাইল যাহা ভাবিয়া ভাবিয়া শেষে সারা হইয়া মারা গেলেন, আমেরিক এমানসন্ যাহা চিন্তা করিতে গিয়া হাবুডুবু থাইয়াছেন,—অধিক কি, পাশ্চত্য দেশের অধ্যাত্মগুরু গ্রীকদার্শনিক প্লেটো বা এপি-কারস যাহা লইয়া বিস্তর বিফলসময় নষ্ট করিয়াছেন, তুমি মনশ্বন্ধতে তাহা হইতেও উজ্জল এবং অভ্রান্ত রূপে দেখিতে পাইবে। সত্যের কি মহিয়সী মহিমা। অথবা যাহা স্বয়ং ভগবানের স্বরূপ, তাহার শক্তি মহিয়সী হইতেও যে মহিয়সী! এ দেশে ঋষিগণ ধ্যানযোগে যে সকল আগুরাক্য, লাভ করিয়া-ছিলেন, পাশ্চাত্য প্রদেশেও সেণ্ট সফিষ্ঠগণের মধ্যে কেহ কৈহ তাহাতেও বঞ্চিত হয় নাই। যোগবোগে মহ্মী পতঞ্লী যাহা পাইয়াছেন, ভদ্ধচিত্ত পাঠক, তুমিও তোমার হৃদয় চাহিয়া দেথ, ঐ তত্ত্ব কতই না সহজবোধা রূপে তোমার স্নায়ে বিরাজ করিতেছে। ছুই একটা উদাহরণ দিব কি ? ঐ জর্মাণ পণ্ডিতের ছুই এক কথা শুনাইয়া দিব কি ? পাঠক, মিলাইয়া দেখিবেন, আর্য্য-দর্শনের কোন ছত্রেই বা সে সব নাই।

প্রাকৃতিক-অতিপ্রকৃতিত্ব

NATURAL-SUPERNATURALISM.

অলোকিক শক্তি সম্বন্ধে আমরা যেরপ ধারণা করি, বস্ততঃ উহা তদপেক্ষাও মহান। এতদ্বিষয়ক প্রথম প্রশ্ন আমাদিগের হৃদয়ে এই উদ্ভূত হয় যে, এই অলোকিক শক্তি কি ? যে সমস্ত বিশ্বরকর ক্রিয়া যাছবিদ্যা বলে নিম্পন্ন হয়, তাহাই কি অলো-কিক শক্তির পরিচয় ?

কেই কেই বলিতে পারেন, "অলৌকিক শক্তি, প্রাক্কৃতিক বিধির উল্লেখন জনিত ফল। আমি তছত্তরে বলিব যে, প্রাক্কৃতিক বিধি, বিষয়টি কি ? ভূত হইতে বর্ত্তমানের যে উৎপত্তি, তাহা প্রাকৃতিক বিধির অগ্রথাচার নহে, বরং উহার অমুকূল প্রতিভূ স্বরূপ। কতকগুলি গভীরতম প্রাকৃতিকবিধি সর্ব্ব-প্রথমে চিংশক্তি (Spiritual force) হইতে কর্মশীলতা লাভ করে, এবং পরে উহা জড়শক্তির (meterial force) বিষয়ীভূত হইয়া যথন আমাদিগের অমুভাবকতার আইনে, তথনি আমরা নির্ব্বিকল্পে উহার ফলাফল ভোগ করিয়া থাকি।

"কিন্ত সেই গভীরতম প্রাকৃতিকবিধি সমূহের কি কোনও
নিশ্চয়তা নাই ? এই বিশ্বজনীন যদ্রের পরিচালন করে কোনও
অপরিবর্তনীয় বিধান কি নাই ?" জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত শিক্ষিত
সম্প্রদায় একথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। কথাও সত্য।
মানব যথন ঈশ্বরের প্রাচীনতম দৈবজ্ঞান লাভ করিয়া ঘোষণা
করে যে "এই বিশ্ববিতানে পরিবর্তন বা প্রত্যাবর্তনের ছায়া
নাই, বস্তুতই তাহা তথন সত্য বলিয়া বিশ্বাস হয়। এই
প্রকৃতি, এইবিশ্বরাপীত্ব, ইহাকে যন্ত্র বা যে আখ্যা দানে ইচ্ছা,
দাও; কিন্তু জানিয়া রাধ, ইহা নিত্য বিধানচক্রেই পরি-

চালিত হইয়া থাকে। এক্ষণে আমার এই জিজ্ঞাস্য যে, যে অপরিবর্ত্তনীয় বিধানাবলী প্রকৃতির বিধানপুস্তিকার সর্বা-স্কুসম্পরতা সম্পাদন করিতেছে, তাহা কি ?

তুমি বলিবে, উহা আমাদের বিজ্ঞানপুত্তিকায় লিখিত আছে, কিন্তু প্র বিজ্ঞান কি মানবীয় বহুদর্শনের ভিত্তিতে গঠিত নয় ? মানবের এই বহুদর্শন ভূমিষ্ঠকালেও কি তাহার সহিত বর্ত্তমান ছিল, যদ্ধারা সে ইহার গতিনির্দেশে সমর্থ হইতে পারে ? এমন কোনও প্রগাঢ় বৈজ্ঞানিক এই বিশ্বজ্ঞনীন ভিত্তি মূলে নিমগ্ন হইয়া তথাকার তাবং বস্তুর পরিমাণ নির্দারণে সমর্থ হইয়াছে কি ? এই বিধানাবলীর বিধাতা তাঁথার বিধানালরে তাহাকে কি এমন প্রবেশাধিকার দিয়াছিলেন, যাহাতে সে বলিতে পারে বে, এতদধিক আর কিছু নাই ? কিন্তু হায়! এসকলের কিছুই ত তাহাতে নাই! এই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতমণ্ডলীও যথায়, আমরাও তথায় অধিষ্ঠিত রহিয়াছি। প্রভেদের মধ্যে, আমরা যেথানে অকুল অতলম্পর্শ অসীম অনন্তমূর্ত্তি দেখিতেছি, তাঁহারা তথায় হাঁটুজল দেখিতেছেন মাত্র!

লাপ্লাদের তারকা বিষয়ক প্তকে লিখিত আছে যে, "কতক গুলি নির্দিষ্টগ্রহ তাহাদিগের উপগ্রহ সহ স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া পরিঘূর্ণিত হইতেছে।" সৌভাগ্য বশতঃ গ্রন্থকার ঐ গ্রহগণের পতি ও তাহার পরিমাণ প্রভৃতিও স্থির করিয়া দিয়াছেন। এ আবিষ্কার অতি প্রশংসার বটে, কিন্তু তিনি এবং তত্তুলা বাজিগণ ঐ সমস্ত প্রকাবলীর নামকরণ করিয়াছেন, "সৌরগঠন প্রণালী," জগত পরিচালন প্রণালী" ইত্যাদি। ইত্যকার অভিধা বড়ই গর্ম্বের কথা। যথায় ব্রদ্মন্তদ্ম (Dog-Star (Pleiades) এবং হার্শলের পঞ্চদশসহস্র স্থ্য প্রতি মিনিটে নির্গত হইতেছে, যথায় চক্রমণ্ডলাদি গতিহীন জ্যোতিম্বান প্রস্তর ধৃত্ত সকল ইতঃলত বিক্ষিপ্ত হইয়া পরিভাষ্যমানের গতি পরি-

বর্দ্ধিত করিতেছে, যথার দাদশরাশীচক্রের নিত্য পরিঘূর্ণন প্রত্যাবর্ত্তন সম্বেও তাহারা কোথা হইতে আসিল, এ বিশাল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে তাহারা কেন, তাহারা কেমন, তাহাই যখন মানব সম্পূর্ণতঃ জানিতে পারেন নাই, তথন মানব লাপ্লাস সৌরগঠন প্রণালীর কি ধার ধারিতে পারে ?

জ্ঞানবানের চক্ষের সন্মুথে প্রাকৃতিক বিধি,তাঁহার দৃষ্টিপ্রাচীর বিস্তত। প্রক্লতির স্থায়ীত্ব এখানে অনস্ত গভীরে এবং অনস্ত দুঢ়ভায়। এই কএক শতাব্দি সঞ্জাত মানবের তাবৎ বহু-•দর্শন- এই অসীম অনুষ্ঠের কুয়েক বর্গ মাইল মাত্রের পরিমাণ ন্তির করিয়াই আপনা আপনি সীমাবিশিষ্ট হইয়া পডে। প্রাক্ত-তিক বিধানচক্রের গতি নির্ণয় !—সামান্য গ্রহ সম্বন্ধীয় ভগ্নাংশ মাত্রই আমাদের একদেশদর্শী জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়াছে. পরস্ত কতই গভীরতম গতিচক্রে উহা যে নির্ভর করিতেছে. কত অসীম বৃহত্তম কালচক্র আমাদিগের এই ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুদ্র আয়ুচক্রকে পরিঘূর্ণিত করিতেছে, কে জানে? ক্ষুদ্র সফরী যথন তাহার পুষরিণীর তাবং জলকলোল, উপলথত, বাধা বিপত্তি পরিজ্ঞাত পরিচিত রহিলেও সামুদ্রিক তরঙ্গ, জোয়ার ভাটা, বাণিজ্যবায়, মানস্থন, ইত্যাদির কোন সংবাদই রাথে না, আমরা যে অবিকল তদ্রপ। কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে ঐ সফরী ও আমরা, উভয়ই উপুররোক্ত ক্রিয়ার অধিকল্পিত বিধানের অধীন। মানবও সেই ক্ষুদ্র সফরী তুলা; তাহার বন্দরাদি এই গ্রহ জগং, তাহার সমুদ্র এই অনস্ত তাবং, তাহার মনস্ন জোয়ার ভাটা, এই রহন্যময় যুগপরস্পরা প্রবাহিত ভূতস্ষ্টি।

প্রাকৃতিক বিধানপুস্তিকা সম্বন্ধে যাহা আমরা বলিয়াছি,
তাহা অসম্ভব নহে। বস্তুতঃই উহ\অতি বৃহৎ পুস্তিকা তুলা।
এই বিধান পুস্তিকার প্রনৈতা ও লেথক, ঈশ্বর। মানব কত্যুশ্ব ধরিয়া অধ্যয়ণ করিতেছে, কিন্তু ইহার বর্ণাবলীর সহিত পরিচয় হইয়াছে কতদ্র ? অতি সামান্ত! ইহার প্রত্যক বাক্য, প্রতিপদ, নানাবিবরণ পূর্ণ বৃহৎ পত্রাবলী, কবিতা ও দর্শনাদি, শতসহস্র বৎসরবাাপী সৌরচক্রের 'বিধানাবলি ইহাঁতে লিথিত আছে সভা; কিন্তু আমরা ভাহা আয়ন্ত করিতে পারি কি ? এই প্রস্কৃতি-পৃস্তকন্বর্গীর চিত্রবিদ্যার পবিত্র বর্ণবিস্তাসে চিত্রিত। ভবিষ্যন্বক্রাগণ, যোগীগণ, স্থণী; কেননা ভাঁহারা সৌভাগ্যবশতঃ এই পৃত্তকের স্থানে স্থানে অধ্যয়ণ করিতে সমর্থ হয়েন। ভাঁহারা ভোমার এই বচনবাগীশী বিজ্ঞানবিদ্যালয়াদির অমুষ্ঠান, স্বত্বে পরিহার করিয়া ভাহার বাক্যানার জটীলভা পূর্ণ তর্কজাল হইতে স্বর্গীয় চিত্রবিদ্যার লিখন গুলি সংগ্রহ করিয়া ভাকার। এই লিখনলিপির মানবিচত্র ও পরিমিত ক্রিয়া সমূহ এমন ভাবে গ্রহণ করেন যে, উহা কার্য্যকালে উচ্চভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রকৃতির পৃত্তক এইরূপ অসীম ক্রিয়াবিধিতে পূর্ণ। এই পৃত্তক নিবজ রহস্যাবলী কালমাহাত্ম্যে এক দিন প্রকাশ হইয়া পড়িবে এবং কতকগুলি বা স্বপ্রবৎ স্বপ্নেই মিশাইয়া যাইবে!

রীতি আমাদিগকে জ্ঞানবৃদ্ধ করিয়া তুলিতেছে। বিচক্ষণ দৃষ্টিতে সন্দর্শন করিলে স্থাপ্টই প্রতীতি হইবে যে, রীতি একটি প্রধানতম তাঁতি। ঐ মূর্থ সাধারণশক্তির জন্ম এমন বাতাসের পোষাক বয়ন করে যে, ঐ সকল পোষাক প্রত্যক্ষ ভাবে দেল্বোস মোসাহেবের ন্যায়, গৃহে ও কার্যালয়ের আমাদিগের ছায়ায়বর্ত্তন করিয়া থাকে। দর্শনশাস্ত্র সর্বাদাই অমুযোগ করিয়া থাকে যে, "পদ্ধতি রীতি" আমাদের চক্ষে ঠুদী দিয়া দিয়াছে। প্রারম্ভ হইতে আমরা তাবৎ কার্যাই রীতির মোহে পড়িয়া করিতেছি।" একথা সত্য! আমাদিগের প্রত্যেক উদ্দেশ্রমূলে সগর্ব্ব উজি, "স্বাধীন দিন্তা কর।" কিন্তু এই স্বাধীন চিন্তা শঙ্করে আমাদিগের এতই অক্ততা, যে এ বিষয়ে আমাদিগের এতই অক্ততা, যে এ বিষয়ে আমাদিগের প্রত্য প্রারম্ব কিছুই নহে, উহা পদ্ধতির বিরুদ্ধে ধারাবাহিক যুদ্ধ। এই যুদ্ধ

রীতিপদ্ধতির যুখ্য চক্র অতিক্রম করিবার নবোদ্ধাবিত পস্থা। উহাদ্বারাই থ্রই অতিক্রমণ সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা।

রীতিরূপ ভোজবাজীর প্রক্রিয়া ও ভ্রান্তি অগগ্য ; কিন্তু ওঁৎ-সত্ত্বেও উহার কার্য্যকুশলকৌশলমালা আমাদিগকে এমনই বিমো-হিত করিয়াছে যে, উহা অলোকিক বলিয়াই আমরা বিশ্বাস কুরি। এ কথাও সত্য। এই উদ্দেশ্যমূলেই আমরা জীবিত আছি। মানব ভূতের বোঝা মাথায় বহিবে এবং রীতি দয়ামন্ত্রী ধাত্রীর স্থায় তাহাদিগকে ষথার্থ উপার্জ্জনের দিকে লইয়া যাইতে, কেবল্ক ক্ষবিপাকে ফেলিবৈ। তাই বলিতে হয়, সে চটুলা নির্ব্বোধ ধাতী, অথবা আমরা অকর্মা নির্বোধ শিশু। বখন আমরা বিশ্রামন্তবে কালাতিবাহন করি, তথনও ত এই প্রবঞ্চনা প্রলোভন হইতে অব্যাহতি পাইতে পারি না ? যে দিকে চাই, মায়ার থেলা! প্রকৃতি বা শিল্পবিজ্ঞানে এমন কোনও প্রতারণা জাল বিস্তারের কারণ নাই, যাহাতে আমরা সংযত থাকিতে পারি: কিন্তু কেমন যে ভ্রান্তি, তথাপি, এ রীতির মোহ দুর করিতে পারি না। মানব নিরবচ্ছিন্ন একটি কর্ম্মযন্ত। বাঙ্গিয়-যন্ত্রে যেমন পার্থিব বাষ্প, তদ্ধপ এই কর্ম্মযন্ত্রের উপযোগী চিস্তা-বাষ্প আমরা প্রম্পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয় ছি। এই চিন্তা বাষ্পদ্বারা জাগতিক তাবৎ তুলা বিধূনিত এবং তাহার বিনিময়ে অর্থাগম অবশ্রই হইবে।

এথানে ইহাও বলা আবশুক বে, তোমরা কি নাম-শক্তির বিষয় চিন্তা করিয়া দেখিয়াছ ? বন্ধতঃ ইহাও বিশ্বর্য বহির্বপুন প্রস্তুতকারক রীতির তাঁত। ভূতাবেশ, যাহবিদ্যা, দৈবক্রিয়া প্রভৃতি, আমরা আজিও উন্মন্ততা ও ধাতুপীড়া বলিয়া অভিহিত করি। কদাচিং চিন্তা করি বে, ১এপ্রশ্ন আমাদিগের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে বে, মন্ততা কি, এবং ধাতুই বা কি ? মন্ততা প্রভৃতি আজিও রহশুময় ভীতিজনক রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সত্যপ্রতিভাসিত শোভনতম স্টেদ্শের উপর দিয়া আজিও

নরক পরিপাচন কার্য্য সমভাবেই চলিতেছে। লুথরের সয়তান চিত্র কি সত্যতার নিমে, যথায় মানবীয় চক্ষুর 'বিষয়ীভূত
বা অবিষয়ীভূতরূপে উহা চিত্রিত হইয়াছে ? প্রত্যেক জ্ঞানশীল আত্মা এখনও আভ্যন্তরিক মন্ততায় নিমগ্ন; তাঁহারা
আত্মপ্রাদে যেন স্বর্গীয় মূর্ত্তি; তাঁহার জ্ঞান, এই জগং যেন
কর্মশীলরূপে পরম্পর সংযোগ রজ্জুতে আবদ্ধ; কিন্তু বাহিরে
শক্ষুন্ত ঢেঁকিবং প্রতীয়মান হইতেছে।

তাবৎ প্রলোভন প্রতারণাময় প্রকৃতির ক্রিয়াম্র্ভি, বিশ্বয়
সমুংপাদনের পক্ষে অতি প্রচ্র। অস্তান্ত বহু 'উদ্দেশ্ত সংদাধন'
করে, ছই প্রধান স্বতঃসিদ্ধ, জগতব্যাপী কাল ও হ্বান। আমাদিগের জন্মগ্রহণের পূর্বে হইতেই এতহুভয় আমাদিগকে বিধৃনিত ও বয়ন করে, এবং সেই তানা পড়েন সংশ্লিষ্ঠ বস্তাবরণ
মধ্যে দিবা আমি যথন সংস্তম্ভ হই, তথন হইতেই তাবং ইতর
প্রতারণা সেই কায়ারূপ অন্তিম্বে স্বতঃই চিত্রিত হইয়া য়য়!
য়ি তুমি অন্ধ না হও, এই তানা পড়েন ছিয় করিয়া ইহার
অভ্যন্তরে তোমার দৃষ্টি প্রসারিত করিতে পার। তাহা হইলে
দেখিতে পাইবে, তথায় ভূতের থেলা কেমন অলোকিক ভাবে
চলিয়াছে; কিন্তু তত ভবিষ্যদশী তুমি ত নও!

ফরচুনেটদের (Fortunatus) এক ইচ্ছা শিরোস্ত্রাণ আছে, তাহা পরিধান করিয়া তিনি যেথানে মনে করেন, তুমি তাঁহাকে সেই থানেই দেখিতে পাইবে। এই কারণে, স্থানের উপর তাঁহার অলৌকিক আধিপতা; কেননা তাঁহার নিকট দূর ও নিকট, এবং নিকটও নিকট। তাঁহার পক্ষে কোথাও বলিয়া কোন স্থান নাই; কেন না, তিনি সকল স্থানেই আছেন; স্থতরাং সকল স্থানই তাঁহার নিক্ট। এই প্রকার শিরোস্ত্রাণ লাভ সকলেই করিতে পারে এবং স্থানের দূরবর্ত্তীতা সংহারকল্পে উহা ব্যবহার করিয়া সিদ্ধানারথও হইতে পারে। কেন না, স্থান ও কালের অম্ভবকারী মানব। আমি আছি, স্থতরাং

আমার উত্তর দক্ষিণ, পার্শ্ব সন্মুধ আছে: আমি না থাকিলে সকলই ত এক হইয়া বায়! বেখানে আমি নাই, তথায় দিক निर्गय करत रक ? य वरमत भगनाय जक्तम, कान जारात निकंष কি অন্তিত্ব শৃশু নহে ? এইরূপ শিরোন্তাণধারী এজগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে এ দংসারের লাভ কি ? এক मिटक कांट्यत स्वःम. **अग्रमिटक छा**टनत्र स्वःम। এ स्वःटम আমাদিগের এখন স্বার্থ নাই; কেননা,আমরা এ সংসারে আজিও অপরিচিত। জাবার অতীত ও ভবিষ্যতের ব্যবধান প্রাচীর ञ्नित्र, माअ, जारी रूरेल पिथित त्य, यारात्रा ठिनन्न शिनाष्ट्र, এবং বাহারা ভবিষ্যতের যবনিকাম সংগুপ্ত থাকিয়া যাত্রার আয়োজন করিতেছে, এতছভয়ই তোমার সমুখে বিরাজ कतिराज्ञ । कान वावाष्ट्राम ममर्थ इ.अ. जथन रमिश्व. তুমি বেথানে মনে কর, সেই স্থানেই তুমি অবস্থিত ও গমন করিতে পারিবে; এবং কাল সাপেক্ষতা বা দূর সাপেক্ষতা বিষয়ক আপেক্ষিকতা, তোমা হইতে তত দূরেই চলিয়া যাইবে। যে দিনের সহিত তুমি অতীত কালে দাক্ষাৎ করিয়াছিলে, সে দিন নাই, সে দিনের বিজ্ঞাপক সংজ্ঞা আছে; কিন্তু তাহার স্হিত তোমার আর ত সাক্ষাৎ হইবে না: কেননা সে অতীতের অন্তরালে গিয়া স্থান ও কালের পার্থক্য নষ্ট করিয়া দিয়া, এখন সে অতীত কালের অনস্ত গভীরে দণ্ডায়মান রহিয়াছে।

অথবা এসকল তোমরা কি অসম্ভব অস্থিরধারণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতেছ ? অতীতের ধ্বংস অথবা কেবল মাত্র অতীত, কথনও কি ভবিষ্যরূপে করিত হয় নাই ? তোমাদের শ্বতি ও আশা প্রভৃতি সিদ্ধ প্রবৃত্তি সকল উত্তর দিবে যে, ঐ সমস্ত লতাকুঞ্জের ভিতর দিয়া তোমাদের পার্থিব অন্ধতার নিঃশব্দ চিছু রাথিয়া, বর্ত্তমান ও অতীত যাতায়াত করিতেছে। গত কল্যকার যবণিকা পতিত হইতেছে এবং আগামী কল্যকার যবণিকা উথিত হইতেছে; কিন্তু গত কল্য ও আগামী কল্য,

এতত্ত্বের প্রভেদ কি ? কালবস্তকে বিদ্ধ ও বিমথিত করিয়া উহারা নিতাই অনস্তে প্রবেশ করিতেছে। মানব-আত্মায় কি লিখিত আছে, তাবং কালের চিস্তাশীল ব্যক্তিরা তাহা অধ্যয়ন করেন। কাল ও স্থান ঈশ্বর নহে, উহা ঈশ্বরের স্পষ্ট পদার্থ। উহা ঈশ্বরের সহিত বিশ্বব্যাপী ভাবে বিরাজ করিতেছে, স্থতরাং উহার অস্তিত্ব নিতা।

দেই কাল ও স্থানের মধ্যে তোমরা অমরতার ক্ষীণাদিপি আলোক রেখাও কি দেখিতে পাও না ? হা হরি! যে আমা-निरंगत वाङ्गाम ছिन्न कतिया कान 'कर्वानेज श्रेयारह, आमाः দিগকে পশ্চাৎ রাখিয়া কতদূর চলিয়া গিয়াছে, ঐ দেখ, অদূরে আমাদিগের দেই প্রিরতমের খেত সমাধী মন্দির ! .বিবর্ণ.— পশ্চাছর্ত্তি বিযাদময় পথ-প্রদর্শক প্রস্তরবং দাড়াইয়া আছে! যেন বলিতেছে, "কত তুঃথতাপন্য পথ আমি একাকী অতিক্রম করিয়া আসিয়াছি।" কিন্তু নিশ্চয় জানিও, উহা সমাধাবিবর্ণ মৃত্যুকালিমা রঞ্জিত অপজ্ঞায়া মাত্র! আমাদিগের কালাপফ্ত ব্রু অদ্যাপি ইহ জগতে তদ্রপ রহস্তময় ভাবে রহিয়াছেন, বদ্রপ রহস্তজড়িত হইয়া, ঈশ্বর কুপায় আমরা এই সংসারে অধি-ষ্ঠিত রহিয়াছি। ইহা সতাই জানিয়া রাথ যে, কেবল মাত্র কাল-চ্ছানাই (Time Shadow) ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়, অথবা ধ্বংদ প্রাপ্ত হইবার যোগ্য, কিন্তু প্রকৃত জীব যেখানে ছিল, যেখানে আছে, এবং যেখানে থাকিবে ; সেইখানে এখনও আছে, এবং চিরদিনই থাকিবে।' ইহা এক্ষণে তোমাদিগের নৃতন ও অশান্তিকর বলিয়া বোধ হইবে বটে, কেননা, এখন তোমরা বিশ্রামস্থ উপভোগ করিতেছ; কিন্তু আগামী বিংশবর্ষে অথবা বিংশ শতান্দিতে তোমরা ইহা, বিশ্বাস করিবে; কিন্তু তথাপি হয় ত বুঝিতে পারিবে না!

স্থান ও কাল সম্বন্ধীয় চিস্তায় এই উপলব্ধি হয় যে, এসংগারে সকলেই সকলের। অনুশীলনী কারণ সমূহ, বৃত্তি সকল, এবং

চিন্তাদি সহযোগে উক্তরূপেই বসতী করিবার জন্ম, আমরা এ সংসারে গ্রেরিত হইয়াছি। অপিচ, পারমার্থিক চিস্তার উপর মৃত্যুর :এতাদৃক্ শক্তি যে, বিশ্বরপথে উহার দারা অন্ধ হইয়া আমরা পথ খুঁজিয়া পাই না। স্থান ও কালকে তাহাদের যথার্থ পদেই অধিষ্ঠিত বলিয়া স্বীকার কর, অথবা উহা সত্যপ্রতি-কুলবাহী অসত্যপদাধিষ্ঠিত বলিয়াই মনে কর, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না : কিন্তু একবার নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখ দেখি, উহাদের স্থন্মতম ছন্মবেশ কেমন ঐশিক উজ্জ্বলতাকে সংগোপন করিতেছে। এইরপ যদি আমি হস্ত বিস্তারে সূর্য্যকে করতল-গত করিতে পারি, তাহা হইলে উহা কি :অলৌকিক শক্তির প্রমাণ রূপে গৃহীত হইতে পারে না ? পারে বটে: কিন্তু তাহাও কি সম্ভবে ? তোমরা নিতাই দেখিয়া থাক যে, নানাবিধ দ্রব্য আমি স্থানাস্তরিত করিয়া থাকি; কিন্তু সূর্য্যকে করতলগত করি-বার ক্ষমতা আমার আছে কি ? তবে কি দুরতাই অলো-কিকতার কারণ ? তাহাও নহে। অলৌকিক যাহা, তাহা ত লোকাতীত। সে ক্ষমতা লাভে মানবের শক্তিকুলায় না। অতএব মানবের অলোকিক শক্তির অমুশীলন মাত্রে কেবল প্রতারণা ভ্রাস্তিই ঘটিয়া থাকে। কেননা, মানব সবিশ্বয়ে সর্বত্রই স্থান ও কালের অনুশীলন দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতে থাকে।

কাল সম্বন্ধীয় বিচারণাও তেমনি 'ল্রান্তি পূর্ণ! তোমার প্রাচীন যাছবিদ্যাবিরোধীগণ এবং সর্বজনীন বিশ্বরসমুৎপাদক-গণ কালের ক্রোড়ে নিদ্রিত রহিরাছে। যদি আমরা কাল ধ্বংদী শিরোস্ত্রাণ একবার মাত্র পরিধান করিতে পাইতাম, তাহা হইলে এই অলৌকিক ক্রিয়াজগং একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লইতাম, এবং তাহার বলৈ তাবং বাক্যসার প্রহেলিকা এবং যাহ্-বিদ্যার মহামোহ বিদ্রিত হইনা যাইত, কিন্তু হঃথের বিষয়, তাদৃশ লিরোস্ত্রাণের আমরা অধিকারী নহি। দীনহীন শ্বরবৃদ্ধি মানব, একের আশ্রয় ব্যতীত অন্তেকে আশ্রয় দানে কখনই পারগ হয় না।

উদাহরণ স্বরূপ বলিতেছি, যে আর্পিয়স (Orphens) বা আম্পায়ন (Amphion) নিরবছির শৃঙ্গনাদে থিবসের ভিত্তি সংস্থাপন করিয়াছিল, ইহা কি অম্চয়াজনক নহে? আছো বল দেখি, এই অভ্ত নগরীর ভিত্তি, এই কয়রময় উচ্চ পর্বতরাজী, স্থপতিবিদ্যার নিদানভূত স্থদ্গু শুস্তশ্রেণী, চতুকোন প্রেস্তর গ্রথিত হর্ম্যরাজী ও স্থপরিচ্ছর রাজমার্গ সমূহ যে স্থাপন করিয়াছে, তাহার ক্রিয়া অধিক আম্চয়্যজনক নহে কি ? যিনি গত শতাব্দিতে জ্ঞানের দিব্য ভোজবিদ্যাবলে এজগতকে কত সভ্যতাসোপানে আরু করাইয়াছেন, সে বিদ্যার মহিমা কি মানব জিহ্বায় ধ্বনিত হইবার যোগ্য; অথবা মানবের শক্তিই বা কত ? এ পর্যাস্ত এমন কোনও ক্রিয়াই এ জগতে হয় নাই, যাহার আদিতে সেই মহান অলোকিক শক্তির আধার কর্তৃক প্রাণবায়ু সংনস্ত্য না হইয়াছে।

কালের প্রবঞ্চণাময় আবরণ অপসারিত কর, তোমার জ্ঞান
চক্ষ্ উন্মীলিত কর, অগ্রসর হও, নিকটবর্ত্তী গতির কারণ হইতে
মুদ্রবর্ত্তী সেই গতির কর্ত্তার প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলে
তুমি দেখিতে পাইবে মে, মে স্থিতিস্থাপক গোলক, আঘাত
প্রাপ্তে ছায়াপথ ব্যাপিরা সমাগত, উহা অতি সামান্ত ! কেননা,
উহাপেকাও বহত্তম গোলক উহাকে বিঘূর্ণিত করিয়া উধাও
রাখিয়াছে। যদি তোমাদিগকে আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত
লইয়া বাইতে পারি, তাহা হইলে তোমাদের দৃষ্টিপথ বিমুক্ত
হয়য়া অন্তঃকরণ স্বর্গীয় বিম্ময়ালোক-সাগরে ভাসিতে থাকে।
অতঃপর তোমরা এই পরিচ্ছন্ন বিশ্বব্যাপিছে দৃষ্টিপাত কর,
দেখ, উহা ঈশবের নক্ষত্রাবরিত নগবের একটি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র।
প্রত্যেক নক্ষত্রের ভিতর দিয়া, প্রত্যেক শব্দ লতিকার ভিতর
দিয়া, অধিকত্ত প্রত্যেক জীবত্ত আয়ার ভিতর দিয়া সেই পর-

মাত্মার মহিমালোক পরিদৃষ্ট হইতেছে। কাল দেই পরম পিতার বহির্বসন। প্রকৃতি তাঁহাকে সতের সন্মুথে স্বপ্রকাশ এবং অসতের দৃষ্টি হইতে দূরে রাখিতেছে।

আবার, প্রতিভাশালী ভূত-আঁত্মা অপেক্ষা আর কি কিছু অলোকিক শক্তি আছে ? ইংরেজ জন্সন্ একটি ভূত দেখিবার জন্ম তাহার সমস্ত আয়ু নষ্ট করিয়াছিল। সমাধী মন্দির, শাশান ক্ষেত্র, অন্ধকারময় নির্জ্জন স্থান সমূহ পরিভ্রমণ করিয়াও সে সফল মনোরথ হইতে পারে নাই। নির্বোধ! এ সকল পর্য্য-तक्रि क्विन वांश्रमर्गत ममाथा रहा निक्ति पित्र । বেমন উদাদ দৃষ্টি, মানবজীবনের পূর্ণহ্রাসবৃদ্ধির প্রতিও তাদৃশ উদাস্টুষ্টিতে কি কোনও নিগুঢ় তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম হয় ? একবার অন্তর্দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখ, তোমার চারিদিকে কোটি কোটি ভূত-আত্মা নিরস্তর পরিভ্রমণ করিতেছে। কালকে দূর করিয়া দাও, তিনকুড়ি বংসর তিন মিনিটে পর্যাবদিত কর, তখন দেখিবে, আমরাই বা কি, আর সেই কালকবলিত ভূত-আত্মাই ্বাকি গ দেও যেমন, আমরাও তেমনি। আমরা সকলেই শরীর-প্রাচীর বেষ্টিত আত্মা। অবয়ব ত্যাগ কর, কালের বসন পরিত্যাগ কর, সকলই বায়ুতে মিশাইয়া অদুভা হইয়া घाइँदा ! इंश প্রহেলিকা নহে, সাধারণ বৈজ্ঞানিক সত্য ! আমরা শৃত্ত হইতে যাত্রা করিয়া ছায়াময় অবয়ব গ্রহণ করি-য়াছি, এবং মৃত্যু প্রভৃতি অবস্থা লইয়া অনপ্তকে কুেক্ত করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। সেই অনন্তের অংশবিশেষ আমানিগের দীমাবিশিষ্ট ধারণায় বৎসর যুগাদিরূপে প্রতিভাত হইতেছে। স্বৰ্গীয় বীণানিক্ৰণ হইতে স্থন্দর আত্মিক সঙ্গীতবৎ ভালবাসা ও বিশ্বাদের মধুরমোত্ন রব, কি তথায় পশে না? আমর। **° জার্ত্তনাদ, নীরবগমন, হুঃথের পূর্ব্বধৃতি, নিরীহতা, ভীক্তা আদি** অবস্থা নিত্যই অবলম্বন, করিতেছি। মৃত্যুর উপর আমাদের উন্মন্ত্র্নত্য প্রভাত-বায়ুরূপে নিতাই সংবাদ বোষণা করে যে, আমরা যেথানে ছিলাম, সেই থানেই আছি। ছংম্প্রময় নিদ্রা ভঙ্গে আমরা জাগরিত হইয়া আবার দেখি, আমরা সেই গৃহেই আছি। জবস্থা ভাবাদি অবলম্বনে নেপোলিয়ন, আলেক্-জন্দর প্রভৃতি ধীরধর্মীগণের কোটি কোটী আত্মা পৃথিবীতলে বিচরণ করিতেছে, চলিয়া যাইতেছে, আবার আসিতেছে! ভোমরা কি ইহার অনুসন্ধান রাথ ?

হা হরি ! এ যে অতীব রহস্তময় ! আমরা সকলেই এক একটি ভবিষ্যভূত-আত্মা (Feuture ghost) সঙ্গে লইয়া আসি-রাছি। আমরা সকলেই বস্তগত্যা এক একটি ভূত-আত্মা। এই इख्रमामि, এই সচঞ্চল গতি, এই জীবনরূপী শোণিত প্রবাহ, এই লোকদশ্বকরী আকাজ্ঞা, আমরা কোথা হইতে পাইয়াছি ? ইহারা নিরবচ্ছিন্ন ধুলামাটি ও ছায়াসার মাত্র ! আমাদের আমি-ছের চারিদিক ছায়া-বিধিতে পরিবেষ্টিত ; স্বর্গীয় শক্তি সেই ছায়াময় আবরণের মধ্যে স্বকীয় শক্তির মহীমা রহস্তময় ভাকে সংগ্রন্থ করিয়া থাকেন। বোদ্ধ পুরুষ, তাহার দৃঢ়কায় শিক্ষা-নিপূণ অশ্ব, অগ্নি-প্রজ্ঞালিত চক্ষু, শক্তি-নিবাস হৃদয় ও বাহু, এ সকলই ছায়া মাত্র। ঐ ছান্না মধ্যগত স্বপ্রকাশিত শক্তি সেই ছায়ার অধিদেবতা বলিয়া জানিও। অক্তথা আর কিছুই নহে। অবস্থা বশে উহা এনংসারে আসিয়াছে সত্য; কিন্ত উহাদিগের সন্ধার স্থায়ীত্ব কতটুকু ? হা নির্ব্বোধ ! এ সংসারের সকলই চক্ষুর ধাঁদা ! এসংসারের কোনও বস্তই তুমি স্থায়ী-ভাবে পরিমিত ক্রপে দেখিতে পাইবেনা! অল্লকণ পূর্বে কিছুই ছিলনা, অল্লকণ পরে আবার থাকিবে না। অধিক কি, দেই বস্তুর একটি ভত্মকণাও লোকচক্ষুর গোচরে আসিবেনা।

আদিতে যেমন ছিল, পরিণামে গিয়াও ঠিক তাহাই দাড়া-ইবে! বংশের পর বংশ অবয়ব গ্রহণ করিতেছে, গঞ্জীর গর্ভান্ধ-কার হইতে বিনির্গত হইতেছে, আবার স্বর্গীয় আজ্ঞায় আবিভূতি ও অন্তর্হিত হয়ুতেছে। সেই স্বর্গের দেবতা কি গতিবছিই मिटिंग्स्न! त्कर राशिशाजा भर्यत्वाज्य कृष्णात्र जारतार्य कतिराज्य, কেহ বিজ্ঞানের পরিমাণ স্থির করিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; কেহ উন্মন্তভাবে যুদ্ধশৈল সমুৎপাটিত করিতেছে, আখ্র-বিচ্ছেদে কেছ পরমস্থথ অমুভব ক্বরিতেছে, কিন্তু কি মহীমা-বিত শক্তি! স্বৰ্গ হইতে বেমন আহ্বান. অমনি পাৰ্থিব বহি-র্বসন থসিয়া থসিয়া পড়িতেছে এবং ছায়ামূর্ত্তি ছায়ায় মিশাইয়া যাইতেছে ! সেই ছর্দমনীর স্বর্গীয় কামনে ধুমবক্স প্রস্ব করিয়া মানবজাতিকে আহত ও দীর্ণ বিদীর্ণ করিয়া ফেলিতেছে। মানুব-আত্মা বজাহত, ধূমাবরিত হইয়া রহস্তময় ভাবে সেই অজ্ঞাত গভীরে ডুবিয়া যাইতেছে। এইরূপে ঈশ্বর স্বষ্ট, বহ্লি-খাসিত •আত্মা-সৈন্তরূপী আমরা, জীবনকে অতিক্রম করিয়া ক্রতগতি চলিয়া যাইতেছি, আবার আদিতেছি! বাযুগতিতে এ বিষয়পূর্ণ সংসার অতিক্রমণ, আবার সেই কেন্দ্রমুখে পুনরা-বর্ত্তন, ইহার কি বিরাম আছে ? পৃথিবীর শৈল সকল সমতল, সমুদ্র সকল পূর্ণ হইয়া আমাদিগের সেই ত্বরাগমনের পথ নির্বিদ্র করিয়া দিতেছে! পৃথিবী, যাহা কেবল ক্ষণকাল স্থায়ী অস্থির-ধারণীয় দৃশ্রময় ও জড়তা পূর্ণ; সে কি জীবিত ও সত্যপূর্ণ আত্মাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ? আমরা কেবল তাহার উপর পদচিত্র রাখিয়া অগ্রসর হইতেছি। যে সকল যাত্রী আমাদিগের পশ্চাতে আছে, ঐ পদচিত্র তাহাদিগের পথপ্রদর্শক হইবে। কিন্তু হা হরি, তাহারা কোথা হইতে আসিডেছে, এখন তাহারা কোথায় আছে ? জ্ঞান তাহা জানেনা, বিশ্বাস তাহা বিশ্বাস करतना ; हेश (कवन तहरखत तहछ। ध तहछ (महे ने बत হইতে উদ্ভত এবং সেই পর্যান্তই সীমা বিশিষ্ট।

[&]quot;We are Such stuff,

As dreams are made of, and our little life
 is rounded with a sleep!"

ফিনিক্স

PHŒNIX.

গত তিন শতান্ধি, তহুপরি গত শতান্ধির তিন চতুর্থাংশ সময়ের মধ্যে, সমাজের জীবন মরণ বাহার উপর নির্ভর করি-তেছে; আবশুকে, কোথাও বা অনাবশুকে সেই ধর্মের মজ্জা জীব ও বহুলছিদ্রপূর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এথন ধর্ম দীর্ণবিদীর্ণ, তজ্জ্ঞ সমাজও এথন দীর্ঘ,সংবিদ্ধ, বহুমূত্র ও যক্ষারোগ কয় মৃতবং প্রতীয়মান হইতেছে বটে; কিন্তু ঐ সকল ধ্রুইঙ্কার মৃক্ত তাড়িতিক অঙ্গ বিক্ষেপ, প্রকৃত প্রস্তাবে সমাজের জীবন শ্বরূপ নহে; কেননা, উহাতে যতই কেন তাড়িত প্রয়োগ করনা, কালে উহা কথনই স্থায়ীত্ব লাভ করিতে পারিবে না।

তোমরা যাহাকে সমাজ বল, তাহাতে সমাজতত্ত্বর কোনও জন্তিত্ব দেখা যায় না। এমন কি, সামাত্ত গৃহস্থালীর সর্বস্থেসম্পন্ন কোন বিধিও তাহাতে নাই; এখানে সমাজ কেবল অতিচিৎকারপূর্ণ বাসাবাড়ী ভূল্য! এখানকার প্রত্যেকেই বিভিন্ন ভাবাপন্ন, প্রতিবেশীর প্রতি সেহমমতা শৃত্ত ও বিকন্ধ-বাদী। এখানকার সকলেই সাধ্যান্ত্রনপ হস্তগত্ত বিষর আরম্ভ করিয়া বলিতেছে, 'ইহা আমার!' এতাদৃশ আচরণ তাহারা শান্তি নামেও অভিহিত করে!—কেননা, ইহাতে গাটকাটা ও গলাকাটার নীরব হামাগুড়ি আছে, কেবল ইম্পাতের শানিত ছুরিকা নাই; কিন্তু ইহা কি অধিকতর ধূর্ত্ততার পরিচয় নহে? এখানকার বন্ধুত্ব, সম্পূর্ণ বিশ্বাসহীন কথার কথারূপে এবং পবিত্র মহোৎসব বাগ্যজ্ঞাদি সধ্ম সরাইখানার্ত্রপে পরিণ্ড হইয়াছে। এখানকার স্থপকার ধর্ম্মান্ত্র প্রচারক; আচার্য্য-গণ মুক; কিন্তু ভোজ্যপাত্র লেহনে তৎপর। উচ্চশাসনে শাসন

কর্ত্তাগণ অক্ষম, কিন্তু আগ্রহ উক্তি সর্ব্বগ্রই শুনিবে, সাধারণে বেন বলিতেছে "আমাদিগকে তোমার শাসনে শাসিত হইতে দাও; এতাদৃশ আলোক, অন্ধকার হইতেও অন্ধকার; তোমরা তোমাদিগের পরিশ্রমাজ্জিত অর্থে উদর পূর্ণ কর ও নিদ্রা যাও।"

এইরপে সর্বপ্রবেশক দৃষ্টি, এই হৃঃথমর চঁদ্মায় সর্ব্বেই দেখিতে পার যে, ক্ষ্ধার ও অতিরিক্ত পরিশ্রমে শ্রমজীবিরা দরিদ্র, উচ্ছির-গামী, ম্বণ্য ও বলদবৎ; কিন্তু ধনীগণ এথনও অধিকতর আলস্ত-পর, পরিতৃপ্ত ও উর্জগামী। ইহাতে ভবিষ্যতে এই দাঁড়াইবে যে, সুরাইথানার সর্বার্ব তাহার প্রাপ্য অর্থ হস্তগত না হওরা পর্যান্ত বেমন পাছদিগকে থাতির, যত্র করে, পদস্থগণও ইতর শ্রেমিক নিকট কোথাও বা মুথের সম্মানে স্মানিত এবং কথনও বা তাহাতেও বঞ্চিত হইবেন। একদিন যাহা পবিত্রতার নিদর্শনিত্র স্বরূপ ছিল, এক্ষণে তাহা অসার জাঁকজমক পূর্ণ সমারোহে পরিণত হইয়াছে। সেই সমারোহের উত্তেজনায় পরশ্রীকাতরতার সম্মুথে বহুল অর্থবায়ে উহা সমাধা হইয়া থাকে। জগতও নির্বাসনতায় আদিতেছে। এক কথায়, ভ্জনালয় উপা-মনা শ্র্যা! স্থলতা ও গতিবৃদ্ধি হীনতা হেতু, শাসক-সমিতি এখন স্বার্থ সাধননিপূণ পুলিশ কার্য্যালয়ে পরিণত হইয়াছে।

বর্তমান সময়ে সর্বজনীন স্বার্থসার গুণরাশী এবং ধর্ম্মবাজকীয় সদ্গুণ সৃম্হ কিরপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে । অধীনতার
তেই উহা স্বাধীনতা নামে অভিহিত হইয়াছে । অধীনতার
সন্দেহ, এবং তজ্জনিত পদস্থাণের প্রতি যথাভক্তি প্রদর্শনে ক্রাটি
করিয়া এই সমস্ত কুরুর-জোক সম্হ ধন্মজান করে । হা
নির্বোধ ! ইহাই কি স্বাধীনতা ? ক্ষমতাপর ক্ষমতাহীনের উপর,
বিদ্যান ম্র্থের উপর আধিপত্য ক্রিবে, ইহা যে সত্যবিধীকা
যথন পদস্থাণ সম্মেহে তোমাদিগকে শাসন করিবেন, তোমরা
থখন স্ব্যান্তকরণে তাঁহাদের আদেশ প্রতিপালন ও ভক্তি প্রদর্শন
করিবে; তথনই জানিও, তোমরা স্বাধীনতা লাভের যোগ্যতা

লাভ করিয়াছ। নতুবা স্বাধীনতা বা তথাবিধ নামধেয় যাহা, তাহা বিদ্যোহজনক। যদি উহা অযথার্থ ও বিদ্যোহাত্মক হয়, তবে কেন তোমরা উহার জন্ম উন্মুখ ও সর্প্তত অনুমোদন কর ?

অতঃপর কি ? যেমন রূসো প্রাকৃতিক অবস্থার প্রতি উপাসনা করিয়াছিলেন, আমরাও কি তজপ ভাবে প্রত্যাবর্ত্তি ?
রাজনৈতিক-জীবন গত; কিন্তু রাজনৈতিক-শরীর যথোপযুক্তরূপে
বিক্কৃতি পরিহারে সমাগত! উন্নতিশীলগণ, মিতবায়ীগণ, স্বথধর্মীগণ, সকলকেই দেখিয়াছি, তাহারা সকলেই ঐ সমাধী সকটের
পশ্চালগামী, সকলেই সমাধী স্তস্তের উদ্দেশে যন্ত্রবাদন করিতেছে।
সমাধীক্ষেত্রে সমাগত ব্যক্তিগণের মধ্যে কেহ কদাচিৎ শোক
প্রকাশ এবং অধিকাংশই দলবদ্ধ হইয়া কৌতুক সন্দর্শনে ব্যক্ত্রল।
এইরূপেই সেই সন্মানিত ব্যক্তির সমাধী সমাধা হয়। কিশ্বা
সাদা কথায়, ঐ সকল উন্নতিশীলগণ, এবং স্বথধর্মীগণ অথবা
তাহাদিগকে যে নামেই কেন অভিহিত কর না, ইহারা পরিণামে
অবস্থা লক্ষ্যন্থির করিতে সমর্থ হইবে; এবং যাহা সন্দেহপূর্ণ
বিলয়া বোধ হইয়াছিল, তাহাও পরিহার করিতে সমর্থ হইবে।
কিন্তু সে দিনের যে এখনও অনেক বিলম্ব।

মহান স্থেধর্শের যথন ক্ষ্ডাদিপি ক্ষ্ড অংশ মাত্র আমরা জানিতে পারিয়াছি, তথন স্থসজ্জিত সৈন্তপ্রেণী, এই বহুধাবিচ্ছিন্ন দেশকে শাসিত করিতে কেন অগ্রসর হয়, জানিনা। রসাকর্ষণে সমর্থ, বৃদ্ধি প্রাপ্তোপনোগী বীজ স্থনিয়মে রোপিত হইলে কালে তদ্বারা, সমস্ত ভূমিই আকীর্ণ ইইতে পারে। আমাদের শিরিগণ বিস্তৃত কৌশল ও কর্মেক সাধন সমুদ্যোগী শক্তি স্বরূপ। তাবং উচ্চচিন্তা সেই চিন্তায় নিবিষ্ঠ, স্থতরাং স্থধর্মত্ব উপযুক্ত চিন্তার অভাবে বৃদ্ধি পাইতে পারে নাও আমাদের মধ্যে গত পঞ্চাশৎ বংসর মধ্যে কতজনে উহার মহিমান্বিত তত্ত্ব হাদয়ে স্থির রাথিতে সমর্গ হইয়াছে ? যাহা শ্রমজীবিদলের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে অসমর্থ, তাহার স্থারিয় ও উন্নতি, উভয়ই স্থার্থপরাহত। তবে

ইহাও নিশ্চয় যে, পূর্ণবিশ্ববাাপী ক্রিয়া, লোকজ্ঞানগোচরে আদিতে যত দিনই অতীত হউক না, কালে উহা হৃদয়পট্টে প্রতিভাত হইবেই হইবে। এ সংসারে প্রতিযোগীতা বা সদৃশ বস্তু ভিন্ন কোনও তত্ত্বই স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না। ধর্মাস্ত-রিত করিতে এইরূপ অবস্থারই প্রয়োজন। সংসারের সর্কস্থানেই ক্ষিপ্ত কুকুরের অধিষ্ঠান। যথন তাবৎ কুকুর ক্ষিপ্ত হইবে, এবং সময় থাকিতে যথন শীকারীগণ কশাঘাতের পরিবর্ত্তে ওয়ধ দান করিবেন, তথনই স্কলের আশা। ঐ ঔষধের নাম জ্ঞান ও জ্লীবন।

এ জগৎ ধ্বংস বিধির অধীন। উহা ধীর গন্তির আত্যন্তরিক্ত ক্ষয় দারাই হউক, অথবা প্রকাশ্যনহনেই ইউক, এ ধ্বংসের
সহিত অতীত সমাজের বিধানাবলীও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, এবং
তৎস্থানে নৃতন বিধি অধিষ্ঠিত হইয়া থাকে। বর্ত্তমানে ইহাও
অবশ্য বিবেচ্য যে, যথন মানবের তাবৎ শক্তির বিষয়ীভূত স্বার্থ
ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, এবং তৎসহ অগন্ত চিহুযুক্ত বহিব্সনও তদমুসরণ করিয়া থাকে, তথন শক্ষণীল চটে শরীর মাত্র সংরক্ষণেও
লোক অসমর্থ হইয়া পড়ে।

' অপিচ, এই মহান ধ্বংস ব্যাপার, কেই বা নিবারণ করে ?

এমন কেই বা আছে যে, ভাগ্যচক্রের প্রধানতম চক্র ধারণ
করিয়া বলিতে পারে যে, "কালশক্তি! আমার আদেশ, তুমি
প্রত্যাবর্ত্তন কর।" এস্থলে ইহাই বরং আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক যে, অপরিহার্য্যতা ও নির্দিশ্বতার দারা শাসিত হুইয়াও
আমরা উহা উৎকৃষ্ট বলিয়া জ্ঞান করি।

যে শবকে তোমরা মৃত-সমাজ বলিয়া জ্ঞান করিতেছ, বস্তুতঃ
তাহা মৃত নহে। উহার মরণোপধোঁগী যে সংকোচতা, তাহা ন্

• নকে নিশ্চয়তায় স্থাপিত করিবার জন্ম চতুরতা মাত্র। সমাজ স্বয়ং

অবিরাম কায়া পরিবর্তনের উপর দিয়া উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ট হইতে
উৎকৃষ্টতর উন্নতি লাভ করিতেছে। কাল যত দিন অনত্তের

উদ্দেশে ধাবিত হইবে, সমাজের এই উন্নতি ততদিন পর্যন্তই উত্তরগামী হইবে। যেখানে হই কি তিনটি ব্যক্তি এক ত্রিত, সেই থানেই সমাজ ; অথবা ইহার সচঞ্চল রাসায়নিক ক্রিয়া ও অসামান্ত কার্য্যশীলতা হেতু, সেই স্থানে সমাজ সংস্থাপিত হইয়া সমাজস্থাণকৈ স্থথ হু:খাদি ভোগ করাইবে। উভয়-মুথ সমাজস্কলের একদিকে ঈশ্বর, অন্ত দিকে প্রেতকূল।

যথন ফিনিকা * তাহার অন্তিম চিতায় শয়ন করে, তথন কি তাহার অগ্নিকা। উদ্ভিয়মান হয় না ? হায় হায় ! নেপলিয়ন প্রভৃতির সহ কোটী কোটী মানবও সেই সমুচ্চ ঘুর্ণিয়মান বিছিশিখায় শরীর ঢালিয়া দিয়াছে এবং পতঙ্গত্লা ভত্ম হইয়া গিয়াছে। আমরা কিন্তু তাহার শত শত চিহ্ন সত্তেও ধ্বংসে ভীত হই।

অতঃপর কতদিনে যে এই ফিনিক্স দহন ক্রিয়া সমাধা হইবে, তাহা তোমরা জিজ্ঞাসা করিতে পার। অধ্যবসায় বিধান, প্রগাঢ় ভাবে মানবজাতিতে বর্ত্তমান রহিয়াছে। অধ্যবসায় যে প্রকৃতি, তাহা পরিবর্ত্তনের বিরোধী। অধ্যবসায় তাহার প্রাচীন অট্টালিকা ভূতলশায়ী না হইলে কোন মতেই তাহা পরিত্যাগ করিতে চাহে না। সেই জন্মই ধর্মকর্মের পবিত্র চিহু সকল এক্ষণে বিবাহাদি উৎসববং ও পবিত্র চিহুসকল জাক জমকসার অসারতাম পর্য্যবসিত হইয়াছে। যেরূপ এই মৃণ্য পরিবর্ত্তনের গতি, তাহাতে এরূপ আশা করাও অন্যায় নহে যে, আ্যামী তিন্দত বৎসরের মধ্যে তাবং পবিত্রতার চিহ্নাদি একবারেই উড়িয়া যাইবে। অতঃপর ফিনিক্সের মৃত্যু জন্ম স্বতঃই আবশ্যক বটে, কিন্তু তাহার কাল নির্দেশ করা কঠিন; কেননা

^{*} ইহা একটা মিশরীয় অপদেবতা। বৃদ্ধ হইলেও মরিক্লে পুনর্বার ভাহার চিতাভন্ম হইতে নর্ব জীবন ও নবদেহ লাভ করিয়া থাকে। এই-ক্লপ অনস্ত কাল ধরিয়া তাহার মৃত্যু ও জাম। প্রতি গাঁচ শত বৎসর ক্ষান্তে ফিনিক্স পুরতিন দেহ ত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ লাভ করে।

উহা দৈব ঘটনার উপর নির্ভর করে। মানব স্থানিহিত শক্তিতে এমন ভাগ্যিও লাভ করিতে পারে যে, ছই শতান্ধিব্যাপি আলোড়ন ও অগ্নিসংস্থারে এই বহিসংস্থার সমাধা হইতে পারে, এবং তথন জীবস্থ সমাজ দেখিতে পাওয়া ঘাইতে পারে। ইহার জন্ম যুদ্দ করিতে হইবেনা, স্থাক্তি সহযোগে কার্য্য করিলৈই উক্ত ফল লাভ করা যাইবে। মানবজাতির পক্ষে ঈদৃশ দানপ্রাপ্তি কি গর্কের বিষয় নহে?

উদাসীন্যের কেন্দ্র

CENTRE OF INDEFFERENCE.

সহর ও নগর, বিশেষতঃ পুরাকালের সহরাদি স্বজ্র্ষ্টিতে সন্দশন করিতে আমি বিশ্বত হই নাই। অস্তর কালে, বৃক্ষণরের রন্ধুপথ দিয়া দেখিতে উহা কতই স্থল্ব ; অতীত কেমন্ স্থল্ব ও যথার্থ ভাবে বর্ত্তমানকে নিরাপদে তোমার চক্ষ্র স্মূর্থে ধারণ করিতেছে। হই সহস্র বংসর অতীত হইল, সেই নগর গতে ধে সজীব আকরিক বহ্নি সংস্তুত্ব ইইরাছিল, নৃতনকে অধিকার করিবার জন্ম উহা জন্মাপি সতেজে স্গর্কে দেশ্ধ করিতেছে। তোমরা উহার জয়চিত্র স্বরূপ ধ্মপুঞ্জ দর্শন করিতেছ নাত্র। হায়। সেই নগরীতে এতদপেক্ষা অধিকত্বর রহস্থময় সজীব জীব-বহ্নির অক্ষার সমূহও তৎকালে নিহিত হইয়াছিল, উহাও অদ্যাপি রহস্থময় ভাবে ধ্ম ভন্ম (ধর্মাধিকরণ ও ভজনালয়) সহ দগ্ধ ও পরিব্যাপ্ত করিতেছে। ইহার নিম্নতম বাম্পাবন্ধ, (ভজনালয়), বাহার বহ্নিকণা বিবিধ মুখলীতে প্রকাশিত হইতে তোমরা দেখিতেছ, তন্মধাস্থ ঘণ্যব্যক্তিরা এথনও তোমাদিগকে উষ্ণ ও ঝল্সাইয়া দিতেছে।

মানবের দক্ষতা ও ব্যুৎপত্তির প্রধান ফল, বায়বীকরণ, ঈশ্বর
সাক্ষাংকার লাভ এবং পরম্পরাশত বিষয়ের সত্যতা সংরক্ষণ।
তাহার শাসন বিধি এই প্রকার এবং ক্ষমতাও উহাতেই পর্যাবিসত্ত , তাহার বাণিজ্যরীতি ও বিলাসীতা, উভয়ই বন্ত্র-অভ্যাস
জীবন-অভ্যাস। তাহার নমত্ব সংগৃহীত মজুরদারীর পূঁজী
সংগ্রহ কল্পে প্রয়োজনীয় রৃত্তি, সহস্তজাত কর্মনির্কাহক প্রকৃতি
হুইতে লক্ষ হইয়া থাকে। এতাবৎ বস্তু অবিমিশ্র্য ও মূল্যশৃত্ত ।
ইহা পেটকা বন্ধ করিবার বস্তু দহে, কিন্তু শক্তিরূপে স্পর্ধবাধের

অতীত ভাবে পিতা হইতে পুত্রে সংক্রমিত হইতে পারে। এরপ ভাবে যদি তুমি দেখিতে চাও, তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে, निषर्भन मधुरथहे वर्त्तमान। अथवा जुमिहे जाहात निर्पर्भन। হলচালক বা কর্মকারের কার্য্য তেশমরা দেখিতে পাও, কিন্তু ঐ কার্য্যের নিয়ামক যে শক্তি, তাহাকে কি দেখিতে পাও ? উহা বায়ু ও সুর্য্যের মন্ত্রথমালায় প্রক্ষিপ্ত করে (শব্দ ও দর্শন দারা) কেননা উহা যথার্থই শক্তি সম্বন্ধীয় স্পর্শশক্তির অতীত বায়ব্য বস্তু। তেজ-রশি, পঞ্ছ ভূতের কোন্ ভূতটাকে তুমি ধরিতে পান,
 তবে ই ক্রিয়ের অতীত হইলেও আমরা যেমন উহার ফলাফল প্রত্যক্ষ করি; তদ্রুপ অদুশুবস্তু, বিধাতৃবিধান বা বিধাত-শাসন-সমিতি কোথায়, বলিয়াও কোনও প্রশ্ন করিতে পার না। উহার কার্যা-ফলমাত্রই মানবের ভোগ্য। যদি তোমরা কোনও সমৃদ্ধ নগরীর প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলে তথায় ইষ্টকপ্রস্তর নির্ম্মিত হর্ম্মারাজী ও ফিতাবাধা কাগজের তাড়া , ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইবে না। ঐ সকল গৃহাদি অবশ্ব কোনও শিল্লির দারা নির্মিত, কিন্তু তাহার পরিশ্রমবৃদ্ধির অর্জিত যে ফল, তাহা ভিন্ন প্রত্যক্ষ তাহাকে কি তথায় দেখিতে পাও ? অথবা তাহার সেই স্বশক্তি বিনির্দ্মিত বস্তুতে ফলরূপে দেই নির্মাতা বর্ত্তমানই আছে। অতঃপর কোথায় সেই চতুরতা-ময় সর্বাশক্তিমান শাসন-সমিতি ? ঐ নগরীতে কি তাঁহাকে দেখিতে পাও ? প্রত্যেক স্থানে, এমন কি এখানেও তাঁহার কাৰ্য্যই দেখিতে পাও মাত্ৰ। এই দৃষ্টবস্থ প্ৰভৃতিও অদৃশু বায়-বীয় মাত্র, অথবা উহা সাক্ষাৎ ঈশ্বর ও রহস্তময় বলিলেও বলিতে পার। আমাদের দৈনন্দিন জীবনও তদ্রপ শক্তিময়। আমা-দিগের কৃতকার্য্য হইতেই বিবিধ বহুত্ত, শক্তি (Spirit) এই 'অদৃশ্য ক্ষমতা সকল 'অস্কুরিত হয়। ধ্মাকৃতি বায়ুগঠিত নিতা-দেহ, সত্য সত্যই ঐশিক মহান গভীরতা হইতে সমুখিত হইয়া থাকে•।

অতীতের দৃশ্যযোগ্য ও স্পর্শযোগ্য ক্রিয়া সমূহ হইতে আমরা তিনটি দংজ্ঞা প্রাপ্ত হই। মন্ত্রিসভা ও অস্ত্রাগার সমা-লক্ষত নগর সমূহ, কুদ্র বৃহৎ তোরণ, বারিবারণ ও স্কর্ষিত ভূমি এবং সত্য গ্রন্থাদি। শেষাবিষ্ণত গ্রন্থনিচর প্রথম জ দ্বিতীয়টি অপেক্ষাও সমধিক মূল্যবান। সত্যপূর্ণ গ্রন্থাবলীর গুণরাশী বস্তুতঃই বিমায়জনক। প্রস্তরগঠিত স্থুদুঢ় নগরীরও প্রতিবৎসর জীর্ণ সংস্কারের প্রয়োজন; কিন্তু স্থকর্ষিত ভূমি ও শক্তিময় ক্ষেত্রে শান্তিময় বুক্ষের স্থায় বৎসরে বৎসরে (আমাদের গ্রন্থাদি দেড়শত মানবীয় বয়দের আছে) যুগে যুগে অজিনব পত্রাদিতে (সমালোচন, দুর্শন-বিজ্ঞান, রাজনীতি, স্তোত্র ও সাময়িক পত্রাদির প্রবন্ধ) স্থশোভিত হয় । যে সকল মহাত্মা সেই সত্যগ্রন্থের রচয়িতা, তৎপ্রতি হিংসা প্রকাশ করিও না। যাহারা নগর-নির্মাতা ও ধ্বংসকর্তা, তাহাদিগকে অন্তরের শ্রদ্ধা দান করিও। তোমরাও উক্ত অভিধা লাভ করিতে পার. কিন্তু সত্য কথা কহিতে কি, তোমাদের সে রাজত্ব আধিপত্য সয়তানের সয়তানী। এ সকল থেয়াল ত্যাগ করিয়া তোমা-দিগের বিষয়াকর্ষিনী মনোরাজ্যে স্বচ্ছ ক্ষাটিক ও ধাতুনির্শ্বিত দীর্ঘস্তায়ী ধর্মানদর, শিক্ষা-মন্দির ও ভবিষ্যপর্বত নির্মাণ কর: দেখিবে, তথায় জগতের তাবৎ জাতি তীর্থযাত্রী রূপে প্রসাদ প্রতীক্ষায় সমাগত হইয়াছে! নির্বোধ! যাহা তিন সহস্র বৎসর ধরিয়া স্থিরভাবে দ্ণুায়মান, দেই ধর্মের উপাসনায় প্রস্তর मिनत गर्रात कन वााध इष्ठ ? তৎপরিবর্তে धर्मभूष्ठक कि খুলিতে পার না গঁ

কি ভয়ানক! পরিত্যক্ত যুদ্ধক্ষেত্রে জীবকন্ধাল, কামাক্রির গোলা, মালবাহী শকটের ধ্বংদাবশেষ, মানব ও অধ্যের
শব রাশি, চতুর্দিকে অধত্নে, লোহিতবর্ণ ছাঁচে ঢালা মৃত্তিকা
রাশির স্থায় বিক্ষিপ্ত! পর্যাটনকারীরা এখনও তথার্ম অসমাহিত অবস্থায় স্থিত; হার! মন্ত্রেয়র দেহরাশি চতুর্দিকে

শামিত; জীবন ও গুণরাশি, উভয় হইতেই বিচ্ছিন্ন হইয়া পর-ম্পর সম্মার্জনী দার। পরিত্যক্তবৎ প্রতীয়মান হইতেঁছে। অভঃসারহীন ডিম্বের আবরণের • ছাম দৃষ্টির অতীতে উহা সঙ্কোচতা প্রাপ্ত হইতেছে। ইহা কি প্রকৃতির কার্য্য ? যে প্রকৃতি, দানবী নদীকে করেন্তিয়ন ও কার্পেথিয়ন হইতে স্থা-তল বারী রাশি বহাইয়া আনিয়া সমতল ক্ষেত্রে বিক্ষিপ্ত করতঃ তাঁহার প্রিয়তম সন্তানগণের প্রতিপালন জন্ম স্থরমা খ্রামল শব্যক্ষেত্রের ঐতিষ্ঠা করিতে আদেশ দিয়াছেন; স্থরসাল ফল সমন্ত্রিত বৃক্ষ, উদ্যানরাজী, শ্রমজীবির কুটির, ধনীর রাজ প্রাসাদ, ভামল শ্ব্যক্ষেত্র, বারুদগুলির অসামান্ত শক্তিতে ধ্বংস প্রাপ্ত হইল; পর বৎসর পুনরায় চাহিয়া দেখ, প্রকৃতি আবার দেই স্থান পূর্ববিৎ অথবা তদপেক্ষাও স্থানুখাদর্শনে স্থ**স**জ্জিত করিয়াছেন! যে প্রকৃতি নিতানিতা জীবিতের জীবন দান করিতেছেন, বাঁহার বলে মানবের পরিভ্রমণ ও পরিঘূর্ণণ কার্য্য অবিকল্পে সমাধা হইতেছে, এই ভয়ানক সংহারকার্য্যও কি তাঁহার দারা নিপার হইতেছে ?

যুদ্ধের সত্য মর্মার্থ ও সমাপ্তি সম্বন্ধে নিরবচ্ছির অরাজকীয় ভাষায় বলা বায় কি ? আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে এ সম্বন্ধে একটি উদাহণ দিতেছি। বৃটিশ অধিকারভুক্ত দমজজ প্রামে পাঁচশত ব্যক্তি পরমন্থথে বসতি কারত। অধিবাসিগণ কেহ বন্ধ্রবন্ধন, কেহ গৃহ-নির্ম্মাণ, কেহ লোহকর্ম্ম এবং ছর্বল ব্যক্তিরা পরিমাণ প্রস্তর (বাটখারা) ছারা জীবিকা নির্বাহ করিত। ফলতঃ তাহাদিগের শ্রমার্জিত অর্থে তাহারা অতি স্থপসভ্বন্দে বসতি করিতেছিল। ফরাসী সংগ্রেমকালে দ্রমন্ত্রজ্ঞ প্রামের ক্রিক্তি শৃঢ়কায় ব্যক্তি ঐ সংগ্রামে জীবন দিবার জন্ত স্থিরিক্ত হইল। তাহাদিগের অশ্রজ্ঞল উপেক্ষা করিয়া, লোহিত পরিচ্ছদ পরিধান করাইয়া সরকারী বায়ে তাহাদিগকে ছই সহস্র মাইল দ্রবার্ত দক্ষিণ স্পেনে পাঠান হইল। তথায় উভয়দল সম্মুখীন ছুইল,

এবং তাহাদিগের তুল্য ত্রিশ জন শ্রমজীবি সন্মুখীন হইয়া পরস্পার পরস্পরকে নিহত করিল। এইরপে ষষ্ঠি সংখ্যক নিরীহ
শ্রমজীবি বিনাকারণে কালের পথে চলিয়া গেল, কেহ তাহা
দিগের জন্ত অশ্রুবিন্দুও ত্যাগ করিল না। ইহাদের মধ্যে
কি বিবাদ ছিল ? সয়তান ব্যতীত এ কথার কে উত্তর দিবে ?
তাহার। অতি শাস্তভাবে আপনার পরিশ্রমার্জ্জিত অর্থে জীবিকা
নির্বাহ করিতেছিল, বিরোধিগণের সহিত পরিচয় পর্যন্ত ছিল
না, বরং বিশ্বব্যাপী বাণিজ্যস্ত্রে গোণভাবে তাহারা পরস্পারের
সাহায্যপ্রার্থী ছিল, তবে এমন হইল কেন ? তাহাদিগের
শাসকগণ অকর্মা; সেই অর্বাচীনতা ও অকর্মাগীরির ফল,
তাহারা নিজে ভোগ না করিয়া কতক গুলি নিরীহ লোক
তাহার পরিবর্ত্তে প্রাণ হারাইল! হায়! এ রীতি আজ নৃতন
নহে! সর্বাদেশেই এই অপ্রাক্তিক বিধি প্রচলিত, এবং
প্রকৃতির দোহাই দিয়া দোষ মুক্ত হইয়া আদিতেছে।

কনস্তান্তিনোপল ও সমরকলের বিখ্যাত পুস্তকালয় ও তাবং বিশ্ববিদ্যালয় আলোড়ন করিয়াও পাঠোপযোগী কিছুই আমি প্রাপ্ত হই নাই। অজ্ঞাত ভাষা সমূহের স্থভাব সূচী ধরিয়া একত্রিত করিয়াছি; ভূগোল, ইতিহাস, স্থান বৃত্তান্ত, সমস্তই আমার সন্মুথে প্রতিভাসিত হইয়াছে। বায়ু আমার শ্রহণ বন্ত্র: মানব কি প্রকারে আহারায়েষণ করিবে, উক্ততা প্রাপ্ত হইবে, তৎসমৃস্তই আমার জ্ঞান গোচরাগত! অধিক কি, ছইটি কম্পান্তর সাহায়্যে আমি এই অসীন ব্রহ্মাণ্ডের পরিমাণ পর্যান্ত স্থির করিয়া ফেলিয়াছি!

শহান কার্য্য-ক্ষেত্র সম্বন্ধে।কেন বলিতেছি, জান ? গ্রীম্ম কালের দিনত্রর আমি এই চিস্তাতেই অতিবাহিত করিয়ান ছিলাম। একটি তালবৃক্ষের নিমে ধীর উপবেশনে তামকুটের ধূম উড়াইতে উড়াইতে ব্যবিলনের ধ্বংস প্রত্যক্ষ করিয়াছি, চীনের-স্কর্বহ্ব প্রাচীর দেখিয়াছি এবং উহা বিতীয়শ্রেণীর কার্ক্কার্য্য

বলিয়া জানিয়া রাথিয়াছি। মহান ঘটনাবলীরও কি আমি দাক্ষী নহি? রাজ্যলোপ, রাজ্যোৎপত্তি, প্রত্যহ শৃতসহস্র লোকের পরস্পর বিদ্রোহে ধ্বংস, আমি সক্তলই দর্শন করিয়াছি। জগৎ নিত্যধ্বংস হইতেছে, নৃতন জগৎ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাবৎ জাতীয় মানব ধ্বংস মুথে ধাবিত হইতেছে, মৃত্তিকায় মিশিয়া ঘাইতেছে, এবং কালে পুনরায় উদ্ভূত হইতেছে বা হইবে। সাধারণতন্ত্রের জন্মকটাহ হইতে যে রোদন স্বর্গে উঠিতেছে, তাহা ত আমাকে কৃষ্ণা ক্রিতে পারিবে না।

মহান মহ্য্যসম্প্রদায়ের প্রতি আমার অচলা পূর্বাহরাগ আছে, আশা আছে, সেই সকল মহানশক্তিধারীর কেহ আমাকে রক্ষা করিবেন। ঐ সকল মহান মহ্য্যগণ দৈবজ্ঞান প্রাপ্ত (বাক্যেও কার্য্যে)। সেই পবিত্র দৈব-বাণী পূর্ণ পুত্তকের এক একটি অধ্যায়, বিশেষ কাল আশ্রয় করিয়া বিশেষ কালে পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। এই গ্রন্থকে কেহ কেহ ইতিহাসও বলিয়া থাকে। কোনও কোনও বুদ্ধিমান এবং অধিকাংশ মূর্থবিদ্ধারা এই দৈববাণী-পূর্ণ পুত্তক সম্বন্ধে ভাল বা মন্দ বলিয়া অক্ষ্ম চিত্তে মতামত প্রচার করিয়া থাকে,এবং হস্তিমূর্থ নাস্তিকগণ এবং আন্তিকগণ ইহার সাপ্তাহিক স্থোত্র মাত্র পাঠে নিরস্ত হয়। আমার অধ্যয়ণ সম্বন্ধে, দৈব-জ্ঞান বিষয়ক মূল বচন যাহা, তাহাই। আমি শীলার ও গেটের 'মহা-বাক্য এখনও বিশ্বত হই নাই।

ভাববাদিগণ (Ideologists) অসংখ্য ভাবাদিতে পরিবেষ্টিত।
ভাবে তাহারা জীবিত থাকে, গতিবিধি করে এবং তর্ক বিতর্ক
করে। মানব তদিধরে অজ্ঞ হইসেও তাহারা স্বর্গীয়ধর্মপ্রভার করে।
ইহারা কামাননিন্দিত কপ্তে সেই মহান উপদেশ (The Tools
to him that can handle them) প্রচার করে, যাহাতে
আয়াদিগের শেষ রাজ-নৈতিক ধর্মারূপে প্রতীত, এবং উহাতেই
স্বাধীনতা বর্ত্তমান থাকে। তাহারা যে উন্মত্ত ভাবে রক্তৃতা

করে, তাহা সত্য, কিন্তু তাহার কার্য্য পূর্বতন প্রচারকগণ হইতেও অধিক! কিয়া আমেরিকার একজন পার্বত্যবনবিহারী, অদম্যব্যাত্রভন্ত্বকাদির সহিত সংগ্রাম নিপুণ, মদ্যপ্রবঞ্চনা চৌর্যা-দিতে অজ্ঞ অসভ্যক্তে আহ্বান কর, সেও সেই পবিত্র বর্ষণের অনুগামী হইবে, এবং স্থথে শ্যাকর্ত্তন করিতে থাকিবে।

মধ্যরাত্রে শ্বৃত্যুর নীরবতা, কিন্তু উত্তরদূরতায় ইহার স্বভাব বর্ত্তমান। লোহিত প্রস্তরময় পর্বতশৃঙ্গে ধীরে ওতপ্লোত কেন্দ্রির সমুদ্রের অবিরোধ জলকল্লোল, য়হপরি স্থান্তর উত্তরের তন্ত্রাবিভূত মহান স্থ্য ধীর ও নিম্নভাবে দোহল্যমান। এথনো তাহার মেঘ-পর্যাঙ্ক স্বর্ণময় বর্সনে নির্ম্মিত, এখনো তাহার জল-দর্পণ-প্রতিভাসিত কিরণপ্রবাহ কম্পান্তিত বহ্নিস্তন্তবং অতল-ম্পর্শ নিম্নতমকে নাশ করিয়া, আমার চরণতলে লুক্কায়িত হই-তেছে! এরপ সময়ের নির্জ্জনতা, ভাবুক বা দর্শকের পক্ষে অম্লা। নগরের কোলাহল তাহাদিগের পশ্চাতে পড়িয়া নিদ্রিত, কেবল প্রহরিগণ জাগৃত। সম্মুধে নীরব অসীমত্ব ও অনস্তরাজ্য দণ্ডায়-মান! স্থ্য সেই অনন্তরাজ্যের সিংহ্রারন্থিত হার-বর্ত্তিকা তুলা।

 উত্থাপিত হইতে পারে ? দেই গভীর উত্তরকেন্দ্রে স্বর্গীয় যুক্তি, বাকপটুতা ধ্বংস হইয়া যায়। যদি এই সীমান্ত যাত্রার আয়োজনে বিপরীত পদবিক্ষেপে আভ্যন্তরিক ভাণ্ডার হইতে একটি বন্ধুকে বাহির করিয়া বলি বে "বন্ধু, তোমরা সত্তর অবসর গ্রহণ বাধ্য," এ তর্কযুক্তি তব্ও উত্তরকেন্দ্রিয় ব্রিতে পারে, এবং সত্তর বিনয় ও ক্ষমার প্রার্থনায় চীংকার করে, এবং আত্মহত্যার পরিবর্ত্তে অন্যদিকে পদায়ন করে, যাহাতে আর প্রত্যাবর্ত্তনের আবশ্রক হয় না।

কারদের প্রভৃত বাবহার বিষয়ে আমি এরপ ধারণা করি যে, ইহা মানবকে একধরণে দীর্ঘ করে। যদি তোমরা আমা অপেকা ধীর ও চতুর হও, যদি তোমরা সমধিক হৃদয়বান হও, ভাহা হইলেও এমন কেহ নাই যে, প্রথমে আমাকে হত্যা না করিয়া দীর্ঘ হইতে পারে। বন্যজাস্তবতা কিছুই নহে; মেশ্বরতত্বই সব।

বস্ততঃ হৈরথ যুদ্ধ সহদ্ধেও আমি ভাবিয়া দেখিয়াছি। এই বিশ্বরপূর্ণ জগতের অধিকাংশ বিষয়ই নিয়ত আমাকে বিশ্বিত করিয়া থাকে। মানবের দৃষ্টিবিষয়ক হুইটি প্রেতমূর্ত্তি এই অতলম্পর্শ মূলে অসম্বরণীয় সংযোগ অবস্থায় তরঙ্গ তুলে এবং যে কোনও আকারে সত্তর বিলোপ প্রাপ্ত হয়। আত্মা দাদশ হস্ত দ্রে পৃথক হইয়া বিশ্রাম লাভ করে, বিঘূর্ণিত হয় এবং পৌনঃ প্রনিক ভাবে কৌশলময় রাসায়নিকতায় পরস্পর সবল স্বধ্বনিতে বিদির্ণ হইয়া ধ্বংস ও বায়ুরূপে অক্তিত্বশূত্যবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে। সয়তান ইহাতে রহস্যের বহ্লি জালিয়া দেয়, তথাপি আমি বিবেচনা করি যে, ঈশ্বর তাঁহার বিশ্বয়কর বামন সৃষ্টি দেখিয়া অবশ্রুই বক্র হাসি হাসিয়া থাকেন।

অবশেষে এতাধিক ভর্জিত হইবার পর,উহা ভন্ম (Calcine) নামে অভিহিত হয়। ইহা আর কিছুই নহে, ভবিষ্য-জন্মের পূর্ব্বস্থ মাত্র। কোনও কারণে, অনুশীলনদ্বারা আমি বহু বস্তুর পরিচয় প্রাপ্ত হই। হুর্ভাগ্য এখনও ভাগাহীন অবস্থায়

অবস্থিত, আমি কেবল ইহার অংশ মাত্র দেখিতে পাইতেছি এবং ঘৃণা করিতৈছি। এই শূন্ত অস্তিত্বের উচ্চবংশশীলতায় আমি কৈ ছায়াসংহর্তা বা ছায়াসংহার দেখিতে পাই নাই; যথন আমি মৃতের কৌশলপূর্ণ 'সেই দেহের ঠাট দেথিয়া ছঃথিত হই ? আমি বিবেচনা করি যে, ইহার গতি অক্সদিক দিয়া প্রবাহিত হউক, কিন্তু তাহাও কি কথন হয় ? বিশ্ব বিজয়ী আলেকজনার তাবৎ বিশ্ববাণিত বা সৌরবাজ্য অধিকার করিতে না পারিয়া কি (আশার অপূর্ণতায়) ছঃখিত হয় নাই ? যথন আমি নক্ষএলোকে দৃষ্টি প্রসারিত করি, তথন তাহানা সেই স্থির দূরতা হইতে সকরুণদৃষ্টিতে কি আমাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না ? স্বর্গীয় অশ্রবিন্দু মানবের ভাগ্যের° উপর কি পরিবর্ষিত হয় না ? সহজ্র মানববংশ আমাদিগের ভাষ সময়কে বিশ্বাস করিয়া আর্ত্তনাদ করে: কিন্তু কালের প্রতি বিশ্বাসশৃত্ত হইলে আর কোন ছঃথই থাকে না। ভক্র, বুহস্পতি প্রভৃতি গ্রহগণের কিরণ সর্বপ্রথমে সেই মেষপালক (Newton) থেমন দেখিয়াছিল, আজও তাহারা তদ্রপ কিরণধারা বর্ষণ করিতেছে; কিন্তু তুমি কি তেমন দেখা দেখ ? চুপ কর; এই কুদ্র কুরুরাবাস পৃথিবী কি ? এথানে তোমরা থেউ থেউ করিয়া কি করিতেছ ? তোমরা এখনও কিছুই নহ, কেহই নহ, ইহা সত্য; কিন্তু কিছু এবং কেহই বা কে ? পরিবার বর্গেরও কোন প্রয়োজন দেখা যায় না, সে সব বাতাসের বোঝা পরিত্যাগ কর'; তোমাদের নিজের যাহা আছে, উত্তরগমনে

ইহাই ঔদাসীন্সের কেন্দ্র! এখানে আমি উপস্থিত হইয়াছি। ্ষ্কুঃব্লুবতার (Negetive) কেন্দ্র হইতে সত্যতার (Positive) কেন্দ্র পর্যাস্ত্র যে গতাগতি, তাহা পরিসমাপ্ত ইইয়া গিয়াছে!

পূৰ্বানুস্মৃতি

REMINISCINCES.

মধুচক্র এবং মধুপগণের মধুখ প্রক্ষেপ, মধু প্রস্তুত, এবং তংসহ বিষাক্ত দ্রব্যসংযোজন: সকলই আমি সন্দর্শন করিয়াছি। বিচিত্র রাজপ্রাসাদে মধুরসঙ্গীতশ্রবণস্থপুলকিত মহামাভ রাজ-গনের স্থপাটিত খান্য গ্রহণ এবং জঘত্তপল্লির গৃহ দারোপবিষ্ঠ স্ব্যতেজদগ্ধ বৃদ্ধার দীনজীবিকার্থ স্চীকর্ম, উভয়ই চাকুস 'প্রত্যক্ষ করিয়াছি; অধিক কি, প্রনগতি প্রদর্শক পক্ষীও নয়নগোচর করিয়াছি, এত উচ্চে কোনও পক্ষীই উঠিতে পারে না। কুৎ পিপাসাকাতর শৃত্যপাদ অতি দরিদ্র ঘর্মাক্তকলেবর বার্তাবহ, লোকের আনন্দ ও হঃথ-সংবাদরাশি বহন করিয়া আনে। একদিকে সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির চতুরশ্বযোজিত দ্রুত শক্টারোহণে সপরিবার গতাগতি, অন্থ--দিকে খঞ্জ কাষ্ঠপাদ সৈনিকপুরুষের ভিক্ষা প্রার্থনা, এ বিসদুশ দুখ্য সর্বাজন পরিজ্ঞাত। এই সংসারে সহস্র সহস্র শকট, বিবিধ খাদ্যদ্রব্য, অবিমিশ্র উৎপন্ন দ্রব্য, সভ্যাসভ্যতা, চেতন বা অচেতন প্রভৃতির ভার দইয়া নিত্য নিতাই ঐক্রজালিক ক্রিয়া প্রদর্শনার্থ সমাগত হইতেছে, আবার এঞ্চানকার উৎপন্ন দ্রব্য नरेश्वा वानिकावानितान रेक्कबारन मिनारेश्वा फिट्टए ! मःमा-রের তাবৎ পন্থা, কাল ও গুণানুসারে জীবস্তপ্লাবনে প্লাবিত হইতেছে। তোমরা জান কি, যে ঐ প্লাবন কোথা হইতে আসি-তেছে, এবং কোথায় যাইতেছে ? অনন্তে ঐ প্লাবনের উৎপীত • এবং অনম্ভেই সমাহার। ইতঃস্তত তোমরা যাহা দেখিতেছ, উহা কেবল আবরণ মাত্র, তদ্বির আর কি হইতে পারে ৮ ঐসকল আত্মা কি শরীরগ্রহণে প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট এবং শরীরের

ধ্বংসদশার বার্তে মিশাইয়া যাইবে না ? তাহাদিগের দেহের
নিট্ট ভিক্তি, জ্ঞানশক্তির প্রতিচিত্র মাত্র। তাহারা শৃঞ্ভার
বক্ষে বিচরণ করে, শৃগুময় অসীম কাল (Blank time)
তাহাদিগের সন্মুথে ও পশ্চাতে বিরাজ করে। বিলাসী তোমরা,
বহুমূল্য বিলাসভূষণে অদ্য বিভূষিত হইয়া কতই গর্বিত
হইতেছ, হও; কিন্তু জ্ঞানিয়া রাথ য়ে, উহা গৃত্ত কল্যও ছিলনা,
এবং আগামী কল্যও থাকিবে না। (অথবা) হেন্ট্ট ও হর্ষা
যথন তোমাদের দ্বীপে পদার্পণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাদিগের কি কোনও সজীব উত্তরাধিকারী ছিল না ? বন্ধু! মেই
ঐতিহাসিক ব্যাপারের অবাস্তরে যে সজীব শৃথাল দেখিতেছ,
তাহাতেই তাবৎ জীবের সংমিশ্রণ ও সংযোজন ইইতেছে।
দেখিয়া লও, অথবা তোমাদের কি চক্ষ্ আছে, যদ্বারা দেখিতে
পাইবে ?

ইহ সংসারে বসতী করাই যথার্থ পবিত্রতা সংরক্ষণের উপায়।
এথানকার বর্ত্তিকালোকের কিরণমালা ধ্ম ও স্থপরিদৃষ্ট
-বাষ্পরাশির সহিত যুদ্ধ করিয়া রজনীর রাজত্ম কালের লভ্যাংশ
সংগ্রহ করে; কেননা, তাহারা শিকারী-কুকুরের আপাদবিলম্বিত
আবরণ, বাষ্পসকল বহ্নিষ্ট করিয়া ফেলে। মধারাত্রে যে
বহিবিরহজনিত মৃত্যুর চীৎকার,—যথন নগরের জনকোলাহল
মিলাইরা গিয়াছে, গর্নিতের স্থান্ত শকটচক্রের স্থান্ত্রম্বিত অস্পষ্ট
গমনাগমন শক্ষ শুক্ত ও প্রাসাদবর্ত্তিকা প্রজ্ঞালিত হইতেছে,
পাপ ও.তৃংথ যথন রাত্রিশ্বর পক্ষীর ন্যায় প্রার্থনা বা হৃংথ প্রকাশ
করিতেছে, তথন সেই চীৎকার, পীড়িত জীবনে অস্ফুট মন্ত্রণা
ব্যঞ্জকধ্বনির ন্যায় স্বর্গে শুক্ত হইতেছে! হায় হায়! সেই
স্ক্রীরণ শ্ব্যা, সেই মহা ধ্বংস, সেই অন্তিরধারণীয় বাষ্প (Gas)
রাশি, সেই বিশ্বপরিপাচক কর্ম্মকটাহে অবন্থিত। আনন্দ
ও হৃংথ সেই খানেই সংগ্রস্ত; সেই মহান কর্ম্মকটাহে মানবের
ক্রমণ্ড ধ্বংস, উভয়ই নিস্পন্ন ইইতেছে। অন্ত্র পার্থের ইষ্টক

ভিত্তির অন্তরালে দাঁড়াইয়া,কেহবা এই বিধানমূলে প্রার্থনা এবং কেহবা অভিসম্পাত করে; কিন্তু তাহাদের চতুর্দ্দিকের তাবৎ अक्षकांत अभीम ভাবেই अवञ्चान करत। 'ভবিষ্যদর্শনহীন গর্বিত ধনবান এখনও তাহার স্থগন্ধ স্থবাসিত কক্ষে অধিষ্ঠিত, অথবা সুরঞ্জিত পটান্তরালে স্থাসনে আসীন, হুন্থ দরিদ্র তাহার. ছিল্পমাত্র শ্যাায় কুৎপিপাসায় কাতর হইয়া অবসাদক্লিষ্ট দেহে শায়িত; উদর পরিপূরণে অসমর্থগণ কুধার্ত্ত পিশাচ বলিয়া আখ্যাত এবং কারণে অকারণে কারাগারে নিক্ষিপ্ত ; অন্তদিকে ংখাদমেজাজী বিচারপতিগণ পৃষ্টিকর থাদ্যে উদর পূর্ণ করিয়া পরমস্থথে সতরঞ্চ ক্রিড়ায় রত; প্রেমিক প্রণয়পুরিত বাক্যে প্রিরতমাকে শ্যা প্রস্তুতের সংবাদ দানে বিত্রত, প্রেমিকা আধ আশা আধ ভয়পূর্ণহাদয়ে প্রিয়তমের বাহুপাশে আবদ্ধ হুইয়া সুথময় সুথপর্যাঙ্কে শায়িত হুইতে উৎক্তিতচিত্তে অব-স্থিত; পরার্থগৃধুগণ এখনও শান্ত, বেণুবাদন নিরত এবং প্রছরিগণের গতি পর্য্যবেক্ষণে নিযুক্ত; স্থমধুর দঙ্গীতে তরঙ্গায়িত ভোজনাগার, নর-স্থন্দরিগণের মধুর অঙ্গভঙ্গি-বিলাস-বিভ্রমহাব-ভাবকটাক্ষাদিতে সংত্ৰস্থ দিবালোকনিন্দিত আলোকমালা সমালক্ষত নৃত্যশালায়, ধনাচ্যযুবকগণের উচ্চস্থপূর্ণ হৃদয়ে অবস্থান; ও দিকে বিশেষ দণ্ডিতগণের কারাগারে (Condemned cell) দণ্ডিত কারাবাদিগণের ধাতুর অবনতি; তাহাদিগের শোণিতহীন উদাসনেত্র কেবল ভীষণ ক্ষ্কার সন্দর্শনবৎ গতপ্রভাতে মাত্র তাহারা আলোক দশন করিয়াছে, আবার দ্বিতীয় প্রভাত ভিন্ন হতভাগাদিগের আলোক দশন ঘটিবেনা। এই রজনী প্রভাতেই ছয় জন দোধীর ফাঁদী হইবে; কতক্ষণে তাহাদিগের প্রতি আবাহন সংকেত ধ্রনিত হয়, সেই চিন্তাতে তাহারা মৃত্যুর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে; ন্যুনাধিক পাঁচ কোটা দ্বিপদ জন্ত শৃত্যমন্তকে অতি, দীনভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করি-তেছে. কিন্তু এসকল দণ্ডিতব্যক্তি নিশাশিরস্তাণে মণ্ডিতমন্তক হইরাও ভীষণতর স্বপ্ন হইতে নিস্তার পাইতেছে না। মাতা আনুলায়িত কেশে মৃত্যুসমাসর বিবর্ণদেহ সন্তানের পার্থে উপবিষ্ট; তাহার বিশুদ্ধ ওঠপুট নীরব, কেবল নেত্রজল অবিবল ধারে বিনির্গত হুইতেছে মাত্র। মনে করিয়া দেখ, সেই ভীষণ ব্মশব্যায় এই প্রকার কার্য্যই অবিরামে চলিতেছে; কিন্তু আমি ইহাদের সকলের উপরে, একাকী নক্ষত্রগণের সহিত্ত বিসিয়া আছি।

মনোনয়নতভূ

COMATISM.

তুমি আমাকে বতই কেন বল কর না, আমাকে না দেখিয়া থাকিতে পারিবে না; আমি কেলেল বছল করে নাই করি না কেন, তুমি প্রতিশোধ লইতে পারিবে না; তুমি বতই কেন নির্দির হওনা, আমাকৈ লয়া না করিয়া থাকিতে পারিবে না; আমাকে দেখিয়া, আমাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া, আমার সহবাস মথে তুমি কতই না মথী! কেন বল দেখি? আমার এমন একটু মাধুর্যা আছে, যে মধুরতায় তোমার হলয়ের তীব্রতা নই হইয়া যায়! আমার এমন একটু স্থেম্পর্যবৎ দৃষ্টি আছে, যাহার একবার হেলনে তোমার সকল বীরত্বগর্কা দয় হইয়া যায়; আমার এমন একটা ফ্লহারের ভায় অতি কোমল মায়াশ্র্রল আছে, যাহাতে আমি বড় বড় জাহাজ বাধিয়া রাখি; তাবিয়া দেখ, এ শক্তি কি সাধারণ ? কিন্তু সকলের ত সে মাধুর্যা নাই, সে আবেশদৃষ্টি নাই, সে কুমুমশৃত্রল নাই, তবে বাঁধিবে কিসে ? তাহার উপায় ? সেই উপায় নির্দারণের জন্ম এই প্রবন্ধের শিরোনাম তত্ব।

যাহাকে মোহিত করিবে, অর্থাৎ থে তো্মার প্রতি পূর্ববং আচরণে বাধ্য হইবে, সে যদি গোণ-শক্তি সম্পন্ন ইয়, তাহা হইলে প্রথমে তাহার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া থাফিবে। শক্তির মহিমায় ঐ ব্যক্তি তৎক্ষণাং তোমার বণীভূত হইবে। একায়্য সাধন কালে নিকটে কেহ না থাকে। দৃষ্টিতে মোহিত হইয়া ঐ ব্যক্তি যথন ঘুমাইয়া পড়িবে, তথন অন্তের অজ্ঞাতে মস্তক হইতৈ পদতল পর্যান্ত লম্বিত-ভাস প্রয়োগ করিবার পর, আর তথায় থাকিবার আবশুক নাই। ভূমি চলিয়া আসিলে পর,

অন্ততঃ গুই তিন ঘণ্টার কম তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইবে না। নিদ্রা ভঙ্গের পর, সেই ব্যক্তি, হৃদরে তথন এমন একটা কিছুর অভাব বৃন্ধিতে থাকিবে,যে অভাব পূরণ না হইলে তাহার যেন কিছুতেই স্থথ হইতেছে না। এইরূপ হৃদয়ের যে পূরণ, ভাহাই পূর্বা-বর্ণিত প্রার্থনার ফল।



UTILITY.



(চতুর্থ খণ্ড)

বিশ্ব'ও বিশ্ববাসী

মানুষ কেন যে অলোকিক শক্তি লাভ করে,
মানুষে আছে কি, এ কথা এখনও যে ভাল করিয়া
বুঝাইতে পারিয়াছি, তাহা আমার বিশাস হয় না।
দি পাঠক আপনার শক্তিতে অবিশ্বাসী হন, যদি
তিনি আপনার শক্তিবন্ধায় বিশ্বাস স্থাপন না করেন,
তাহা হইলে এত লেখা যাহা লেখা গিয়াছে,
সকলই পণ্ডশ্রম। সেই জ্ল্যু আর একবার ভাল
করিয়া বুঝিয়া দেখা যাউক।

মানুষ স্থাংর জন্ম লালায়িত। এই পুস্তাকে যে
সকল বিষয় লেখা গেল, তাহা স্থা লাভেরই
উপায়; কিন্তু যে সব ছঃখ আমরা নিজে নিজেই
অর্থাৎ নিজের বুঝিবার দোষে ভোগ করি, তাহা
কোনও মতেই আমাদিগকে পীড়িত না করিয়া
কান্ত থাকে না। এই ভ্রান্তি-জাল হইতে অব্যাহতি লাভের উপায় কি। যাহা মানব মাত্রেরই
এক মাত্র প্রার্থনীয়, সে বিষয়টা য়ে কি, তাহা ভাল
করিয়া বুঝিয়া দেখা কি উচিত নয়? আইস পাঠক,
একবার তাহাই দেখিয়া লই।

সুখুশান্তি

PLEASURE AND PAIN.

স্থতঃথের কোন্ও নির্দিষ্ট ভাব দেখা যায় না। কেননা ভূমি যে বস্তদর্শনে, স্পর্শনে, আস্বাদনে, শ্রবণে, আঘাণে অথবা চিন্তনে যে পরিমাণে আনন্দ অন্তত্তব কর, আমি তাহা করিনা। স্থথের প্রথম পর্যায়, ইক্রিয় পরিভৃত্তি।

চাক্ষুস স্থা।—তুমি নীলবর্ণের পক্ষপাতি, লোহিতবর্ণে আমি বিমোহিত হই; তুমি কাশীর বিশ্বেশ্বর মন্দির কারুকার্য্যের চরম বলিয়া জ্ঞান কর, আমি তাজমহলের তুল্য শিল্পান্তি আর হইতে পারে বলিয়া বিশ্বাস করিনা; তুমি কালিম্র্তি দর্শনে মোহিত হও; আমি দশভূজা মৃর্ত্তিই হৃদয়ের সহিত পূজা করি; এইরপ প্রত্যেক ব্যক্তির চাক্ষুসামভূতি ভিন্ন ভিন্ন, স্ক্তরাং তজ্জাত বিষয়ে স্থেবর পরিমাণও ভিন্ন ভিন্ন।

স্পর্শ সূথ।—তুমি যে স্থদ সমীরণ পরমরমণীর বলিয়া মুক্তগাত্তে অবস্থান কর, আমি তাহাতে হি হি কাঁপিয়া উঠি; তুমি যে গ্রীমে গৃহের মধ্যে থাকিয়াও তাহি তাহি কর, ক্ববকগণ সেই রৌজে গোচারণ বা ক্ববিকার্য্য করে; যে অগ্নিতাপে তুমি দগ্ধ হইয়া যাও, সেই তাপে হলপরিচালকগণ ক্রক্ষেপও করেনা; যে শীত দরিদ্রের,ছিন্নকন্থার নিকটেই যাইতে পারেনা, লেপগদিতে আবৃত হইয়াও তুমি সেই শীতের ক্রক্টীতে কাঁপিতে থাক; অতএব কেমন করিয়া বলিব, স্পশস্থথের একটি নির্দিষ্ট প্রকৃতি আছে ?

লাস্বাদ সুখ। — তুমি বে বস্ত আস্বাদনে বনি কর, অপর তাহা অমৃত বলিয়া ভোজন করে, বে শুদ্দমংশ্রের গদ্ধেই তুমি মারা যাও, অপরে তাহা স্থান্য জ্ঞানে ভোজন করে; যে মিটান্ন. তুমি উত্তম বলিয়া মত প্রচার কর, আমি তাহাতে মিষ্টতার কিছুই দেখিতে পাইনা। এইরূপ একই বস্তু, স্থাদ বিষয়ে ভিন্ন লোকের নিকট ভিন্ন ভার অবিধা লাভ করে।

শ্রুণ তি স্থখ। — তুমি বাহাণ গুনিয়া মোহিত হও, আমার তাহা বিজ্ঞাতীয় বিরক্তির কারণ; যে যদ্রের মধুর স্বরে তুমি মোহিত হইয়া শতমুথে উহার প্রশংসা কর, আমি উহা অপেক্ষা অন্ত যদ্রের মধুর স্বরের খ্যাতি দানে পুলকিত হই। যে কোকিলের রবে ব্যক্তিবিশেষর প্রস্তিবিশেষ জাগিয়া উঠে, অপরে উহা স্নতি কর্কশর্র বলিয়া ঘোষণা করে। যে ক্রিভা শ্রবণে তোমার মনে যে মোহন ভাবের উদয় হয়, আমি তাহাতে অন্ত ভাবের সম্ভাব দেখিতে পাই।

স্থাণ স্থা — তুমি গোলাপের গদ্ধে মোহিত হও, আমি চামেলীগদ্ধের প্রশংসা করি; তুমি যে ছাণের আছাণে ঘুণায় কাতর হও, ব্যক্তিবিশেষ সে ছাণ জনায়াসে সহু করে। আর • প্রস্তাব বাহল্যে আবশ্রক নাই। ইহাতেই বোধ হয় যথেষ্ট অনুমিত হইবে যে, ইন্দ্রিয় জাত স্থথের নির্দিষ্ট প্রেক্তি নাই।

এখন এমনও তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে যে, বস্তর প্রকৃতিই প্রাপ্ত, না মানবীয় ইন্দ্রিয় প্রাপ্ত। প্রাপ্ত ইন্দ্রিয় দারা বস্তর তাবং বস্তম্ব যে ধারণায় আদিতে পারে না, একথা দত্য। আমার পূর্ব্ব, সংগৃহীত উদাহরণেও তাহা প্রকাশ করিতেছে। কোনও ব্যক্তি যে দ্রস্থ বস্ত যে প্রকার দুর্শন করে, অন্থ ব্যক্তি হয়ত তাহা দেখিতেই পায় না; তুমি যে দ্রস্থ শ্বর বেশ শুনিতে পাও, আমি তাহা পাই না; স্কৃতরাং আপেক্ষিকতীয় আমা অপেক্ষা তোমার ইন্দ্রিয় সম্পূর্ণ, কিন্তু ঐ সম্পূর্ণতা আপেক্ষিকতা জাত। এইরূপ আপেক্ষিক তুলনায় উত্তর মুথে যতই শাও, ততই সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা উপলব্ধি হইবে; স্কৃতরাং ইন্দ্রিয়ের সম্পূর্ণতা আপেক্ষিক মাত্র।

• তাহা হউক, কিন্তু বস্তুই কি সম্পূর্ণ ? এ জগতের তাবৎ

বস্তু নিয়ত উর্দ্ধ ও নিয়মুথ। প্রতিমুহুর্ত্তে এই হ্রাস বৃদ্ধি। এ হিসাবে তুমি আমি, বস্তুর তুল্যতা কিরূপে ধারণা করিব গু

এসব স্ক্র হিসাব রাখিয়া স্থল হিসাবে আইস! বস্তুই বা
কি ? যে যথায় যে বস্তুর সন্থা ইপ্রিয় দারা অন্তুব করে, তাহার
নিকট তাহাই বস্তু । বস্তুর বস্তুত্ব অনুভবকারীর নিকট,
স্কুতরাং বস্তুর বস্তুত্ব যাহার ফেনন ইক্রিয়, তদ্বারা আপেক্ষিক
ভাবে গোচরীভূত হয়। বস্তুগত্যা, কি বস্তুর অনুভাকারী
মানব, কি মানব ইক্রিয়ের অনুভূত বস্তু, উভয়ই তুলারূপে
নির্দিষ্টতা শৃত্য। এমত ছলে বস্তু বা ইক্রিয়ের কর্মনীগতা সম্বন্ধ্রে ক্রেনিও অল্রাম্ভ মত প্রচার করিবার অধিকার একাস্তুই মানবের
নাই।

ইন্দ্রিয় পথাগত বস্তুর অনুভূতিতে যেমন বাহ্যবস্তুর অন্তিত্ব;
ইন্দ্রিয়াতীত, কেবল আত্মানুভূতিতে তদ্রপ আমানুষী বস্তুর
'অন্তিত্ব। অতিমানুষ যে বস্তুর সন্থা, তাহা কেবল জীবায় ধারণা ও শুদ্ধচিত্তজাত চিন্তার বিষয়। ব্রহ্মবস্তু, অথবা লোকাতাত চৈত্ততাদি এবং লোকাতীত ক্রিয়ার অনুভূতি, এই
জীবাঝানুভূতিতে মানবীয় ধারণায় উপস্থিত হয়। নতুবা
দেবতত্ব বা দেবপ্রকৃতি বাহ্ইন্দ্রিয় দ্বারা জানিবার কোনও
উপায় নাই। তবে উহারা পথ পরিষ্কারে সহায়তা করে মাত্র।
ইন্দ্রিয়ানুভূতির ব্যাপকতা বাহ্মজগৎ এবং আত্মানুভূতির ব্যাপকতা বাহ্মজগৎ, তুল্যরূপে দর্শন করেন;
ও পর জগৎ, বাহ্মজগৎ ও অন্তর্জগৎ, তুল্যরূপে দর্শন করেন;
সে সব কথা যথাস্থাবনে বলিয়াছি।

আন্নামুভূতিজাত দেবতত্ত্ব বিষয়ক যে স্থপ, তাহা আমরা অধ্যাৰ্ত্মপ্রথ বলি। এই স্থথই জীবের পরম স্থপ। এই স্থথের অধিক স্থথ মরজগতে প্রাপণীয় নহে।

মানব স্থথের পায়রা। মানবের যাহা অভিলাষ, গাহা কিছু ক্রিয়া, যাহা কিছু চিস্তা, তত্তাবতই স্থথলাভার্থ। স্থথ ভিন্ন মানবের অস্ত কোনও লক্ষ্য, অস্ত কিছুই প্রার্থনীয় নাই।
মানব আহার করে, শারীরিক স্থলাভার্য; বন্ধুত্ব করে,
সহদরতা প্রদর্শ করেন, মানসিক স্থলাভার্য; অর্থ উপার্জন
ও তাহার অস্কুটানাদি করে, সাংসারিক স্থলাভার্য; পরিবার
আত্মীয় কুটুম্বিনীকে প্রতিপালন করে, পারিবারিক স্থলাভার্য;
সম্বন্ধনে পরকে আপন করে, সামাজিক স্থলাভার্য। এইরূপ মানবের প্রতিপদ বিক্ষেপ, স্বথের জন্ত।

মানব প্রতি, পদ বিক্ষেপ করে, স্থবাভার্য; কিন্তু অনুষ্ঠান

এ অনুষ্ঠাতার বৃদ্ধিবিপাকে সকল সময় ঐ স্থথনাড ঘটয়াই
উঠে না। পরস্ত নৈরাশ্র ও হঃখ ভোগই ঘটয়া থাকে। হঃখ
বিলয়ী অন্ত একটা কোনও বিরাট সত্য বস্ত নাই, স্থের অভাব

যুক্ত অবস্থার নামই হঃখ। মানব যথায় স্থথ অন্নেমণেও তাহা
আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হয়, তথায় ঐ স্থেরে অসন্তাব হেতু

চঃখ আপনা হইতেই মানবকে অধিকার করিয়া তাহাকে
অবসন্ন করিয়া দেয়।

এ সংসার এইরূপ পরম্পর সম্বন্ধ হতে বাঁধা যে, একজনের স্থত্থে এক এক দল লোক স্থথ হংথ অ্যাচিত ভাবে অন্ত্ভব করে। এ অনুভূতির একটি কারণ আছে। কতকগুলি মানবের কলা অংশাদি লইয়া এক একটি মানব গঠিত হয়। কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর "আমি" লইয়া "থোদ আমি" এই সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছি। আমার আমিতে যে কেবল "স্থ-আমির" সমবায় মাত্রই আছে, তাহা নহে; আমাতে ক্ আমির"ও অভাব নাই; অর্থাৎ শক্রমিত্র উভয়শ্রেণীর আমির অংশে আমি গঠিত হইয়াছি। তবে বিনিময় বিধি নাকি ঈশ্বরের বিধান, তাই যে সব আমিত্বের অংশ লইয়া "থাস্ আমি" গঠিত হইয়াছি, সেই সব গৃহীত আমিত্বের বিনিময়ে, আমি আবার আমার নিজের আমিত্বের ভূল্য পরিমাণ দিয়া তাহাদের সেই সব স্থান করিয়া দিয়াছি। এথন "আমি"

একা নই, আমার আমিত্ব সংসারময় বিস্তৃত, স্কৃতরাং আমি একা এক, স্থানে থাকিলেও আমার আমিত্ব অংশগুলি সংসারের চারিদিকে বিরাজ করিতেছে।

আমার মৃত্যুতে পুত্রকলত্র, পিতা মাতা, দাস দাসী, আত্মীয় স্বজন কাঁদেন কেন? না ঐ সকল ব্যক্তির যে যে অংশ আমার আমিত্বকে পূর্ণ করিয়া রাথিয়া ছিল, তাহার অভাব বা তাহাতে আঘাত নিবন্ধন তাঁহারা ব্যথা পাইয়াছেন। আমার স্থকার্য্যে পিতা মাতাদি সকলে স্থান্থতব করেন কেন? না আমার স্থেপ, আমার আমিত্বগুলি স্থী না হইবে কেন? পূর্ণ কি অংশ ছাড়া? আমার, আনন্দে আমার পূর্ণ আমি স্থী হইল যথন, তথন অংশ আমি গুলি কেন স্থী হইবে না। এই জন্তই সংসারের যেথানে যেথানে আমিত্বের অংশ দিয়াছি, সেই সেই আমিত্ব আমার স্থথ হৃঃথ নিহিত আছে। সেই সেই আমিত্ব-ওয়ালারা সেই জন্ত আমার স্থথ হৃঃথ সুথী হৃঃথিত।

আমি বে যে মহুব্যে আমার কু-আমিত্বের অংশ দিয়াছি, অথবা যাহারা আমার আমিত্ব না লইয়া আমার আমিত্বের ছায়া লইয়া স্ব স্ব অংশ পূরণ করিয়াছে, তাহারা আমার উয়িতিতে জ্বলিয়া যায়। কেন না, ছায়া ত সব সময় ঠিক থাকে না। হস্ত পরিমিত দণ্ড কালমহায়ে একাঙ্গুলী হইতে দশ হাত পর্যান্ত ছায়া প্রদর্শন কুরে; স্কৃতরাং ছায়া দেথিয়া কি প্রকৃতির পরিয়াণ করা যায়? তাই তাহারা ছায়া-আমি লইয়া একবল ছঃথই ভোগ করিয়া আসিতেছে। ইহারাই সংসারে শক্র নামে পরিচিত।

্মুতেরাং মিত্রই হউক, আর শক্রই হউক, আমি এই সংসার জুড়িয়া আমিত্বে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছি। এই জন্মই লোকে জগৎ হিতে রত হয়, এই আমির বাজারে মানব স্থাথর অমুসন্ধান করে, এই জগৎ জোড়া আমির স্থাথর জন্ম নিছাম স্মর্থাৎ এক আমিকে বহু আমিতে মিশাইয়া সেই স্থাধেষণ করে। নতুবা আত্মসর্কস্ব মানবে নিখামতা বা নিস্বার্থ পরহিত প্রবৃত্তি আদিত না।

মানব এইজন্মই স্থথ অরেষণ করে; কিন্তু স্থেপের যে স্কল নিদান, বাহুদৃষ্টিতে সে সব নিদানের অনুষ্ঠানবিধি অনুসন্ধানে বিরত হইয়া মানব ক্রিয়া লইয়া ব্যাকুল হয়। উপায় অনুসন্ধান না করিয়া, ফল লইয়া টানাটানি করে। অনুষ্ঠান অভাবে ফল তাহাদের ভোগ্য হয় না, মানব তথন নাকে কাঁদিয়া,—বিধাড় বিধানে শতধিকার দিয়া, অদ্প্তে স্বকীয় নির্ক্ত্ দিয়া উপহার দিয়া ফিরিয়া আইসে। এই যে নির্ক্ত্ দিতা ও অক্তকার্য্যতা হেতু মনের অশান্তি, তাহার নামই ছঃখ।

মধ্যে মধ্যে আবার আমার আমিছ হারাইয়া যার। অংশকলারূপী আমিগুলি অংশকলাদিরপে আমার আমিছ বোবণা
করে, কিন্তু বথন আমি আমার কোনও অংশে পূর্ণ আমির
সংযোগ করিতে যাই, তথন বেথানে বেথানে আমার ক্ষুদ্র আমি
গুলি পড়িয়া ছিল, সব গুলি হারাইয়া যার। এমন হারাণ প্রতিক্ষণেই হয়, আবার প্রতিক্ষণেই প্রাপ্ত হই। যথন আমি
কোনও একবস্তু বা কোনও এক ব্যক্তির বিষয় পূর্ণভাবে ভাবিতে
বিদি, তথন আর সকলের কথা ভূলিয়া যাই। কেননা, অংশের
একত্রিকরণ ব্যতীত পূর্ণছের আবিভাব ঘটে না।

এই হারাণ ছুই দিক দিয়া হয়। সংসারের যেমন দস্তর, এই ছুই দিকের একদিক স্থ ও অন্তর্দিক ক্র। এই স্থ ও কু অবশ্র মানবের অন্তর্ভুতি দারা বিচারিত হয়। নতুবা ঐ কুদিক ও স্থাদিক বলিয়া বিবেচনা করিবার কারণ থাকিত। যে যাহা হারায়, তাহা ত সে জানিয়া শুনিয়া হারায় না। প্রবৃত্তি আমাকে যে দিক দিয়া হারাইয়া দেয়, আমি সেই দিকেই হারাইয়া যাই। আমি বথন কোনও বারাজণা বা পরকীয়া স্ত্রীকে আমার আমিত্বে পূর্ণভাবে সংযুক্ত করিতে যাই, প্রবৃত্তি তথন আমাকে এই স্থথের পথ কুস্কম বিস্তৃত দেখায়। আমি তথন

উহাতেই পূর্ণ আমির সমাবেশ করিয়া পূর্ণস্থথ উপভোগ করিয়া থাকি। যদি আমার ঐ প্রবৃত্তি অন্তকর্তৃক অন্তত্ত হইয়া নিন্দনীয় রলিয়া ধারণা না জন্মাইত,যদি আমার বৃত্তির গতি রোধ করিতে চেষ্টা না আর্থনত, তাহা হইলে আমার প্রবৃত্তি মার্জিতই হউক বা অমার্জিতই হউক এবং তজ্জাত স্থথ বিমলই হউক বা সমলই হউক, আমি উহাই পরমানন্দে ভোগ করিতাম। ঐ স্থথের নিকটেই আমি আমার তাবৎ আমিত্ব উপহার দিতে পারিতাম, ঐ বারাঙ্গণা বা পরকীয়া প্রীতে আমার তাবৎ আমিত্বগুলি মিশাইয়া দিতে পারিতাম; কিন্তু তাহা তাহ্ম না। প্রবৃত্তি পরিচালনের ভার বিবেকমন্ত্রীর হস্তে দিলেই তথন আমি কোন দিক দিয়া হারাইয়াছি, বৃথিতে পারি।

এই হারাণর অপর দিক তন্ময়ন্ত। এদিক দিয়া যদি হারাণ যায়, এবং প্রবৃত্তি যদি এই দিক্ দিয়া হারাইয়া দেয়, তাহা হইলে বিবেকমন্ত্রী বরং পাথেয় রূপে এই উত্তরগমনের সহায়তা করে। এ স্থুথ অন্ত অনুভৃতিতে অস্থুথ বলিয়া বিবেচনা হয় না।

কিন্তু এ বিবেক আইসে কোথা হইতে ? বারাঙ্গণা জনিত স্থপ, ও তন্মর জনিত স্থপ, বিবেকমন্ত্রী দারা এই স্থথের বে তারতম্য অবধারণ, এ অবধারণ কি অভ্রান্ত ? বিবেকমন্ত্রীতে কি ভ্রম নাই ? আমরা বলি অবশু আছে।

সন্দর্ভকার বলেন, প্রবৃত্তি এবং বৃদ্ধিবৃত্তির পরিণতি ও তছ্তরের সামঞ্জন্ত হেতু সঁত্যের দিকে যে চিত্তের আনতি, সেই সত্যান্ত্রসন্ধিংক শক্তির নাম বিবেক; কিন্তু একথা ঠিক নছে। মানব বে অভাব-বিবেক জীবনের সঙ্গে সঙ্গে লাভ করে, তাহার এ প্রকৃতি নহে। মানব স্বকীয় জ্ঞানযোগে কার্য্যের যে হিউাহিত অবধারণ করে, সেই অবধারণা সত্যই হউক বা লান্তই হউক, তাহারই নাম বিবেক। পূর্ব্বক্তি বিবেক উৎকর্ষণ প্রাপ্ত বিবেক বৃদ্ধির অবস্থা বিশেষ। তোমার বিবেক প্রেপাম আমার বিবেক মার্জিত। তুমি একটি বিষয়ের যে প্রকার পরিণাম

কল্পনা করিলে, আমি তাহার বিপরীত কল্পনা করিলাম; ফলে আমার কল্পনা অনুরূপ কার্য্য হইল, স্কতরাং তোমা অপেক্ষা এ বিষয়ে আমার বিবেক মার্জ্জিত; কিন্তু অন্ত শত কার্য্যে তুমিও ত আমাকে হারাইয়া দিতে পার! অতএব কেমন করিয়া বলিব, ইহাই মানবীয় বিবেকের সীমা। এই অবস্থাই বিবেকের অভ্রান্ত অবস্থা।

বিবেক যথায় ভ্রাস্ত, কার্য্য তথায় অভ্রাস্ত ইইতে পারে না।
ভ্রাস্ত ক্রিয়ায় ভ্রান্তফল সকলই লাভ হইয়া থাকে; স্কৃতরাং উহা
আপাকুমধুর হইলেও পরিণামে ছঃখদায়ক হইয়া থাকে।
এই স্ত্রেই আমরা বারাঙ্গণাজাত তৃপ্তি অপেক্ষা ঈশ্বরজাত
ভৃপ্তিস্কথানি শ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞান করি; কিন্তু যদি আমার
বিবেকপ্রবৃত্তি এক হইয়া ঐ বারাঙ্গণাজাত স্ক্থই পর্মস্কথ
বলিয়া ঘোষণা করে, যদি তাবং আমি, ঐ স্ক্থেই নিহিত
হইয়া যাই, যদি ঐ স্ক্থই আজীবন ক্র্ত্তি দানে কাতর না হয়,
তাহা হইলে মাত্র আমার পক্ষে চরম ও প্রার্থনীয় স্কথ বলিয়া
বিবেচিত হইবে না কেন, তাহা বুঝা যায় না।

স্থ্য যে মানবের চরম প্রার্থনীয় বস্তু; তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু পরিমাণ ও অবস্থান্ত্সারে উহা নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। পুস্তকের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষায় আমরা সংক্ষেপে সকল কথাই বলিতে চেষ্টা পাইতেছি।

স্থ চারি প্রকার। (১) ক্ষণিক স্থ, যাহা পরিণামে শূলা। (২) ক্ষণিক স্থা, যাহা পরিণামে স্থায়ী (৩) স্থায়ী স্থ যাহা জীবনবাপী, (৪) স্থায়ী স্থা যাহা ইহপরকাল স্থায়ী। এখন ইহাদিগের প্রকৃতি পর্যায় দেখা যাউক।

বৃত্তির অনুশীলনই তাবং স্থথের নিদান। স্থথের উপারী বৃত্তির অনুশীলন; অনুশীলিত বৃত্তির চরমোৎকর্ষে পূর্ণস্থথ প্রাপ্তি। স্থতরাং স্থেলাভের জন্ম বৃত্তিসমূহের অনুশীলন করা আবশুক, কিন্তু বৃত্তিতাবতের অনুশীলন এক প্রকার অসম্ভব।

সেই জন্যই বৃত্তিগুলির শ্রেণী নির্দেশ করা আবশ্যক। পূর্ব্বেও তাহার চেষ্টা করা গিরাছে। বৃত্তি মাত্রই মানব অঙ্কুর অবস্থায় জীবনের সঙ্গে দঙ্গে লাভ করে। কতক গুলি অঙ্কুর ক্ষেত্রের অবস্থায়সারে সহজেই ফ্রুর্তি যুক্ত হয়, আবার কতক গুলি বা বিশেষ চেষ্টা দ্বারা অবস্থায়সারে ফ্রিরত হয়। তবে যে সকল পাশব বৃত্তি, অর্থাৎ যাহা মানব ও পশু, উভয়েই তুলারূপে লাভ করে; তাহা জীবন ধারণ ও বংশরক্ষাদির হেতু স্বরূপ বলিয়া ইহা স্বতঃই ফ্রির্তি ব্রু হয়; স্বতরাং জীবনধারণ করিয়া ঐ সকল বৃত্তি আর অফুশীলন করিবার আবশ্যক হয় না। আহারায়েযণ, সন্তান উৎপাদন ইত্যাদি বৃত্তি পাশবরুত্তি বলিয়া জীব উহা জীবনের সঙ্গে সঙ্গেল লাভ করে। স্বভ্রাং উহা যথাবস্থায় রাথাই বরং স্থথের উপায়। উহা অসীম অনুশীলন করিলে, ওদরিকতা, অত্যধিক কামেছো, এবং অকাল মৃত্যু প্রভৃতি ঘটিয়া হুঃখ দান করে।

এখন অমুশীলন করিবার আবশ্যকতা অমুভূত হয় সেই
সকল বৃত্তির, যাহা মানব অঙ্কুর অবস্থার প্রাপ্ত হয়। আরও
এখানে বক্তব্য যে, এই জাতিয় বৃত্তির অমুশীলনই পরিণাম স্থায়ী
মধুর স্থাদি লাভ হইয়া থাকে, পাশববৃত্তির অমুশীলনে ক্ষণিক
স্থাদিই লাভ ঘটে, কিন্তু উহার পরিণাম স্কুল নহে।

- (১) ক্ষণিক স্থথ, যাহার পরিণাম শৃন্য। কোন একটি অদৃষ্টপূর্ব কুস্নের সোর ও জাদ্রাণে মনে এক বিমল স্থথ উৎপন্ন ছইল। যতদিন তাহার স্থতি থাকিল, ততদিন পর্যান্ত ঐ স্থথের অস্তিত। পরে দে স্থা বিশ্বতিতে ডুবিরা গেল। এই ক্ষণিক স্থথ পরিণামে কিছুই থাকিল না বটে, কিন্তু উহা নির্দোষ বলিয়া উহা হইতে সমুৎপন্ন স্থথ জামরা পবিত্র বলিয়া মনে করি।
- (২)। ক্ষণিক স্থে, ষাহা পরিণামে স্থায়ী। যে বৃত্তির যে টুকু উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়, উন্নতিপথে তাহা 'দেই পরি-মাণে সাহায্য করে। বৃত্তির যথাপথে অনুশীলন কথনই

অপলাপ হয় না। মনে কর, জীবনে তুমি এক দিনও যদি দয়া বৃত্তির অমুশীলন করিয়া থাক, এক জন ভিক্কককে চাউলমৃষ্টি দ্বারা উপকার করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার দয়াবৃত্তির অস্কুর সেই অমুষ্ঠানহেতু সেই পরিমাণে উন্মেষিত হইল। ভবিষ্যতের জক্ত তোমার ঐ উন্মেষিত দয়াবৃত্তিকে আর উন্মেষিত করিতে হইবে না। তৎপর অমুশীলনের ক্রিয়া, উন্মেষক্রিয়ার পর হইতে আরম্ভ হয়; স্কতরাং ঐ দয়াবৃত্তির অমুশীলন দ্বারা প্রাপ্ত স্কথ ক্ষিণুক হইলেও উহার শ্বামীত্ব পরিণামে প্রাপ্ত হত্যা বায়।

- (৩)। স্থায়ী স্থ্য, বাহা জীবনব্যাপী। সন্তনোৎপাদন মাত্রই বে ইল্রিয়চরিতার্থতার উদ্দেশ্য জ্ঞান করে, শরীর রক্ষার্থই যে স্থপাচ্য আহার গ্রহণ করে, ক্রোধাহিংসাদি বৃত্তি বিনিয়োগে সতত যে সাবধানতা অবলম্বন করে, সে এইরূপ আচরণে যে দৈহিকস্থথ লাভ করে, তাহা তাহার জীবন ব্যাপা। স্থভাববৃত্তির সংরক্ষণে এই স্থথ। ইহসংসারে এ স্থথ অবশ্য প্রার্থনীয়। উহা ধর্মাবৃত্তির অনুশীলনে ও ধর্মাচরণে সহায়তা করিয়া থাকে। ধর্মার্জনার্থ স্বলস্ত্র দেহ যে নিতান্ত আবশ্যক, তাহা অবশ্বস্থাকার্য্য। স্থন্থ ও দীর্মজীবন ব্যতিত ধর্মাজ্জন ও তাহার স্থথ লাভের সন্তাবনা নাই।
- (৪)। স্থায়ী স্থপ, বাহা ইহপরকালস্থায়ী। ইহপরকাল স্থায়ী স্থপ ভোগে আস্কক বা না আস্কঁক, কিন্তু উহার সন্তবতা বিখাস্ত; কিন্তু পরকাল পর্যান্ত উহার স্থামীত্ব পরকালবাদীর বিখাস্ত ইলেও অধুনা বৈজ্ঞানিকবাঙ্গালীর অনেকে বিখাস করেন না। তাঁহাদিগের প্রতি একটি কথা আছে। ঈশ্বর অবশু অনেকেই স্বীকার করেন। বাঁহারী তাহা করেন না, দূর ইইতে তাঁহাদিগকে নমস্কার করি। তাঁহাদিগের প্রতি কোন কথা বলিতেও আমার সাহস নাই।

ঈশর মানিলেই তাঁহাকে নিরাকার বলিতে হয়। কেন

না, তিনি কামার কুমারের ছায় হাতে গড়িয়া এ বিশ্ব তোমার আমার জন্ম হজন করেন নাই। তাঁহার লোকাতীত শক্তিই এই বিশ্বস্টির হে,তু। ইহাতে সাকার ও কর্ম্মেন্সিরের কোনও সম্পর্ক নাই। ঈশ্বর যদি কৈতন্ম সাহায়ে এই বিশ্ব স্টি করিতে পারেন, তবে মানবের ক্রিত ও অন্ধানিত বৃত্তির পরিণামজাত স্থুথ কেন জীবচৈতন্তের পরিমাণাস্ত্রবর্তী রহিয়া অস্তিত্বসূক্ত হইবে না, তাহা সহজে বুঝা যায় না। সদৃত্তি ত দ্রের কথা, পাশবর্ত্তির অনুশীলনজাত ত্বংগও শরীর ধ্বংসের, পর জীবচৈতন্ত সহযোগে উত্তর গমন করে। উহ্বই নরক। অন্থা নরক বলিয়া স্থ্লাস্তরের কল্পনা আমি বিশ্বাস্থাপন করিতে প্রস্তুত্ত নহি।

বিশেষ, এ স্থথ যদি মাত্র পরকালেরই ভোগ্য হইত, তাহা হইলে কথা ছিলনা; কিন্তু উহা যথন উভয় কালেরই ভোগ্য, তথন তৎপ্রাপ্তার্থ সদর্ভির অনুশীলন কেনই বা অবহেলিত হইবে? যে বৃত্তি ইহকালেই মানবকে বিমলস্থথ দান করিতে পারে, যে স্থথভোগে ক্লান্তি জন্মে না, তাহা ইহকালের ভোগ্য হইলেও অনুশীলন করা আবশুক।

मम् खित्र मः छा-नान कतिए रहेल এই विनास या राथ हेर राथ हेर राय त्रित प्रस्कानित इःथ जाना ना, या त्रित जान्न मीननजान अथ प्रमान कर्न क्रिया ना, या त्रित प्रस्कान मीननजान अथ प्रमान कर्न क्रिया प्रमान कर्न स्था प्रमान कर्न ना कर्न स्था जारा कर्म कर्न मां कर्म प्रमान कर्म ना कर्म क्रिया प्रमान कर्म ना स्था क्रिया प्रमान क्रिया प्रमान कर्म स्था क्रिया क्रि

মানবের ভ্রম পদে পদে। তাই অনেক ব্যক্তিই ছঃখকে, স্থ বলিয়া আলিঙ্গন করিতে যায়, পরে তাহার প্রকৃতি অবলোকন করিয়া ছদ্যপূর্ণ ছঃখ লইয়া ফিরিয়া আইদে।

কার্য্যেও রেমন কর্মফল যুক্ত, কারণেও তদ্ধপ কর্মফলের অভাব, ঘটেনা। যেমন মাদক সেবন। মন্ততাকে আমরা স্থপ বলিয়া মনে করি। মন্ততার প্রথম অবস্থায় যে • ক্ষণিক স্থপ জন্মে, তাহা বস্তুতঃ স্থপ নত্ত্বে; কেন না, পরিণামে অতিরিক্ত মন্ততা জনিত যে হঃখ, ঐ স্থপ তাহার প্রথমাবস্থা। স্থতরাং ঐ স্থপই তাহার মন্ততার কারণ হইলেও, তুলারূপে হঃখ উহাতে সংযুক্ত আছে।

সদৃত্তি ও অসদৃত্তির প্রধান পার্থক্য এই যে, সদৃত্তি পরি-চালন জাত যে স্থঃ সে স্থের আদি অন্তই তুল্য স্থ্যদান করে; অসদৃত্তি জাত যে স্থ, তাহা আদিতে স্থ দান করিলেও সেই স্থাও বেমন হঃখের প্রথমাবস্থা, উহার অন্তও তদ্রপ ছংথের আকর। দয়াবৃত্তির পরিচালনে যে স্থপ, তাহা সঞ্চিত করিতে তুমি দয়া বৃত্তির উত্তরোভর পরি-চালন কর, উত্তরোত্তর তুমি স্থী হইবে। ইন্দ্রিয় চরিতার্থ-তায় স্থুথ দেখিয়া তুমি অধিকতর স্থাপের প্রার্থনায় অতিরিক্ত ইক্রিয় চরিতার্থ কর, অচিরে, রুগ্ন, পীড়িত, শেষে অকালে হয়ত জীবন পর্যান্ত হারাইবে। দয়ার্ত্তি প্রতি মুহুর্ত্তে পরিচালন কর, অবসর হইবেনা, কিন্তু ইন্দ্রিয় তদ্রপ পরিচালন করিতেই তুমি কথনও সমর্থ হইবে না, অল্ল সময়েই তুমি অবসন্ন হইয়া পড়িবে। এইরূপ হুঃথকে স্থুথ বলিয়া ভাবিয়া মানব ইছকালে যে কতই চুদ্দশাগ্রস্থ ও সম্ভপ্ত হয়, এবং পরিণামে যে কি ভীষণ নরক যন্ত্রণা সজ্জিত করে, তাহা চিস্তা করিলেও বিস্মিত হইতে হয়! কিন্তু আত্মবিশ্বত মানবের কি চৈতন্ত আছে ?*

এখন একথা বলা যাইতে পারে যে, পাশবর্ত্তির উৎকর্ষ সাধনে আর কোনওআবশুক নাই, বরং উহার সামঞ্জশু বিধানই স্থ লাভের উপায়'; এবং যে বৃত্তি পরিচালনে আজীবন ও পরকালে অক্ষয় স্থ লাভ ঘটে, তাহার পরিচালনই স্থথের উপায়। প্রথমটির সামঞ্জশু এবং শেষোক্তটির অফুশীলন, এই সমবায় ক্রিয়ার যে মধুময় ফল, তাহারই নাম মনুষ্যত্ব। এই মনুষ্ ষ্যত্ব লাভই ধর্মার্জনের প্রথম পর্যায়। অতএব স্থ্থময় ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে, মনুষ্যত্ব লাভ করা আবশুক।

মন্থ্যত্ব লাভ করিলে যে কেবল নিজেরই উন্নতি, তাহা নহে।
মন্থ্যত্ব সম্পন্ন ব্যক্তির উৎপাদিত সস্তান পিতৃলক সদ্গুণরাশির
অংশ লাভ করার, সেও উত্তরোত্তর এইরূপ আচরণে এই ছংথ
তাপমর সংসারই স্বর্গ বলিয়া বোধ করিবে। অধার্মিকের নিকটই এ সংসার ছংথ তাপমর; কেননা, তাহাদিগের দারাই ছংথ
তাবতের উৎপত্তি।—পূর্কোক্ত রূপে ধার্ম্মিকগণের আবির্ভাব
নিবন্ধন অধর্ম কার্ম্যে তাহাদিগের বিরতি, সৎকার্য্যে আসক্তি
এবং সেই হেডুই সংসারে আশাতিরিক্ত উন্নতি সংসাধিত
হয়। মানব সংসারের উন্নতি করিতে বাধ্য। তাহা না
হইলে মানব বনে জন্মাইত, বা বৃক্ষের ফলরূপে অভ্যুদিত হইত।
তাহা যথন নছে, মানব জীবনের কর্ত্ব্যতা সকল সম্পাদনে
ঘথন তাহারা বাধ্য, এবং তৎসাধনোপযোগী শক্তিতে যথন
তাহারা পূর্ণ, তথন তাহাদিগের তদমুসরণ যে অবশ্য কর্ত্ব্য,
তাহাতে আর কথা নাই।

ক্রিয়াজগ**্**

জগৎ যথায় ক্রিয়াময়, জাগতিক জীব তথায় নিজ্ঞিয় হইতে পারে না; হয়ও না। এ সংসারে কে কবে কর্মশৃন্ত অবস্থায় অতিবাহিত করিতে পারিয়াছে? স্থকর্ম্বই হউক. আর কুকর্মাই হউক, কল্মীর ঐ ক্রিয়াফল স্থখজনকই হউক, বা হুঃখ জনকই হউক ;' জগৎ হিতে উহা পর্যাবসিতই হউক, অথবা উহা জগতের অহিত্যাধনই করুক, কর্ম্মের কি বিরাম আছে 🛚 এ সংসারে জডাজডের কর্মাবসাদ জন্ম না। 'বাতাস বহিতেছে. বৃষ্টি পড়িতেছে, পৃথিবী ঘুরিতেছে, এ সকলও কর্ম্ম; অশ্ব দৌড়িতেছে, পশু চরিতেছে, কুকুর বিবাদ করিতেছে, এ সকলও কর্ম। রুষক হলচালন করিতেছে, চর্ম্মকার বিনামা প্রস্তুত করিতেছে, কর্মকার লোহ পিটিতেছে, ইহাও কর্ম ; ডেপুট বিচার করিতেছে, রাঁধুনী রাঁধিতেছে, পুলিশ পীড়ন করিতেছে, ইহাও কর্ম। গুরুমহাশয় ছেলে ঠেঙাইতেছে, প্রফেসার বিজ্ঞান শিথাইতেছে, শিরোরত্ব ঘটপটাদি লইয়া মুক্তকচ্ছ ঘূর্ণিতটিকি মহাতর্ক বাধাইতেছে, ইহাও কর্ম; চোর চুরী করিতেছে, মুদী তিন পোয়া দিয়া এক দেরের দাম লইতেছে, ইহাও কর্ম। কেহ দানরূপ কর্ম করিতেছে, কেহ তাহা গ্রহণুরূপ কর্মই করিতেছে; এইরূপ দয়া ও নিষ্ঠুরতা,ভক্তি ও ঘ্রণা,অর্জ্জন ও অপব্যয় ; ইত্যা-কার বিসদৃশ কর্মস্রোতে জগৎ ভাসমান। যে জাতি যে পরিমাণে অকর্ম করে. সে জাতি তত অধম; যে জাতি যত স্থকর্ম করে. সে জাতি.—সে সমাজ তও উন্নত। জাতীয় ও বার্ট্টিগত উন্নতি, উভয়ই কর্মাধীন। লোকশিক্ষার্থ সমাগত ভগবান বাস্থ-দেব অর্জ্জুনকে গীতাশাস্ত্রে কর্ম্মেরই প্রাধান্ত উপদেশ করিয়াছেন। . এখন চিনিব কি করিয়া? কোন্ কর্ম স্থকর্ম, কোন্ কর্ম

কুঁকর্ম, ইহা চিনিব কিরূপে ? তাহার বিস্তর উপায় আছে। শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বিবেকই তাহা বলিয়া দেয়: কিন্তু সকলের ত চিত্তভদ্ধি ঘটে নাই ৷ অভদ্ধচিত্ত লোকের বিবেকবৃদ্ধিও অবশ্র বিমলিন, স্থতরাং চিত্তের যে নিকে আনতি, বিবেক তাহাই পঙ্গত বলিয়া মত প্রচার করে। বারাঙ্গণা সেবা ঋদচিত্র ৰিবেকের নিকট অকর্মা, কিন্তু অবিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বিবেক কি উহা স্থকৰ্ম বলিয়া বুঝায় নাণ তাহা নাহইলে উহারা সে কর্ম করিবে কেন ? অনুষ্ঠানের পূর্বেক কার্য্য ত অ্যাচিত ভাবে বিবেক তুলায় পরিমিত হয়, তবে সংসারে অপকর্ম আইদে কোথা হইতে ? বিবেক, চিত্তের অবস্থায় গঠিত। বিবেক প্রবৃত্তি নয়, জ্ঞানবুদ্ধি প্রভৃতির সমবার শক্তির নাম বিবেক। যাহার জ্ঞানবৃদ্ধি যদ্দপ, তাহার বিবেকও তদ্ধপ; স্থতরাং কর্ম্মের বিচার বিবেক দারা হইতে পারে না। তবে কি উপায় ? ইহার ছুইটি উপায় আছে। (১) যে কর্মজাত স্থুথ ব্যতিক্রমেও ছুঃথ দান করে না, অসীম কর্মসিদ্ধিতে স্থায়ী স্থুও জন্মে, তাহা স্থকর্ম। এ কর্মসংজ্ঞা সর্বজ্যতিতে সর্বদেশে তাবং লোক-সমাজে প্রযুক্ত হইতে পারে। আর (২) যে কর্ম্ম আপামর সাধা-রণ, সকলের সন্মুথেই উন্তমুথে বলিতে লজ্জা বা শলা নাই. তাহাও উন্নত স্থকর্ম। এ সমাজে এ কথা থাটে, কিন্তু জগতের ইহা নিয়ম নহে। যেমন প্রদারগ্মন। হিন্দু-স্মাজের সম্মুখে উহা কথনই চলিতে পারিবৈ না; কিন্তু বে সকল লোক-সমাজে পরদারগমন বরং কীর্তির পরিচয়, সে দেশে ত এ নিয়ম थां हो। अक्र किशां अहे या, या नमाज अतुनात्रशमान বাধা প্রদান করে না, সে সমাজ অতি হীনতর সমাজ। তথায় এদকল নীতি স্থান পাইবে কেন ? পাঠশালার দ্বিতীয়ভাগ পড়া ছেলেকে মাঘ ভারবী বুঝাইতে গেলে, সে অবাক ভিন্ন আর কি হইবে ? অধিক দিন নয়, হরিনাম শুনাইতে গিয়া চৈত্ত প্রহারিত হইয়াছিলেন।

এই নিয়মছয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলেই কর্ম্মজগতে কর্ম্ম বিভাগ ঘটিতে পারে। সমাজ অকর্ম্মাধনে যথেষ্ট বাধা দিয়া থাকে। তোমার বিমলিন বিবেকে যাহা স্থুথ বলিয়া:অনুমিত হয়,সমাজের সমবেত বিবেক দারা তাহা যথাযতরূপ কিচারিত হইয়া থাকে। এই জন্ম অনেক অবিবেকী বা অবিশুদ্ধবিবেকী যুবক প্রাণের ইচ্ছা প্রাণের মধ্যে লুকাইতে বাধ্য হয়। নতুবা সেই সকল উপুঞ্জল যুবকগণ দারা সমাজ বন্ধন কোন দিন ছিঁড়িয়া যাইত।

স্কার্য্যের স্মার,এক পরীক্ষা আছে। যে কার্য্যে মনের স্ফৃর্ত্তি নষ্ট হয়, যে কার্য্যের অমুষ্ঠান স্থেজনক হইলেও পরিগামে স্ফুর্ত্তি নষ্ট করে, তাহা অকর্ম কিন্না জানিবে।
এ পর্য্যান্ত অকর্ম করিয়া সম্ভপ্ত হয় নাই, এমন লোক জন্মে
নাই। অতএত কার্য্যান্মুষ্ঠানের পূর্ব্বে স্ফুর্ত্তির প্রতি লক্ষ্য
রাধা আবশ্রক। স্ফুর্ত্তিই কার্য্যের উৎসাহ। কার্য্যক্ষল ত
পরের কথা, কার্য্য অমুষ্ঠানের ফলই স্ফুর্ত্তি। এ ফল অগ্রেই
প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব যে কার্য্যে আমরণ স্ফুর্তি থাকে,
তাহা শতবাধা পরিত্যাগ করিয়াও অমুষ্ঠান করিবে। অপকর্মের কথনই আমরণ স্ফুর্ত্তি থাকে না। স্কর্মের অমুষ্ঠান
করিলেই স্ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএত উহা সমাজ
বিক্লম, জাতি বিক্লম, এমন কি উহা আয়্মবিক্লম হইলেও
স্বর্ম্য অমুষ্ঠান করিবে।

আত্মবিরুদ্ধ কার্য্য হয় না, তাহাতে ক্ষৃত্তিও থাকিতে পারে না; এ কথা সতা। বীরধর্মই যে জীবনের সার জ্ঞানী করিরাছে, তাহার হৃদয়ে শান্তিরসের উদ্ভাবনা হইতে পারে না।
ঐ বীরহৃদয়ে যে শান্তির সংবেশ, তাহা প্রকৃতি বিরুদ্ধ; ক্রুকিন্তু
এ সংসারে কিছুই আশ্চর্যা নয়। কাল ও সময়ের বাতিক্রমে
কুঠিনেও কোমলতার আবির্ভাব ঘটে। এই জ্ঞাই আফ্রু

পঞ্চেত্ৰ

FIVE SENSES.

চক্ষ্কর্ণাদি বাহ্যজ্ঞানেন্দ্রির দ্বারা আমরা বাহা অন্থভব করি, উহা বাহ্য জগং। অন্তভঃ আমার পক্ষে ঐ সীমাই বাহা জগতেরই অন্তর্নিবিষ্ট। বাহ্যজ্ঞানেন্দ্রির দ্বারা আমি বাহা অন্থভব করিতে পারি না, তোমার বাহাজগতের উহা অন্তর্নিবিষ্ট হইলেও আমার নিকট উহা অবস্তু; স্কৃতরাং বাহ্যবস্তু ও বাহ্যজগং সকলের নিকট এক আকারে পৌছে না। বাহ্যজগং অন্তিহ ক্ষাং মানবীয় অন্থভূতিতে সিদ্ধ; নতুবা বাহ্যজগং অন্তিহ শ্ব্য হইয়া পড়ে। আমার অন্থভূতি সিদ্ধ বাহ্যজগং পর্যন্তই আমার জ্ঞানের সীমা। সেই সীমা পর্যান্তই আমার কার্যা। এরপ ঘটে কেন ? তাহার কারণ ইন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা; স্কৃতরাং তিদমুভূত বাহ্যজগতের অসম্পূর্ণতা।

মৃত্তিকা, জল, তেজ, বায়ুও আকাশ; এই স্থ্ল ভূতপঞ্চের সমবারে, বাহাজগং। রূপ, রস, স্পর্শ, গন্ধ, জড়জগতের এই অবস্থা পঞ্চ, এবং তদস্থভব হেতু, চক্ষু, রসনা, ত্বক, নাসিকা, কর্ণ; ইন্দ্রিয় পঞ্চ, এবং তদস্থভাবক মন। এই লই-য়াই সংসার ও জীব, ইহাতেই জগতের অস্তিত্ব সিদ্ধ।

পদার্থি তদাত্ত্ব হেতু ইক্রিয় পঞ্চ সম্বন্ধে নানা জনে নানা কথা কহিয়া থাকেন। অতএব সে সম্বন্ধে একটু বিবেচনা করা উচিত।

প্রীক দার্শনীক অরিস্ততল (Aristotle) পদার্থতত্ত্বর দশটি সংজ্ঞা স্থির করিয়াছেন। যথায় এই দশ সংজ্ঞার অভাব, তাহা অবস্তু। পদার্থ মাত্রেরই, বস্তুত্ব, গুণ, পরিমাণ, সম্বন্ধ, কর্মা, অধিবাদ, স্থান, কাল, অবস্থা ও স্বভাব আছে। উদা-

হরণ স্বরূপ মনে কর, স্বর্ণ একটি পদার্থ। স্কৃতরাং উহা অবশ্রুই বস্তু (Substance); স্বর্ণের গুণ (Quality) ঔজ্জ্বল্য, সুদৃশ্য,
তজ্জন্য মূল্যবন্ধা ইত্যাদি; স্বর্ণের একটি পরিমাণ (Quantity)
আছে, যথা ভরী, মাষা ইত্যাদি; স্বর্ণের সূহিত বিবিধ বস্তর
(পৃথিব্যাদির) সম্বন্ধ (Relation) আছে; স্বর্ণের দারা অবশ্য
কোন না কোন কর্ম্ম (Action) সম্পাদিত হয়; স্বর্ণের অধিবাদ (Passion) আছে; স্বর্ণ অবশ্রুই কোনও স্থান (Place)
অবরোধ করিয়া থাকে; স্বর্ণের অন্তিত্বের একটা কাল (l'ime)
আছে; স্বর্ণের অবস্থা (Posture) অর্থাং তরল কাঠিস্থাদি
অবস্থা আছে; এবং স্বর্ণের স্বর্ণ্ড এই স্বভাব (Habit) আছে,
স্থতরাং স্বর্ণ বস্তা। এতদন্যতরে অর্থাৎ এই দশবিধ অবস্থার
অতীতে বাহা, তাহা পদার্থ নহে।

এন্মান দার্শনিক কান্ত (Kant) এতদপেক্ষা সৃক্ষ দৃষ্টিতে স্কা সাকুল্যে পদার্থের সপ্তদশ তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন। (১ম) কাল (Time), যাহা কালের ক্রিড়নক, কালের প্রতি যাহার অন্তিত্ব অনন্তিত্ব সিদ্ধ, তাহা পদার্থ। (২য়) স্থান (Space), যাহা কিছু না কিছু স্থান জুড়িয়া থাকে, তাহা পদার্থ। (৩য়), একস্ব (Unity), বাহার একত্ব আছে, তাহা পদার্থ। (৪র্থ) বছত্ব (Plurality), যাহার বহুত্ব আছে, তাহাও পদার্থ। হুইতে বহুত্বের উংপত্তি, এবং একস্ব অর্থাং অথণ্ডিত বস্তুও পদার্থ। চল্র পৃথিবীতে একটি, কিন্তু অগ্রীক্ত গ্রহেও উহার বর্ত্তমানতা আছে, এস্থলে চক্রবস্ত একম্ব, জগতের তুল-নায় বহুত্ব জ্ঞাপক, কিন্তু সূৰ্য্য একত্ব সংজ্ঞক অতএব এ উভয়ই নম্ব। (৫ম) পূর্ণত্ব, (Totatity), যাহা একত ও বছত্ত্বুকু, ভাহাই পূৰ্ণত্ব জ্ঞাপক। যেমন একপাত্ৰ মধ্যস্থিত বায়ু বছত্ব সংজ্ঞক, আবার জগৎব্যাপী বায়ু পূর্ণ্য বিজ্ঞাপক, এক বায়ুর এই অবস্থাত্রয় বস্তু। (৬৪) অক্তিত্ববাদ (Affermation), জ্ঞানপ্থাতীত অতীন্সিগ্রাহা বস্তু, যাহা বিশ্বাদের ও সাধ-

নার উপর অন্তিম্ব যুক্ত, সে সকল বস্তু পূর্ব্বোক্ত বিধিপঞ্চের ষতীত হইলেও বস্তু। কান্তের হৃদয় অরিস্ততল অপেঞ্চা প্রশন্ত, তাই এই অতিঘারুষী ক্রিয়ার উল্লেখ তাঁহার হৃদয়ে ঘটিয়া-ছিল। (৭ম) নিরীখরবাদ, (Negation) ঈখরের কর্ম কর্তুত্বের মতীতে ব্রহ্ম প্রতিভাসিত যে ক্রিয়াবস্তু, তাহাই বোধ হয় উপলক্ষিত হইয়া থাকিবে। কেননা, পূর্ব্বোক্ত ষষ্ঠতত্ত্ব যাহার জলয়ে উঠিয়াছে, তিনি ঈশ্বর অতীত, প্রকৃতির ক্রিয়াকে পদার্থ বলিয়া কথনই স্বীকার করিবেন না। বিশেষ জড় প্রকৃতির ্ব পদার্থ তত্ত্ব, তাহা বাহাজ্ঞানেক্রিয়ের বিষয় এবং কাল্পদির অবীন। আর অতিপ্রাকৃতিক (Supernatural) যাহা, তাহা প্রসঙ্গত ষষ্ঠ সংজ্ঞায় বিরুত হইয়াছে; সূতরাং আসাদিগের অভিপ্রায়ে আপাততঃ বোধ হয়, কোনও দোষ ঘটতেছে না। তবে নিরীশ্ববাদীগণের ইহা তিক্ত লাগিতে পারে। (৮ম) দামা (Limitation) यादात मौगा आছে, তাহা পদার্থ। (৯ম) পদার্থ (Substance), বাহাতে পদার্থত আছে, তাহাও পদার্থ। - (২০ন) কার্য্যকারণসম্বন্ধ (Causality) যে বস্তু যাহার সহিত কার্যাকারণ সম্বন্ধ যুক্ত, তাহা বস্তু। এ হতে আর অপদার্থ াকছুই থাকে না। যেমন প্রতিমা, পূজার কারণ, এতহভয় প্লার্থ; পূজা মুক্তি বা পূণ্য সঞ্যের কারণ, অত্তব এতচভয় পদার্থ; পুণ্যাদি ভক্তি ইত্যাদি বৃত্তির কারণ, অতএব এতগ্র-चत्र श्रार्थ। ভिक्कि यथन श्रार्थ, **उथन हिस्डन अ**द्रशांनि छ পদার্থ। অতএব মান্বীয় তাবৎ বৃত্তিও পদার্থ। আবার গাহা কার্য্যকারণ সম্বন্ধ গুক্ত, অর্থাৎ কৃষ্ণ বীজেব কারণ, বীজ বক্ষেদুর কারণ, সূত্রাং কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বশাৎ এত্ত্ভয়ই পদার্থ। (১১শ) পারম্পরিক সম্বন্ধ (Reciprocity), যে বস্তু পারম্পরিক মধন্দ সূক্ত, তাহা পদার্থ। অগ্নি ও জল পরস্পর সম্বন্ধযুক্ত, এবং পরস্পার পারস্পারিক সম্বন্ধ বৃক্ত, এতাবতায় এতহভয় বস্তু। মানব ও মনে বৃদয়ক ক্রু, সৃতরাং এতহভয়ে পদার্থ; মন ও

জীবাত্মা সম্বন্ধযুক্ত, সুতরাং এতহত্য পদার্থ; জীবাত্মা ও পরমাহা পরস্পর সম্বন্ধযুক্ত, সুতরাং এতছভয় পদার্থ এবং সম্বন্ধ যোগ-বাহীতা মানবে ও ঈশ্বরে এক পদার্থিকতার সমাবেশে মানবে ঈশ্বর প্রতিভাদের সম্ভবতাই সাধিত হইয়া থাকে। (১২শ) সম্ভাবনা (Possibility), যাহার সম্ভবতা আছে, তাহাও পদার্থ! গয়াধামে প্রেতক্ত্য করণ কালে যেমন সব, জানি না জানি. নকলেরই পিণ্ড দান করা হয়, কান্ত এথানে সেই পথ অব-লম্বন করিয়াছেন। সমাজ—নীতি লইয়া, নীতি মনোবৃতিজাত ; পূর্শ্বে প্রমাণিত হইয়াছে, মনোবৃত্তি পদার্থ, সুতরাং নীতি ও তজ্ঞাত সমাজ, পদার্থ। আমাদের হিন্দুসমাজ্ঞ পদার্থ, এই সমাজে • ভবিষ্যতে বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়ার সম্ভাবন আছে, অভএব সেই সম্ভব্য বিধবাবিবাহও পদার্থ। বিবা क्रिया शन, शनार्थ विरमया, এ वागकतन इष्टें को नष्टे हय কিন্ধপে 🤊 তবে আমাদিগের চিস্তা শক্তির যতদূর দৌড়, তাহাতে বুঝিতে পারি, যে বস্ত হইতে যে বস্তুর উৎপত্তির সম্ভব ্পাকে, সেই সম্ভব্য বস্তুও পদার্থ। যেমন মেঘে বৃষ্টির সম্ভাবনা • **দুতরাং র্টিপূর্ক যে মেঘ, তাহাতে যে সম্ভব্য**র্টি, তাহাও বস্তু; অর্গাং এক বস্তুতে ভিন্ন প্রকৃতির বস্তুর অঙ্কুর থাকে, ভাহাও বস্তু i (১৩শ) যথার্থ (Actuality) যে বস্তুতে যাথার্থতা বিদ্যমান, তাহার নাম বস্তা; অর্থাৎ অশ্বভিম্ব, আকাশ-কুসুমাদিতে যাথার্থ না থাকায় উহা বস্তু নহে। তঁদগুতর বাহা, তাহাই বস্তু। (১৪শ) অপরিহার্য্যতা (Necessity), যাহা পরিহার করিবার উপায় नारे, जर्था यारा जीव जीवत्नत प्रश्चि प्रमुक्, जारारे वस । বায় পরিহার করা যায় না, সূতরাং উহা বস্তু। (১৫শ) চিৎ (Soul), আত্মাও বস্তু, ইহা পূর্বেও একবার বলা গিয়াছে। (১৬শ) 'প্রকৃতি (Universal) প্রকৃতি যে পদার্থ, তাহা বোধ হয় সর্ববাদী স্মত। (১৭) ঈশ্বর (God) ঈশ্বরও বস্তা। ঈশ্বর ক্রিয়াময়, অত্র ক্রিয়া ও কর্ম এতত্ত্রের সমবায়িতার নাম পদার্থ।

ভিক্তর কুসাইন (Victor Coucin) পদার্থ তত্ত্বের মাত্র চারিটি সংজ্ঞা দান করিয়াছেন। এ সংজ্ঞা সংক্ষিপ্ত । তাঁহার সংজ্ঞার, মধ্যে ১ম অহং (Ego) ২য় আমা ভিন্ন অন্য, (Non-Ego) অর্গাৎ আমা ভিন্ন তৎপ্রকৃতিত্বা অন্ত বস্তু, পদার্থ: ইহাঁতে পূর্ব্বোক্ত অনেকগুলি তত্ত্ব স্বীকার করা হইল। আমি মানব, আমার যাহা, অন্ত যেখানেই তাহার সমাবেশ, তাহাই পদার্থ। এখন দেখ, আমাতে পদার্থ তত্ত্বের কি কি আছে। আমি কালের ক্রিড়নক, আমি স্থানাবরোধ করিয়া থাকি, আমার একত্ব, আছে, সমাজশরীরে আমার বহুত বিদ্যমান, মনুন্যত্বে পূর্ণম, ব্যষ্টি, ব্যষ্টিমের সার্ব্বাঙ্গিনতায় পূর্ণম প্রতিপাদিত হয়। আমি অন্তিম্ববাদের অন্তর্গত, আমার সীমা আছে, আমার অবশ্য পদাথিকতা আছে, কর্ম্মকারন সম্বন্ধে আমি নিরম্ভর আবদ্ধ, আমা হইতে বিবিধ ক্রিয়াসাধিনী শক্তির, ও জীবোৎ-পত্তির সম্ভাবনা আছে, আমার সম্বাদির যাথার্থতা আছে, অপরি-হার্য্যতায় আমার অন্তিত্ব, চিৎ শক্তি আমাতে বর্ত্তমান, প্রকৃতির সন্তান আমি, ঈশবের অংশ আমাতে বর্ত্তমান। কেবল কান্তের উদ্বাধিত বোড়শ তত্ত্বই আমাতে বৰ্ত্তমান নাই। কেবল আমি প্রবৃত্তির সন্ধা। তৎসম্বন্ধেও যথেষ্ঠ সন্দেহ আছে।

অসীম কারণকে (Infinite cause) কুদাইন পদার্থ তত্ত্বর অস্তর্নিবিষ্ঠ করিয়াছেন। যে কারণস্থত্ত্রে এ জগং বাধা, তাহাও বস্তু। তাহাব উদ্দেশ্য এই যে, কারণ কার্য্যের প্রবর্তক। রৃষ্টিরূপ ক্রিয়ার কারণ মেঘ, স্কুতরাং কারণ ব্যবধানে রহিলেও মেঘে জলের কারণত্ব আছে বলিয়া, উহা পদার্থ। এই কারণের সহিত অহং পদার্থ (Ego) ও আমি ভিন্ন অস্তু পদার্থের (Non-Ego) যে স্বতঃ সম্বন্ধ (Relation of the me and the not me to the infinite substance) তাহাও পদার্থ। যেমন স্থ্য, পৃথিবীকে যথাবস্থায় রক্ষা করিবার কারণ, স্কুতরাং জগং ও স্থ্য এতত্ত্ব্যই পদার্থ; আবার মাধ্যাকর্ষণের সহিত্ত

আমার ও আমা ভিন্ন অন্তের যে স্বতঃ সম্বন্ধ, অর্থাৎ যদারা আমরা পৃথিবীর পৃঠে স্থির ভাবে রহিয়াছি, সেই মাধ্যাকর্ষণও পদার্থ। অর্থাৎ জগৎ ও পদার্থ, জাগতিক ও অতি-জাগতিক যে শক্তি সমূহ, তাহাও পদার্থ।

এখন আমাদিগের আর্য্যশাস্ত্রে কি আছে, দেখা বাউক। আনন্ত আর্য্যশাস্ত্রের অনন্ত প্রহেলিকার মধ্যে কত প্রকারই বেরত্র সংগুপ্ত আছে, তাহার তাবৎ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিবার ক্ষমতা আমাদিগের নাই। তবে যে মত সর্বাপেক্ষা সমীচনি, তাহারই উল্লেখ, বোধ'হয় যথেষ্ট হইবে।

ব্রন্ধের নাভি পদ্ম হইতে মাদদের উৎপত্তি। মানস হইতে
মহাকাল,মহাকাশ হইতে আকাশ, আকাশ হইতে দলিল, দলিল
হইতে ভূমি, ভূমি হইতে অগ্নি, এবং অগ্নি হইতে বায়ুর উৎপত্তি।
এক্লপে ভূত পদার্থের সমবায়িতায় জগতের উৎপত্তি।

ব্রহ্মবস্তু বাস্তবিক নিষ্ক্রিয়। সৃষ্টি ধ্বংসাদিতে তাঁহার কোন ও ক্রিয়শীলতা নাই, তবে ততুৎপন্ন মানদ হইতে সৃষ্টি প্রপঞ্চের উং-পত্তি। ইচ্ছা, কার্য্যের জননী। ব্রহ্ম হইতে স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা বা মান-দের উৎপত্তি। এই মানস অর্গাৎ ইচ্ছা হইতে অহল্পার অর্থাৎ আমি করিব বা করিতে পারি, ইত্যাকার অভিমানের উৎপত্তি। এই অহলার অর্থাৎ অমি করিতে পারি, এই অভিমান, স্টার আদি নিয়ামক। এই করিতে পারি,ইহারই প্রমাণ বিশ্বস্টি। দর্ক প্রথমে যে আকাশের স্টে, ইহা সর্ববাদী মুম্মত। কেননা, স্থা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া জগৎ প্রথমে তদবস্থাই প্রাপ্ত হইয়াছিল। তংপরে অসীম ধূমরাশী সংকুচিত (condensed) ও শীতস হুইয়া বৃষ্টির উৎপত্তি করিল। বারি হইতে ভূমির উৎপত্তি; এখনও নেঘে মৃত্তিকার অংশ দেখা যায়। মৃত্তিকাদি হৈইতে • যে বাষ্প উলাত হয়, তাহাতে ভূপরমাণু বহু পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে। স্প্য হইতে যে বাষ্পরাশী এথমে বিচ্ছিন হয়, তাহাতেও স্ব্যো মৃত্তিক। আছে। এই জন্তই স্ব্য্য ভপর্মাণ ছিল।

পৃথিবীর পিতা এবং পৃথিবীর জীবাদিও তজ্জাত। এই জস্তুই আর্যাঞ্চমিণ সবিতাকে লোকপিতা বলিয়া পূজা করিতেন। ভূমি হইতে অগ্নির উৎপত্তি। এখনও ভূগর্ভের এতই তাপ যে, তথায় যে কোনও বস্তু দ্রবীভূত হইয়া যায়। বস্তুর দহনে বাষ্পের উৎপত্তি। বাষ্পের অবস্থা বিশেষ, বায়ু হইতে অভিয়। এইরূপে জগৎ প্রপঞ্চের উৎপত্তি। এবং এইরূপে ভূতপঞ্চের উৎপত্তি। পদার্থতত্ত্ব যতই স্ক্ষভাবে বিশ্লেষিত হউক না কেন, জড়পদার্থ উ ভূতপঞ্চের অন্তর্গত।

অনেকে ভূতপঞ্চের অন্তিম্ব স্বীকার করেন নাই। গ্রীক্ দার্শনিকগণের মধ্যে অনক্ষমিনস্ (Anaxamanes) বলেন, "বায় বিশ্বস্টির আদি উপাদান; তাবৎ বস্তু বায়ু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অনক্ষগোরা (Anexagoras) বলেন, "স্থ্য প্রতপ্ত লোহ গোলক। উহা চক্র, নক্ষত্র ও গৃহাদিপূণ, উহাই আদি!" অর্কিলস্ (Arkilus) বলেন, "বিশ্বস্টির আদি কারণ তাপ ও নৈত্য। জল তাপ সহযোগে সংযত হইয়া উহা মৃত্তিকায় পরি-ণত হইয়াছে, এবং যথন উহা পরিবর্ত্তিত হইয়া বাষ্পাকারে পরিণত হয়, তথন উহা বায়ু নামে অবিহিত হয়। শব্দ, বায়ুর কম্পনে জাত এবং অমুভূত হয়।" প্লেতো (Plato) বলেন, "তাপ জল, বায়ু ও মৃত্তিকা আদি ধাতু।" পিথাগোরস (Pithagoras) অম্পিডোক্লিসও (Ampiduclis) ঐ মত কল্পনা করেন। প্রমা-নিদদ (Parmandidus) বলেন, "তাপ ও মৃত্তিকা তাবৎ স্ষ্টর আদি।" অধিক মত উদ্ধারণে আর প্রয়োজন নাই, তবে এই পর্য্যন্ত বলা যার, আকাশ পদার্থের অন্তিত্ব কোনও গ্রীক দার্শ-নীকই ধারণায় আনিতে পারেন নাই। অথচ আকাশ একটা প্রধান বস্তু।

এই ভূতপঞ্চের স্বরূপ, ইন্দ্রিয় পথে লোকজ্ঞানগোচরে আসিয়া থাকে। ঐ পঞ্চভূতের স্বরূপকে তন্মাত্র বর্ণে। ইহার ধারাবাহিকতা এইরূপ,—

ভূত— · ক্ষিতি অপ তেজ মকং ব্যোম তন্মাত্ৰ-- ক্ষপ রস স্পর্শ গদ্ধ শব্দ তদস্ভাবক ইন্দ্রিয়—চক্ষু জিহ্বা ত্বক . নাসিকা কর্ণ

ইংরাজ পদার্থতত্ত্বিদগণও পদার্থের এই পঞ্চ অবস্থা স্থীকার্র করেন। তাঁহারা উহাদিগের নাম করণ করিয়াছেন এইরূপ, Solid Lequid Phlogiston gas Æther.

ইন্দ্রিয় দকল কেছ কাছারও মুখাপেক্ষী নহে। তবে পরম্পর বিশেষ দম্বন্ধ যুক্ত; কেননা, এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য কালে অভ্য দক্ল ইন্দ্রিয় থথাবস্থায় না থাকিলে, সেই সেই কর্মশীল ইন্দ্রিয়ও অকর্মন্ত হইয়া যায়।

বহুনশন ও শ্বতি প্রভৃতি দারা এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য অন্স দারা সাধিত হয়। কেননা, বস্তুর অনুভৃতিই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য।

ইন্দ্রিয় সকল কথনই স্বক্ষেত্রের অতীতে যায় না। অস্ত-বিত্তিতায় তাহারা ক্রিয়াশীল হয়; কিন্তু একের ক্রিয়াকালে অন্তের যথাবস্থায় রাখা আবশ্রক। নতুরা তৎ ক্রিয়ার ব্যাঘাত হয়।

১। চক্ষু।—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ই চারিটি অংশে বিভক্ত ।
ইন্দ্রিয়, অরুভৃতি, অরুভৃতির কারণীভূত বস্তর সন্তাব ও অন্ত ইন্দ্রিয়ের সাহাধ্য সম্বন্ধ। এই চারিটির সমবায়িতা শক্তির আবার হুই প্রধান উপাদান, স্মৃতি ও তুলনা।

মনে কর, একটি অশ্ব দেখিতেছি। অশ্বের পারমাণবিক সন্থা দারা যথন আমার অক্ষিযুগলের স্নায়বিক কল্পন উৎপাদন করিল, তথনি উহার প্রতিবিম্ব নেত্র দর্পণে পতিত হইল, কিন্তু ফ্রুদি মন উহাতে সংযুক্ত না হয়, তাহা হইলে আরু দৃষ্ঠবক্ত হাদয়ঙ্গম হইল না। চক্ষু ইন্দ্রিয় দারা ঐ দৃষ্টবস্ত দর্শন করিলাম, অশ্বের প্রতিনেত্র হাপন ও মন সংযোগ করিবামাত্র কিছু দেখিতেছি, এরপ অন্তভূতি জন্মিল। অশ্ব এই অন্তভূতির কারণীভূত বস্তু। মন সংযোগ অশ্বের প্রতি দৃষ্টি করিলেই শ্বৃতি জাগিয়া উঠিল। তথন প্র্দৃষ্টজন্ত যে শ্বৃতি, দেই শ্বৃতি বলিয়া দিল, ইতঃপুর্কে তুমি যে

আর দেখিয়াছ, ইছাও তাহাই। তথন বুঝিলাম যে, আমি.অয় দেখিতেছি। স্মৃতি যাহা বলিতে পারেনা, তাহাই আমাদিগের নিকট অভিনব বলিয়া বোধ হয়। স্মৃতির পরই তথন তুলনা জ্ঞান আসিল। তুলনা করিয়া দেখিলাম, উহা পূর্ব্বদৃষ্ট অয় অপেক্ষা হীন কি উন্নত, উচ্চ কি থব্ব ইত্যাদি।

মন এক, ইন্দ্রিয় পাঁচ; স্থতরাং এক সময়ে মন ইন্দ্রিয়পঞ্চের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। কাজেই অনেক সময়, আমরা দেখি, কিন্তু দৃষ্টবস্ত বিষয়ে কোনও অভিজ্ঞতা জেলেম না। সবই করি, কিন্তু আয়য় করিতে পারি না; কেননা, মদ তথন হয়ৢত অয় ইন্দ্রিয়ের তত্বাবধাণ করিতেছিল। কোনও বিষয় চিন্তা করিতে হইলে এই জয়ৢই নেত্র নিরোধ করিতে হয়। দ্র শ্রবণে মুধবাদন করিতে হয়, ইত্যাদি।

যাহার এক কি ছই ইন্দ্রিয় নাই, তাহাদিগের মন্ত্রান্ত ইন্দ্রিয় বড় প্রবল। কেননা, মনের পাঁচটি পরিচালনের ক্ষমতা তিনটিতে পর্যাবদিত হওয়ায়, উহার ক্রিয়াশীলতা বৃদ্ধি পায়। অন্ধ লাকের ক্ষেতি বড় প্রবল, তাহারা যে স্বর একবার শুনে, তাহা আর জুলে না। আমাদিগের একজন পরিচিত অন্ধ পত্রের আণ লইয়া অনায়াদে বৃক্ষের নাম করিয়া দেয়। অন্ধ্রণ সঙ্গাত বিদ্যায় অতি সহজেই পারদর্শীতা লাভ করে।

২। জিহবা।—জিহবা দারা বে কেরল রস জ্ঞান জন্মে, তাহা নহে। নউহাকে রসনা ও বাগীন্দ্রিয় বলে। বাক্য কথন বিষয়ে জিহবাই প্রধান সাধন। বাক্য কথন বিষয়ে ওঠ, দন্ত, তালু ও কঠাদি সাহাব্য করিলেও, জিহবা উহাদিগের নেতা বলিলেও অধিক বলা হয় না; কেননা, দন্ত, তালু ও কঠাদি থাকিয়াও যদি জিহবা না থাকে, তাহা হইলে কোন বর্ণেরই উচ্চারণ হয় না, এই জন্মই জিহবাকৈ বাগীন্দ্রিয় নামে অভিহিত করা যায়। অতএব জিহবা রসনেন্দ্রিয় ও বাগীন্দ্রিয়। তবে পশুরা কথা কহিতে পারে না কেন ? ইহার কারণ,

বাগীন্ত্রিরের অসম্পন্নতা। মানবেও অসম্পন্ন ইন্ত্রিরের কার্য্য-কার্মিতা দেখা যায় এবং কোথাও বা আপেক্ষিকতায় তোৎলা প্রভৃতি দেখা যায়।

রসনার অগ্রতাগে যে সমন্ত হল্ম হল্ম সায়ু আছে, তদ্বারা রসজ্ঞান জন্ম। ক্রিয়া দ্বারা রসনার স্বাদ গ্রহণ শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং ক্রমে উহা বংশবাহিতায় গিয়া দাঁড়ায়। পূর্ববঙ্গীয় লোক যে পরিমাণ লক্ষা ব্যবহার করেন, তাহা অভ্য দেশীয়ের পক্ষে মারাজ্মক; কিন্ত ব্যবহার করিলে রসনা অনামানে সেই বিষজ্ঞালা সহু করে, এবং তথায় তাহার ওরসে যে সকল সন্তান জন্মে, স্বভাবতঃই তাহাদিগের রসনা তত্রপ উপাদানে গঠিত হইয়া যায়।

বস্তুর প্রকৃতি দর্শনে রসের জ্ঞান জন্ম। যে বস্তু যে পরিমাণে স্থপদৃশু, তাহা প্রায়ই তিক্ত ক্ষায়াদি হয় না। মানবের আহারীয় বস্তুর এই এক সাধারণ বিষয়, তবে ক্তুমিতায়, উহার ফল অন্তর্মণ ত হইবারই কথা।

রসনেন্দ্রিরের স্নায়তে রক্তাধিক্য বা রক্তান্ধতা ঘটিলে স্বাদের ব্যত্যয় হইরা থাকে। তোৎলা, বোবা প্রভৃতির স্বাদ জ্ঞান অতি সামান্ত। ধাতু বিশেষেও স্বাদের ব্যত্যয় হইতে দেখা যায়। যাহার শরীরে ক্ফাধিক্য ঘটে, তাহার, মিষ্টাদি রসগ্রহণ শক্তির প্রাস দেখা যায়।

রসনার উৎকর্ষতা নানা রস গ্রহণে। আমরা যাহা অথাদা বলিয়া তাাগ করি, ইতর লোকেরা তাহা ক্লচীপূর্বক আহার করে। যে শুক্ষ মৎস্থের ঘাণে ক্সকার উঠে, ইতরলোকে তাহা অতি উপাদের বলিয়া ভোজন করতঃ বিশেষ ভৃপ্তিবোধ করে। উৎকৃষ্ট রসের স্বাদ গ্রহণে অভাবই ভাহার কারণ। আমরা যাহা কৃচীকর ও স্থাদ্য বলিয়া গ্রহণ করি, লোক বিশেষ তাহা আবার দাকণ অক্লচীকর বলিয়া জ্ঞান করে। আমণাদিগের একটি ভৃত্যকে মিশ্রি সরবৎ পান করিতে দিলে সে উহা দারণ অনিচ্ছাসত্ত্ব পান করিল বটে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ বমন করিয়া ফেলিল। পরে গুড়ের সরবং সে অতি আনিন্দে পান করিল।

যে জাতি যেরূপ সম্প্রেরসনা প্রাপ্ত হয়, তাহাদিগের পাকবিদ্যাও তত সম্পন্ন। কেননা, সম্পন্নরসনা, কথনই অথাদ্য গ্রহণে পরিতৃপ্ত হইতে পারে না; স্তরাং রন্ধনিদ্যা তাহাদিগের রুচীর ভিত্তিতে গঠিত ও ক্রমশঃ তদমুক্লতা লাভ করে। আবার ঐ পাকবিদ্যা যথন শারীরবিদ্যার সহকারিতা করে, তথন ইহা যথার্থ সম্পন্নতা লাভ করে। নদীয়া, ২৪ পরগাণা, হুগলী প্রভৃতি জেলা রন্ধনবিদ্যায় শ্রেষ্ঠ। উহাদিগের রন্ধন প্রণালী শারীরবিদ্যার অমুক্ল বলিয়াই একথা বলা গেল।

জিহবা অন্থ ইন্দ্রিয়ের সহকারিতা ভিন্ন স্বকীয়মহিমা বিস্তার করিতে পারে না! কোনও বিকট অকটীকর দ্রব্য গ্রহণ কালে নাসিকারুদ্ধ করিলে কোন স্বাদই বোধ হয় না। এমন কি সর্দ্দি প্রভৃতিতে নাসাপথ রুদ্ধ হইলে কোনও বস্তুরই সত্যাদ উপলন্দি হয় না; সেই জন্মই অরুচী বোধ হয়; স্কুতরাং বাহার নাসিকা অপ্রশস্ত, সমবায়িতা ও সহযোগীতার পরিমাণ গত পার্থক্য নিবন্ধন, তাহার স্বাদগ্রহণ ক্ষমতাও সেই পরিমাণে হাস হইরা যায়। যাহারা দ্রাণ গ্রহণে অসমর্থ, স্বাদ গ্রহণেও তাহাদের সেই পরিমাণ বঞ্চিৎ হইতে দেখা যায়।

শ্রবণ বিষয়ে যাহারা বঞ্চিৎ, বাগীন্ত্রিয় তাহাদিগের তজ্ঞপ সদম্পূর্ণ এবং তজ্জ্ঞ স্থাদগ্রহণ বিষয়েও তাহার দেই পরিমাণে বঞ্চিং। অনেকস্থলে রোগবিশেষে সাহাদিগের শ্রবণ শক্তি হীন হইয়া যায়, স্থাদগ্রহণ শক্তিও তুলা পরিমাণে তাহা-দিগের হাদ হইতে দেখা যায়।

নিরস্তর এক কি ছই প্রকার রদের স্থাদ গ্রহণ করিলে অন্ত রসগ্রহিতা শক্তি হীন হইয়া যায়। এই জন্ম ঋতুবিশেধে থে বিশেষ বিশেষ রস গ্রহণের ব্যবস্থা আছে, রসনাকে যথাবস্থার রাথিবার জন্ম তদমুসরণ একান্ত আবশুক। ইহাতে পাকস্থলীও যথাবস্থার থাকে। অজ্ঞাত-পূর্ব্ব স্থাদ গ্রহণে স্থাদেরই যে ব্যত্যর হয়, তাহা নহে; ইহাতে পাকস্থলীও পীড়িত হইয়া থাকে।

জিহ্বার নিমে যে ছই দিকে ছইথানি পাংলা চর্ম আছে, তাহা হইতে লালা নিঃস্ত হয়। ঐ লালা পরিপাচন ও বাক্য কথনে সাহায্য করে। অধিক লালা কিন্তু বাক্যকথন ও স্থাদ গ্রহণের অন্তরায় উপস্থিত করে।

• দীর্ঘ ও থর্ক জিহ্বা, উভয়ই বাক্যকথনে অন্তরায় ঘটায়।
আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যাহার, স্বাদগ্রহণ শক্তি যত অধিক,
ভাহার বাক্য তত পরিষার এবং স্বরও দেই পরিমাণে মিষ্ট!
বাহাদিগের স্বর মিষ্ট, স্বাদ গ্রহণে তাহারাই শ্রেষ্ঠ পারাগতা
প্রদর্শন করে।

বে ইন্দ্রিয় দারা রদের উপলব্ধি হয়, তাহারই নাম, রসনা।

নাহা রসশৃন্ত, মুথরস যদি তাহাকে দ্রবীভূত করিতে পারে,

তাহা হইলেই তাহার রস উপলব্ধি হয়। নতুবা যে বস্তু রসশৃন্ত,

নাহা মুথামূতে দ্রবীভূত হয় না, রসনা তাহার রসগ্রহণেও

পার্গ হয় না। দ্রব্যের যে স্বাদস্তা, তাহা সেই দ্রব্যের রসেই

নিহিত থাকে। দ্রব্য হইতে রস নিম্কাশিত কর, তৎক্ষণাৎ

উহা স্বাদহীন হইয়া যাইবে। স্প্রবার এমন বস্তুও আছে,

যাহার রস থাকিলেও কোন স্বাদের উপলব্ধি হয় না। ইহাতে

রসের অভাব না ঘটলেও, রসের যে তিক্ত মিষ্টাদি অবস্থা,

তাহা তাহাতে ঘটে নাই। এইজন্ত বিবিধ বায়ব্য তরল পদার্থে

সাদহীনতা অন্তুত হয়। আর ইহাও বলা যাইতে পারে

নে, স্বাদ বস্তু ক্রমে ক্রমে বস্তুতে বেমন সঞ্চার হয়, তেমনি

াুল্লর ধ্বংসে সাদ্বন্ত বায়ুতে এরপ ভাবে মিশিয়া যায়, নাহা

মানবীয় ইন্দ্রিয়ের অত্নীতে গিয়া পড়ে। ঐ বায়ু হইতে

যে সাব প্রক্রিয়া যোগে জলীয় পদার্থ প্রস্তুত হয়, সংশতঃ তাহাতে

স্বাদসন্থার অন্তিত্ব রহিলেও মানবীয় ইক্রিয় তত স্থন্ধ অবস্থায় বাইতে পারে না। এই জন্ম স্বাদহীন বলিয়া বিবেচিত হয়। বাহারা অহুনাসিক বর্ণ উচ্চারণ ক্রিতে পারে না, স্বাদ বিষয়ে তাহারা অনেকাংশে বঞ্চিৎ।

৩। ত্বক ।—বাহারভৃতিই ছকের প্রধান কার্য।
অত্যাত্ত ইন্দ্রির অপেক্ষা আপেক্ষিকতায় অকারভৃতি অনেকাংশে
সত্যের নিকটবর্ত্তী। চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়জাত অন্নভৃতি ব্যক্তিবিশেষে
যে পরিমাণে ভ্রান্তি উৎপন্ন করে, ও দৃষ্টবস্ত বিষয়ে একে অত্যের
ভ্রম যে পরিমাণে সমুৎপাদিত হয়, রক ছারা অন্নভৃতি সেরকণ
নহে। ত্বক অত্যাত্ত ইন্দ্রিয়ের বিশেষ সাহায়্য করে। অত্যাত্ত ইন্দ্রিয়ের বে সায়বিক অন্নভৃতি, ত্বক সেই সায়ু সমূহ আবৃত ও
যথাবস্থায় রাথে বলিয়াই, উহা ছারা ইন্দ্রিয়ের কার্য্য নিষ্পন্ন হয়।
এজত্ত ব্যকের কার্য্যকারিতা সকল ইন্দ্রিয়েই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।
যে ত্বক পীড়াদি ছারা বিক্তি প্রাপ্ত হয়, তভারা স্পর্ণা-

যে ত্বক পীড়ানি দারা বিক্কৃতি প্রাপ্ত হয়, তদ্বারা স্পর্শান মুভূতি জন্মে না। পারদাদি জাত পীড়ায় চর্ম্মের অমস্থতা, বদত বা পক্ষাঘাতাদি পীড়ায় ত্বকের স্নায়বিক ক্রিয়া প্রতিক্ষ্ণতা প্রভৃতিতে ত্বকামুভূতির ব্যাঘাত জন্মে।

৪। নাসিকা।—বে ইন্তিয়ের ঘারা বস্তর আঘাণ বিষয়ক জ্ঞান জন্মে, তাহাকে নাসিকা বলে। ইহার অপর নাম খাস-বস্ত্র। ঘাণ গ্রহণ অপেক্ষাও আমরা নাসিকা দ্বারা খাসক্রিয়া নির্কাহই সমধিক প্রক্ষেজনায় বলিয়া জ্ঞান করি; কিছু খাস ব্যতিত ঘ্রণ জ্ঞান জ্মিতে পারে না বলিয়াই নাসিকায় ঘাণ গ্রহণের শক্তি নিহিত হইয়াছে। খাস ও ঘাণ, উভয়েই সমস্ত্রে আবদ্ধ বলিয়াই এক ইন্তিয়ের দ্বারা এই মহান কার্য্য দ্বা নির্কাহ হইতেছে।

নাবিকার অভান্তরত্ হক্ষ হক্ষ সায় দারা আছাণ জ্ঞান, জন্মে। বস্তুর প্রকৃতিতে যে গন্ধবস্ত সংমিশ্রিত হইয়া বহির্বায়ুর স্থিত সংমিশিক হইয়া যায়, উহা পরে জীবের নাদা পথে প্রাবিষ্ট হইরা নাশারস্কুস্থিত স্বায়ুতে সংঘত হইরা দ্রাণ বিষয়ক অন্নুভূতির বিকাশ করে।

নাসিকার পরিমাণ অন্থুপারে ছাণের তারতম্য দেখা যার। উন্নত হিন্দু অপেক্ষা নিমনাস চিপেবা হাটন্টনু প্রভৃতি জাতির দ্রাণ বিষয়ক অন্থভৃতি অতি অর। তাহারা যে সকল গলিত মাংস ক্রচী পূর্বক ভক্ষণ করে, আমাদিগের তাহার গন্ধ আদ্রাণেই পীড়া উপস্থিত হয়।

ঋতু বিশেষ জাত, গন্ধবস্তর আত্রাণ লইয়া ত্রাণ বিষয়ে বেরপ অভিজ্ঞতা জয়ে, ঋতুক্ষ দেশে তজপ হয় না। কেন না, সেই সকল দেশে সকল বস্তর ত্রাণের বিকাশে ঘটে না। শীত প্রধান দেশ অপেকা নাতিশীতোক্ত দেশে গয়ের বিকাশ অধিক ঘটে। শীত প্রধান দেশে যে বস্ত এক নাসেও অবিকৃত থাকে, আমা-দিগের দেশে তাহা ছই দিনেই পচিয়া যায়। যে কুয়ম বসন্ত কালে যেরপ পূর্ণ বিকসিত হয়, শীত প্রধান দেশে তাদৃশ বিক-সিত হয় না এবং তজ্ঞপ গয়ও হয় না। যে মৃগনাতির গয় জয়্মদেশে যে পরিমাণে স্থায়ী হয়, শীতপ্রধান দেশে তাহার এক চতুর্থাংশ সময়ও থাকে না। কেননা, শীত প্রধান দেশহ শিক্তবায়ুতে গয়পরমাণু অতি সত্বর সংযত হইয়া যায়। অস্থ-দেশে গয় পরমাণু অতি সত্বর বিস্তার প্রাপ্ত হইয়া বহুলোকের ভারা যে আত্রাত হয়, ভয় বায়ুই তাহার কারণ।

স্থাদ গ্রহণ বিষয়ে যাহারা যে পরিমাণ বঞ্চিৎ, দ্রাণ বিষয়েও তাহারা সেই পরিমাণে বঞ্চিৎ হইয়া থাকে,।

৫। কর্ণ—শব্দ, বায়ুপথে প্রবাহিত হইয়া কর্ণরন্ধে প্রবেশ করে। কর্ণের অভ্যন্তরন্থ স্বায়ুময় যে অতি স্ক্র চর্ম আছে, তাহাতে ঐ শ্লের প্রতিঘাত হইলে শব্দ জ্ঞান জয়ে। নৃরন্থ শব্দ বায়ুপ্রবাহে যে পরিমাণে বিস্তৃত, হয়, উহা কর্ণপথে সংযত হইতে না পারিয়া চনই পরিমাণে বায়ুতে মিশাইয়া য়য়, স্তরাং শব্দজান জয়ে না। এই জন্ম দুরন্থ শব্দের তাবৃৎ অংশ,

কোথাও বা অস্পষ্ট শব্দ এবং কোথাও বা কিছুই কর্ণপথে প্রবিষ্ট হয় না।

অভিজ্ঞতা থাঁকিলে; শ্রুতধ্বর মাত্র দারাই আমরা ঐ শব্দের উৎপাদক, তাহার অবস্থাদি, অমুত্ব করিতে পারি। অশ্ব ও অশ্ব-শব্দ পূর্বশ্রুত হইলে, অথের শব্দ মাত্র শুনিরাই অথের অন্তিম্ব বিষয়ে আমাদিগের অভিজ্ঞতা জন্মে। চক্ষুর সাহায্যের আর প্রয়োজন হয় না। কেবল কর্ণ বলিয়া নহে, সংসারের তাবৎ বস্তুই অভিজ্ঞতা জানিত। অভিজ্ঞতার অতীত যে বস্তু, তাহার প্রকৃতি জানিতে হইলে তাবৎ ইন্দ্রিয়ই প্রয়োগ করিবার আবশ্রুক হয়।

তুলনা দারা পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তর সহিত নৃতন দৃষ্ট বা পূর্ব্বশ্রত বস্তর সহিত নৃতন শ্রুত বস্তর যে নামকরণ প্রবৃত্তি, তাহা অতীব বিষয়কর। এই রূপেই আমরা শ্রেণী নির্দেশ করি। বিষাণ ও বৃষ, ভিন্ন প্রকৃতির জীব ছইলেও আমরা বিষাণ দর্শনে উহা এক প্রকার বৃষ বলিয়া তাহার শ্রেণী নির্দেশ করি। ইন্দ্রিয় প্রণাগত তাবৎ বিষয়েই আমাদিগের এই প্রকার মীমাংসা।

বাগীন্দ্রির হীন হইলেই বধিরতা আপনা হইতে আদিয়া থাকে। কর্ণ পটহের স্থুলতা, অপরিষ্কৃত কর্ণ প্রভৃতি, শব্দগ্রহিতা শক্তির অন্তরার উপস্থিত করে। বাহাদিগের মন্তক অপরিষ্কার থাকে, উষ্ণতা ও জড়তা প্রভৃতিতে বাহারা আক্রান্ত, তাহাদিগের শ্রবণশক্তি তাদৃশ প্রবল নহে। দৃষ্টিশক্তির পরিমাণ অমুসারে শ্রবণশক্তির পরিমাণও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কুকুরাদির এই ভগুই দৃষ্টি ও শ্রবণ শক্তি অধিক।

ইন্দ্রিয় বিষয়ে প্রকৃতির উপদেশ।—বারম্বার বলা যাইতেকে,মানবের ইন্দ্রির বিষয়ে কোনও একটি নির্দিষ্ট অবস্থা নাই।
প্রতি নানবের ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়লাত অন্তভ্তি ভিন্ন ভিন্ন;
স্থতরাং প্রতিমানব স্বকীয় ইন্দ্রিয় ও তদয়ভ্তিরই অধীন্।
ইহার অন্তথা করিলেই বিপদ পদে ঋদে! যে উত্তাপ বা শীত
তুমি অনার্যাসে ভোগ করিতে পার, অর্থাৎ তাহাতে তোমার

উত্তাপ বা শীত অনুভূত হয় না; আমি সেই উত্তাপ বা শীত যথেষ্ট রূপে অনুভব করি। এক্ষণে তোমার সহিত যদি ুআমি অনন্ত রূপে উদ্ভাপ বা শীত ভোগ করি, তাম্খ হইলে তোমার কিছুই হইবে না বটে, কিন্তু আমি উহাতে অবশ্ৰই পীড়িত হইব। বে দ্রাণ তুমি অন্নভবই কর না, আমি তাহার আদ্রাণে দারুণ কষ্ট পাই, অথবা তুমি যথায় সামান্ত তুর্গন্ধ অন্তত্তব কর, আমি তথায় বিকট হুর্গন্ধ অন্থভব করিয়া কণ্ঠ পাই। এরূপ স্থলে আমাদিগের উভয়ের অবস্থানে, হয় ত তুমি কিছু পীড়া অনুভব করিবে না, অথবা অতি সামান্ত মাত্র অনুভব করিবে, কিন্তু আমি তাহাতে অবশ্রুই পীড়িত হইব। তুমি যে স্বর শ্রবণে মোহিত হও, আমি সেই স্বরে দারুণ বিরক্ত হই, ভূমি যাহা দর্শনে মোহিত হও, আমি তাহা দর্শন করিলে আমার চিত্তগতি বিক্লত হইয়া যায়। তুমি যাহা সুথস্পর্শ্য বা স্থথাদ্য জ্ঞান কর, আমি তাহাতে কষ্ট অনুভব করি। •এই যে বিভিন্ন ইক্রিয়জাত স্থগহুংথ, তাহা তুমি ও আমি তুলারূপে অমূভব ্করি না। এ স্থলে, যথায় চিত্তের অন্নভূতিতে পীড়াজননতা অনুমিত হয়, তাহা সর্বাদা যে পরিবর্জনীয়, তাহা জানাইবার জন্তুই প্রকৃতির এই হৃঃথান্নভূতি। অতএব যাহা অনেকের অনুভূতিতে কঠকর বলিয়া জ্ঞান হইবে, তাহা সর্বাদা পরিত্যাগ করিবে: নতুবা পীড়া নিশ্চয়।

মানব স্থাক্তিতেই অধিষ্ঠিত। তোঁমার প্রকৃতি ও আমার প্রকৃতি ত এক নহে; স্কৃতরাং তোমার অনুকরণে স্কৃত্যান্তের প্রত্যাশা করা বিভূষনা ভিন্ন আর কি হইতে পারে। তবে সদম্করণ বা সংবিষয়ে চিত্তের প্রাথমিক যে ছঃখান্তভূতি, তাুহা প্রকৃতির কার্য্য নহে, উহা নিজের দোষ।

্ ইন্দ্রিয় ও দেহ সম্বন্ধে কতক গুলি অদ্ভূত ক্রিয়া দেখা যায়। ঐ সকল ক্রিয়ার কোনও ধারাবাহিক হেতু দেখা যায় না। স্বভাবের অঙ্কে নৃতন্ত্ব প্রকটনই উহাদের যেন উদ্দেশ্ত। এক জন্তব শরীরে অন্ত জন্ত সংযোগ (Grafting) অভিজ্ঞ
চিকিৎসকগণ কর্ত্তক সাধিত হইয়াছে। পঞ্চদশ শতান্দির বিখ্যাত
চিকিৎসক তেলিয়া ক্রোটেন্স (Taliacotins) লোকের নষ্ট নাসা
উদ্ধার করিতে পারিতেন! এ ব্যক্তির যে প্রতিমূর্ত্তি অদ্যাপি
বলোনা হলে স্থাপিত আছে, তাহাতে এ মৃত্তির হত্তে একটি
নাসিকা দেখা যায়। বিশপ বটলার তাঁহার পুত্তকে (Hudibras)
এ নষ্টনাসা উদ্ধারকারীকে অনেক শ্লেষ করিয়াছেন।

বর্লীনের বিখ্যাত অস্ত্রচিকিৎসক দিফ্নেব্যাক (Dieffenback) জীবজন্তর শরীরের লোম পালকাদি অন্য জীবজন্তর শ্রীরে অতি অন্তুত কুপে সংযোজ্ঞিত করিতে পারিতেন।

ভাক্তার হতির (Dr, John Hunter) তাঁহার শোণিত বিষয়ক প্রেকে ঐ দব জীবজন্তর কলমের সন্তবতা প্রমাণ করিয়াছেন। আমেরিকার বিখ্যাত বিজ্ঞান সাময়িক পত্রে (Secintific American) জানা গিয়াছে যে, ফিল্ডেল্-ফিয়ার ডাক্তার (Little) আশ্চর্য্য রূপে এক খরগোদ্ চক্ষ্ লাগাইয়া এক যুবার নষ্ট চক্ষ্ আরোগ্য করিয়াছেন। যুবা নাকি বেশ দেখিতে পাইতেছে।

ধর্মখলিতা অহল্যা, স্বামী গোতম কর্তৃক অভিসপ্ত হইয়া পাষাণী হইয়া গিয়াছিল, এ কথা রামায়ণে লেখে; কিন্তু অধুনা উহা বড় একটা বিশ্বা। হয় না; কিন্তু আর ত অবিশ্বাস চলে না। ডবলিন কোতৃকাগারে একজন পাষাণ মাহুষের পাষাণ-দেহ অদ্যাপি বর্তুমান আছে। কর্কবাসী ক্লার্ক এক দিন অত্যধিক স্থরাপানে মাঠে পড়িয়া থাকে। পর দিন দেখা গেল, তাহার অন্তাদি বাতীত তাবং অন্তি প্রস্তুর হইয়া গিয়াছে। তাহার তৃপাটি দাঁত এক হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় সে কয়েক দিনমাত্র জীবিত ছিল। ঐ দাতের মধ্যে ছিন্তু করিয়া তাহার ভিতর তরল থাদ্য মাত্র দেওয়া হইত।

দীর্ঘ জীবন

জীবন সকলেরই অতি প্রিয়। যে ব্যক্তি স্থথের চরমসীমায় অধিষ্ঠিত, তিনিও জীবনের প্রতি যত যত্নবান, দিনপাত-অচণ ভিকারীও আত্মজীবনে তত যত্নবান; বিবিধ শাস্ত্রার্থ-দর্শী পরমপত্তিত জীবনকে যে চক্ষে দর্শন করেন, বর্ণজ্ঞানহীন মুর্থন্ড সেই চক্ষে দর্শন করে; সংসারে যে ধনেপুত্রে লক্ষীশ্বর দেও জীবনের মায়ায় যেমন আবদ, রোগশোক্স**স্ত**প্ত ব্যক্তিও তদ্ৰপ মায়ায় আবদ্ধ; যে মুখে জীবনকে ভূচ্ছ বলিয়া বক্তৃতা করে, সেও জীবনের প্রতি যে পরিমাণে বিশ্বাস করে, মৃত্যুভয়-ভীত ব্যক্তিও জীবনকে তক্রপ বিশ্বাস করে। এ সংসারে মরিতে কে চাহে ! তাই লোকে পরমায় বৃদ্ধির জন্ত কতই না ব্যাকুল হয়। আজ না মরিয়া কাল মরিতে পারিলে, লোকে যেন হাতে স্বৰ্গ পায়। একজন বিখ্যাত মনস্তত্ত্বিদ্ পণ্ডিত বলিয়াছিলেন, "যদি ঈশ্বর একহাতে স্বর্গ ও অপর হত্তে মর্ত্ত লইয়া আমাকে তাহার একটি প্রার্থনা করিতে বলেন, আমি আনন্দে সূর্গের পরিবর্ত্তে মর্ত্তের প্রার্থনা করি।" ইহাতে বুঝা যায়, লোকে সংসারের উপর ও সংসারভোগী জীবনের উপর কতই না यायावी।

জীবনের স্থায়ীত্ব কালকে লোকে প্রমায়ু বলে। পরমায়ু সম্বন্ধে লোকের বিশ্বাস ভিন্ন ভিন্ন। কেহ বলেন, "বিধাতা জীবের ললাটে যে যে ভোগ ও যে যে বয়স লিথিয়া দেন, জীব তাহাই ভোগ করে।" তাহা বলেন"ভাহা তাই বটে; কিন্তু সংসারে কার্য্য সাধন হেতু আয়ুর হ্রাম বৃদ্ধি হয়। পর্মায়ু থাকিতে লোক মরে না।" কেহ প্রতিবাদ করিয়া বলেন "তাহা, নহে। এই যে জাহাজডুবী হইয়া এত লোক মরিল, এদের সকলেরই কি

এক দিনে পরমায় ফুরাইয়াছিল ?" প্রমাণকারী বিচক্ষণতার সহিত মাথা নাড়িয়া বলিলেন "হাঁ, তাতে আর সদেহ কি আছে ?" ইত্যাদি। আবার বলি, কার্য্যের অনুষ্ঠান বিশেষেও আয়ুর ব্লাস বৃদ্ধি হয় বটে, কিন্তু জীবন কালের নামই পরমায়।

মানব চিরজীবি নহে, মৃত্যুরও অবধারিত কাল নাই। অতএব মানব সেই অনবধারিত কাল পর্যান্ত অবশু বাঁচিতে পারে।
সাধারণ হিসাবে গড় পড়তায় মানব আপনা আপনিই
একটা পরমায়ু কাল ধরিয়া লইয়াছে। উহা একশত কুড়ি বংসর,
তাহাই কি সকলে বাঁচে ? কথা আছে, লোকে পিতার পর্মায়ু
পায় না। এই সম্বন্ধে আমাদিগের মতামত প্রকাশের পূর্বের, ঐ
বিধ্রে ইংরাজ মহলের মত কি, দেখা যাউক।

দেকার্ড বলেন (Southy's Doctor vol. vi. P. 2. The conversation of sir Kenelm Digby with Descartes) "মানব চিরজীবি হইতে পারে না, তবে চেষ্টা করিলে দে তাহার পিতার বয়দ প্রাপ্ত হইতে পারে।" দেকার্ত্তের এই মত . দিগবী যথন তাহার বন্ধকে (St. Evremond) লিখিলেন. তথ্ন তছত্তর পাইলেন "দেকার্ত্তের এই মত বছপূর্ব্ব হইতে ছিল ও হলাণ্ডের আমার তাবং বন্ধুই জ্ঞাত আছেন।" দেকাত্ত এই বিষয়ের অমুসন্ধানে বিভার সময় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাহার চিকিৎদা বিদ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্যই এই। তিনি তাঁহার গ্ৰন্থ (Discoures de la mithode, vol 1 œveres de Descarts Cousin's Edition) বলিয়াছেন, "চিকিংসা বিদ্যায় এমন কোনও উপায় নাই, যন্থারা এমন একটি বিশেষ বিধি সংস্থাপিত করা যাইতে পারে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া লোক দীর্ঘজীবন লাভ করিতে সমর্থ হয়।" অন্ত স্থলে (In his correspondence, vol, 1X. P. 341') "চিকিৎসা শাস্ত্র" এথন আমার প্রধান শিক্ষার বিষয়। স্মামি দেখিতেছি, এখনও এ শাব্রের অধিকাংশই লোকের অজ্ঞাত রহিয়াছে।" তাঁহার

জীব বিষয়ক প্রবন্ধেও (Treatise on Animals) ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অন্যত্র পত্র বিশেষে তাঁহার মৃত্যুর চারি বংসর (Letter to Mr. Chanut. 1646) পূর্কে বলিয়াছেন, "আমি বহুকাল ধরিয়া দীর্ঘজীবন লাভের উপায়, বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছি। কোনও ফললাভ ঘটে নাই। এক্ষণে আমি এই স্থির করিয়াছি যে, চিরজীবি বা দীর্ঘজীবি হইবার কারণ অনুসন্ধান অপেক্ষা, মৃত্যুকে ভয় না করায় অধিকতর স্কুফল লাভের সন্তাবনা।" এই জন্যে অন্ত একজন পণ্ডিত (Heckle) বলিয়াছেন, "এ কথা সতাঁ, কিন্তু পক্ষী বিশেষের রবে (Cocyx, vide Dr Bennitt's Gathering of a Naturalist in Australasia) যে মাদব জাতি মরিবার ভয়ে কাতর হয়, তথায় মৃত্যুকে নির্ভয়ে আলিঙ্গন করা কতদুর সন্তব্য কাতর হয়, তথায় মৃত্যুকে নির্ভয়ে আলিঙ্গন করা কতদুর সন্তব্য কাতা জানাই যায়।"

এ কথা বাস্তবিক্ই সতা। মৃত্যুর সত্যপ্রকৃতি জানিতে না পারিলে মৃত্যুভয় দূর হইবার নহে।

দাশনিক লর্ড লীটন প্রণীত গ্রন্থাবলী আধ্যাত্মিকতায় পূর্ণ।
মনোবিজ্ঞান ও অতিমান্থ্যীতত্ব তিনি উপস্থাসের পথ দিয়
লোকের গোচরীভূত করিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহার উপস্থাসাবলী
তক্ষপ ভাবেই রচনা করিয়াছেন; স্থতরাং, তাঁহার উপস্থাস,
নামে মাত্র উপস্থাস হইলেও বাস্তবপক্ষে উহা দর্শনশাস্ত্র অভিধাই
লাভ করিয়া আসিতেছে। লর্ড লীটনের অত্যাশ্চর্য্য গল্প (Srange
Story) নামে এক থানি উপস্থাস আছে। তাহাতে লেখা
আছে, দার্ব্বেল ও গ্রেল নামক হই ব্যক্তি আলেপাের একজন
তব্বদর্শীর নিকট যাহ্বিদাা শিক্ষা করিতে আইসেন। তাঁহাদিগের
পরম্পারের শক্রতা হেতু, দর্ব্বেল গ্রেলকে নিহত করিলেও তাহার
আত্মা নৃতন কলেবর ধারণ করিয়া মারগ্রেভ নামে অভিহিত
হয় এবং পরিণামে সেই ব্যক্তি আবার দর্ব্বেলকে হতা।
করে। ঐ মারগ্রেভ ঔষধ বিশেষ ঘারা স্বীয় জীবন অতি
আশ্চর্যাভাবে বিদ্ধিত করিয়াছিল। বস্তগত্যা নারগ্রেভ স্বয়ং

গ্রেলের মানস পুত্র। আরেসা নামী এক রমণী মারগ্রেভকে পুত্ররূপে প্রতিপালন করে। দর্বেল যখন মারগ্রেভকে নিধন করিবার জন্ম তাহার অনুবর্ত্তী হয়, তথন ঐ ক্রফারমণী ভেষজ দারা অতি অপূর্ব ঔষধ প্রস্তুত করিয়া মারগ্রেভের ক্ষয়িত পরমায়ু পুনর্বার বর্দ্ধিত করিয়াছিল।

হাগার্ড এইরূপ ক্রিয়া বিশ্বাস করিতেন বলিয়া,তিনিও তাঁহার "তিনি" (She) নামক উপন্যাসে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পরমায়ু বৃদ্ধি করিবার বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন। আমাদিগের আর্য্যান্ধবিরাও যোগবলে পরমায়ুকে বহুকাল বাঁাধিয়া রাখিতেন, ইহা শুনা যায়, এবং ত্রৈলঙ্গ স্থামী প্রভৃতির পরিচয়ে কিছু কিছু দেখাও যায়।

মৃত্যু সম্বন্ধে মৃত্তম্ববিশ্ববক (Phrenology) কি বলে, তাহাও একবার দেখা চাই। জর্জ কুম্ব তাঁহার মানব-প্রকৃতিতে (Constitution of man) বলিতেছেন, "মৃত্যু দম্বন্ধে বিখাস, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। কেহ উহা দৈব, কেহবা গাপের ফল, কেহবা ঈশবের নিগ্রহ, এইরূপ নানা মত প্রচার करत. किन्त श्रेक्ट कथा वहे रा, जनानमृत्रा याहा, जाहा रा ঐশিক বিধান লজ্মনের শান্তি, তাহা কে অস্বীকার করিবে? তবে বাৰ্দ্ধকা মৃত্যু ঈশবের বিধান। কেন ? তাহার উত্তর, (১) স্ত্রীসংদর্গ ইচ্ছা ও অপত্যম্বেহ মানবের একটি আজীবন श्राग्री वृद्धि। य अस्तुत 'व वृद्धित श्राग्रिक आकीवन नरह, তাহারা মৌবন পাইলেই পিতামাতার সংস্রব ত্যাগ করে। পিতা माठा । जाहा कि एक के वार्ष के वार के वार्ष के वा জীবি হয়, তবে সকলের ঐ বৃত্তি পরিপূর্ণ হইবার অভাব হয়। কালে লোকে সংসার পূর্ণ হয়। লোক থাকিবে কোথায় ? বৃত্তি আছে, তাহার পূর্ণ হইবার ক্ষেত্র নাই, ঈশবের ত দ্রের কথা; ষ্মতি জঞ্জলোক প্রবর্ত্তিত 'বিধানেও এমন ভ্রম থাকে না। श्चावात्र वानात्योवनाहि ज यथानिम्नामं हिलटज्ह, ज्द लादक

চীরজীবি হইবে কোন বয়সে ? বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য, ইহার যে কোনও অবস্থাতেই চীরজীবিত্ব যদি আরোপিত হয়, তবে অন্ত হই অবস্থা ভোগ ভাহার ঘটে না, স্কতরাং সৈই অস্পূর্ণ জীব সংসারের কাজে আসিল না। আবার যদি বার্দ্ধক্যই চিরজীবত্ব আরোপিত হয়, তবে সংসারে কার্য্যক্ষম লোকের অভাব হইবে। এমন অসম্পূর্ণ ক্ষতিজ্ঞনক বিধানের উদ্দেশ্য কি ?

- (২) জগৎ নিয়ত উন্নতি,শীল। মানবকে বাল্যাদি অবস্থা লুইয়া উন্নতিপথৈ যাইতেই হইবে। তাহা না হইলে শারীর-বিধির কিছুই থাকে না; স্থতরাং শরীর থাকে না।
- . (৩) পিতা হইতে পুত্রে গুণের আগমন যদি সতা হয়, (সভা না হইবেই বা কেন, যখন উহা প্রত্যক্ষ প্রমাণে দাড়া-ইতেছে) তবে বৃদ্ধ পিতার সস্তানে সংসার অবসন্ন হইয়া ঘাইবে। অথবা বৃদ্ধের, সস্তান উৎপাদনের শক্তিই হয় ত থাকিবে না।"

প্রকৃতির খেলা

এ পর্যান্ত প্রকৃতিকে কে বাধিতে পারিয়াছে? মানব কি
প্রকৃতিকে আয়ন্ত করিতে পারে? মানব যথন কোনও একটা
বাধা বাধি নিয়মে প্রকৃতির কোনও অংশকে বাধিতে যায়;
প্রকৃতি তথনি রহস্তের হাসি হাসিয়া তাহার একটা বিপরীত
উদাহরণ দিয়া মানবের সকল ভরসা মাটি করিয়া দেয়। এই
কথাটি একটু ভাল করিয়া বলিবার অভিপ্রায়ে, নানাগ্রন্থ হইতে
গোটাকত উদাহরণ তুলিয়া পাঠককে আজ উপহার দিব।

- ১। জর্মাণ রাজ্যের অন্তর্গত হানোভার নামক স্থানের বনে, একটি ১৫ বংসরের বন-বালক পাওয়া যায়। সে কথা কৈহিতেও পারিত না; পশুর স্তায় চারি পায়ে চলে, গাছে গাছে বেড়ায়, কাঁচা মাংস আহার, তাহার অভ্যাস ছিল। ইংলগুরাঞ্চ প্রথম জর্জ তথন হানোভারে বাস করিতেছিলেন। তিনি উহাকে দেশে আনিয়া কাপড় পরাইতে, কথা কহাইতে বিস্তর চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সফলকাম হয়েন নাই। উক্ত বন-মানব ৭৩ বংসর বয়সে ইংলণ্ডে প্রাণত্যাগ করে।
 - ২। বিধাতার ভূল বে, মান্থবকে উড়িবার জন্ত, পাথা দেন
 নাই, কিন্ত বিজ্ঞানগবর্নীরা তাহার কলন রদ করিতে অনেক
 চেষ্টা করিয়াও কতকার্য্য হইতে পারে নাই। (ক) বিলিয়ম
 অপ নরমন্তির আর্ক্রমণ কালে, এলমর নামক একব্যক্তি উড়িবার
 চেষ্টা করিয়া পাথায় বাতাস না বাধায় পড়িয়া মরে। (Milton's
 History of great Britain). (খ) তুর্ক স্থলতান ক্লিসাস্লান ও
 গ্রীক সন্রাট এম্যান্থরেল, উভয়ে কনস্তান্তিনাপলে সাক্ষাৎ
 করেন। ঐ দিন চিরম্মরণীয় করিবার জন্ত একজন তুর্ক উড়িতে
 চাহিল। বায়্ধারণের জন্ত সে বে গাত্রবন্ত প্রস্তুত করিয়া-

ছিল, বেচারা যথাসময়ে উড়িতে গিয়া তাহার ভারেই উচ্চচ্ড় গৃহ হইতে পড়িয়া প্রাণ হারাইল। (Knolles's general, History of Turks). (গ) শ্রামরাজ্যে একজন ফরাসী দৃত আসিয়াছিল, তাহার বিনোদনার্থ একব্যক্তি বার্মদপূর্ণ এক পিপের উপর বসিয়া তাহাতে আগুণ লাগাইয়া দেয় এবং অনেক দূর উর্দ্ধে উঠে। * (য়) প্রবাদ আছে, জন বাপ্তিস্ত নামক এক ব্যক্তি পাথা দ্বারা শৃত্তমার্গের কিয়দ্দূর উঠিয়া ছিল; কিন্তু তাহার সে প্রণালী নিরাপদ না হওয়ায় গ্রাহ্ণ হয় না। (৪) মরে (Murry) নামক এক ব্যক্তি ছাতার সাহায়েে ত্রিতল বড় বড় মহমেন্ট হইতে নামিতে পারিত্র; কিন্তু তাহার ছাতার গুণ অপেক্ষা সাহদের গুণই অধিক। (চ) ১৮০৯ খৃঃ বিয়েনা-বাসী ভেগান নামক এক ব্যক্তি এক ন্তন পাথার স্বষ্টি করিয়াছিল। তাহার দ্বারা নাকি কিছু কিছু উঠিতেও পারা যাইত, এখনও এই কার্য্য নির্দ্ধাহের জন্তা বিশিষ্ট চেষ্টা হইতেছে, কিন্তু কত-কার্য্যতা কতদূরে, কে জানে পূ

০। জর্মানির অন্তর্গত ক্লিভ রাজ্যে ইভফ্লেগন (Eve Flegan) নামী এক যুবতী ছিলেন। তিনি কুস্থমের ঘাণ মাত্র লইয়া বহুদিন জীবিত ছিলেন। তাঁহাকে বারম্বার পরীক্ষা করাও হইয়াছিল। অনেকে চিকিৎসা শাস্ত্রে এই জন্ম বিশেষ সন্দিহান হইয়াছিলেন। এই রমণীর সমাধী স্তম্ভে লিখিত আছে,—

"I was I that pray'd I never might eat more.

Cause my stef mother grutched me my food;

Whether on flowers I fed as I have store,

Or on a dead that every morning stood;

* An account of a voyage performed by two monks in the state of a French Ambassador to the kingdom of Siam.) Like honey on my lips, full seventeen year, This is a truth, if you the truth with hear.

তাঁহার এই অনাহারের কারণ পুর্বোক্ত স্তম্ভ লিপিতে প্রকাশ পাইতেছে। প্লিনি বলিয়াছিলেন, অন্তোমী (Astwami) জাতি ফুলের আদ্রাণ লইয়া জীবিত থাকে। দর্বিণের জীবরাজ্য (Animal kingdom) নামক পুস্তকেও ইহার প্রসঙ্গ দেখা যায়।

- ৪। পারস্তের রাজকীয় উদান-চিকিৎসালয়ে (Royal garden Hospital of Paris) একজন পীড়িত সৈনিক ছিল। তাহার কেশ স্পর্ণ করিলে বড় যাতনা পাইত। ডাক্তার তাহার কতকগুলি কেশ। অজ্ঞাত সংরে কাটিয়া শন, তাহাতে সে অত্যন্ত যাত্রণা পাইয়াছিল।
- ৫। যশোহর জেলায় রায়পুর নামক স্থান। তথাকার কেশবন্দ্র মজুমদার একজন বর্দ্ধিষ্ট্র ব্যক্তি। কেশবচন্দ্র আপন কলা শ্রীমতী মানদার সহিত শ্রীমথুরানাথ বস্তুর বিবাহ দেন। মানদা ১১ মাস গর্ভ ধারণ করিয়া এক পুত্র সন্তান প্রসব করে। ঐ বালকের স্থর বিংশ বর্ষীয় য়্বার লায়, উত্তমাঙ্গও পরিণত বর্দ্ধের লায়, এবং য়্বাপুরুষের যে যে স্থানে রোম জয়ে, ঐ সদ্যজাত শিশুর সেই সেই স্থানে প্রচুর পরিমাণ কেশ ছিল। কিছু দিন নিত্য নিত্য রাত্রে একজন নাপিতবধ্ শিশুকে কামাইয়া দিত। শেষে শিশু মাতুলালয় রায়পুরে আসিলে, ঐ রহল্যজনক ব্যাপ্পার গোপন রহিল না। লোক জানাজানি হইয়া গেলে, তথন আর ক্মাইবারও তত গরজ থাকিল না; স্তুরাং ৫ বৎসরের শিশুর মুথে বিশ্ব বৎসরের য়্বার দাড়ি! কণাটা শুনিতেও রহল্য, ভাবিতেও রহল্য।*

ক্লিয়া জেলায় চুরাভাঙ্গা উপবিভাগের অধীন বেহালপুর গ্রাম নিবাসী
বাবু কেলারনাথ চট্টোপাধ্যায় স্বয়ংৣয় বালককে দেখিয়াছেন।
কৌতুহলী
পাঠক ভাহাকে প্রলিথিয়াও বিজ্ ত বিবরণ জানিতে পারেন।

প্লাপচেট

:000}-----

PLANECHETTE.

প্রায় ৭০ বংসর পূর্বের, একজন বিখ্যাত জর্মাণ প্রেত-তত্ত্ববিদ পণ্ডিত অনুমাণ করেন যে, মানবীয় শক্তির এমন এক পর্যায় আছে, যে,পর্যায় জীবিত কালের মধ্যে বিছ্যৃদ্বিকা-শের সায় সময় সময় উদিত এবং তৎক্ষণাৎ তাহা বিষয় তথন ভুত ভবিষ্যতের তাবং ঘটনা মালা প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্টবং দর্শন করিয়া থাকে। তথন দুরের জিনিসও অতি নিকট বলিয়া তাহার বোধ হয়। এই অবস্থা যথন সর্বাদা ঘটে না, তথন অবশ্রই ঐ ঘটনা সর্বাদা না ঘটিবার কোনও কারণ আছে। মাতুষ সংসারের জালায় জালাতন, দিবা; রাত্রি উদরানের জক্ত মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া প্রাণান্ত 'পরিশ্রম, স্ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া বিব্রত; মারুষ যেন ঘোর कानाहरनत मध्य পिष्ठमा निरातािक वाहि वाहि कतिराज्य । একটু নিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিবার অবকাশও তাহার নাই। মানবীয় আত্মা'নেই পরমাত্মার অংশ ় পরমাত্মরপী ভগবানের সন্মূথে ভূত ভবিষ্যৎ সকলই বর্ত্তমানের কায়, দৃতরাং জীবা-ত্মার নিকটেও ভূত ভবিষাৎ সেই হিসাবে বর্তমানবং পীরিদৃষ্ট। তবে তাহা কাজে পাই না কেন? সে শক্তি যদি আমার থাকে. তবে গত কল্যকার ঘটনা আজ মনেও করিতে পারি না কেন ? আগমীতে যে মহাবিপদ আমার জন্ম অপেকা ক্রিতেছে, তাহা দূরদর্শনে জানিতে পারি না কেন ? বিষয়ব্যাপারে সর্বাদা 'বিব্রত আছি বলিয়া, সে সকল শক্তি ঐ সকল মায়াবিকারের হেতু,—থাকিয়াও না থাকার মধ্যে গণ্য হইয়া পড়িয়াছে; কিন্ত ইহাও ত নিশ্চয় যে, যদি ঐ ম্লিনতা নষ্ট করিতে পারা যায়, যদি বিষয় ব্যাপারের গোলযোগ হইতে চিত্তকে ক্ষণকালের জন্ম ফিরাইয়া আনিতে পারা যায়, তাহা হইলে ঐ শক্তি কেন আসিবে না ? এই চিন্তা হইতে ঐ জন্মাণ পণ্ডিত এমন এক যন্ত্র আবিষ্কার করেন, যদ্বারা চিত্তের একাগ্রতা সাধন করা যায়। এখানে যদিও তিনি কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, তথাপি তিনি যে পাশ্চাত্য প্রদেশে এই তত্ত্বের প্রধান ও প্রথম উদ্ভাবন কর্ত্তা, তৎপক্ষে কোনও সন্দেহ নাই।

ইহার ন্যুনাধিক ৩৫ বংসর পরে, আমেরিকা ও ক্রান্স, একত্র যোগে এই তত্ত্বামুসন্ধানে নিযুক্ত হন এবং অক্লান্ত শ্রম ও অশেষ পরীক্ষার পর কৃতকার্য্য হন। ঐ কৃতকার্য্যতার ফল প্লানচেট্ বা শক্তিবিকাশ। *

এই যন্ত্রের আকার পানের স্থায়। একথানি কার্চ নির্মিত সৈকি ইঞ্চি বেধবিশিষ্ঠ তক্তা দারা স্থকোশলে নির্মিত। তভার এক দিকে একটি শিসক পেন্শীল সংলগ্ন থাকে, অপর ছই দিকে বোতামের স্থায় ছই থানি হাড়ের চাকা এমন কৌশলের সহিত সংলগ্ন যে, ঐ যন্ত্র যে দিকে ইচ্ছা, অনাগ্রাসে ঘুরিতে পারে।

ছই জন হইতে পাঁচ জন পর্যান্ত লোক এই যন্ত্রের উপর অতি সন্তর্পণে হস্ত রাখিরা বসিয়া, কোনও মৃত মহাত্মার জীবন চরিত মনে মনে চিন্তা করিতে থাকিবে। এইরপ কিয়ৎকাল নিরবে অবস্থান করিতেই, ঐ যন্ত্র ইতঃস্তত চলিয়া বেড়াইবে, এবং যন্ত্রের নীচে যে এক থানি কাগজ পাতা আছে, তাহাতে দাগ পড়িতে থাকিবে।

^{*} তন্ত্রপান্তে নানারিধ যন্ত্রাদির যে আদেশ আছে, তাহাঞ্চ এই প্রকার ত্রিবন্ত, ত্রিকোণ, চতুরস্ত্র প্রভৃতি যন্ত্রাদির যে এক এফ বিধান আছে, একং ভাহার ফলাদির যে আদেশ আছে, তাহা যদি বিখাদ হয়, তবে এই পর্ণাকার যম্বই বা অবিখাদের কিলে?

প্রথম প্রথম প্রায়ই অনবরত যন্ত্র ঘুরিতে থাকে। সে বেগ নিতান্ত সাধারণ নহে। ঘুরিতে ঘুরিতে স্থির হুইলে, কোনও এক ব্যক্তি কোনও বিষয়ে প্রশ্ন করিবে। প্রথমতঃ ঐ প্রশ্ন যত সংক্ষেপে হইতে পারে, তৃতই ভাল। যেমন "আপনি কি আসিয়াছেন ?" ইহার উত্তর অনায়াসে হইবে, "হাঁ।" ক্রমে বারস্বার এই যন্ত্র ধরিতে ধরিতে হুই এক ব্যক্তির ভাগ্যবশতঃ এমন শক্তি জন্মিবে যে, যন্ত্র ধরিবামাত্র তৎক্ষণাৎ প্রেতাবেশ ঘ্টিবে, এবং অতি আশ্চর্য্য রূপে প্রশ্নের উত্তর্ম সকল লিখিতে থাকিবে।

বিভিন্ন প্রকৃতি ও অবস্থাদি ক্রমে চক্রে উপরেশন করিবার যে নিয়ম প্রেততন্ত্ব অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, ইহাতেও সেই নিয়ম অবলম্বন করিবে; অর্থাৎ একজন স্ত্রী একজন পুরুষ, একজন গৌর একজন ক্লম্বর্ণ, একজন স্থূল একজন ক্লশ, ইত্যাদি ক্রমে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বসিবে।

একটি ভ্রান্তি।—অনেক মূর্থ প্লানচেট শব্দের অর্থ করে, "বঞ্চনার উপায়" (Plan to Cheat)। উহাদের ভাষায় কি চমৎকার দথল, তাহা এই শব্দার্থ গ্রহণেই বুঝা যায়। প্লানচেটের বানান (Plan Chette) অনুসারে এবং বর্ণ বিক্তাস অনুসারে কোন্ ধাতু (Root) হইতে ঐ অতি চমৎকার শব্দ উৎপন্ন, তাহা জানিতে বাসনা। *

^{*} Planchy অর্থাৎ বিস্তৃত কাঠ খণ্ড। এই ইইল আসল্প কথা। ঐ Planchy শব্দে ette ফরাসী শব্দ যোগে অর্থ হয়, শক্তিবিশিষ্ট বিস্তৃত কাঠ যন্ত্র। এই ইইল মুখ্যার্থ, গৌণার্থ যে বিস্তৃতকাঠথণ্ডে শক্তির আরোপে পরমান্ত্রাক্ত জানা যায়।

প্রথম প্রয়োগ

रिवर्णभौक घर्षेना

১। তাক্তার সামুদ্ধেল ও জন লুবিয়ার † প্লানচেট ধরিয়া ফে ফল পান, তাহা এই প্রকার।

প্র।--আপনার নাম কি ?

উ।--এডয়োয়ার্ড।

প্র'।—নিবাস কোথা ছিল ?

উ।—নিউ সাউথ ওয়েল্স্। লগুনের হাইড পার্কে
আমি টাইমস্ পত্র নিত্য নিত্য বিক্রম্ম করিতাম। অপনারা কি
আমাকে চিনিতে পারিতেছেন না ? ডাক্তার যে দিন আর্ল
কিংসের চিকিৎসা করিয়া পারিতোষিক পান, এবং যে দিনকার
টাইম্সে উহা প্রকাশ হয়, সেদিন আপনি আমাকে একটা
সিলিং পুরস্কার দিয়াছিলেন, মনে হয় ?

২। বেডফোর্ড পল্লিতে এক প্রেততত্ত্ব অনুসন্ধানের সভা আছে। ঐ সভায় ৪।৫ জন অতি অভ্ত অভ্ত মিডিয়ম ছিলেন। তাঁহারা প্লাঞ্চেট্ ধরিলেই তৎক্ষণাৎ চলিত এবং উত্তর দিত। একদিন একজন অঙ্কশান্তবিদ ত্রিকোণমিতির এক অতি কঠিন প্রশ্ন করিয়া তাহার সন্মত্তর্ব পাইয়া চমৎক্রত হন।

8। রয়েল ব্রীটে জন মর্লে ‡ একদিন কোতৃহলী হইয়া ঐ
সভাকে নিমন্ত্রীত করেন। কোতৃক দেখিবার জন্য ও দেখাইবার
জন্য তিনি বহু স্থাক গণ্যমান্য ব্যক্তির নিমন্ত্রণ করিয়া ছিলেন।
ঐ সভায় যে স্কল প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল, তাহা অতি বিশ্বয়
জনক। তাহার বিবরণ অধিক আর উদ্ধৃতই বা করিব কি ?

ডাকার বৃটিশ প্রথ্নেটের চিকিৎসা বিভাগের উচ্চপদত্ব এবং পালাটি জেনারেল এসন্ত্রিজ দলের একজন প্রাণান।

[‡] हेनि वक्जन अधान धनी राकि।

যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি ঐ যন্ত্র ক্রন্ন করিয়া পরীক্ষা করিতেও পারেন।

দেশীয় সংবাদ

মৃত্যুর পর মুক্তাত্মা যে কেবল ধর্ম সংস্কারেই আচ্ছন্ন পথাকে, তাহা নহে, বিদ্যাদিও অনেক স্থলে আত্মার সহগানী হয়। কালীকৃষ্ণ বাবু বলিতেছেন; "আমার কন্তাকে হারমোনিয়ম শিক্ষা দিবার জন্ত একজন রাহ্মণকে নিযুক্ত করিয়াছিলাম। ১৮৭৮ সালে ঐ রাহ্মণের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর তিন মাস পরে এক নংসর পরে আমার কন্তা ও আমার কনির্চ্চ পুত্র প্রানচেট ধরিয়া বিস্মাছিল। আমি ও আমার জ্যেষ্ঠপুত্র তথায় উপস্থিত ছিলাম। প্লান্চেট যুরিতে যুরিতে ঐ শিক্ষকের নাম লিখিল। আমার কন্তা প্রান্চেট ব্রিলে ক্রান্ত মহাশয়! আপনি কেমন আছেন।" প্লান্চেট লিখিল যে "ভাল আছি। ক্ষীর! (আমার কন্তার নাম) দেখ মা! তোমাদের এখানে আসিতে আমার সর্বাদা ইচ্ছা করে।"

প্র। আপনি একটা নৃতন গান লিখিয়া দিন।" প্লান্চেট
ঘুরিয়া ঘুরিয়া রাগিণী ও তাল সহ নিমলিখিত গানটি লিখিল।

থাক থাক বনমালী আমার মাঞা থাও। ছজনাতে পায়ে ধরি ফিরে নাহি যাও। যদি নাহি রবে তুমি, সরমে মরিব আমি, সকলে বলিব রুষ্ণ * গোধন চরাও॥

[🖟] এইরূপ বানানই ছিল।

বশীভূতকরণ

ENTRANCING.

শুনা যায়, পূর্বকালে কেহ জীবজন্ত স্পর্ণ মাত্র করিলেই ঐ জীব তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিত। কথিত আছে, তিব্বতে আজিও এই বিদ্যা, সকলের দারাই অমুষ্ঠিত হইয়াথাকে। একবার দৃষ্টি বা স্পর্ণমাত্র জীবজন্ত মোহিত, করা যায় যে শক্তির বলে, সে যে অতি অসাধারণ শক্তি, তাহা কেইবা অস্বীকার করিবে,।

বিলাতেরও ইহাতে প্রচুর বিশ্বাস। বিখ্যাত উপন্যাস লেথক লর্ড লিটনের গ্রন্থাবলী এবং হাগার্ডের পুস্তকাবলী যাহার। মনঃসংযোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন।

এই শক্তি লাভ করিতে হইলে প্রচুর অধ্যবদায় ও যত্ন
চেষ্টার আবশুক। পূর্ব্ধনিয়নে শক্তি সঞ্চয় করিবার পর, পূর্ব্ব
শক্তির বৃদ্ধি করিতে হইবে। সাধারণের প্রতি দৃষ্টি দিলে হীনশক্তি অর্জ্জিত হইতে পারে, অতএব সাধারণ লোকের দিকে
চাহিবে না। সন্ধ্যাকালে মুক্তবায়্তে মাঠে বা ছাদের উপর
বিসায়া আকাশের দিকে চাহিবে এবং বিশ্বোদর ভগবানের
বিরাটমূর্ত্তি—তাঁহার বিরাট বিভৃতি মনে মনে চিন্তা করিবে।
এইরপ বছদিন, অনুশীলন করিয়া, বানরের সহিত দৃষ্টি স্থির
করিবে। পথন দেখিবে, বানরের চক্ষে দৃষ্টি স্থাপন করিয়া
ভূমি অবলীলাক্রমে একঘণ্টাকাল থাকিতে পারিবে, তথনই
ভানিও, ঐ শক্তি তোমার ভাগ্যে, ঘটরাছে।

সেষ উপদেশ

অনেক কথা বলিয়াছি। হয় ত কতু বাজে কথাও বলিয়াছি; অথচ কাজের কথা বলিতে হয় ত ভূল হইয়া গিয়াছে। তাই আমার এই শেষ উপদেশ কয়েকটি পাঠক ভাল করিয়া পড়ি-বেন, এবং মনে রাধিবেন।

- ১। তাড়িৎ পরিচালনের পূর্ব্বে তাড়িৎ সংহরণ ক্রিয়া যত্ন পূর্ব্বক অভ্যাস করিবে।
- ২়। অপরোক্ষ-তাড়িত-ভাস বিশেষ যত্নপূর্বক অভ্যাস করিতে ভূলিবে না।
- ৩। রোগ নিরাময় করিবার জস্তু পীড়িতকে মোহিত করি-বার পর, নিরুজক-তাড়িত-স্থাস দিতে ভূলিবে না।
- ৪। মুগ্ধ অবস্থায় মোহিফু কি বলিয়াছে বা কি করিয়াছে,
 তাহা তাহাকে জানিতে দিবে না।
- ৫। মোহিয়ু তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে না পারিলে,
 তাহার জন্ত পীড়াপীড়ি করিয়া তাহার মন্তিয় বিকৃত করিও না।
- ৬। যে স্থানে তাড়িতিক স্থাস পরিচালন করিবে, তথায় শীতল জল, ধৌত ক্রমাল, প্রভৃতি অগ্রে সঞ্চিত রাখিবে।
- ৭। যথন কোনও মোহিষ্ণু কোনও বিষয়ের বিবরণ দিতেছে বা বর্ণনা করিতেছে, তথন তাহাকে বাধা দিবে না।
- ৮। কি ভৌতিক চক্রা, কি তাঁড়িত চক্র, অবিশ্বাসী, কৌতুকার্থী ও মদ্যপায়ীকে কখনই প্রবেশাধিকার দিবেনা।
- ৯। আপন অপেকা শক্তিধারীকে মোহিত করিতে বৃথা চেষ্টা করিও না। .
- ' ১০। মোহিষ্ণু যদি তোমার প্রশ্নের বিপরীত উ্তর দিতে থাকে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মোহভঙ্গ করিয়া দিরে।

- ১১। विপদে সর্বাদা ধৈর্যাকে অবলম্বন করিবে।
- ২২। কোনও বিপদ উপস্থিত হইবামাত্র ডাক্তার ডাকিও-না, বরং তাড়িত-পরিচালকের শরণ গ্রহণ করিও।
- ১৩। যে শক্তি তোমার আনছে কি না, এমন দলেহ কর; সে শক্তি পরিচালন করিও না।
- ১৪। মানুষকে মোহিত করিবার পূর্বেক কোনও ইতর জন্তুর দারা প্রীক্ষা করিও।
- ১৫। যে তোমার মতের প্রতিদ্বন্দী, যে বিশ্বাদহীন, যে বড় হাসকুটে, তাহাকে মোহিত করিবে না।
- ১৬। বতক্ষণ কোনও ব্যক্তিকে মুগ্ধ অবস্থায় রাথিবে, ততক্ষণ তোমার ইচ্ছাশক্তি যেন অবিচলিত থাকে। নতুবা কোনও উত্তরই পাইবে না।
- ১৭। তাড়িৎ সংহরণ-ন্যাস বাতীত অন্য উপায়ে মোহি-ফুকে চেতন করিবে না, বা চৈতন্য সম্পাদন কালে তাড়া তাড়ি করিবে না।
- ुं ১৮। সর্বাদা ঈশ্বরে বিশ্বাস রাথিবে।
- ১৯। ধর্মহীন জীবন শক্তিসঞ্চয় করিতে পারে না। যাহারা নাস্তিক, তাহাদিগের প্রতি শক্তিপ্রয়োগ করিবে না।
- ২০। কৌতুক প্রদর্শন অপেক্ষা রোগনিরামদ্বেই এই শক্তি অধিকতর প্রয়োগ করিবে.

অন্মুঞ্জাতুৰপের প্রতি

কিরপে এই শক্তি সঞ্চয় করিতে হয়, তাহার নিয়ম অম্মদ্দে-শের কোনও ঐ বিষয়ক সভার * নিয়মাবলী উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। পাঠকগণ তদমুসারে কার্য্য করিবেন।

১। যে কয়েক ব্যক্তি এই ক্রিয়া অন্নশীলন করিবে, তাহারা নিত্য নিত্য সন্ধ্যার পর, ধীর চিত্তে স্থির মনে এই বিষয় আলো-চুনা করিবে। যথন এই তর্কবিতর্ক দ্বারা এই বিদ্যা সম্বন্ধে আর কোনও সন্দেহ থাকিবে না, তথন এফটি নির্জ্জন স্থান অন্নশ্বনান করিবে।

২। ঐ ঘরে কোনও দ্রব্য থাকিবে না।—মধ্যে এক থানি গোল ত্রিপদ টেবিল, এবং তাহার চারিধারে কাটের চেমার সাজাইবে।

- ৩। ঐ ঘরে নিত্য নিত্য গঙ্গান্ধল ছিটাইবে, এবং ধৃপ ধূনা ' পোড়াইবে।
- ৪। ঐ ঘরের এক দিকে শীতল জল, রুমাল, আলো জালিবার সরঞ্জাম, বস্ত্রথণ্ড, ছুরি প্রভৃতি প্রয়োজনীয় বস্তু সজ্জিত রাথিবে।
- ৈ ৫। গৃহ প্রবেশ কালে সকলেই শুচিভাবে ধৌতবস্ত্র পরি-ধান করিবে।
 - ৬। সভাগণ সকলেই সচ্চরিত ও পরোপকারী হইবে।
- ৭। এইরূপ ব্যবস্থার পর, সভাগণের মধ্যে যিনি এ বিদ্যা বিষয়ে সমধিক জ্ঞানী, তিনিই আচার্য্য পদে বরিত, হইবেন।

৮। এক খানি থাতা বাঁধিয়া তাহাঁতে নীচের লিখিত নিয়মা-বলী লিখিয়া সকলেই তাহাতে নহী করিবেন, এবং তদমুসারে কার্য্য করিতে যুদ্ধান হইবেন।

The Phreno-Psychical Institute.

^{*} L. N. Pår.

ওঁ নমো ভগবতে বাহ্নদেবার PHRENO-PSYCHICAL INSTITUTE. ESTD, 1891---25Th, DEC.

ফ্রোণো-সাইকিক্যাল ইন্ষ্টিটিউট্ প্রতিষ্ঠিত

২ঁ৫শে ডিসেম্বর, ১৮৯১

নিয়সাবলী

- ১। নিয়লিথিত নিয়মাবলী এবং পরে সর্ব্বসম্বতিক্রমে বৈ সমস্ত নিয়মাবলী বিধিবদ্ধ হইবে; অফুষ্ঠাভৃবর্গকে তাহা প্রতিপালন করিতে হইবে।
 - ়'২। তাবং মাদক দ্রব্য নিবিদ্ধ হইলেও, আপাততঃ স্করা-পান পরিত্যাগ করিতে হইবে।
 - ৩। সম্পাদক ও আচার্যের অন্তমতি ব্যতীত, কোনও প্রক্রিয়া বা উপদেশ সাধারণ সমীপে প্রকাশ্ত নহে।
 - ৪। আচার্য্যের নিকট, হইতে আদেশলিপি না পাওয়া পর্যান্ত, গোপনে বা প্রকাথ্যে কোনও প্রক্রিয়া স্বয়ং অনুষ্ঠান করিতে পারিবেন না।
 - ৫। অসত্যবাক্য ক্রমশঃ পরিত্যাগ করিতে হইবে। সভাস্থ
 ইইয়া কেহই মিথ্যা ব্যবহার করিতে পারিবেন না।
 - ৬। অত্যবিক স্ত্রীসংসর্গ ও'ব্যাখ্যাশক্তি পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করিতে
 - প। সর্বাদা পবিত্রভাবে থাকিবেন, ও স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি সাথিবেন।

- ৮। অস্বাস্থ্যকর শাকাদি, তুর্গন্ধযুক্ত মৎস্থ মাংসাদি, এবং বাসি দ্রব্যাদি ভক্ষণ নিষেধ।
- ৯। সভার প্রয়োজনের জ্ঞ পুস্তক ও যন্ত্রাদি অন্প্রচাতৃগণের সাহায্যে ক্রয় করা হইবে।
- > । বিশেষ কোনও কারণ ব্যতীত সভায় অনুপস্থিত হুইলে, প্রতিদিন / ৽ এক আনা হিসাবে দণ্ড দিতে হুইবে।
 - ১১। দণ্ড ও সাহায্যের টাকা সেভিংস্ ব্যাঙ্কে জমা থাকিবে। সম্পাদক ঐ টাকার এজেণ্ট থাকিবেন।
 - ি ১২। সভার সমস্ত ক্রব্য সম্পাদকের দায়িত্বে রহিলেও, উহা সভ্যগণের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইনে।
 - ্>৩! সভ্যগণকে পরম্পর বন্ধুত্ব স্থতে আবদ্ধ থাকিতে হইবে।
 - ১৪। সভাগণের মধ্যে যিনি উপরের লিখিত নিয়মাবলী ।
 লক্ষন করিবেন, তাঁহাকে প্রথমবারে ১ এক টাকা এবং বিতীয়বারে ২ ছুই টাকা দণ্ড দিতে হইবে। তৃতীয়বারে সম্পাদক
 ইচ্ছা করিলে বিশেষ দণ্ড অথবা তাঁহার নাম সভ্যশ্রেণী হইতে
 কর্তন করিতে পারিবেন।

'আচার্য্য।

मण्यामक ।

ঈশর সর্বজ্ঞ, আত্মা অবিনশ্বর, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান, আত্মার কিছুই অবিদিত' নাই, ইহা আমরা বিশাস করি। পূর্বব লিখিত নিয়ম)বলী অ্নুসারে চলিতে আমরা ধর্মতঃ প্রতিজ্ঞা বন্ধ হইলাম।

সভাগণের নাম ও ঠিকানা 🕹 ·

(সহত্তে 📆 🚉বন)।

 নাম সই হইয়া গেলে পর, ক্রিয়া আরম্ভ করিবে। নর্বন প্রথমে দৃষ্টিস্থির করণ। প্রত্যেকে এক এক থকা বানি দর্পণ দেওয়ালের গায়ে ঝ্লাইয়া তৎপ্রতি চাহিয়া থাকিরেন। নিত্য নিতা কিরূপ উন্নতি হইতেছে, তাহা লিথিয়া রাখিতে হইবে।
সভাগৃহে বেন একটি ঘড়ি, থর্মমিটর ও একটি দিগ্দর্শন যন্ত্র
থাকে। ঐ ক্রিয়া ফল যেরূপে, লিখিতে হয়, তাহার নমুনা
পুর্বোক্ত সভার থাতা হইতে উদ্ভূত করিয়া দিতেছি।

্ ১৮১২। ১লা জানুয়ারী ক্রিন্থা আরম্ভ

উৎসব গীত, প্রার্থনা•

১৮৯২। ২রা জানুয়ারী

সভাগণের সমবেত কাব্য আরম্ভ

আলোচনা

-0%2-

১৮৯৩। ৩রা জানুয়ারী

প্রথম ক্রিয়া-- দৃষ্টি স্থিরকরণ।

সভ্য

সময়

মিনিট—সেকেণ্ড

শ্রী—কা, প্র, চট্টো

শ্রী—ভো, না, ঘোষ

শ্রী—অুচ, সরকার

শ্রী—অুচ, সরকার

শ্রী—গ্রুচ, চট্টো

শ্রী—গ্রুচ, তট্টো

শ্রী—গ্রুচ, তট্টো

চাহিতে চাহিতে দ্বিতীয় সভা ঘুমাইয়া পঞ্জ এবং ৩৫ মিনিট অচেতন খাকে:

সম্পাদক।

১৮৯৩।—৪ ঠা জানুয়ারী।

2)

শ্রী—কা,প্র, চটো শ্রী—অ, চ, সরকার

٠• ۶<u>--</u>«٩

শ্ৰী—ভো, না, ঘোষ		,	«—8
শ্ৰী—ব, বন্দ্যো	•		₹—89
শ্রী–ন, চট্টো			>82

এই রূপ যত দিন সভাগণ অন্ততঃ আর্দ্ধ ঘণ্টা কাল স্থির দুতে পাকিতে না পারিবেন, ততদিন অন্য কোনও ক্রিয়া তর্ম্ভ করিবেনা।

১৮৯२।—8वी जून।

বিতীয় জিয়া — লম্বিত স্থাস।

জী রা, চ, বস্থ ১০—১

জী ব, কু, বন্দো ১২—৩

জী, কা, প্র, চট্টো ১৫—২

ত্রী, অ, চ, সরকার ১১—

সম্পাদক।

💃 এই ক্রিয়া টেবিলের উপর পুস্তক রাপিয়া করিতে হইবে।

আর অধিক কি উদ্ধৃত করিব, এইরূপ প্রণালীতে বহাবত ক্রিয়া করিবে ও লিপিবদ্ধ রাখিবে।

<u>প্রেভচক্র</u>

গৃহ, * নিরমাবলী, পারগতা, ধৈর্ম্য, সকলই পূর্বা নিথিত নেরমানুসারে করিতে হয়। উহার বিবরণও লিপিওদ্ধ রাখা আবঞ্জি।

* - (। ই আলোক জোতিঃ অধিক না থাকে। তবে ইচ্ছামাত অধিক দিঁ।বিতে জালিয়া উঠে, এমন আলো ব্যবহার করিবে। কেরোসিন মেশ ব্যবহার করিও না।